МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ.
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 10:20:24 +03'00'

А.Н. Глобин

« 31 » марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Профиль подготовки «Экономика и управление»

Факультет «Экономика и управление территориями**»**

Кафедра «Математика и биоинформатика»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника - бакалавр

Зерноград, 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», утвержденный Министерством образования и науки РФ «22» февраля 2018 г Приказ № 124.

2. Учебный план профиля «Экономика и управление» (год начала подготовки 2025) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ Протокол № 6 от « 19 » февраля 2025 г.

Изменения приняты Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Протокол № 6 от « 12 » февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» одобрена на заседании кафедры «Математика и биоинформатика»
Протокол № 8 от « 23 » марта 2026 г.

Заведующая кафедрой
к.т.н., доцент Н.Н. Грачёва

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Протокол № 5 от « 30 » марта 2026 г.

Председатель методической комиссии

д.ф.н., профессор И.В. Глушко

Разработчик

к.т.н., доцент Т.В. Жидченко

Содержание

1 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО....4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций....5
2 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы....7
2.2 Содержание учебной дисциплины 8
2.2.1 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля....9
2.2.2 Лабораторный практикум 10
2.3 Самостоятельная работа студента 11
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ....13
4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....14
4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств....14
4.2 Примерные темы курсовых проектов (работ) 16
4.3 Примерные темы рефератов (эссе),....16
4.4 Тесты текущего контроля....16
4.5 Варианты контрольных заданий (работ)....16
4.6 Вопросы к зачету (УО-2) 16
5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....18
5.1 Основная литература 18
5.2 Дополнительная литература....18
5.3 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы....19
5.4 Программное обеспечение учебного процесса 19
5.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся....20
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 21
7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)....22

Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины .....

1 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование у студентов системы компетенций в области информационных технологий для последующего применения полученных знаний и навыков при освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин профиля подготовки и при выполнении различных видов работ в профессиональной сфере деятельности, включая научно-исследовательские, проектные и др.

Задачами дисциплины являются**:**

- формирования навыков работы с информационными технологиями подготовки отчетной документации, web-технологиями;
- изучение информационных интерактивных, эффективных технологий подготовки.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам по выбору.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины «Информатика».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплиной «Использование современных коммуникационных технологий в образовательном процессе».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и профессиональных компетенций (установленных самостоятельно), необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Формируемые знания, умения и навыки**
1	2	3	4
ПК-3	способен применять электронное обучение, дистанционные технологии, цифровые средства обучения	ПК-3.1 создает необходимые условия для применения дистанционных образовательных технологий образовательной деятельности, цифровых средств обучения	Знать психолого-педагогические основы и методику применения ТСО, дистанционных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания ВКР; Уметь использовать психолого-педагогические основы и методику применения ТСО, дистанционных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания ВКР Владеть психолого-педагогическими основами и методиками применения ТСО, дистанционных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания ВКР
		ПК-3.2 демонстрирует готовность применять дистанционные образовательные технологии образовательной деятельности, цифровые средства обучения	
		ПК-3.3 осуществляет профессиональную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий образовательной деятельности, цифровых средств обучения	

ПК-9	способен к разработке программно-методического и дидактического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения и СПО	ПК-9.3 способен вести документацию, обеспечивающую реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения и СПО	Знать основные источники и методы поиска информации, необходимые для разработки программно-методического обеспечения; возможности использования дистанционных технологий для ведения документации; порядок ведения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и его реализации, создание установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам; Уметь вести учебную, планирующую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях; создавать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы; заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилам; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц; обрабатывать персональные данные с соблюдением требований и правил, установленных законодательством РФ, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной информации, в том числе содержащей персональные данные; Владеть навыками ведения учебной, планирующей документации, документации учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях; создавать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы; заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилам; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц; обрабатывать персональные данные с соблюдением требований и правил, установленных законодательством РФ, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной информации, в том числе содержащей персональные данные
		ПК-9.4 разрабатывает и обновляет рабочие программы, планы занятий, оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)	

2 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр № 2
1		2	3
Аудиторные занятия (всего)		36	36
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		18	18
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		36	36
В том числе:			
Изучение материала по учебникам и учебным пособиям, интернет		23	23
Подготовка к лабораторным работам		9	9
Подготовка к контрольным работам		4	4
СРС в период промежуточной аттестации		-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	3 -	3 -
	Экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. единиц	2	2

По учебной дисциплине, изучаемой в течение 2 семестра, итоговой оценкой в приложении к диплому указывается – зачет с оценкой.

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр № 3
1		2	3
Аудиторные занятия (всего)		10	10
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные работы (ЛР)		6	6
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		58	58
В том числе:			
Изучение материала по учебникам и учебным пособиям, интернет		53	53
Подготовка к лабораторным работам		3	3
Подготовка к контрольным работам		2	2
СРС в период промежуточной аттестации		4	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	3 -	3 -
	Экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. единиц	2	2

По учебной дисциплине, изучаемой в течение 3 семестра, итоговой оценкой в приложении к диплому указывается – зачет с оценкой.

2.2 Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
2 (3)	Модуль № 1. Информационные интерактивные технологии подготовки программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения.	Раздел № 1. Средства электронных презентаций. Офисные пакеты MS Power Point и LibreOffice Impress. Раздел № 2. Информационные технологии обработки аудиоинформации/ Раздел № 3. Профессиональные информационные технологии обработки видеоинформации.	ПК-9.3, ПК-9.4
	Модуль № 2. Графические технологии.	Раздел № 4. Виды визуальной информации. Графика: растровая графика, векторная графика, фрактальная графика. Раздел № 5. Технологии обработки графической информации. Анимация. Видео. Раздел № 6. Кодирование цветовой информации в ПК. Форматы графических файлов. Инструменты и технологии профессиональной деятельности.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Модуль № 3. Основы защиты информации; основные требования информационной безопасности; защита информации в локальных компьютерных сетях, антивирусная защита	Раздел № 7. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Шифрование данных. Электронная подпись. Раздел № 8. Информационная безопасность и ее составляющие. Технологии компьютерных преступлений. Компьютерные вирусы. Раздел № 9. Методы защиты информации. Правовые аспекты защиты информации.	ПК-9.3, ПК-9.4

2.2.1 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семест-ра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости*
		Л	ЛР	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7
2	Модуль № 1. Информационные интерактивные технологии подготовки программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения.	6	10	12	28	ПР-2
	Модуль № 2. Графические технологии.	6	8	12	26	Пр-1
	Модуль № 3. Основы защиты информации; основные требования информационной безопасности; защита информации в локальных компьютерных сетях, антивирусная защита	6	-	12	18	ПР-2
	Промежуточная аттестация: **Зачет**	-	-	-	-	УО-2
	ИТОГО:	**18**	**18**	**36**	**72**	

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости*
		Л	ЛР	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7
3	Модуль № 1. Информационные интерактивные технологии подготовки программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения.	2	6	20	22	ПР-2
	Модуль № 2. Графические технологии.	2	-	18	26	Пр-1
	Модуль № 3. Основы защиты информации; основные требования информационной безопасности; защита информации в локальных компьютерных сетях, антивирусная защита	-	-	20	20	ПР-1
	Промежуточная аттестация: **Зачет**	-	-	-	4	УО-2
	ИТОГО:	**4**	**6**	**58**	**72**	

** УО-2 – зачет; ПР-1 –письменная работа (тесты); ПР-2 – письменная работа (контрольная работа).*

2.2.2 Лабораторный практикум

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4
2	Модуль № 1. Информационные интерактивные технологии подготовки программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения.	Лабораторная работа № 1. Техника безопасности. Общие правила работы в компьютерных классах. LibreOffice Impress 1. Создание презентации на базе шаблона.	**2**
		Лабораторная работа № 2. LibreOffice Impress 2. Создание презентации на основе собственных изображений.	**2**
		Лабораторная работа № 3. LibreOffice Impress 3. Мастер слайдов.	**2**
		Лабораторная работа № 4. LibreOffice Impress 4. Анимированные слайды.	**2**
	Модуль № 2. Графические технологии.	Лабораторная работа № 5. LibreOffice Draw1.	**2**
		Лабораторная работа № 6. LibreOffice Draw2.	**2**
		Лабораторная работа № 7. LibreOffice Draw3.	**2**
		Лабораторная работа № 8. LibreOffice Draw4.	**2**
		Лабораторная работа № 9. LibreOffice Draw5.Выполнение контрольного задания.	**2**
	ИТОГО:		**18**

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4
3	Модуль № 1. Информационные технологии работы с большими документами	Лабораторная работа № 1. Техника безопасности. Общие правила работы в компьютерных классах. LibreOffice Impress 1. Создание презентации на базе шаблона.	**2**
		Лабораторная работа № 2. LibreOffice Impress 2. Создание презентации на основе собственных изображений.	**2**
		Лабораторная работа № 3. LibreOffice Impress 3. Мастер слайдов.	**2**
	ИТОГО:		**6**

2.3 Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
2	Модуль № 1. Информационные интерактивные технологии подготовки программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения.	Изучение материала по учебникам и учебным пособиям (2 ч.). Поиск информации в интернет, онлайн изучение технологий программирования на специализированных ресурсах (3 ч.). Подготовка к контрольной работе (2 ч.) Подготовка к лабораторным работам № 1 - 5 (5 ч.)	12
	Модуль № 2. Графические технологии.	Изучение материала по учебникам и учебным пособиям, проработка конспекта лекций (9 ч.). Поиск информации в интернет, онлайн изучение технологий программирования на специализированных ресурсах (5 ч.). Подготовка к лабораторным работам № 6 - 9 (4 ч.)	12
	Модуль № 3. Основы защиты информации; основные требования информационной безопасности; защита информации в локальных компьютерных сетях, антивирусная защита	Изучение материала по учебникам и учебным пособиям, проработка конспекта лекций (6ч.). Поиск информации в интернет, онлайн изучение технологий программирования на специализированных ресурсах (6ч.).	12
ИТОГО часов в семестре:			**36**

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
3	Модуль № 1. Информационные интерактивные технологии подготовки программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения.	Изучение материала по учебникам и учебным пособиям (7 ч.). Поиск информации в интернет, онлайн изучение технологий программирования на специализированных ресурсах (8 ч.). Подготовка к контрольной работе (2 ч.) Подготовка к лабораторным работам № 1 - 3 (3 ч.)	20

	Модуль № 2. Графические технологии.	Изучение материала по учебникам и учебным пособиям, проработка конспекта лекций (9 ч.). Поиск информации в интернет, онлайн изучение технологий программирования на специализированных ресурсах (9 ч.).	18
	Модуль № 3. Основы защиты информации; основные требования информационной безопасности; защита информации в локальных компьютерных сетях, антивирусная защита	Изучение материала по учебникам и учебным пособиям, проработка конспекта лекций (10ч.). Поиск информации в интернет, онлайн изучение технологий программирования на специализированных ресурсах (10ч.).	20
ИТОГО часов в семестре:			**58**

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
2	Лекция № 1-9	Проблемное изложение	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лекции 18 часов.

- **Заочная форма обучения**

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
3	Лекция № 1-2	Проблемное изложение	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лекции 4 часа.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	3	4	5	6
2	ТАт	ПК-9.3, ПК-9.4	Модуль № 1. Информационные интерактивные технологии подготовки программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения.	ПР-2	6	25
	ТАт	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Модуль № 2. Графические технологии.	Пр-1	20	12
	ТАт	ПК-9.3, ПК-9.4,	Модуль № 3. Основы защиты информации; основные требования информационной безопасности; защита информации в локальных компьютерных сетях, антивирусная защита	ПР-2	8	12
	ПрАт	зачет		УО-2	3	25

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт,	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов	Кол-во независимых

	ПрАт*)				и заданий	вариантов
1	2	3	3	4	5	6
3	ТАт	ПК-9.3, ПК-9.4	Модуль № 1. Информационные интерактивные технологии подготовки программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения.	ПР-2	6	25
	ТАт	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Модуль № 2. Графические технологии.	Пр-1	20	12
	ТАт	ПК-9.3, ПК-9.4,	Модуль № 3. Основы защиты информации; основные требования информационной безопасности; защита информации в локальных компьютерных сетях, антивирусная защита	ПР-1	8	12
	ПрАт	зачет		УО-2	3	25

** ВК – входной контроль, ТАт – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация*

4.2 Примерные темы курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены.

4.3 Примерные темы рефератов (эссе),

1. Обзор пакета Libre Office
2. Gimp – растровый графический редактор
3. Inkscape – векторный графический редактор
4. Технологии создания RIA
5. Обзор современных АРМ педагога
6. Программные средства разработки Web-страниц

4.4 Тесты текущего контроля

Не предусмотрены.

4.5 Варианты контрольных заданий (работ)

Дана платежная матрица прибыли, представленная на рисунке. Значения объемов предложения и спроса товара заданы в тыс. единиц. Значения платежной матрицы – в тыс. рублей.

Вычислите следующие показатели: вектор значений выбора оптимистичного руководителя, оптимальный объем выпуска – решение оптимистичного руководителя.

Постройте гистограмму вектора значений выбора оптимистичного руководителя.

		Объем предложения товара			
		5	10	20	40
Объем спроса товара	5	50	-175	-625	-1525
	10	50	100	-350	-1250
	20	50	100	200	-700
	40	50	100	200	400

4.6 Вопросы к зачету (УО-2)

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Прикладные программы создания презентационной графики.	ПК-9.3, ПК-9.4
2.	Общие сведения о компьютерных сетях.	
3.	Классификация компьютерных сетей.	
4.	Основные программные и аппаратные компоненты сети.	
5.	Уровни взаимодействия компьютеров.	
6.	История развития Интернет.	

7.	Архитектура Интернет.	
8.	Протоколы. Адресация в Интернет.	
9.	Сетевые службы Интернет.	ПК-3.1;
10.	Поиск информации в Интернете.	ПК-3.2;
11.	История развития средств передачи данных.	ПК-3.3
12.	Понятие модели. Типы моделей.	
13.	Этапы создания математических моделей.	
14.	Компьютерное моделирование.	
15.	Виды визуальной информации.	
16.	Растровая графика, форматы файлов.	
17.	Векторная графика, форматы файлов.	
18.	Фрактальная графика, форматы файлов.	ПК-9.3
19.	Трехмерная графика.	
20.	Виртуальная реальность.	ПК-9.4
21.	Кодирование цветовой информации в ПК.	
22.	История развития средств передачи данных.	
23.	Информационная безопасность и ее составляющие.	
24.	Технологии компьютерных преступлений.	
25.	Компьютерные вирусы.	
26.	Методы защиты информации.	
27.	Правовые аспекты защиты информации.	

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1.	Советов Б.Я., Цехановский В.В.	Информационные технологии: учебник для бакалавров / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский ; Санкт-Петербургский электротехнический университет. - 6-е изд. Доп. М-вом образования и науки РФ	М.: Юрайт, 2012	1-3	50	-
2.	Жидченко Т.В., Емелин А.А.	Информационные технологии: учебное пособие / Т. В. Жидченко, А. А. Емелин; ФГБОУ ВПО АЧГАА. Доп. УМО вузов РФ.	Зерноград: АЧГАА, 2014	1-3	40	-

5.2 Дополнительная литература

№ п\п	**Авторы**	**Наименование**	**Год и место издания**	**Используется при изучении разделов**	**Количество экземпляров**	
					В библиотеке	**На кафедре**
1	-	Справочная система LibreOffice Impress https://help.libreoffice.org/latest/ru/text/simpress/main0000.html?DbPAR=IMPRESS	-	1	-	-
2	Иван Хахаев	Векторный графический редактор LibreOffice Draw http://ikh1.narod.ru/pub/part-03_lo52.pdf	Санкт-Петербург, 2016	2	-	-
3	-	Основы информационной безопасности https://intuit.ru/studies/courses/697/553/lecture/12442	-	3	-	-

5.3 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные справочные системы и базы данных

1. База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection» – http://www.gpntb.ru
2. База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru.
3. http://abc.vvsu.ru/ Сайт цифровых учебно-методических материалов Центра Образования ВГУЭС
4. http://www.e-learning.by/ – Портал электронного обучения
5. http://www.intuit.ru/ – «Национальный открытый университет». Ресурс содержит тематические разделы по дисциплинам.

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

Операционная система Simply Linux9.1 – Свободное программное обеспечение с комплектом бесплатного программного обеспечения
LibreOffice – Свободное программное обеспечение https://ru.libreoffice.org
Chromium – Свободно распространяемое ПО https://www.chromium.org/Home/

5.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	Изучение материала по учебникам и учебным пособиям, проработка конспекта лекций	Скляров О.К.	Волоконно-оптические сети и системы связи: учебное пособие/ О.К. Скляров	СПб: Лань, 2010. – 272 с.
2	Изучение материала по учебникам и учебным пособиям, проработка конспекта лекций	Морозов В.К.	Моделирование информационных и динамических систем: учебное пособие/ В.К. Морозов, Г.Н. Рогачев	М.: Академия, 2011. – 384 с.
3	Изучение материала по учебникам и учебным пособиям, проработка конспекта лекций	Елизаров Н.В.	Моделирование систем: учебное пособие/ Н.В. Елизаров [и др.]	Старый Оскол: ТНТ, 2013. – 130 с.
4	Изучение материала по учебникам и учебным пособиям, проработка конспекта лекций	Сиденко Л.А.	Компьютерная графика и геометрическое моделирование: учебное пособие/ Л.А. Сиденко	СПб: Питер, 2009. – 244 с.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
5-201 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, консультаций. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №15/4.	Комплект учебной мебели Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный U7-132HSF, экран настенный -1 шт., системный блок Pentium 2.93Ггц 1Gb, 160Gb – 1шт., в комплекте с монитором- Acer AG1716 -1шт., клавиатура и мышь. Доска меловая. Посадочных мест 137.
5-215 Аудитория для семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория информационных технологий. Кабинет математики (компьютерные классы) 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №15/4.	Комплект учебной мебели 12 персональных компьютеров с процессорами Intel Pentium Dual с тактовой частотой 2,2ГГц и оперативной памятью 2 Гб. Доска меловая. Посадочных мест 12.
№5-110 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, консультаций и курсового проектирования. Аудитория для самостоятельной работы. Лаборатория информационных технологий. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №15/4.	Комплект учебной мебели 6 персональных компьютеров с процессорами Intel Pentium Dual с тактовой частотой 2,2ГГц и оперативной памятью 2 Гб. Доска меловая. Посадочных мест 10.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы , объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Имеется удаленный доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ведётся медиатека – имеется 68 электронных изданий. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт.,

	монитор Samsung 920NW– 1 шт, монитор Phillips 2205– 1 шт, принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180 Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
5-217 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ (можно указать название пособия и где находится) и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.