АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 35.04.06 Агроинженерия

Направленность программы:
«Технологии и технические средства производства сельскохозяйственной продукции»

Квалификация выпускника – магистр

1 Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и определения соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), требованиям ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия.

2 Задачи государственной итоговой аттестации

Задачи государственной итоговой аттестации:

- закрепление и систематизация теоретических знаний полученных в процессе освоения обучающимся образовательной программы;
- оценка навыков практического применения теоретических знаний при решении конкретных производственно-технологических и организационно-управленческих задач;
- оценка сформированности навыков ведения выпускником самостоятельных исследований;
- оценка опыта обработки, анализа и систематизации результатов исследований, оценки их практической значимости;
- оценка уровня сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- определение готовности выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач в соответствии с основным видом профессиональной деятельности.

3 Место ГИА в структуре ОПОП ВО

В ОПОП ВО магистра по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» государственная итоговая аттестация определена как самостоятельный раздел Б3 «Государственная итоговая аттестация», завершающий учебный процесс. Государственная итоговая аттестация (ГИА) является одной из основных форм контроля и оценки уровня и качества теоретической и практической компетентности подготовленности выпускника к осуществлению будущей профессиональной деятельности и соответствия подготовки требованиям ФГОС ВО магистратуры по данному направлению.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по решению вуза не предусмотрена.

Успешное прохождение ГИА завершается присвоением выпускнику квалификации «Магистр».

4 Требования к результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1);

- осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации (УК-1.2);

- определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения (УК-1.3);

- разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности (УК-1.4);

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2.1);

- способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата (УК-2.2);

- формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения (УК-2.3);

- организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами (УК-2.4);

- представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях (УК-2.5);

- предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) (УК-2.6);

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели (УК-3.1);

- учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий (УК-3.2);

- обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (УК-3.3);

- предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий (УК-3.4);

- планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений (УК-3.5);

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) (УК-4.1);

- представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные (УК-4.2);

- демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях (УК-4.3);

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

- адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей (УК-5.1);

- владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.2);

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

- находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (УК-6.1);

- самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста (УК-6.2);

- планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда (УК-6.3).

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

- способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации (ОПК-1);

- знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии (ОПК-1.1);

- использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов (ОПК-1.2);

- выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии (ОПК-1.3);

- применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии (ОПК-1.4);

- способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик (ОПК-2);

- -знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида (ОПК-2.1);

- знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) (ОПК-2.2);

- передает профессиональные знания в области агроинженерии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства (ОПК-2.3);

- способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3);

- анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии (ОПК-3.1);

- использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии (ОПК-3.2);

- способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4);

- анализирует методы и способы решения исследовательских задач (ОПК-4.1);

- использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии (ОПК-4.2);

- формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач (ОПК-4.3);

- способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5);

- владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии (ОПК-5.1);

- анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии (ОПК-5.2);

- разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии (ОПК-5.3);

- способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6);

- умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом (ОПК-6.1);

- определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации (ОПК-6.2);

- применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой (ОПК-6.3).

4.3 Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения:

- способность разрабатывать перспективные планы и технологии в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации (ПК-1);

- осуществляет исследование и проектирование механизированных технологических процессов в сельском хозяйстве с использованием методов математического моделирования (ПК-1.1);

- осуществляет исследование и проектирование производственных участков технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (ПК-1.2);

- разрабатывает планы модернизации оборудования, технического перевооружения сельскохозяйственной организации, внедрения средств комплексной механизации и автоматизации технологических процессов, мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации сельскохозяйственной техники (ПК-1.3);

- исследует и разрабатывает методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе с использованием компьютерных технологий (ПК-1.4);

- исследует и разрабатывает рациональные методы восстановления и упрочнения изношенных деталей (ПК-1.5);

- исследует и разрабатывает системы контроля качества работ и локальные нормативные акты по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации сельскохозяйственной техники (ПК-1.6);

- готовность управлять производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники (ПК-2);

- формирует алгоритм достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации сельскохозяйственной техники (ПК-2.1);

- координирует деятельность подразделений сельскохозяйственной организации при реализации перспективных и текущих планов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники (ПК-2.2);

- осуществляет материально-техническое и кадровое обеспечение подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники (ПК-2.3);

- даёт оценку эффективности реализации перспективного и текущего планов развития растениеводства и животноводства в организации (ПК-2.4);

- разрабатывает корректирующие мероприятия по итогам оценки эффективности реализации перспективного и текущего планов развития растениеводства и животноводства в организации (ПК-2.5);

- способность проводить исследования и испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники и её отдельных элементов (ПК-3);

- осуществляет разработку рабочей программы-методики экспериментальных исследований или испытания образца сельскохозяйственной техники (изделия) с учётом его особенностей (ПК-3.1);

- осуществляет приёмку и подготовку образца сельскохозяйственной техники (изделия) к испытаниям (ПК-3.2);

- осуществляет оценку технических параметров, функциональных, энергетических, эксплуатационно-технологических показателей, безопасности и эргономичности, показателей надёжности испытуемого (исследуемого) образца сельскохозяйственной техники (изделия) (ПК-3.3);

- составляет протокол испытаний (экспериментальных исследований) сельскохозяйственной техники и её отдельных элементов в соответствии со стандартными формами (ПК-3.4)

4. Краткое содержание выполнения и защита выпускной квалификационной работы:

1. Подготовка ВКР
2. Защита ВКР

5. Общая трудоемкость выполнения и защиты выпускной квалификационной работы составляет 6 зачетных единиц.

6. Разработчик: докт. техн. наук, профессор А.Ю. Несмиян