Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.15 «Деньги, кредит, банки»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов»

Квалификация выпускника экономист

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины Б1.О.15 «Деньги, кредит, банки»

(индекс и наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Количество
1	В целом	УК-1.2, ОПК-3.4, ОПК-5.3, ПК-4.4	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	4
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1. Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
УК-1 (УК-1.2)	Знать функции и роль денег в рыночной экономике; сущность денежной системы, ее типы и элементы; сущность кредита, его функции и принципы; сущность банка и экономические основы его деятельности	Фрагментарные знания функций и роли денег в рыночной экономике; сущности денежной системы, ее типов и элементов; сущности кредита, его функций и принципов; сущности банка и экономических основ его деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания функций и роли денег в рыночной экономике; сущности денежной системы, ее типов и элементов; сущности кредита, его функций и принципов; сущности банка и экономических основ его деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания функций и роли денег в рыночной экономике; сущности денежной системы, ее типов и элементов; сущности кредита, его функций и принципов; сущности банка и экономических основ его деятельности	Сформированные и систематические знания функций и роли денег в рыночной экономике; сущности денежной системы, ее типов и элементов; сущности кредита, его функций и принципов; сущности банка и экономических основ его деятельности
	Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне	Фрагментарное умение анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать во взаимосвязи экономические явления	Успешное и систематическое умение анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
			на микро- и макроуровне	и процессы на микро- и макроуровне	
	Владеть основными понятиями и терминами в области денежного обращения, кредита и банковской деятельности, навыками поиска необходимой информации для решения профессиональных задач	Фрагментарное владение основными понятиями и терминами в области денежного обращения, кредита и банковской деятельности, навыками поиска необходимой информации для решения профессиональных задач / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение основными понятиями и терминами в области денежного обращения, кредита и банковской деятельности, навыками поиска необходимой информации для решения профессиональных задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками основными понятиями и терминами в области денежного обращения, кредита и банковской деятельности, навыками поиска необходимой информации для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое владение навыками основными понятиями и терминами в области денежного обращения, кредита и банковской деятельности, навыками поиска необходимой информации для решения профессиональных задач
ОПК-3 (ОПК-3.4)	Знать методику расчета объема денежкой массы в обращении, уровня инфляции, ссудного процента, уровня платёжеспособности, ликвидности и кредитоспособности организации	Фрагментарные знания методики расчета объема денежкой массы в обращении, уровня инфляции, ссудного процента, уровня платёжеспособности, ликвидности и кредитоспособности организации / Отсутствие знаний	Неполные знания методики расчета объема денежкой массы в обращении, уровня инфляции, ссудного процента, уровня платёжеспособности, ликвидности и кредитоспособности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики расчета объема денежкой массы в обращении, уровня инфляции, ссудного процента, уровня платёжеспособности, ликвидности и кредитоспособности организации	Сформированные и систематические знания методики расчета объема денежкой массы в обращении, уровня инфляции, ссудного процента, уровня платёжеспособности, ликвидности и кредитоспособности организации
	Уметь рассчитать денежную массу в обра-	Фрагментарное умение рассчитать денежную	В целом успешное, но не систематиче-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое умение рассчитать денежную массу в обращении,

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	щении, уровень инфляции, ссудный процент, уровень платежеспособности, ликвидности и кредитоспособности организации	массу в обращении, уровень инфляции, ссудный процент, уровень платежеспособности, ликвидности и кредитоспособности организации / Отсутствие умений	ское умение рассчитать денежную массу в обращении, уровень инфляции, ссудный процент, уровень платежеспособности, ликвидности и кредитоспособности организации	пробелы умение рассчитать денежную массу в обращении, уровень инфляции, ссудный процент, уровень платежеспособности, ликвидности и кредитоспособности организации	уровень инфляции, ссудный процент, уровень платежеспособности, ликвидности и кредитоспособности организации
	Владеть практическими навыками расчёта объема денежкой массы в обращении, уровня инфляции, ссудного процента, уровня платёжеспособности, ликвидности и кредитоспособности организации.	Фрагментарное владение практическими навыками расчёта объема денежкой массы в обращении, уровня инфляции, ссудного процента, уровня платёжеспособности, ликвидности и кредитоспособности организации / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками расчёта объема денежкой массы в обращении, уровня инфляции, ссудного процента, уровня платёжеспособности, ликвидности и кредитоспособности организации.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение практическими навыками расчёта объема денежкой массы в обращении, уровня инфляции, ссудного процента, уровня платёжеспособности, ликвидности и кредитоспособности организации.	Успешное и систематическое владение практическими навыками расчёта объема денежкой массы в обращении, уровня инфляции, ссудного процента, уровня платёжеспособности, ликвидности и кредитоспособности организации.
ОПК-5 (ОПК-5.3)	Знать организационно-правовые основы построения финансово-кредитной системы; правовое регулирование наличного и безналичного	Фрагментарные знания организационно-правовых основ построения финансово-кредитной системы; правового регулирования наличного	Неполные знания организационно-правовых основ построения финансово-кредитной системы; правового регулирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания организационно-правовых основ построения финансово-кредитной си-	Сформированные и систематические знания организационно-правовых основ построения финансово-кредитной системы; правового регулирования налич-

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	платежного оборота, деятельности кредитных организаций.	и безналичного платежного оборота, деятельности кредитных организаций / Отсутствие знаний	наличного и безналичного платежного оборота, деятельности кредитных организаций	стемы; правового регулирования наличного и безналичного платежного оборота, деятельности кредитных организаций	ного и безналичного платежного оборота, деятельности кредитных организаций
	Уметь использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, кредитную и банковскую деятельность	Фрагментарное умение использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, кредитную и банковскую деятельность / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, кредитную и банковскую деятельность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, кредитную и банковскую деятельность	Успешное и систематическое умение использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, кредитную и банковскую деятельность
	Владеть навыками использования законодательной базы и инструктивного материала при решении профессиональных задач в области денежного обращения, кредитной и банковской деятельности	Фрагментарное применение навыков использования законодательной базы и инструктивного материала при решении профессиональных задач в области денежного обращения, кредитной	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования законодательной базы и инструктивного материала при решении профессиональных за-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования законодательной базы и инструктивного материала при решении профессиональных задач в	Успешное и систематическое применение навыков использования законодательной базы и инструктивного материала при решении профессиональных задач в области денежного обращения, кредитной и банковской деятельности

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
		и банковской деятельности / Отсутствие навыков	дач в области денежного обращения, кредитной и банковской деятельности	области денежного обращения, кредитной и банковской деятельности	
ПК-4 (ПК4.4)	Знать теоретическую базу проведения банковского надзора и контроля, виды инфляции по темпу роста цен, методику расчета объёма денежной массы для безынфляционной экономики, оптимальные уровни показателей платёжеспособности, ликвидности и кредитоспособности организаций.	Фрагментарные знания теоретической базы проведения банковского надзора и контроля, видов инфляции по темпу роста цен, методики расчета объёма денежной массы для безынфляционной экономики, оптимальных уровней показателей платёжеспособности, ликвидности и кредитоспособности организаций / Отсутствие знаний	Неполные знания теоретической базы проведения банковского надзора и контроля, видов инфляции по темпу роста цен, методики расчета объёма денежной массы для безынфляционной экономики, оптимальных уровней показателей платёжеспособности, ликвидности и кредитоспособности организаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретической базы проведения банковского надзора и контроля, видов инфляции по темпу роста цен, методики расчета объёма денежной массы для безынфляционной экономики, оптимальных уровней показателей платёжеспособности, ликвидности и кредитоспособности организаций	Сформированные и систематические знания теоретической базы проведения банковского надзора и контроля, видов инфляции по темпу роста цен, методики расчета объёма денежной массы для безынфляционной экономики, оптимальных уровней показателей платёжеспособности, ликвидности и кредитоспособности организаций
	Уметь провести банковский контроль за деятельность хозяйствующих субъектов; осуществить анализ и обосновать полученные выводы на основе проведенных расчетов	Фрагментарное умение провести банковский контроль за деятельность хозяйствующих субъектов; осуществить анализ и обосновать полученные вы-	В целом успешное, но не систематическое умение провести банковский контроль за деятельность хозяйствующих субъектов; осуще-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение провести банковский контроль за деятельность хозяйствующих субъектов; осуществить анализ и обосновать полученные	Успешное и систематическое умение провести банковский контроль за деятельность хозяйствующих субъектов; осуществить анализ и обосновать полученные выводы на основе проведенных расчетов уровня

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	уровня инфляции, массы денег в экономике, уровня платёжеспособности, ликвидности и кредитоспособности организации	воды на основе проведенных расчетов уровня инфляции, массы денег в экономике, уровня платёжеспособности, ликвидности и кредитоспособности организации / Отсутствие умений	ствить анализ и обосновать полученные выводы на основе проведенных расчетов уровня инфляции, массы денег в экономике, уровня платёжеспособности, ликвидности и кредитоспособности организации	выводы на основе проведенных расчетов уровня инфляции, массы денег в экономике, уровня платёжеспособности, ликвидности и кредитоспособности организации	инфляции, массы денег в экономике, уровня платёжеспособности, ликвидности и кредитоспособности организации
	Владеть практическими навыками банковского контроля за деятельностью хозяйствующих субъектов, анализа и интерпретации результатов расчетов	Фрагментарное владение практическими навыками банковского контроля за деятельностью хозяйствующих субъектов, анализа и интерпретации результатов расчетов / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками банковского контроля за деятельностью хозяйствующих субъектов, анализа и интерпретации результатов расчетов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение практическими навыками банковского контроля за деятельностью хозяйствующих субъектов, анализа и интерпретации результатов расчетов	Успешное и систематическое владение практическими навыками банковского контроля за деятельностью хозяйствующих субъектов, анализа и интерпретации результатов расчетов

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
Хорошо	выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
Удовлетворительно	выставляется студенту, если он имеет знания по основному материалу, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
Неудовлетворительно	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Список вопросов к экзамену

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Происхождение и сущность денег	УК-1.2
2	Функции и роль денег в рыночной экономике	УК-1.2
3	Виды денег и их особенности	УК-1.2
4	Денежная система, ее типы и элементы. Законодательные основы денежного обращения.	УК-1.2 ОПК-5.3
5	Понятие и структура денежной массы	УК-1.2 ОПК-3.4 ПК-4.4
6	Денежная эмиссия и ее формы	УК-1.2
7	Сущность и механизм банковского мультипликатора	УК-1.2 ОПК-3.4 ПК-4.4
8	Понятие денежного оборота и его структура	УК-1.2 ОПК-3.4 ПК-4.4
9	Наличный денежный оборот	УК-1.2
10	Безналичный денежный оборот	УК-1.2
11	Закон денежного обращения. Методы государственного регулирования денежного обращения	УК-1.2 ОПК-3.4 ОПК-5.3 ПК-4.4
12	Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции	УК-1.2 ОПК-3.4 ПК-4.4
13	Антиинфляционная политика: формы и методы	УК-1.2 ОПК-3.4 ПК-4.4
14	Сущность кредита	УК-1.2
15	Функции и принципы кредита	УК-1.2
16	Основные формы и виды кредита	УК-1.2
17	Границы кредита	УК-1.2
18	Сущность, функции и границы использования ссудного процента	ОПК-3.4 ПК-4.4
19	Классификация форм ссудного процента	ОПК-3.4

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
		ПК-4.4
20	Норма ссудного процента	ОПК-3.4 ПК-4.4
21	Способы расчета ссудного процента	ОПК-3.4 ПК-4.4
22	Сущность банка и экономические основы его деятельности.	УК-1.2
23	Функции и принципы банковской деятельности	УК-1.2
24	Элементы и признаки банковской системы, основы ее нормативно-правового регулирования	УК-1.2 ОПК-5.3
25	Общая характеристика центральных банков	УК-1.2
26	Центральный банк: цели, задачи и функции	УК-1.2
27	Организационная структура Банка России	УК-1.2 ПК-4.4
28	Банковский контроль и надзор	УК-1.2 ПК-4.4
29	Классификация банков	УК-1.2
30	Виды банковских операций	УК-1.2 ОПК-3.4 ПК-4.4
31	Значение и виды пассивных операций банков	УК-1.2 ОПК-3.4 ПК-4.4
32	Значение и виды активных операций банков	УК-1.2 ОПК-3.4 ПК-4.4
33	Методика определения уровня платёжеспособности, ликвидности и кредитоспособности организации-заемщика	УК-1.2 ОПК-3.4 ПК-4.4

2.2. Примерные варианты экзаменационных задач

Задача 1

Наличные металлические и бумажные деньги составляют - 250 ед. Вклады на счетах сберегательных касс – 920 ед. Чековые вклады – 1400 ед. Мелкие срочные вклады – 2200 ед. Крупные срочные вклады – 550 ед.

Сформируйте денежные агрегаты М1, М2, М3.

Задача 2

Уровень инфляции составляет 4% в месяц.

Во сколько раз цены возрастают за месяц, за год.

Рассчитайте годовой индекс инфляции.

Задача 3

В первый месяц уровень инфляции составил 10%, во второй – 12%, в третий – 10%.

Каков уровень инфляции за квартал?

Задача 4

Рассчитайте значение денежного мультипликатора, если объем денежной массы составляет 820 млрд. руб., а величина денежной базы – 15% от денежной массы.

Задача 5

При увеличении нормы обязательных резервов банка с 25 до 28% оказалось, что банковская система испытывает нехватку резервов в размере 55 млн. руб.

Если сумму резервов увеличить невозможно, то насколько следует сократить денежную массу.

Задача 6

Годовой уровень инфляции составил 10%.

Рассчитайте среднеквартальный уровень цен.

Задача 7

Рассчитайте скорость обращения денег в будущем году, если объем ВВП в будущем году возрастет в 1,5 раза. Скорость обращения денег отчетного года составляет 6,0 оборота. Денежная масса в текущем году составляет 602,4 млрд. руб., в будущем периоде ожидается её увеличение на 8,3%.

Задача 8

Норма обязательных резервов равна 3,8%. Коэффициент депонирования (спрос на наличные деньги) составляет 66% от объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 82 млрд. руб.

Чему равно предложение денег?

Задача 9

Рассчитайте денежный агрегат М2, если известно, что наличие банкнот в обороте составило 2800 млрд. руб., средства на карт-счетах – 1000 млрд. руб., средства на расчетных счетах – 1120 млрд. руб., депозиты юридических лиц составляют 1400 млрд. руб.

Задача 10

Приросты цен по месяцам составят: 2,5; 1,8 и 0,6%.

Определите, как изменится сумма денежных средств в размере 5 тыс. руб. через квартал?

Задача 11

Задача. Предприятие получило от банка кредит под 20% годовых на три года с начислением простых процентов за каждый год. Погашение долга будет осуществлено в конце срока единовременным платежом в размере 950 000 рублей.

Каков размер полученной от банка ссуды.

Задача 12

Задача. Под какой процент годовых получен от банка кредит в размере 600 000 рублей на пять лет с начислением простых процентов за каждый год? Долг гасится единовременным платежом в конце срока и составляет 1 235 000 рублей.

2.3. Примерные варианты тестовых заданий

1. Необходимой основой, базой существования денег являются:
1. Финансовые нужды государства.
2. Внешнеэкономические связи.
3. Товарное производство и обращение товаров.
4. Потребности центрального и коммерческих банков.

2. К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:
1. Открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров.
2. Переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров.
3. Формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений.
4. Наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.

3. Деньги являются всеобщим эквивалентом:
1. Меновой стоимости.
2. Стоимости товаров и услуг.
3. Потребительной стоимости.
4. Веса полноценных денег.

4. ... форма стоимости предполагает формирование определенных пропорций приравнивания товаров и выражение стоимости одного товара сразу в нескольких товарах-эквивалентах.
1. Полная.
2. Денежная.
3. Всеобщая.
4. Простая.

5. Полноценные деньги – это деньги, у которых номинальная стоимость:
1. Устанавливается стихийно на рынке.
2. Ниже реальной стоимости.
3. Превышает реальную стоимость.
4. Соответствует реальной стоимости.

6. Выражение одним товаром своей стоимости в другом, противостоящем ему товаре, - характерная черта ... формы стоимости.
1. Простой.
2. Полной.
3. Всеобщей.
4. Денежной.

7. Знаки стоимости – это деньги, у которых номинальная стоимость:
1. Не устанавливается.
2. Соответствует реальной стоимости.
3. Ниже реальной стоимости.
4. Превышает реальную стоимость.

8. Деньги служат средством для удовлетворения ... потребностей.

1. Только духовных.
2. Ограниченного числа.
3. Всех.
4. Только материальных.

9. Деньги являются самостоятельной формой ... стоимости.
1. Меновой.
2. Потребительной.
3. Товарной.
4. Финансовой.

10. Для ... формы стоимости характерно выделение одного наиболее ликвидного товара, служащего всеобщим эквивалентом на местном рынке.
1. Денежной.
2. Полной.
3. Всеобщей.
4. Простой.

11. К знакам стоимости относятся:
1. Металлические деньги, у которых номинальная стоимость соответствует реальной стоимости.
2. Бумажные и кредитные деньги, стершаяся металлическая монета.
3. Золотые деньги.
4. Только кредитные деньги.

12. Основным органом валютного регулирования и валютного контроля являются:

а) Центральный банк Российской Федерации и Правительство Российской Федерации;
б) таможенные органы;
в) уполномоченные банки;
г) налоговые органы.

13. Первые металлические деньги появились:
а) в Китае;
б) в Древнем Риме;
в) в Древней Греции;
г) в Лидии.

14. В каком городе на современной территории РФ чеканились первые металлические деньги:
а) в Москве;
б) в Нижнем Новгороде;
в) в Дербенте;
г) в Рязани.

15. Становление общерусской денежной системы и денежного обращения связано:
а) с денежной реформой 1535-1538 гг. – «реформа Елены Глинской»;
б) с денежной реформой Петра I;
в) с денежной реформой 1700-1718 гг.;
г) манифестом Екатерины II от 09.01.1769 г.

16. Первые бумажные деньги появились:

а) в Италии;
б) в Греции;
в) в Китае;
г) в Персии.

17. В банковском кредите уплата ссудного процента производится...
а. путем удержания банком процентов из выдаваемой суммы кредита;
б. равномерными взносами заемщика;
в. любым способом по согласованию кредитора и заемщика;
г. в момент погашения ссуды.

18. Политика коммерческого банка по взаимодействию с потенциальными потребителями банковских услуг
а. кредитная
б. ценовая
в. товарная
г. коммуникационная

19. Устойчивым и неизмененным в кредите остается его…
а. границы
б. роль
в. функции
г. структура

20. С чем связанно возникновение кредита:
а) денежным обращением;
б) товарно-денежным обращением;
в) сферой обмена при общественном разделении труда;
г) реализации товаров.

21. К методам кредитования относятся:
а) принципы кредитования;
б) функции кредитования;
в) обеспечение кредита;
г) способы выдачи и погашения кредита.

22. Учетная ставка – это ставка:
а) коммерческих банков;
б) центрального банка;
в) небанковских организаций;
г) ломбарда.

23. Коммерческий кредит - это:
а) кредит, предоставляемый одним банком другому;
б) кредит, предоставляемый сторонами по внешнеторговой сделке (экспортёром и импортёром) в процессе экспорта;
в) кредит, предоставляемый заёмщику по меньшей мере двумя кредиторами, участвующими в данной сделке в определённых долях в рамках, как правило, единого кредитного соглашения;
г) разновидность кредита, суть которого состоит в передаче одной стороной (кредитором) другой стороне (заёмщику) денежных сумм или других вещей, определяемых родовыми признаками.

24. Какой из ниженазванных кредитов является первичным:
а) ломбардный;
б) банковский;
в) ростовщический;
г) государственный.

25. Как называли торговцев деньгами в период зарождения банковского дела?
а) купцами;
б) налоговиками;
в) монастырями;
г) менялами.

26. Залог – это:
а) функция кредита;
б) принцип кредита;
в) цель кредита;
г) обеспечение кредита.

27. Кредит, привлекаемый резидентами от нерезидентов – это:
а) государственный;
б) синдицированный;
в) банковский;
г) международный.

28.Участниками кредитных отношений являются:
а) кредитор;
б) предприниматель;
в) заемщик;
г) дилер.

29. Обеспечением ипотечного кредита является:
а) залог ценных бумаг;
б) залог недвижимого имущества;
в) залог движимого имущества;
г) банковская гарантия или поручительство.

30.Сторона кредитных отношений, получающая кредит и обязанная возвратить полученную сумму - это:
а) кредитор;
б) заемщик;
в) налогоплательщик;
г) брокер.

31. Государственный кредит- это:
а) кредит, предоставляемый предприятиями друг другу;
б) такой кредит, при котором владельцы свободных денежных средств предоставляют их в ссуду заемщикам через банки;
в) такая форма кредита, при которой кредитором или должником является государство;
г) такая форма, которая заключается в предоставлении рассрочки платежа населению при покупке товаров длительного пользования.

32. Цена заемных денег - это:
а) ссудный процент;
б) процентный расход;
в) процентная маржа;
г) ссуда.

33. По _____ выделяют государственные, акционерные, кооперативные, частные и смешанные банки.
a) масштабам деятельности
b) территориальному признаку
c) характеру операций
d) форме собственности

34. С какой страной связано возникновение банков в Европе?
а) Грецией;
б) Италией;
в) Египтом;
г) Вавилоном.

35. Где хранили денежные средства в Древнем мире?
а) в храмах;
б) в банках;
в) в депозитариях;
г) в кассах.

36. Первый уровень банковской системы – это:
а) Центральный банк;
б) коммерческий банк;
в) государственные банки;
г) специализированные банки.

37. ЦР РФ подотчетен:
а) государственной Думе;
б) Президенту;
в) Правительству;
г) никому не подотчетен.

38. Положение о безналичных расчетах разрабатывает:
а) коммерческий банк;
б) ЦБ РФ;
в) уполномоченный банк;
г) все банки, кроме ЦБ РФ.

39. Займы, полученные банком у других банков – это операции:
а) активные;
б) доверительные;
в) комиссионно-посреднические;
г) пассивные.

40. Укажите основные цели денежно-кредитной политики центрального банка:
а) валютное регулирование;
б) снижение темпов инфляции;

в) установление нормативов деятельности банков;
г) создание условий для стимулирования экономического роста.

41. Активы центральных банков включают:
а) наличные деньги в обращении;
б) золотовалютные резервы;
в) кредиты центрального банка, выданные правительству и коммерческим банкам;
г) Средства кредитных организаций.

42. Банк России осуществляет свои расходы за счет:
а) средств коммерческих банков;
б) собственных доходов;
в) средств бюджета;
г) золотовалютных резервов.

43. Совокупность действующих в современной России банков имеет организацию:
а) одноуровневую;
б) двухуровневую;
в) универсальную;
г) многоуровневую.

44. Операции по зачислению и списанию средств со счета клиента - это операции:
а) доверительные;
б) кассовые;
в) комиссионно-посреднические;
г) расчетные.

45. Главной целью Банка России является:
а) увеличение золотовалютных резервов, получение прибыли;
б) развитие и укрепление банковской системы, защита и обеспечение устойчивости рубля;
в) кредитование Правительства и коммерческих банков;
г) бесперебойное осуществление расчетов и эмиссия денег.

46. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ, направленная на уменьшение объема кредитов и денежной массы называется:
а) кредитной рестрикцией;
б) рефинансирование коммерческих банков;
в) кредитной экспансией;
г) кредитной операцией РЕПО.

47.Уставный фонд ЦБ РФ является федеральной собственностью и составляет:
а) 5 млн. евро;
б)10 млрд. руб.;
в)3 млн. долл.;
г)3 млрд. руб.

48. Прибыль Банка России распределяется:
а) 75 % перечисляется в бюджет;
б) полностью остается в его расположении;
в) полностью перечисляется в бюджет;
г) 70 % оставляет и 30 % перечисляет в бюджет.

49. Высшим органом управления Банка России является:
а) Председатель Банка России;
б) совет директоров;
в) Президент РФ;
г) Национальный банковский совет

50. Операции по приему и выдаче наличных денег – это операции:
а) кассовые;
б) расчетные;
в) валютные;
г) инкассовые.

2.4. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Кафедра «Экономики и управления»
Дисциплина:
«Деньги, кредит, банки»

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № __ от _____ г.
Специальность: 38.05.01
«Экономическая безопасность»

Экзаменационный билет №1

1. Происхождение и сущность денег
2. Значение и виды активных операций банков
3. Задача. Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения, если сумма цен по реализованным товарам, работам и услугам составила 5400 млн. руб. Количество реализованных товаров, работ и услуг – 200 млн. у. е. Среднее число оборотов денег за год – 10.

Экзаменатор _____ _____ Зав. кафедрой_____ _____
(подпись) (ФИО) (подпись) (ФИО)

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.15 «Деньги, кредит, банки» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» / разраб. И.Б. Рудская – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 51 с.