АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.21 «Социология »

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов»

Квалификация выпускника - экономист

1. Целями освоения учебной дисциплины «Социология » является формирование у студентов знаний, умений и навыков, позволяющих понимать и анализировать мировоззренческие, социально- и личностно значимые философские проблемы, основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма, ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:
Принципы построения курса:
Дисциплина «Социология » относится к дисциплинам обязательной части.
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*
«История (история России, всеобщая история» , Культура речи и деловое общение»

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:
- философия
- разработка управленческих решений
- управление организацией (предприятием)
- производственная практика, преддипломная практика

3. Требования к результатам освоения дисциплины
3.1. Общекультурные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)
- Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели (УК-3.1)
- Организует работу команды, делегирует полномочия, осуществляет контроль за выполнением поставленных задач, принимает ответственность за общий результат (УК-3.2)
- Разрешает конфликты и регулирует психологический климат в команде (УК-3.3)

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)
- Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества (УК-5.1)

- Занимает осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая и учитывая в профессиональной деятельности знания истории России в контексте всемирной истории и ряд культурных традиций мира, включая философские и этические учения (УК-5.2)
- Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности (УК-5.3)
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6)
- Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития (УК-6.1)
- Умеет планировать и реализовывать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2)

4. Краткое содержание дисциплины:

Социология

Раздел №1. Социология как наука. Основные составляющие социальной жизни.

1.1.Предмет и история социологии.

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Дискуссии о предмете и методе социологии. Функции социологии. Место социологии в системе социально-гуманитарных наук. Междисциплинарная и внутридисциплинарная матрица социологии. Понятийно-категориальный аппарат социологии.

1.2. Общество как социокультурная система.

Основные этапы и закономерности становления и развития общества как социальной системы. Понятие общества и его основные характеристики. Основные научные подходы к анализу общества. Системный общенаучный подход: строение общества как социальной системы. Типология обществ

1.3 Личность как социальная система: субъект и продукт социальных отношений.

Основные элементы структуры личности. Понятия социального статуса и социальной роли. Основные теории социального действия, специфики социальных действий. Механизм взаимоотношений личности и общества в разных теориях личности.

Основные типы социальных процессов и взаимоотношений личности и общества: сотрудничество, приспособление, конфликт. Социальная мобильность и ее виды. Социализация личности. Закономерности процесса социализации.

Гражданское общество: сущность, структура, механизмы формирования.

Раздел №2. Социальная структура и социальные процессы современного общества.

2.1 Социальная структура и её основные элементы.

Социальные институты и институциональные отношения в обществе. Теория институциональных изменения. Социальная организация и ее типы. Теория идеальной бюрократии М. Вебера. Коллектив как тип социальной организации и малой группы. Команда как высшая организационная форма коллектива. Толерантная и эффективная социальная коммуникация в коллективе, группе, команде. Семья как социальный институт.

2.2 Социальное неравенство и социальная стратификация. Культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации. Системы стратификации современных обществ. Социальные общности как формы социальной организации индивидов. Виды общностей. Понятие и виды социальных групп. Основные проблемы стратификации российского общества: неравенство, взаимоотношения социальных общностей, этносов, конфессий.

2.3.Социальное изменение и социальное развитие. Глобализация социальных процессов. Мировое сообщество. Формирование мировой системы. Процессы глобализации. Концепции и факторы социальных изменений. Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса. Понятие и формы существования культуры. Культура как фактор социальных изменений. Место России в мировом цивилизационном процессе. Особенности российской цивилизации и культуры в мировом сообществе.
2.4.Социологическое исследование и его методы**.** Программа социологического исследования. Теоретические и эмпирические исследования в социологии. Методы социологического исследования. Обработка, анализ и использование результатов социологического исследования..

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

6. Разработчики:

докт.филос.наук, профессор Т.М. Зуева
докт.филос.наук, профессор И.В. Глушко