АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.О.05 (П) «Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика»

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль: «Экономика и управление»

Квалификация выпускника - бакалавр

1. Цели практики: освоение технологии профессиональной деятельности педагога СПО и (или) ДПП по профилю подготовки.

Задачами практики являются**:**

- Изучение деятельности образовательного учреждения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
- Изучение способов взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
- Изучение принципов, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплина(модулей) программ профессионального обучения и СПО.
- Анализ применения психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- Закреплять умения и навыки, полученные при изучении цикла дисциплин предметной подготовки.
- Формирование профессиональной мотивации, умения осуществлять целеполагание, контроль, оценку и коррекцию собственной педагогической деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Принципы построения практики:

«Производственная практика, научно-исследовательская работа» относится к дисциплинам части, формируемой участникам образовательных отношений, блоку Б.2. Практики (части, формируемой участникам образовательных отношений).

Прохождение практики базируется на освоении студентами дисциплин и прохождении практик:

- информатика;
- безопасность жизнедеятельности;
- введение в профессионально-педагогическую специальность;
- общая и профессиональная педагогика;
- теория профессионального обучения;
- психология профессионального образования;
- использование современных информационных технологий в образовательном процессе;
- информационные технологии в профессиональной деятельности;
- правоведение;
- педагогические технологии.

Освоение данной практики необходимо для качественного овладения дисциплинами:

- использование современных коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- основы управления педагогическими системами;
- творчество в образовании;
- производственная практика, эксплуатационная практика;
- производственная практика, профессионально-квалификационная;
- производственная практика, преддипломная практика;

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам прохождения практики

3.1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

- **с**пособен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

- демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами (ОПК-2.5);

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особы-ми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образова-тельных стандартов (ОПК-3);

- умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС (ОПК-3.1);

- применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3.2);

- демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3.3);

- применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3.4);

- применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3.5);

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

- осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей (ОПК-4.2);

- применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности (ОПК-4.3).

4. Краткое содержание практики:

I. Подготовительный этап.

1. Практическое занятие (получение индивидуально задания, цели и задачи практики, программа практики, структура отчета, инструктаж по охране труда и пожарной безопасно-сти).

2. Проведение в профильной организации инструктажей обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

3. Планирование работы на производственной практике.

II. Основной этап

1. Анализ организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплина(модулей) программ профессионального обучения и СПО.

Анализ применения в профессиональной деятельности психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Сбор, обработка и систематизация фактического и методического материала для составления планов-конспектов занятий.

2. Подготовка плана-конспекта каждого занятия с использованием игровых технологий, проблемных технологий, проектных методов или технологии кейс-стади и др. Подготов-ка материально-технического оснащения каждого занятия.

3. Проведение занятий (2 занятия с использованием различных педагогических технологий, 1 воспитательное мероприятие).

III. Заключительный этап

1.Подготовка отчета по практике.

2. Сдача отчета по практике.

5. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетные единицы.

6. Разработчик: канд. филос. наук. И.Е. Кроливецкая