Приложение 6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Практики Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная практика

Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

Профиль подготовки: «Экономика и управление производством»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

практики Б2.В.03(Пд) «Производственная практика, преддипломная»

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.5 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	3
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	5

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций в форме зачёта с оценкой

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов прохождения практики			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
ПК-1 (ПК-1.1)	Знать методику расчет технических средств и проектирования состава машинно-тракторного парка в организации	Фрагментарные знания методики расчета технических средств и проектирования состава машинно-тракторного парка в организации / Отсутствие знаний	Неполные знания методики расчета технических средств и проектирования состава машинно-тракторного парка в организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики расчета технических средств и проектирования состава машинно-тракторного парка в организации	Сформированные и систематические знания методики расчета технических средств и проектирования состава машинно-тракторного парка в организации
ПК-1 (ПК-1.1)	Уметь осуществлять расчет технических средств и определять состав машинно-тракторного парка в организации; определять потребности организации в сельскохозяйственной технике	Фрагментарное умение расчета технических средств и определения состав машинно-тракторного парка в организации; определения потребности организации в сельскохозяйственной технике / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение расчета технических средств и определения состав машинно-тракторного парка в организации; определения потребности организации в сельскохозяйственной технике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение расчета технических средств и определения состав машинно-тракторного парка в организации; определения потребности организации в сельскохозяйственной технике	Успешное и систематическое умение расчета технических средств и определения состав машинно-тракторного парка в организации; определения потребности организации в сельскохозяйственной технике

1	2	3	4	5	6
ПК-1 (ПК-1.1)	Владеть навыками расчета технических средств и проектирования состава машинно-тракторного парка в организации; определения потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу	Фрагментарное владение навыками расчета технических средств и проектирования состава машинно-тракторного парка в организации; определения потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками расчета технических средств и проектирования состава машинно-тракторного парка в организации; определения потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков расчета технических средств и проектирования состава машинно-тракторного парка в организации; определения потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу	Успешное и систематическое применение навыками расчета технических средств и проектирования состава машинно-тракторного парка в организации; определения потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу
ПК-2 (ПК-2.1)	Знать перспективные планы организации по производству сельскохозяйственной продукции и механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования; методику разработки перспективных планов; источники информации для сбора необходимых исходных данных и различных информационных ресурсов (интернет-ресурсов, справочных баз данных) для разработки планов	Фрагментарные знания перспективных планов организации по производству сельскохозяйственной продукции и механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования; методики разработки перспективных планов; источников информации для сбора необходимых исходных данных и различных информационных ресурсов (интернет-ресурсов, справочных баз данных) для разработки планов / Отсутствие знаний	Неполные знания перспективных планов организации по производству сельскохозяйственной продукции и механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования; методики разработки перспективных планов; источников информации для сбора необходимых исходных данных и различных информационных ресурсов (интернет-ресурсов, справочных баз данных) для разработки планов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания перспективных планов организации по производству сельскохозяйственной продукции и механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования; методики разработки перспективных планов; источников информации для сбора необходимых исходных данных и различных информационных ресурсов (интернет-ресурсов, справочных баз данных) для разработки планов	Сформированные и систематические знания перспективных планов организации по производству сельскохозяйственной продукции и механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования; методики разработки перспективных планов; источников информации для сбора необходимых исходных данных и различных информационных ресурсов (интернет-ресурсов, справочных баз данных) для разработки планов

1	2	3	4	5	6
ПК-2 (ПК-2.1)	Уметь определять источники, осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для разработки и корректировки перспективных и текущих планов подразделения и организации в области механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	Фрагментарное умение определять источники, осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для разработки и корректировки перспективных и текущих планов подразделения и организации в области механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение определять источники, осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для разработки и корректировки перспективных и текущих планов подразделения и организации в области механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять источники, осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для разработки и корректировки перспективных и текущих планов подразделения и организации в области механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	Успешное и систематическое умение определять источники, осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для разработки и корректировки перспективных и текущих планов подразделения и организации в области механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК-2 (ПК-2.1)	Владеть навыками анализа и оценки профессиональной информации, а также различных информационных ресурсов (интернет-ресурсов, справочных баз данных); навыками разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Фрагментарное владение навыками анализа и оценки профессиональной информации, а также различных информационных ресурсов (интернет-ресурсов, справочных баз данных); навыками разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа и оценки профессиональной информации, а также различных информационных ресурсов (интернет-ресурсов, справочных баз данных); навыками разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными анализа и оценки профессиональной информации, а также различных информационных ресурсов (интернет-ресурсов, справочных баз данных); навыками разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Успешное и систематическое применение навыками анализа и оценки профессиональной информации, а также различных информационных ресурсов (интернет-ресурсов, справочных баз данных); навыками разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития

1	2	3	4	5	6
ПК-3 (ПК-3.1)	Знать передовые технологии по проведению технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; методику разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, а также источники информации для сбора необходимых исходных данных для их разработки	Фрагментарные знания передовых технологий по проведению технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; методики разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, а также источников информации для сбора необходимых исходных данных для их разработки / Отсутствие знаний	Неполные знания передовых технологий по проведению технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; методики разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, а также источников информации для сбора необходимых исходных данных для их разработки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания передовых технологий по проведению технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; методики разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, а также источников информации для сбора необходимых исходных данных для их разработки	Сформированные и систематические знания передовых технологий по проведению технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; методики разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, а также источников информации для сбора необходимых исходных данных для их разработки
ПК-3 (ПК-3.1)	Уметь определять источники, осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Фрагментарное умение определять источники, осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение определять источники, осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять источники, осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Успешное и систематическое умение определять источники, осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники

1	2	3	4	5	6
ПК-3 (ПК-3.1)	Владеть навыками анализа и оценки профессиональной информации, а также различных информационных ресурсов (интернет-ресурсов, справочных баз данных)	Фрагментарное владение навыками анализа и оценки профессиональной информации, а также различных информационных ресурсов (интернет-ресурсов, справочных баз данных) / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа и оценки профессиональной информации, а также различных информационных ресурсов (интернет-ресурсов, справочных баз данных)	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа и оценки профессиональной информации, а также различных информационных ресурсов (интернет-ресурсов, справочных баз данных)	Успешное и систематическое применение навыками анализа и оценки профессиональной информации, а также различных информационных ресурсов (интернет-ресурсов, справочных баз данных)
ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.5)	Знать основы технологии производства сельскохозяйственной продукции в организации; передовой опыт в области повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Фрагментарные знания основ технологии производства сельскохозяйственной продукции в организации; передового опыта в области повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники / Отсутствие знаний	Неполные знания основ технологии производства сельскохозяйственной продукции в организации; передового опыта в области повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ технологии производства сельскохозяйственной продукции в организации; передового опыта в области повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Сформированные и систематические знания основ технологии производства сельскохозяйственной продукции в организации; передового опыта в области повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.5)	Уметь анализировать передовой опыт в области повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники; разрабатывать способы повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники; осуществлять анализ рисков от их реализации	Фрагментарное умение анализа передового опыта в области повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники; разрабатывать способы повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники; осуществления анализа рисков от их реализации / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализа передового опыта в области повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники; разрабатывать способы повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники; осуществления анализа рисков от их реализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализа передового опыта в области повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники; разрабатывать способы повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники; осуществления анализа рисков от их реализации	Успешное и систематическое умение анализа передового опыта в области повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники; разрабатывать способы повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники; осуществления анализа рисков от их реализации

1	2	3	4	5	6
ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.5)	Владеть навыками анализа передового опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники; навыками анализа эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники; навыками разработки предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники с учетом предложений персонала и оценки рисков от их реализации; навыками контроля за соблюдением требований охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	Фрагментарное владение навыками анализа передового опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники; навыками анализа эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники; навыками разработки предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники с учетом предложений персонала и оценки рисков от их реализации; навыками контроля за соблюдением требований охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа передового опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники; навыками анализа эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники; навыками разработки предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники с учетом предложений персонала и оценки рисков от их реализации; навыками контроля за соблюдением требований охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа передового опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники; навыками анализа эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники; навыками разработки предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники с учетом предложений персонала и оценки рисков от их реализации; навыками контроля за соблюдением требований охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	Успешное и систематическое применение навыками анализа передового опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники; навыками анализа эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники; навыками разработки предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники с учетом предложений персонала и оценки рисков от их реализации; навыками контроля за соблюдением требований охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей

1	2	3	4	5	6
ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)	Знать показатели оценки эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Фрагментарные знания показателей оценки эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования / Отсутствие знаний	Неполные знания показателей оценки эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания показателей оценки эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Сформированные и систематические знания показателей оценки эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)	Уметь производить расчет экономической эффективности инженерно-технических решений; предоставлять и обосновывать предложения по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники	Фрагментарное умение производить расчет экономической эффективности инженерно-технических решений; предоставлять и обосновывать предложения по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение производить расчет экономической эффективности инженерно-технических решений; предоставлять и обосновывать предложения по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить расчет экономической эффективности инженерно-технических решений; предоставлять и обосновывать предложения по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники	Успешное и систематическое умение производить расчет экономической эффективности инженерно-технических решений; предоставлять и обосновывать предложения по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)	Владеть навыками расчета экономической эффективности предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, ее технического обслуживания и ремонта; навыками предоставления руководству предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники	Фрагментарное владение навыками расчета экономической эффективности предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, ее технического обслуживания и ремонта; навыками предоставления руководству предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками расчета экономической эффективности предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, ее технического обслуживания и ремонта; навыками предоставления руководству предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков расчета экономической эффективности предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, ее технического обслуживания и ремонта; навыками предоставления руководству предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники	Успешное и систематическое применение навыками расчета экономической эффективности предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, ее технического обслуживания и ремонта; навыками предоставления руководству предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники

1.3 Описание шкалы оценивания прохождения практики в форме зачёта с оценкой

Практика оценивается по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не сдал отчет по практике или не явился на его защиту в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций практики в форме зачета с оценкой

Оценка	Критерии
1	2
отлично	Задание на практику выполнено в полном объеме. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; выполнена структурированность отчета (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты. В ходе собеседования выявлено, что студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач практики
хорошо	Задание на практику выполнено в полном объеме. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями. В ходе собеседования выявлено, что студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач практики, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
удовлетворительно	Задание на практику выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете недостаточно прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; содержание программы практики раскрыто не в полном объеме; при защите отчета ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен. В ходе собеседования выявлено, что знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студент частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки

1	2
неудовлетво-рительно	Задание на практику выполнено не в полном объеме. При невыполнении указанных выше критериев по итогам практики студент получает оценку «Неудовлетворительно». В ходе собеседования выявлено, что студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Примерная тематика индивидуальных заданий на преддипломную практику

База практики:	Формулировка задания
Предприятия аграрной сферы бизнеса РФ	1. Провести анализ технологического процесса (указать какого) (на примере отрасли животноводства сельскохозяйственного предприятия) 2. Выявить резервы совершенствования технологического процесса (указать какого) (на примере отрасли животноводства сельскохозяйственного предприятия) и оценить экономическую эффективность их реализации.
	1. Провести анализ технологического процесса (указать какого) (на примере отрасли растениеводства сельскохозяйственного предприятия) 2. Выявить резервы совершенствования технологического процесса (указать какого) (на примере отрасли растениеводства сельскохозяйственного предприятия) и оценить экономическую эффективность их реализации.
	1. Провести анализ технологического процесса (указать какого) (на примере перерабатывающей отрасли сельскохозяйственного предприятия) 2. Выявить резервы совершенствования технологического процесса (указать какого) (на примере перерабатывающей отрасли сельскохозяйственного предприятия) и оценить экономическую эффективность их реализации.
	1. Провести анализ использования машинно-тракторного парка (на примере сельскохозяйственного предприятия). 2. Выявить резервы повышения эффективности использования машинно-тракторного парка (на примере сельскохозяйственного предприятия) и оценить экономическую эффективность их реализации.
	1. Провести анализ организации сервисного обслуживания машинно-тракторного парка (на примере предприятия) 2. Выявить резервы совершенствования организации сервисного обслуживания машинно-тракторного парка (на примере предприятия) и оценить экономическую эффективность их реализации.
	1. Провести анализ организации сервисного обслуживания парка комбайнов (на примере предприятия) 2. Выявить резервы совершенствования организации сервисного обслуживания парка комбайнов (на примере предприятия) и оценить экономическую эффективность их реализации.

2.2 Отчет по практике

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. *Титульный лист*

Является первой страницей отчета о прохождении преддипломной практики.

2. *Содержание*

3. *Введение*

Должно содержать:

- общую характеристику места практики,
- цель и задачи, стоящие перед бакалавром в ходе преддипломной практики.

4. *Основная часть*

Должна содержать описание всех результатов выполнения индивидуального задания, а также иные данные, полученные в ходе прохождения практики.

5. *Заключение*

Должно содержать анализ проведенной работы в целом, и краткие выводы по теме индивидуального задания:

6. *Приложения* (при наличии).

Приложения могут содержать: плановую, финансовую или иную первичную документацию организации, громоздкие таблицы, графики, схемы, положения, бланки, собранные студентом-практикантом во время прохождения практики.

7. *Список литературы*.

2.3 Примерные вопросы к защите отчета по практике

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Перечислите нормативно – правовые акты, регулирующие деятельность организации – базы прохождения практики в области управления производством	ПК-5.2
2	Охарактеризуйте состояние отчетности организации по теме исследования	ПК-2.1 ПК-3.1
3	Какие методики можно применить для определения потребности организации в сельскохозяйственной технике	ПК-1.1
4	Классификация и свойства агрегатов	ПК-1.1
5	Общие принципы построения технологических процессов	ПК-1.1
6	Операционная технология механизированных работ	ПК-1.1
7	Назовите основные требования по охране труда, пожарной и экологической безопасности на предприятии	ПК-5.5
8	Назовите виды и периодичность инструктажей по охране труда и пожарной безопасности	ПК-5.5
9	Охарактеризуйте выявленные проблемные стороны технологического процесса по программе практики	ПК-5.1
10	Охарактеризуйте технологические процессы ремонта и технического обслуживания машин, применяемые на предприятии	ПК-5.1
11	Определите проблемы в технологическом процессе по теме исследования и их влияние на показатели финансово-хозяйственной деятельности организации	ПК-5.2

1	2	3
12	Охарактеризуйте внешние и внутренние факторы функционирования предприятия, влияющие на прогнозирование потребности в технических средствах	ПК-2.1 ПК-3.1
13	Перечислите виды технологических документов, применяемых в сфере технического сервиса машин	ПК-3.1
14	Дайте заключение относительно применяемых технологий на предприятии	ПК-5.2
15	Охарактеризуйте применяемое технологическое оборудование на предприятии	ПК-5.1
16	Основы индустриальной технологии производства с.-х. продукции	ПК-5.1
17	Современные агротехнологии в растениеводстве	ПК-5.1
18	Определите пути их решения для улучшения показателей финансово-хозяйственной деятельности организации	ПК-5.2
19	Какова структура и содержание инструкции по охране труда для разрабатываемого в рамках ВКР технологического процесса	ПК-5.5
20	Дайте оценку инвестиционного и инвестиционного климата организации	ПК-6.3
21	Показатели оценки эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК-6.1 ПК-6.2
22	Показатели оценки эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК-6.1 ПК-6.2
23	Методика расчета экономической эффективности предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники	ПК-6.3
24	Методика расчета экономической эффективности предложений по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	ПК-6.3
25	Причины продолжительности простоев сельскохозяйственной техники, связанных с ее техническим состоянием	ПК-3.1
26	Какие методы и способы анализа применялись при написании отчета	ПК-2.1 ПК-3.1
27	Специализированное программное обеспечение ПК для статистической обработки массива данных.	ПК-2.1 ПК-3.1

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.

3. Положение о проведении практики обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 12 с.

4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

5. Программа практики Б2.В.03(Пд) «Производственная практика, преддипломная» по направлению подготовки 35.03.06 / разраб. А.Ф. Рева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 29 с.

Лист переутверждения фонда оценочных средств практики
Б2.В.03(Пд) «Производственная практика, преддипломная»

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….
(подпись)

Зав. кафедрой……...……
(подпись)

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….
(подпись)

Зав. кафедрой……...……
(подпись)

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….
(подпись)

Зав. кафедрой……...……
(подпись)

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….
(подпись)

Зав. кафедрой……...……
(подпись)