Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль «Технические системы в агробизнесе»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индекса достижения компетенции (ИДК)	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	66
2			Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (ИДК)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-1 УК-1.1	Знать: методику анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыком анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
УК-1 УК-1.2	Знать: методики анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками

1	2	3	4	5	6
УК-1 УК-1.3	Знать: варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
УК-1 УК-1.4	Знать: этапы формирования собственных суждений и оценок. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: способностью грамотно, логично, аргументировано формировать собственных суждений и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
УК-1 УК-1.5	Знать: методику определения и оценивания последствий возможных решений задачи	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: методиками определения и оценивания последствий возможных решений задачи	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками

1	2	3	4	5	6
УК-2 УК-2.1	Знать: в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также ожидаемые результаты решения выделенных задач	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
УК-2 УК-2.2	Знать: задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
УК-2 УК-2.3	Знать: решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками

1	2	3	4	5	6
УК-2 УК-2.4	Знать: этапы решения конкретной задачи проекта	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: способностью публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
УК-3 УК-3.1	Знать: стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: способностью эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
УК-3 УК-3.2	Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывая их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: учитывать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: особенностями поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками

1	2	3	4	5	6
УК-3 УК-3.3	Знать: результаты (последствия) личных действий и последовательность шагов для достижения заданного результата	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: предвидением результатов (последствий) личных действий и последовательности шагов для достижения заданного результата	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
УК-3 УК-3.4	Знать: этапы эффективного взаимодействия с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: способностью эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
УК-4 УК-4.1	Знать: методику выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: методикой выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками

1	2	3	4	5	6
УК-4 УК-4.2	Знать: основы информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
УК-4 УК-4.3	Знать: формы деловой переписки, учитывать особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
УК-4 УК-4.4	Знать: интегративные умения для использования диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения.	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения.	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: способностью интегративного умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками

1	2	3	4	5	6
УК-4 УК-4.5	Знать: основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: умениями по выполнению перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
УК-5 УК-5.1	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: способностью находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
УК-5 УК-5.2	Знать: этапы исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: способностями уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками

1	2	3	4	5	6
УК-5 УК-5.3	Знать: методику недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
УК-6 УК-6.1	Знать: информацию о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: применяет знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
УК-6 УК-6.2	Знать: важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: способностью понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками

1	2	3	4	5	6
УК-6 УК-6.3	Знать: возможность реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: способами реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
УК-6 УК-6.4	Знать: оценку эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: способностью критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
УК-6 УК-6.5	Знать: предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: способностью использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками

1	2	3	4	5	6
УК-7 УК-7.1	Знать: должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
УК-7 УК-7.2	Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
УК-8 УК-8.1	Знать: нормативные документы по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками

1	2	3	4	5	6
УК-8 УК-8.2	Знать: методику выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
УК-8 УК-8.3	Знать: основные мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
УК-8 УК-8.4	Знать: спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: пользоваться спасательными и неотложными аварийно-восстановительными мероприятиями в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками выполнения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками

1	2	3	4	5	6
ОПК-1 ОПК-1.1	Знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
ОПК-1 ОПК-1.2		Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: использовать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: способностью использовать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
ОПК-1 ОПК-1.3	Знать: информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения типовых задач в области агроинженерии	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии для решения типовых задач в области агроинженерии	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: способностью использовать информационно-коммуникационные технологии для решения типовых задач в области агроинженерии	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
ОПК-1 ОПК-1.4	Знать: специальные программы и базы данных для разработки технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: применять специальные программы и базы данных для разработки технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: способностью применения специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками

1	2	3	4	5	6
ОПК-2 ОПК-2.1	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками применения методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
ОПК-2 ОПК-2.2	Знать: требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: применять требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
ОПК-2 ОПК-2.3	Знать: нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками применения нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками

1	2	3	4	5	6
ОПК-2 ОПК-2.4	Знать: специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: оформлять специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками оформления специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
ОПК-2 ОПК-2.5	Знать: учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
ОПК-3 ОПК-3.1	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками применения методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками

1	2	3	4	5	6
ОПК-3 ОПК-3.2	Знать: безопасные условия труда, обеспечивающие проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
ОПК-3 ОПК-3.3		Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: создавать безопасные условия труда, обеспечивающие проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: способностью создания безопасных условий труда, обеспечивающие проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
ОПК-4 ОПК-4.1	Знать: материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
ОПК-4 ОПК-4.2	Знать: современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: обосновывать и реализовать современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: способностью обосновывать и реализовать современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками

1	2	3	4	5	6
ОПК-5 ОПК-5.1	Знать: методику экспериментальных исследований в области агроинженерии	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
ОПК-5 ОПК-5.2	Уметь: проводить экспериментальные исследования в области агроинженерии	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: методикой экспериментальных исследований в области агроинженерии	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
ОПК-6 ОПК-6.1	Знать: базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: использовать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: способностью использовать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
ОПК-6 ОПК-6.2	Знать: базовые знания экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: способностью определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками

1	2	3	4	5	6
ПК-1 ПК-1.1	Знать: современные возможности, средства механизации и автоматизации производственных процессов в сельскохозяйственном производстве; методы расчета состава машинно-тракторного парка; природные и производственные факторы, определяющие качественный и количественный состав машинно-тракторного парка	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: обосновывать оптимальную структуру и состав машинно-тракторного парка с учетом природно-климатических и производственных условий	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: общими навыками проектирования состава машинно-тракторного парка применительно к выполнению заданных операций в организации	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
ПК-1 ПК-1.2	Знать: содержание и порядок разработки операционно-технологических карт на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; агротехнические требования на выполнение полевых механизированных работ и требования к работам в животноводстве;	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: определять при разработке операционно-технологических карт порядок подготовки сельскохозяйственной техники к работе, режимы работы, эксплуатационные затраты, производительность; определять при разработке операционно-технологических карт порядок контроля качества выполнения механизированных операций	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: общими навыками подготовки сельскохозяйственной техники к работе, выбора режимов работы, расчета эксплуатационных затрат, определения производительности агрегатов	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками

1	2	3	4	5	6
ПК-1 ПК-1.3	Знать: общие принципы проектирования узлов и механизмов технических средств, расчета режимов их работы	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: осуществлять проектирование узлов и механизмов технических средств, расчет рациональных режимов их работы	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: общими навыками проектирования узлов и механизмов технических средств, расчета рациональных режимов их работы	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
ПК-2 ПК-2.1	Знать: основы технологий производства и (или) первичной переработки растениеводческой или животноводческой продукции	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации для разработки планов и технологий механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники.	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками поиска и сбора первичной информации для разработки планов механизации производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
ПК-2 ПК-2.2	Знать: методы расчета трудоемкости работ по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации; планируемых объемов механизированных работ в сельском хозяйстве	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: рассчитывать трудоемкость работ по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации; определять планируемые объемы механизированных работ в сельском хозяйстве	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками расчета трудоемкости работ по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации; планирования объемов механизированных работ в сельском хозяйстве	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками

1	2	3	4	5	6
ПК-2 ПК-2.3	Знать: Методы определения потребности сельскохозяйственной организации в эксплуатационных материалах, в том числе в нефтепродуктах; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: рассчитывать общую и календарную потребность сельскохозяйственной организации в эксплуатационных материалах, в том числе нефтепродуктах, с учетом объема выполняемых работ, подбирать технические средства для транспортирования, хранения и выдачи нефтепродуктов; определять потребность в средствах для заправки машин нефтепродуктами	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками расчета потребности сельскохозяйственной организации в эксплуатационных материалах, в том числе нефтепродуктах, с учетом объема выполняемых работ	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
ПК-2 ПК-2.4	Знать: методы контроля качества механизированных операций в сельскохозяйственном производстве; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: оценивать соответствие реализуемых технологических процессов разработанным планам и технологиям; принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов эксплуатации сельскохозяйственной техники от разработанных планов, технологий и (или) в случае выявления низкой эффективности разработанных технологий	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками контроля качества механизированных операций в сельскохозяйственном производстве	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками

ПК-2 ПК-2.5	Знать: порядок учета сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: оформлять документы по учету сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов; пользоваться общим и специальным программным обеспечением при учете сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками учета сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
ПК-2 ПК-2.6	Знать: методы оценки эффективности технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: оценивать эффективность разработанных технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками оценки эффективности технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками

1	2	3	4	5	6
ПК-3 ПК-3.1	Знать: методы, формы и способы организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; определять методы, формы и способы проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники исходя из конкретных условий сельскохозяйственной организации	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
ПК-3 ПК-3.2	Знать: Методы планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: рассчитывать на период плановое число мероприятий по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации; распределять операции по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения; рассчитывать суммарную трудоемкость работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками

1	2	3	4	5	6
ПК-3 ПК-3.3	Знать: содержание и порядок разработки технологических карт на техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники; нормы времени на операции в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, требования к квалификации исполнителей, необходимой для выполнения работ	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: определять при разработке технологических карт норму времени на операцию, квалификацию исполнителя работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; определять при разработке технологических карт перечень и последовательность операций, технологические условия выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеет: навыками разработки технологических карт на техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
ПК-3 ПК-3.4	Знать: основы оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники, характеристики специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: определять количество и виды специального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; выбирать специальное оборудование и инструменты для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники из представленных на рынке	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеет: навыками оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками

1	2	3	4	5	6
ПК-3 ПК-3.5	Знать: методы контроля качества технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: оценивать соответствие реализуемых технологических процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники разработанным планам и технологиям	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеет: навыками контроля качества технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
ПК-3 ПК-3.6	Знать: методы оценки эффективности технологических решений по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: оценивать эффективность разработанных технологических решений по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеет: навыками оценки эффективности технологических решений по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
ПК-4 ПК-4.1	Знать: методы расчета состава специализированного звена по эксплуатации сельскохозяйственной техники	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: определять численность работников для выполнения работ по эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из общей трудоемкости работ	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеет: навыками расчета состава специализированного звена по эксплуатации сельскохозяйственной техники	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками

1	2	3	4	5	6
ПК-4 ПК-4.2	Знать: основы формирования заданий специализированным звеньям по эксплуатации сельскохозяйственной техники	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: формировать задания специализированным звеньям по эксплуатации сельскохозяйственной техники	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеет: навыками формирования заданий специализированным звеньям по эксплуатации сельскохозяйственной техники	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
ПК-4 ПК-4.3	Знать: нормы времени на операции в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, требования к квалификации исполнителей, необходимой для выполнения работ; методы расчета состава специализированного звена по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: определять численность работников для выполнения технического обслуживания и ремонта исходя из их общей трудоемкости	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеет: навыками расчета состава специализированного звена по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками

1.3 Описание шкалы оценивания ГИА

Владение компетенциями оцениваются по 4-балльной шкале: ««отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций ГИА

Каждый член ГЭК оценивает каждого студента по следующим обобщенным критериям:

1) Владение компетенциями.

Оценивается сформированность компетенций ГИА и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач в ходе ГИА;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач в ходе ГИА, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты в ходе ГИА частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента в ходе ГИА не выявлены.

2) Содержание ВКР.

Оценивается актуальность темы и ее практическая значимость; правильность формулировки цели ВКР; обоснованность конкретных задач, решаемых в работе для достижения цели; обоснованность структуры работы; самостоятельность выполнения и творческий характер; четкость структуры работы, логичность изложения материала, раскрытие методологической основы исследования; полнота и правильность использования литературных источников; полнота и новизна графической части и иллюстративного материала; наличие патентов или свидетельств о регистрации программ для ЭВМ, полученных в ходе выполнения ВКР; наличие публикаций, выполненных студентом самостоятельно или в соавторстве в ходе работы над ВКР; наличие заявок и актов предприятия; соответствие выводов и рекомендаций поставленным целям и задачам; оригинальность и новизна полученных результатов, организационных, технологических и других решений.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если тема актуальна, верно сформулированы цели и задачи, применена оригинальная методика их решения, полученные результаты имеют существенную значимость, имеется внешняя оценка результатов ВКР и (или) публикации по теме, документы, подтверждающие регистрацию авторского права;

– «хорошо» – в случае, если тема актуальна, цели и задачи сформулированы недостаточно полно, применена правильная стандартная методика их решения, результаты значимы для частных условий, внешняя оценка результатов и публикации отсутствуют;

– «удовлетворительно» – в случае, если тема не в полной мере актуальна, цели и задачи сформулированы не в полном соответствии с темой, применена правильная стандартная методика, но при этом имеются некоторые ошибки ее реализации, результаты не обладают большой значимостью и их внешняя оценка отсутствует;

– «неудовлетворительно» – в случае, если тема неактуальна, цели и задачи не сформулированы или сформулированы со значительными ошибками, отсутствуют обязательные элементы ВКР, методика решения задач не представлена либо полностью не соответствует решению данных задач, обнаружен плагиат, работа носит преимущественно реферативный характер, результаты не сформулированы или имеют низкую значимость.

3) Оформление ВКР.

Оценивается соответствие правил оформления пояснительной записки, графической части), иллюстрационного материала, библиографического списка и ссылок установленным стандартам; орфографическая и пунктуационная грамотность; применение оригинальных методов выполнения графической части и иллюстрационного материала (например, 3D-моделирование, современные мультимедийные технологии и др.).

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если оформление всех составляющих ВКР полностью соответствует установленным стандартам, присутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста ВКР не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок;

– «хорошо» – в случае, если оформление всех составляющих ВКР преимущественно соответствует установленным стандартам, но имеются некоторые ошибки и погрешности, отсутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста ВКР содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются значительные отклонения от норм оформления, графический материал недостаточно читаем, иллюстрационный материал оформлен небрежно, отсутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста ВКР содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

– «неудовлетворительно» – в случае, если нормы оформления грубо нарушены, графический материал плохо читаем, иллюстрационный материал отсутствует или имеет плохое оформление, изложение текста ВКР содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок.

4) Защита ВКР.

Оценивается четкость, структура, убедительность и продолжительность доклада; полнота представления работы; знание предметной области; свободное владение материалом ВКР; эрудиция; использование междисциплинарных связей.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если доклад имеет четкую, обоснованную структуру, убедительно раскрыта актуальность темы, целесообразность решения поставленных задач, доклад соответствует установленной продолжительности, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом ВКР;

– «хорошо» – в случае, если доклад имеет достаточно четкую и обоснованную структуру, но актуальность темы и сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом ВКР достаточно свободное;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются заметные погрешности в структуре доклада, но актуальность темы и задачи изложены в достаточной для понимания степени, владение материалом ВКР не вполне свободное, но достаточное;

– «неудовлетворительно» – в случае, если доклад имеет неубедительную структуру, актуальность темы и задач, а также методы их решения и результаты не изложены и их эффективность не доказана, владение материалом ВКР плохое.

5) Ответы на вопросы и замечания.

Оценивается правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента; готовность к дискуссии; контактность; умение мыслить и пользоваться полученными в институте знаниями, умениями и навыками, сформированными при реализации компетенций ФГОС.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если ответы на вопросы и замечания четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками;

– «хорошо» – в случае, если ответы на вопросы и замечания преимущественно правильные, но недостаточно четкие, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками достаточно высокий;

– «удовлетворительно» – в случае, если ответы на вопросы и замечания не полные, на некоторые ответ не получен, уровень владения знаниями, умениями и навыками удовлетворительный;

– «неудовлетворительно» – в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в теме ВКР, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении ВКР, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками.

3 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выставленные оценки заносятся каждым членом ГЭК в оценочную матрицу (таблица 3.1), а оценки всех членов ГЭК сводятся в итоговую матрицу ГЭК (таблица 3.2).

Таблица 3.1 - Оценочная матрица ВКР членом ГЭК (шаблон)

Член ГЭК _____ (Ф.И.О.)							
№ п/п	Ф.И.О. студента	Оценка членом ГЭК					Оценка ВКР члена ГЭК
		Владение компетенциями	Содержание	Оформление	Защита	Ответы на вопросы и замечания	
…	…	…	…	…	…	…	…

Таблица 3.2 - Итоговая оценочная матрица ВКР (шаблон)

№ п/п	Ф.И.О. студента	Оценка ВКР членами ГЭК					Итоговая оценка ВКР
		Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	…	
…	…	…	…	…	…	…	..

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программа высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. СМК-П-02-01-03-22 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. – 19 с.

2. Положение об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарноэпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 13 с.

3. Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра. СМК-П-02.01-03-23 / разраб. Н.Е. Пономарева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 18 с.

4. Программа государственной итоговой аттестации Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы / разраб. А.Ю. Несмиян. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 69 с.