Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Торговое оборудование предприятий общественного питания»

Направление подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»

Профиль «Технология продуктов общественного питания»

Программа подготовки прикладной бакалавриат

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Торговое оборудование предприятий общественного питания

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-3.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	2
2			Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	2
4			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	2

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-3	Способностью компоновать технологическое оборудование в технологические линии с учетом проектных требований	ПК-3.1 Разработка планов размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания из растительного сырья	Знать: способы подбора оборудования и принципы компоновки технологических линий; Уметь: подобрать оборудование по необходимым параметрам и скомпоновать его с машинами в технологической линии; Владеть: навыками подбора технологического оборудования при компоновке технологических линий цехов и обосновывать целесообразность их выбора.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Знать способы подбора оборудования и принципы компоновки технологических линий (ПК-3.1)	Фрагментарные знания способов подбора оборудования и принципов компоновки технологических линий / Отсутствие знаний	Неполные знания способов подбора оборудования и принципов компоновки технологических линий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов подбора оборудования и принципов компоновки технологических линий	Сформированные и систематические знания способов подбора оборудования и принципов компоновки технологических линий
Уметь подобрать оборудование по необходимым параметрам и скомпоновать его с машинами в технологической линии (ПК-3.1)	Фрагментарное умение подбора оборудования по необходимым параметрам и компоновки его с машинами в технологической линии / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение подбора оборудования по необходимым параметрам и компоновки его с машинами в технологической линии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подбора оборудования по необходимым параметрам и компоновки его с машинами в технологической линии	Успешное и систематическое умение подбора оборудования по необходимым параметрам и компоновки его с машинами в технологической линии
Владеть навыками подбора технологического оборудования при компоновке технологических линий цехов и обосновывать целесообразность их выбора (ПК-3.1)	Фрагментарное применение навыков подбора технологического оборудования при компоновке технологических линий цехов и обосновывать целесообразность их выбора / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подбора технологического оборудования при компоновке технологических линий цехов и обосновывать целесообразность их выбора	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков подбора технологического оборудования при компоновке технологических линий цехов и обосновывать целесообразность их выбора	Успешное и систематическое применение навыков подбора технологического оборудования при компоновке технологических линий цехов и обосновывать целесообразность их выбора

2.2 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Освоение дисциплины оценивается в форме экзамена 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Список вопросов

1. Что означает товарная обработка продукции?
2. Какие технологические процессы осуществляются при товарной обработке продукции?
3. Какой упаковочный материал используется при товарной обработке продукции?
4. В каком виде поступает продукция для товарной обработки от заготовочных предприятий?
5. Что такое «дозирование»?
6. Какие способы дозирования используются?
7. Что означает термин «упаковка»?
8. Какое значение имеет упаковка в торгово-промышленном процессе?
9. Какие требования предъявляются к упаковке, их характеристика?
10. Как классифицируется фасовочно-упаковочное оборудование?
11. Из чего нужно исходить при выборе дозирующего устройства?
12. Какие виды дозирования вы знаете? Дайте краткую характеристику различных видов дозаторов.
13. Каковы положительные стороны фасовочно-упаковочных операций?
14. Какое оборудование и линии применяются для фасовки?
15. Для чего необходимы пакетоформующие машины?
16. Какое оборудование используют для упаковки продукции?
17. Какие правила эксплуатации и техники безопасности должны соблюдаться при товарной обработке продукции?
18. Что такое весоизмерительное оборудование?
19. Что такое метрологические характеристики взвешивания?
20. В чем состоит погрешность измерения?
21. Какие существуют погрешности измерений?
22. Как классифицируется весоизмерительное оборудование?
23. Что такое буквенно-цифровая индексация?
24. Из каких сборных единиц и деталей состоят весы?
25. Какие существуют тарировочные приспособления?
26. Какие требования предъявляются к весам?
27. Чем характеризуются настольные гирные весы?
28. В чем заключается принцип действия настольных циферблатных весов?
29. Каков принцип действия электронных весов?
30. Как выбирают тип весов?
31. Какой установлен порядок поверки весов?
32. Какие метрологические характеристики определяются при поверке весов?
33. Как проводится поверка гирь?
34. Как классифицируются гири по их назначению?
35. Как осуществляется надзор за весоизмерительным оборудованием?
36. Какие существуют особенности ведомственного надзора за весоизмерительным оборудованием?
37. Как проводится уход за весоизмерительным оборудованием?
38. Назовите средства, используемые для расчета с потребителями.
39. Какие нормативно-правовые акты регламентируют вопросы использования ККМ в Российской Федерации?

40. Кто разрешает эксплуатацию определенных типов ККМ?
41. Какие основные функции выполняют современные ККМ?
42. Как классифицируются ККМ?
43. Как устроена ККМ?
44. Какая ККМ имеет клавиатуру герметичной конструкции? Каковы особенности эксплуатации данной машины?
45. Как работает термопечатающее устройство ККМ?
46. Что понимается под термином «емкость регистра»?
47. Как проверить правильность показаний времени и даты и устранить ошибки на ККМ «Астра-100Ф»?
48. В каких типах ККМ клавиатура делиться на две группы?
49. Что означают буквенные обозначения индикатора ККМ «Миника-1101Ф» и ЭКР-2102Ф?
50. В каких типах ККМ имеется режим печати (РП)? Каково его назначение?
51. Для чего необходим электронный журнал? Как провести просмотр буфера контрольной ленты (электронного журнала)?
52. Каково назначение нулевого чека и порядок получения его на ККМ «Миника-1101Ф»?
53. Какие функциональные клавиши содержит клавиатура ККМ ЭКР-2102Ф»?
54. Какие типы ККМ могут быть использованы как пассивные системные ККМ?
55. Какое назначение имеет клавиша РЖ «Миники-1001Ф»? Перечислите режимы работы ККМ.
56. Укажите последовательность действий при получении чека по цене и количеству.
57. Где используются портативные ККМ? В чем их преимущество?
58. Каково назначение клавиши ВВ? Какие типы ККМ имеют такую клавишу?
59. Составьте алгоритм получения чека с подсчетом сдачи на разных типах ККМ.
60. В каких случаях выдается повторный чек? Каков порядок его получения?
61. В каком типе ККМ может быть использована двойная самокопирующая лента? Каков порядок печатанья чека и контрольной ленты на этой ККМ?
62. Что такое техническое обслуживание ККМ?
63. Назовите основные требования безопасности труда при работе на ККМ.
64. Для чего предназначены торговые автоматы?
65. Какую эффективность дает использование торговых автоматов?
66. Для чего предназначены технологические автоматы?
67. Что лежит в основе классификации автоматов?
68. Как классифицируются автоматы?
69. Какие узлы и механизмы имеют торговые автоматы?
70. Для чего предназначены дозирующие и выдающие устройства?
71. В чем заключается работа приборов автоматики?
72. Как действует монетный механизм?
73. Как работают автоматы для продажи жидких товаров?
74. Какие автоматы реализуют жидкие товары?
75. Как работают автоматы для приготовления и продажи горячих напитков?
76. Как работают автоматы для продажи штучных товаров?
77. Какие автоматы реализуют штучные товары?
78. Какие зарубежные автоматы используются сейчас?
79. В чем заключается принцип автомата АП-3М?
80. Каков принцип действия автомата АЖ-3П?
81. Какие правила эксплуатации автомата АЖ-3П вы знаете?
82. В чем заключается принцип действия машины МБН-780?
83. В чем заключается принцип действия машины МПО-400?

84. В чем заключается принцип действия вращающейся жаровни электрической ВЖШЭ-675?
85. В чем заключается принцип действия конвейерной жаровни ПКЖ?
86. В чем заключаются направления разработки создания новых торговых и технологических автоматов?
87. Что представляет собой подъемно-транспортное оборудование?
88. Какие основные задачи использования подъемно-транспортного оборудования?
89. По каким признакам классифицируется подъемно-транспортное оборудование?
90. Что представляют собой грузоподъемные машины?
91. Где применяют грузоподъемные машины?
92. Что представляют собой лебедки, тали, тельферы?
93. Для чего предназначены грузоподъемные краны?
94. Где применяют мостовые краны?
95. Что представляют собой консольные краны?
96. Где применяются краны-штабелёры?
97. Какие бывают лифты, подъемники?
98. Что представляют собой транспортирующие машины?
99. Чем характеризуются ленточные конвейеры?
100. Что представляют собой цепные, подвесные, качающиеся, винтовые и роликовые конвейеры?
101. Как рассчитывается транспортер?
102. Чем характеризуются разные виды тележек?
103. Что представляют собой промышленные роботы?
104. Какие исполнительные устройства являются основными в роботах?
105. Для чего предназначены сенсорные устройства промышленного робота?
106. Что представляет собой компоновочная схема робота?
107. Чем характеризуются погрузочно-разгрузочные и штабелирующие машины и установки?
108. Что представляют собой электропогрузчики?
109. Для чего предназначены штабелеры?
110. Что представляют собой подъемные столы?
111. Как определяется уровень механизации трудоемких процессов?

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Торговое оборудование предприятий общественного питания» / разраб. А.Н. Глобин. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 41 с.