Приложение 4

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Практики Б2.В.01(П) «Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика»

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки «Экономика и управление производством»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.В.01(П) «Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика»

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-5.5.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	1
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	2

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций в форме зачёта

Сформированность компетенций по практике оценивается двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

По итогам 4 семестра очного обучения и 3 курса заочного обучения

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов прохождения практики	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	2	3	4
ПК-2 (ПК-2.1)	Знать: основные проблемы и тенденции развития электротехнологий в аграрной сфере; логические методы и приёмы научного исследования, анализа, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований.	Фрагментарные знания основных методов анализа достижений науки и производства в агроинженерии. / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания основных методов анализа достижений науки и производства в агроинженерии.
	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему и выявлять ее составляющие и связи между ними; вести поиск вариантов решения проблемной ситуации на основе профессиональных баз данных, ин-формационных справочных систем и интернет-ресурсов; определять задачи под-лежащие дальнейшей разработке.	Фрагментарное умение анализировать современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения. / Отсутствие умений	В целом успешное умение анализировать современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения.
	Владеть: навыками анализа проблемной ситуации и поиска вариантов ее решения на основе профессиональных баз данных, информационных справочных систем и интернет-ресурсов; навыками форму-	Фрагментарное владение навыками анализа поиска решения современных проблем науки и производства в агроинженерии. / Отсутствие навыков	В целом успешное владение навыками анализа поиска решения современных проблем науки и производства в агроинженерии.

	лирования задач подлежащих дальнейшей разработке.		
ПК-3 (ПК-3.1)	Знать: основные понятия и определения автоматики, общие свойств автоматических систем, принципы и основные технологические решения, используемые для автоматизации мобильных и стационарных сельскохозяйственных установок, принципы построения и функционирования автоматизированных систем управления, роботехнических и гибких перестраиваемых систем.	Фрагментарные знания методов планирования экспериментальных исследований, методов компьютерного моделирования, методов анализа регрессионных моделей. / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания методов планирования экспериментальных исследований, методов компьютерного моделирования, методов анализа регрессионных моделей.
	Уметь: осуществить выбор технических средств автоматики для использования в системах автоматического управления, классифицировать технические средства автоматики, оперировать количественными характеристиками надежности.	Фрагментарное умение анализировать и выбирать способы решения исследовательских задач, планировать и выполнять экспериментальные исследования в агроинженерии, формулировать результаты, полученные в ходе проведённых исследований. / Отсутствие умений	В целом успешное умение анализировать и выбирать способы решения исследовательских задач, планировать и выполнять экспериментальные исследования в агроинженерии, формулировать результаты, полученные в ходе проведённых исследований.
	Владеть: методами и приемами улучшения качества регулирования в системах автоматического управления, методами расчета надёжности автоматических систем сельскохозяйственного назначения, методами анализа и синтеза.	Фрагментарное владение навыками планирования и проведения экспериментальных исследований, анализа полученных результатов. / Отсутствие навыков	В целом успешное владение навыками планирования и проведения экспериментальных исследований, анализа полученных результатов.
ПК-4 (ПК-4.1)	Знать: основы расчет технических средств и проектирование состава машинно-тракторного парка в организации.	Фрагментарные знания основ расчета технических средств и проектирование состава машинно-тракторного парка в организации / Отсутствие знаний	Сформированные и систематические знания основ расчета технических средств и проектирование состава машинно-тракторного парка в организации
	Уметь: выполнять расчет техниче-	Фрагментарные умения выполнять расчет	Сформированные и систематические

	ских средств состава машинно-тракторного парка в организации.	технических средств состава машинно-тракторного парка в организации	умения выполнять расчет технических средств состава машинно-тракторного парка в организации
	Владеть: навыками проектирование состава машинно-тракторного парка в организации.	Отсутствие навыков проектирование состава машинно-тракторного парка в организации	Сформированные и систематические навыки проектирование состава машинно-тракторного парка в организации
ПК-5 (ПК-5.5)	Знать: основные законы и нормативно правовые акты направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности; нормативные и правовые документы направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности; методы и приёмы безопасного выполнения производственных процессов; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф; меры по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Фрагментарные знания об основных законах и нормативно правовых актах направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности; нормативные и правовые документы направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности; методы и приёмы безопасного выполнения производственных процессов; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф; меры по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. / Отсутствие знаний	Сформированные и систематические знания об основных законах и нормативно правовых актах направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности; нормативные и правовые документы направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности; методы и приёмы безопасного выполнения производственных процессов; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф; меры по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	Уметь: применять действующие нормы права в области безопасности жизнедеятельности; пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф; осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Фрагментарное умение применять действующие нормы права в области безопасности жизнедеятельности; пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф; осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний / Отсутствие умений	Успешное и систематическое умение применять действующие нормы права в области безопасности жизнедеятельности; пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф; осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма

	Владеть: навыками использования законов, подзаконных актов, постановлений и других нормативных документов РФ и ее субъектов, касающихся вопросов безопасности населения в профессиональной деятельности; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Фрагментарное владение : навыками использования законов, подзаконных актов, постановлений и других нормативных документов РФ и ее субъектов, касающихся вопросов безопасности населения в профессиональной деятельности; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний./ Отсутствие навыков	Успешное и систематическое применение навыков : навыками использования законов, подзаконных актов, постановлений и других нормативных документов РФ и ее субъектов, касающихся вопросов безопасности населения в профессиональной деятельности; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

1.3 Описание шкалы оценивания прохождения практики в форме зачёта

Знания, умения, навыки обучающегося по практике оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций практики в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	Выполнен установленный по практике объем самостоятельной работы, в процессе прохождения практики или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твёрдые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана форсированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	Не выполнен установленный по практике объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Тематика индивидуальных заданий на практику

Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах
Местоположение и характеристика хозяйства	Расположение хозяйства, места реализации продукции, структура и производственная деятельность хозяйства, структура посевных площадей и севооборот возделываемых культур
Анализ технологий сельскохозяйственного производства, оценка отдельных операций	Анализ технологий сельскохозяйственного производства (на примере растениеводства), их экономическая и агроэкологическая оценка. Пооперационный анализ технологий, оценка влияния отдельных операций на эффективность СХП
Анализ вариантов конструкций технических средств для реализации операций технологических циклов СХП	Анализ конструктивно-технологических схем сельскохозяйственных машин и орудий для реализации отдельных операций технологического цикла и истории их развития. Выявление достоинств и недостатков различных конструктивных решений

Формирование предложений по совершенствованию конструкций технических средств для реализации операций технологических циклов	Формирование предложения по совершенствованию конструкции технических средств для реализации отдельной операции технологических циклов, обоснование преимуществ данной конструкции
Материально-техническая база хозяйства	Средства технического обслуживания и ремонта машин, методы организации ТО машин, используемые в хозяйстве, исполнители работ, документация, методы подготовки техники к длительному хранению, применяемые технические средства и защитные материалы, места хранения машин в хозяйстве, структура нефтехозяйства, учет и контроль расходования нефтепродуктов
Формирование отчета по результатам практики	Формирование отчета по результатам практики

2.2 Отчет по практике

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист является первой страницей отчета о прохождении практики.
2. Введение. Должно содержать:
- общую характеристику места практики,
- цель и задачи, стоящие перед бакалавром в ходе практики.
3. Основная часть

Должна содержать описание всех результатов выполнения индивидуального задания, а также иные данные, полученные в ходе прохождения практики

4. Заключение

Должно содержать анализ проведенной работы в целом, и краткие выводы по теме индивидуального задания

5. Приложения.

В приложения помещаются:

1) в обязательном порядке:
- дневник практики;
- производственная характеристика.

2) дополнительно могут выноситься:
- формы и образцы документов;
- нормативные акты или извлечения из них и др.
- примеры форм внутренней документации предприятий;
- таблицы статистических наблюдений;
- характеристики транспортно-технологического оборудования;
- копии документов статистической отчетности предприятия и т.п.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.

3. Положение о проведении практики обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Н.Е. Пономарева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 12 с.

4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

5. Программа практики Б2.В.03 (П) «Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика» / разраб. Н.Е. Пономарева – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 35 с.