МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 14:33:35 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ.
Директор
_____**А.Ф. Бутенко**

«__18__»____апреля_____2024___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.07 «Экономическое планирование и прогнозирование на микро-и макроуровне»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность «Учет и анализ»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Экономика и управление»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – магистр

Зерноград - 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «11» августа 2020 года. Приказ № 939.

2. Учебный план направленности «Учет и анализ» (год начала подготовки 2024) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

Протокол № 7 от « 29 » февраля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическое планирование и прогнозирование на микро-и макроуровне» одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление».
Протокол № 8 от « 20 » марта 2024 г.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент _____А.Ф. Рева

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическое планирование и прогнозирование на микро-и макроуровне» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлениям подготовки 38.03.01 и 38.04.01 «Экономика».
Протокол № 5 от « 29 » марта 2024 г.

Председатель методической комиссии
к.э.н., доцент _____ Г. В. Лебедева

Разработчик:
к.э.н., доцент _____ О.В. Кузьменко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводная часть……... 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины……..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций……. 4
2.Основная часть……..... 6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 6
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 7
2.2.1.Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля…….. 10
2.2.2. Лабораторный практикум……. 11
2.3. Самостоятельная работа студента…….. 12
3. Образовательные технологии……. 13
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины ……. 15
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…… 15
4.2. Варианты контрольных заданий…….
4.3. Вопросы к зачету с оценкой. ……. 16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ..…… 18
5.1. Основная литература…… 18
5.2. Дополнительная литература…… 18
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……..... 19
5.4 Программное обеспечение учебного процесса …….…….. 19
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся …… 20
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 21
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины .. 22
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у будущих магистров более углубленных знаний в области планирования и прогнозирования, необходимых при разработке и принятии управленческих решений на разных уровнях хозяйствования, а также рассмотрение методов, приемов, процедур, позволяющих решать реальные проблемы в области прогнозирования и планирования на микро- и макроуровнях.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическое планирование и прогнозирование на микро-и макроуровне» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами предшествующей дисциплины «Микро- и макроэкономика (продвинутый уровень)».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

<table>
<tr><td rowspan="2">Код компетенции</td><td rowspan="2">Содержание компетенции</td><td colspan="2">Планируемые результаты обучения</td></tr>
<tr><td>Код и наименование индикатора достижения компетенции</td><td>Формируемые знания, умения и навыки</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td rowspan="3">УК-2</td><td rowspan="3">Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</td><td>УК-2.1 Формулирует цели, задачи, ожидаемые результаты проекта</td><td rowspan="3">Знать: основные методологические подходы и принципы управления проектом на всех стадиях его жизненного цикла.
Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; планировать реализацию проекта, оценивать его эффективность, прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.
Владеть: методами управления проектами и подготовки проектных решений на микро- и макроуровнях.</td></tr>
<tr><td>УК-2.2 Разрабатывает план реализации проекта</td></tr>
<tr><td>УК-2.3 Демонстрирует способность управления проектами</td></tr>
</table>

1	2	3	4
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Разрабатывает, обосновывает и оценивает эффективность реализации прогнозных сценариев развития хозяйствующих субъектов	**Знать:** основные методы и принципы планирования и прогнозирования на микро- и макроуровнях; порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, контроля и оценки результатов планирования и координации развития хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях. **Уметь:** разрабатывать, обосновать и оценивать эффективность реализации прогнозных сценариев развития хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях, вариантов организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность. **Владеть:** навыками применения современных финансовых и экономических инструментов и методов разработки и обоснования эффективности плановых организационно-управленческих решений на микро- и макроуровнях.
		ОПК-4.2 Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки организационно-управленческих решений	
		ОПК-4.3 Применяет методы оценки эффективности и на их основе разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность	

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр №3**
Аудиторные занятия (всего)		**40**	**40**
В том числе:			
Лекции (Л)		**20**	**20**
Лабораторные работы (ЛР)		**20**	**20**
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**68**	**68**
в том числе			
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным занятиям		**58**	**58**
Подготовка к аудиторной контрольной работе		**10**	**10**
СРС в период промежуточной аттестации			
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (ЗО)	**ЗО**	**ЗО**
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**108**	**108**
	зач. единиц	**3**	**3**

Заочная форма обучения

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр №4**
Аудиторные занятия (всего)		**12**	**12**
В том числе:			
Лекции (Л)		**6**	**6**
Лабораторные работы (ЛР)		**6**	**6**
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**92**	**92**
в том числе			
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным занятиям		**92**	**92**
СРС в период промежуточной аттестации		**4**	**4**
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (ЗО)	**ЗО**	**ЗО**
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**108**	**108**
	зач. единиц	**3**	**3**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра очн. (заочн.)	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
3 (4)	1. Методологические основы планирования и прогнозирования	**1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ** **1.1. Экономическое прогнозирование и планирование в системе управления экономическими объектами и процессами** Сущность и содержание процессов прогнозирования и планирования. Прогнозирование и планирование как функции государства и субъектов хозяйствования в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Формы планирования, виды планов и прогнозов.	ОПК-4.1, ОПК-4.2
		1.2. Научные основы методологии прогнозирования и планирования Понятие и научные основы методологии прогнозирования и планирования. Основополагающие принципы прогнозирования и планирования. Система методов прогнозирования и планирования. Основные источники информации для проведения экономических расчетов при прогнозировании и планировании.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
		1.3 Система методов прогнозирования и планирования Особенности и основные этапы реализации формализованных методов прогнозирования. Характеристика методов экстраполяции. Методы моделирования. Методы экспертных оценок. Балансовый, нормативный и программно-целевой методы планирования.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

1	2	3	4
3 (4)	2. Особенности и организация планирования и прогнозирования на микро- и макроуровне	**2. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ НА МИКРОУРОВНЕ. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ** **2.1 Особенности стратегического планирования** Сущность и порядок разработки стратегического плана. SWOT – анализ. Модель Бостонской консалтинговой группы как образец портфельной стратегии. Матрица «товары – рынки» как элемент стратегии роста. Конкурентная стратегическая маркетинговая модель Майкла Портера.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
		2.2 Особенности оперативного планирования на микроуровне Виды и системы оперативного планирования. Разработка оперативных планов производства. Оперативный учет и контроль производства	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
		2.3 Управление проектами Концепция управления проектами. Разработка проекта. Планирование реализацией проекта. Управление реализацией проекта.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
		2.4 Бизнес-планирование Сущность, цели и задачи бизнес-планирования. Этапы разработки и структура бизнес-плана. Способы оценки инвестиционных бизнес-проектов. Этапы планирования риска и способы защиты от риска.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
		3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ НА МАКРОУРОВНЕ **3.1 Планирование и прогнозирование социально-экономического развития страны** Организация системы планирования и прогнозирования социально-экономического развития страны. Государственное прогнозирование социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективу.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
		3.2 Прогнозирование и планирование экономического роста, цен, инфляции и финансов Экономический рост как объект прогнозирования. Макроэкономические цели, макроэкономические показатели и макроэкономические счета как объекты прогнозирования. Методы прогнозирования макроэкономических показателей и экономического роста. Методы прогнозирования и планирования цен. Измерение и прогнозирование инфляции. Государственный бюджет, его прогнозирование и планирование.	УК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

1	2	3	4
		3.3 Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и социального развития. Прогнозирование и планирование инноваций и инвестиций Прогнозирование рынка труда с использованием методов математического моделирования. Прогнозирование рынка труда с помощью методов экстраполяции. Баланс трудовых ресурсов и его использование при прогнозировании рынка труда. Прогнозирование и регулирование доходов и расходов населения. Прогнозирование и планирование инвестиций и инноваций.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
3	1. Методологические основы планирования и прогнозирования	6	12	-	29	47	УО-1, ПР-3
3	2. Особенности и организация планирования и прогнозирования на микро- и макроуровне	14	8	-	39	61	УО-1, ПР-2, ПР-3
3	Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	УО-3
	ИТОГО:	**20**	**20**	**-**	**68**	**108**	

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
4	1. Методологические основы планирования и прогнозирования	2	2	-	32	36	УО-1, ПР-3
4	2. Особенности и организация планирования и прогнозирования на микро- и макроуровне	4	4	-	60	68	УО-1, ПР-3
4	Зачет с оценкой	-	-	-	-	4	УО-3
	ИТОГО:	**6**	**6**	**-**	**92**	**108**	

Примечание:

УО-1 – устный опрос (собеседование); ПР-2 – письменная работа (аудиторная контрольная работа); ПР-3 – защита лабораторных работ; УО-3 –зачет с оценкой

2.2.2. Лабораторный практикум

Очная форма обучения

№ п\п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторной работы	Всего часов
1	3	1. Методологические основы планирования и прогнозирования	**Лабораторная работа №1.** Методология прогнозирования: Ряды динамики и предварительная обработка. Аналитическая модель рядов динамики.	4
2	3		**Лабораторная работа №2.** Методология прогнозирования: Построение точечного и интервального прогноза ряда динамики	4
3	3		**Лабораторная работа №3.** Методология прогнозирования: Многофакторные модели прогнозирования	4
4	3	2. Особенности и организация планирования и прогнозирования на микро- и макроуровне	**Лабораторная работа №4.**Стратегическое планирование в условиях неопределенности	4
5	3		**Лабораторная работа №5.**Прогнозирование и планирование инвестиций и их эффективности	4
		Итого		**20**

Заочная форма обучения

№ п\п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторной работы	Всего часов
1	4	1. Методологические основы планирования и прогнозирования	**Лабораторная работа №1.** Методология прогнозирования: Построение точечного и интервального прогноза ряда динамики. Многофакторные модели прогнозирования	2
2	4	2. Особенности и организация планирования и прогнозирования на микро- и макроуровне	**Лабораторная работа №2.** Стратегическое планирование в условиях неопределенности	2
3			**Лабораторная работа №3.** Прогнозирование и планирование инвестиций и их эффективности	2
		Итого		**6**

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
3	1. Методологические основы планирования и прогнозирования	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к лабораторным занятиям.	29
	2. Особенности и организация планирования и прогнозирования на микро- и макроуровне	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к лабораторным занятиям.	29
		Подготовка к аудиторной контрольной работе	10
ИТОГО часов в семестре:			**68**

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
4	1. Методологические основы планирования и прогнозирования	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к лабораторным занятиям.	32
	2. Особенности и организация планирования и прогнозирования на микро- и макроуровне	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к лабораторным занятиям.	60
ИТОГО часов в семестре:			**92**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

50% -интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Наименование модуля	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения Занятий (индивидуальные/ групповые)
1. Методологические основы планирования и прогнозирования	3	Лекция №1.1-1.3	Лекция проблемного изложения	Групповые
	3	Лабораторная работа №1-3	Лабораторные занятия	Групповые
	3	Лабораторная работа №1-3	Защита лабораторных работ	Индивидуальные
2. Особенности и организация планирования и прогнозирования на микро- и макроуровне	3	Лекции №2.1-2.4, №3.1-3.3	Лекции проблемного изложения	Групповые
	3	Лабораторные работы №4-5	Лабораторные занятия	Групповые
	3	Лабораторные работы №4-5	Защита лабораторных работ	Индивидуальные

Занятия в интерактивной форме в объеме: лекции – 20 часов

Заочная форма обучения

50% -интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Наименование модуля	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения Занятий (индивидуальные/ групповые)
1. Методологические основы планирования и прогнозирования	4	Лекция №1	Лекция проблемного изложения	Групповые
	4	Лабораторная работа №1	Лабораторные занятия	Групповые
	4	Лабораторная работа №1	Защита лабораторных работ	Индивидуальные
2. Особенности и организация планирования и прогнозирования на микро- и макроуровне	4	Лекции №2-3	Лекции проблемного изложения	Групповые
	4	Лабораторные работы №2-3	Лабораторные занятия	Групповые
	4	Лабораторные работы №2-3	Защита лабораторных работ	Индивидуальные

Занятия в интерактивной форме в объеме: лекции – 6 часов

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
3	Тат-1	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	1. Методологические основы планирования и прогнозирования	УО-1	12	-
				ПР-3	5	-
3	Тат-2	УК-2.1,УК-2.2, УК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	2. Особенности и организация планирования и прогнозирования на микро- и макроуровне	УО-1	26	-
				ПР-2	3	2
				ПР-3	5	-
3	ПрАт		Зачет с оценкой	УО-3	38	-

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
4	Тат-1	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	1. Методологические основы планирования и прогнозирования	УО-1	12	-
				ПР-3	5	-
4	Тат-2	УК-2.1,УК-2.2, УК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	2. Особенности и организация планирования и прогнозирования на микро- и макроуровне	УО-1	26	-
				ПР-3	5	-
4	ПрАт		Зачет с оценкой	УО-3	38	-

* ВК – входной контроль, Тат – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация

4.2. Варианты контрольных заданий (ПР-2)

Модуль 2 (Тат-2)

Вариант 1

1. Охарактеризуйте понятие «экономический рост»? Какие показатели характеризуют экономический рост?
2. По каким направлениям осуществляется анализ и прогноз трудовых ресурсов?
3. Определите реальные денежные доходы на душу населения и темпы их изменения в прогнозном периоде на основе данных, представленных в таблице:

Показатели	Базисный период	Прогнозный период
Денежные доходы населения, трлн. руб.	11,2	
Обязательные платежи и добровольные взносы, трлн. руб.	1,05	1,4
Индекс потребительских цен, %	165	130
Численность населения, млн.чел.	10	
Темпы роста денежных доходов населения, %		140
Изменение численности населения, %		-1

Вариант 2

1. С помощью каких методов осуществляется прогнозирование макроэкономических показателей? При прогнозировании какого макроэкономического показателя применяется производственный метод?
2. Перечислите объективные факторы демографического развития. Какие методы используются при разработке демографических прогнозов?
3. Численность занятых в базисном периоде в промышленности – 1210 тыс. чел.; в сельском хозяйстве – 616 тыс. чел.; в строительстве – 338 тыс. чел.; в торговле, транспорте, связи – 720 тыс. чел.; в прочих отраслях материального производства – 186 тыс. чел.; в непроизводственной сфере – 1410 тыс. чел. В прогнозном периоде темпы роста производства продукции промышленности составят 106 %, сельского хозяйства – 104 %, строительства – 107 %. Производительность труда в указанных отраслях повысится соответственно на 8 %, 3 % и 6 %. Численность занятых в торговле и других отраслях материального производства снизится на 6,5 %, в непроизводственной сфере – увеличится на 2,5 %. Определите численность занятых в народном хозяйстве, в производственной и непроизводственной сферах в прогнозном периоде.

4.3. Вопросы к зачету с оценкой (УО-3)

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Сущность и содержание процессов прогнозирования и планирования	ОПК-4.1, ОПК-4.2
2	Прогнозирование и планирование как функции государства и субъектов хозяйствования в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
3	Формы планирования, виды планов и прогнозов	

1	2	3
4	Понятие и научные основы методологии прогнозирования и планирования	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
5	Основополагающие принципы прогнозирования и планирования	
6	Система методов прогнозирования и планирования	
7	Основные источники информации для проведения экономических расчетов при прогнозировании и планировании	
8	Особенности и основные этапы реализации формализованных методов прогнозирования	
9	Характеристика методов экстраполяции	
10	Методы моделирования	
11	Методы экспертных оценок	
12	Балансовый, нормативный и программно-целевой методы планирования	
13	Сущность и порядок разработки стратегического плана. SWOT – анализ	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
14	Модель Бостонской консалтинговой группы как образец портфельной стратегии	
15	Матрица «товары – рынки» как элемент стратегии роста	
16	Конкурентная стратегическая маркетинговая модель Майкла Портера	
17	Виды и системы оперативного планирования	
18	Разработка оперативных планов производства	
19	Оперативный учет и контроль производства	
20	Концепция управления проектами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
21	Разработка проекта	
22	Планирование реализацией проекта	
23	Управление реализацией проекта	
24	Сущность, цели и задачи бизнес-планирования. Этапы разработки и структура бизнес-плана	
25	Способы оценки инвестиционных бизнес-проектов	
26	Этапы планирования риска и способы защиты от риска	
27	Организация системы планирования и прогнозирования социально-экономического развития страны	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
28	Экономический рост как объект прогнозирования	УК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
29	Макроэкономические цели, макроэкономические показатели и макроэкономические счета как объекты прогнозирования	
30	Методы прогнозирования макроэкономических показателей и экономического роста	
31	Методы прогнозирования и планирования цен	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
32	Измерение и прогнозирование инфляции	
33	Государственный бюджет, его прогнозирование и планирование	
34	Прогнозирование рынка труда с использованием методов математического моделирования	
35	Прогнозирование рынка труда с помощью методов экстраполяции	
36	Баланс трудовых ресурсов и его использование при прогнозировании рынка труда	
37	Прогнозирование и регулирование доходов и расходов населения	
38	Прогнозирование и планирование инвестиций и инноваций	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. 1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Кузык Б. Н., Кушлин В. И., Яковец Ю. В.	Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование : учебник	М. : Экономика, 2011.	1-2	5	
2*	Симунин Е. Н. [и др.].	Планирование на предприятии : учебное пособие	М. : КНОРУС, 2008.	1-2	10	
3	Щепакин М.Б.	Прогнозирование и планирование деятельности на предприятии: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/167041	Издательство Кубанский государственный технологический университет, 2020	1-2	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Музыко Е.И.	Экономическое прогнозирование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438414	Новосибирск: НГТУ, 2015.	1-2	+	+

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

1. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) – http://www.gks.ru
2. Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН – http://www.ecfor.ru
3. Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы. – https://web.archive.org/web/20151210025454/http://ecsocman.hse.ru/
4. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – http://www.biblioclub.ru
5. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система – https://e.lanbook.com/
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
7. Административно-управленческий портал – http://www.aup.ru/
8. Финансы.RU - http://www.finansy.ru/
9. Законодательство России - http://pravo.gov.ru/ips/

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4. Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5
1	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к лабораторным занятиям.	Кузык Б. Н., Кушлин В. И., Яковец Ю. В.	Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование : учебник	М. : Экономика, 2011.
		Симунин Е. Н. [и др.].	Планирование на предприятии : учебное пособие	М. : КНОРУС, 2008.
		Щепакин М.Б.	Прогнозирование и планирование деятельности на предприятии: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/167041	Издательство Кубанский государственный технологический университет, 2020
		Музыко Е.И.	Экономическое прогнозирование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438414	Новосибирск: НГТУ, 2015.
2	Подготовка к аудиторной контрольной работе	Кузык Б. Н., Кушлин В. И., Яковец Ю. В.	Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование : учебник	М. : Экономика, 2011.
		Щепакин М.Б.	Прогнозирование и планирование деятельности на предприятии: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/167041	Издательство Кубанский государственный технологический университет, 2020
3	Подготовка к сдаче зачета с оценкой	Кузык Б. Н., Кушлин В. И., Яковец Ю. В.	Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование : учебник	М. : Экономика, 2011.
		Симунин Е. Н. [и др.].	Планирование на предприятии : учебное пособие	М. : КНОРУС, 2008.
		Щепакин М.Б.	Прогнозирование и планирование деятельности на предприятии: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/167041	Издательство Кубанский государственный технологический университет, 2020

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
2-378 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный Acer P1203, проекционный экран рулонный настенный -1 шт., компьютер в сборе с монитором LG Flatron W2242S, клавиатурой и мышью. Доска меловая. Посадочных мест 54.
2-367а Аудитория для семинарских, практических занятий, консультаций, курсового проектирования и самостоятельной работы. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Компьютерный класс на 13 рабочих мест, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 80Gb HDD – 12 шт., Системный блок С2,8Ггц , 1Gb, 250Gb HDD – 1 шт. монитор Samsung SyncMaster920NW – 13шт,. Доска меловая. Посадочных мест 12.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114.
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.

1	2
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии. Уделить внимание основным методам планирования и прогнозирования.
Лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ
Подготовка к сдаче зачета с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.