МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 16:52:57 +03'00'

А.Н. Глобин
31 марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.09 Основы землеустройства

Специальность: 21.02.19 Землеустройство

Квалификация выпускника: специалист по землеустройству

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Структурное подразделение: Донской технико-технологический колледж

Кафедра: «Физика, механика и землеустройство»

Форма обучения: очная

Зерноград, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2022 г. №339.

2. Учебный план специальности 21.02.19 Землеустройство (год начала подготовки - 2026), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ 12 февраля 2026 г. Протокол №6.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры «Физика, механика и землеустройство» от 20 марта 2026 г. Протокол №7.

И.о. зав. кафедрой: Суханова М.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальностям 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 21.02.19 Землеустройство, 35.02.05 Агрономия
от 27 марта 2026 г Протокол №7.

Председатель: Строгий Б.Н.

Разработчик:
преподаватель первой категории Пономаренко Н.В.

.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 «Основы землеустройства»……4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....…….6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....…….9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....…….13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины «Основы землеустройства» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19. Землеустройство.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: формирование у выпускников навыков и умений в аналитической деятельности в этой области, на получение системного представления о роли землеустройства в организации рационального использования и охраны земли, в проведении политики государства при регулировании земельных отношений на обеспечение сочетания интересов общества в целом, отдельных отраслей при соблюдении приоритета сельского хозяйства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать:

а) общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

б) профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- анализировать эффективность организации сельскохозяйственного и несельскохозяйственного землепользования, форм хозяйствования и форм собственности;
- выявлять тенденции изменения экологических и социально-экономических показателей;
- анализировать отечественные и зарубежные технологии в сфере землеустройства;
- анализировать исследования в разрезе исторического опыта России в решении проблем в области землеустройства;

- демонстрировать навыки группового взаимодействия при сборе землеустроительных данных;

- формировать землеустроительную документацию по территории заданного населённого пункта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- источники получения данных необходимых для решения профессиональных задач;

- современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами на внутрихозяйственном и межхозяйственном уровнях;

- теоретические основы (понятия, категории, показатели) технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ;

- особенности и закономерности применения технологических процессов при проведении землеустроительных и кадастровых работ;

- требования к формированию сельскохозяйственных и несельскохозяйственных землепользований;

- направления государственного регулирования в- сфере правового нормирования.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**64**
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	**зачет**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов[1], формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация использования земельных ресурсов 16/10			
Тема 1.1. Свойства земли и производительный потенциал земельного участка	**Содержание учебного материала**	***8***	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.2
	1. Земля как природный ресурс. Земля как средство производства. Земля как объект социально-экономических связей. 2. Земельный строй и земельная реформа. Земельные ресурсы России и их использование.		
	В том числе практических занятий	***4***	
	Практическое занятие 1 «Земельные и природные ресурсы Мира и России.»	*2*	
	Практическое занятие 2 «Земельные и природные ресурсы Ростовской области и Зерноградского района»	*2*	
Тема 1.2. Земельные отношения и земельный строй	**Содержание учебного материала**	***8***	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.2
	1.Государственный земельный фонд как объект хозяйствования. Перераспределение земель и территориальная организация производства.		
	В том числе практических занятий	***6***	
	Практическое занятие 3 «Административное деление Российской Федерации»	*2*	
	Практическое занятие 4 «Южный Федеральный округ»	*2*	
	Практическое занятие 5 «Административное деление Ростовской области»	*2*	
Раздел 2. Понятие и содержание землеустройства 16/22			
Тема 2.1. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства.	**Содержание учебного материала**	***8***	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.2
	1. Исторический опыт землеустройства в нашей стране. 2. Понятие землеустройства. Задачи и содержание землеустройства. 3. Землеустройство как механизм перераспределения, организации и использования земель. Закономерности развития землеустройства. Система землеустройства.		
	В том числе практических занятий	***2***	
	Практическое занятие 6 «История землеустройства.»	2	

Тема 2.2 Принципы и виды землеуст-ройства	**Содержание учебного материала**		
	1. Понятие, задачи, виды и содержание землеустройства	***8***	
	В том числе практических занятий	***20***	
	Практическое занятие 7 «Правовые основы землеустройства»	*4*	
	Практическое занятие 8 «Виды землеустройства. Экономические условия, учитываемые при землеустройстве. Социальные условия, учитываемые при землеустройстве.»	*4*	
	Практическое занятие 9 «Межхозяйственное землеустройство»	*4*	
	Практическое занятие 10 «Внутрихозяйственное землеустройство»	*4*	
	Практическое занятие 11 «Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеуст-ройстве»	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся	***8***	
	Промежуточная аттестация	*****	
	Всего:	***64***	***64***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебной мебели по количеству обучающихся,

техническими средствами обучения:

- ZOOM Свободно распространяемое ПО (https://zoom.us/support/download). Компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.
- наглядные пособия: коллекция демонстрационных плакатов, образцы строительных материалов, макеты различных конструкций, набор чертежей, иллюстрированный материал.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1 Основные издания

№ п/п	№ семестра	Авторы	Наименование	Год и место издания	Количество экземп-	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Макаров, К. Н.	Инженерная геодезия	Москва : Издательство Юрайт, 2023. —243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89564-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513528	-	-

2	1	Васильева, Н. В.	Основы землепользования и землеустройства	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15185-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516634	-	-
3	1	Липски, С. А	Земельная политика : учебник для вузов /С. А. Липски. — 2-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. —192 с. — (Высшее образование). —ISBN 978-5-534-07552-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт].— URL: https://urait.ru/bcode/512673	-	-
4	1	Кустышева, И. Н.	Мониторинг земель: учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 96 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13277-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519306	-	-
5	1	Боголюбов, С. А.	Земельное право :учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — образование). — ISBN 978-5-534-14851-0. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/	-	-

3.2.2. Дополнительные источники

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система - https://biblioclub.ru/
2. Официальный сайт ГИС-Ассоциация [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gisa.ru , свободный.
3. Официальный сайт Некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.roscadastre.ru , свободный.
4. Сайт филиала ФГБУ «ФКП Росреестр» по РД;
5. Официальный сайт Некоммерческой организации «Российская ассоциация частных землемеров» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rachz.ru , свободный.
6. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.- https://e.lanbook.com/
7. http://panor.ru/journals/kadastr - научно-аналитический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru
9. Официальный сайт ГИС-Ассоциация [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gisa.ru свободный.

10. Единая федеральная информационная система о землях сельскохозяйственного назначения (ЕФИС ЗСН) http://efis.mcx.ru/landing/dc
11. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф
12. Добавлено: Официальный сайт ГИС-Ассоциация [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gisa.ru свободный.
13 База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection» - http://www.gpntb.ru
14 База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» - http://www.rfbr.ru.
15 ИАС «База N» https://kadbase.ru/
16 Портал услуг федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии https://web.archive.Org/web/20170516055820/https://rosreestr.ru/wps/portal/online_request

3.2.3 Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

3.2.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;
Аскон Компас 14.

3.3. Особенности реализации рабочей программы

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост, Zoom;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- источники получения данных необходимых для решения профессиональных задач; - современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами на внутрихозяйственном и межхозяйственном уровнях; - теоретические основы (понятия, категории, показатели) технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ; - требования к формированию сельскохозяйственных и несельскохозяйственных землепользований; - направления государственного регулирования в сфере правового	- демонстрирует знания источников получения данных необходимых для решения профессиональных задач; - демонстрирует знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами на внутрихозяйственном и межхозяйственном уровнях; -демонстрирует знания теоретических основ (понятия, категории, показатели) технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ; -демонстрирует знания требований к формированию сельскохозяйственных и несельскохозяйственных землепользований - демонстрирует знания направлений государственного регулирования в сфере правового нормирования.	- все варианты тестирования (письменное, компьютерное), устный опрос, дискуссия, беседа.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- анализировать эффективность организации сельскохозяйственного и несельскохозяйственного землепользования, форм хозяйствования и форм собственности; - выявлять тенденции изменения экологических и социально-экономических показателей; - анализировать отечественные и зарубежные технологии в сфере землеустройства; - анализировать исследования в разрезе исторического опыта России в решении проблем в области землеустройства; - демонстрировать навыки группового взаимодействия при сборе землеустроительных данных; - формировать землеустроительную документацию по территории заданного населённого пункта.	- умело анализирует эффективность организации сельскохозяйственного и несельскохозяйственного землепользования, форм хозяйствования и форм собственности; - демонстрирует умение выявлять тенденции изменения экологических и социально-экономических показателей; - демонстрирует умение анализировать отечественные и зарубежные технологий в сфере землеустройства; - демонстрирует умение анализировать исследования в разрезе исторического опыта России в решении проблем в области землеустройства; - демонстрирует навыки группового взаимодействия при сборе землеустроительных данных; -демонстрирует навыки формировать землеустроительную документацию по территории заданного населённого пункта.	- оценка результатов выполнения практических работ