МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 15:52:52 +03'00'
А.Ф. Бутенко

« 24 » апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.13 «Экономическая теория»

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация «Технические средства агропромышленного комплекса»

Факультет «Инженерно-технологический»

Кафедра «Экономика и управление»

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника – инженер

Зерноград-2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. Приказ №935.

2. Учебный план по специализации «Технические средства агропромышленного комплекса» (год начала подготовки 2023) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 8 от « 22 » февраля 2023 г.

Изменения приняты Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Протокол №7 от «26» марта 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление».
Протокол №5 от «28» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой
к.т.н, доцент А.Ф. Рева

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».
Протокол № 5 от «28» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии
к.т.н., доцент В.А. Оберемок

Разработчик(и):
к.э.н., доцент О.В. Кузьменко

Содержание

1. Вводная часть..... 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций…….. 4
2.Основная часть..... 6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... 6
2.2. Содержание учебной дисциплины..... 7
2.2.1 .Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля..... 9
2.2.2. Практические занятия (семинары)……..... 10
2.3. Самостоятельная работа студента..... 10
3. Образовательные технологии..... 11
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины ……..... 12
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств..... 12
4.2. Технические средства контроля (решение учебные задач)…..... 13
4.3. Вопросы к зачету ……..……..... 15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины … 17
5.1. Основная литература..... 17
5.2. Дополнительная литература..... 18
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы..... 19
5.4. Программное обеспечение учебного процесса ……..…… 19
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……. 20
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 21
7. Методические указания для обучающихся по усвоению учебной дисциплины ... 22
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: приобретение студентами знаний о закономерностях развития экономической системы общества, в том числе базовых знаний экономики на микро- и макроуровнях, умения анализировать на разных уровнях экономические ситуации и закономерности, выявлять альтернативные способы достижения целей, выбирать оптимальные способы решения экономических задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений..

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами предшествующих и изучаемых в данный момент дисциплин: «Математика», школьного курса «Обществознание».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплинами: «Экономика предприятий».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и её влияние на индивида	Знать: базовые принципы и закономерности функционирования экономики, цели, формы и механизмы экономической политики государства и её влияние на индивида. Уметь: анализировать уровень экономического развития национальной экономики, влияние социально-экономической политики государства на индивида. Владеть: навыками оценки уровня экономического развития страны и интерпретации результатов проведения социально-экономической политики государства.

1	2	3	4
		УК-10.2 Использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности УК-10.3 Осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи с учётом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов	Знать: основные понятия и модели экономической теории; сущность экономических процессов на микро-, макро- и мезоуровнях; инструменты и методы анализа для решения финансово-экономических задач и достижения поставленной цели с учётом интересов экономических субъектов, имеющихся ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов. Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории, современный инструментарий для анализа и решения экономических проблем; ориентироваться в рыночной среде и решать финансово-экономические задачи, направленные на достижение поставленной цели с учётом интересов экономических субъектов, имеющихся ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов; оценивать ожидаемые результаты. Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов для нахождения оптимального способа решения профессиональных задач и достижения поставленной цели.
ОПК-6	Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.	ОПК-6.1 Применяет базовые положения экономической теории с учётом особенностей рыночной экономики при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: особенности и закономерности функционирования субъектов экономики на микро- и макроуровнях; методику оценки эффективности принимаемых управленческих решений в условиях рыночной экономики. Уметь: применять базовые положения экономической теории при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками оценки экономической эффективности принятия рациональных экономических решений в сфере своей профессиональной деятельности.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр**
			4
Аудиторные занятия (всего)		**10**	**10**
В том числе:			
Лекции (Л)		**4**	**4**
Практические занятия (ПЗ)		**6**	**6**
Самостоятельная работа студента(СРС) (всего)		**94**	**94**
в том числе			
Курсовой проект (работа)	КП	**-**	**-**
	КР	**-**	**-**
Другие виды СРС:			
Проработка лекций, учебной и методической литературы		**88**	**88**
Решение учебных задач, разбор практических ситуаций		**6**	**6**
СРС в период промежуточной аттестации		**4**	**4**
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	**З**	**З**
	Экзамен (Э)	**-**	**-**
ИТОГО:	часов	**108**	**108**
Общая трудоемкость	зач. единиц	**3**	**3**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов (модулей) учебной дисциплины

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
4	1. Введение в экономическую теорию	**1.1. Предмет и метод экономической теории.** Предмет, объект и функции экономической теории. Микро и макроэкономика, их содержание, цели и задачи. Методы экономики.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-6.1
		1.2. Основные проблемы экономической организации общества. Ограниченность экономических ресурсов. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей. Экономические системы. Рыночная организация экономики. Классификация рынков. Кругооборот ресурсов, товаров, денег и доходов в рыночном хозяйстве.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
4	2. Микроэкономика	**2.1. Основы теории спроса и предложения. Теория потребительского поведения.** Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность. Оптимум потребителя в теории потребительского выбора.	УК-10.2, УК-10.3, ОПК-6.1
		2.2. Экономика фирмы. Производственная функция. Равновесие производителя. Эффект масштаба. Оптимальное соотношение производственных факторов. Издержки и прибыль в экономической теории. Поведение фирмы и выбор объема производства в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	УК-10.2, УК-10.3, ОПК-6.1
		2.3. Рынки факторов производства Спрос и предложение на факторы производства. Понятие рынка труда и его структура. Рынок капитала и его особенности. Оценка капитала и инвестиционные решения. Рынок земли и его особенности.	УК-10.2, УК-10.3, ОПК-6.1

1	2	3	4
4	3. Макроэкономика	**3.1. Национальная экономика как целое.** Производство и воспроизводство. Национальное богатство. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Народнохозяйственный кругооборот.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
		3.2. Макроэкономическое равновесие. Понятие макроэкономического равновесия. Теории макроэкономического равновесия. Модель «AD-AS», модель «Кейнсианский крест».	УК-10.1, УК-10.2
		3.3. Макроэкономическая нестабильность. Безработица и ее виды. Инфляция и ее виды. Доходы населения и их распределение. Экономические циклы и их классификация. Экономический рост.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
		3.4. Инструменты макроэкономической политики государства. Необходимость государственного регулирования экономики. Монетарная политика государства. Фискальная политика государства. Социальная политика государства. Внешнеторговая политика государства. Валютная политика государства.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
4	1. Введение в экономическую теорию	1	-	2	30	33	УО-1
4	2. Микроэкономика	1	-	2	32	35	УО-1, ТС-2
4	3. Макроэкономика	2	-	2	32	36	УО-1, ТС-2
4	Зачет	-	-	-	-	4	УО-2
	ИТОГО:	**4**	**-**	**6**	**94**	**108**	

Примечание:

УО-1 – устный опрос (собеседование); ТС-2 – технические средства контроля (решение учебных задач); УО-2 – зачет.

2.2.2. Практические занятия

Заочная форма обучения

№ п\п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
1	4	1. Введение в экономическую теорию	**Практическое занятие №1. Предмет и метод экономической теории. Основные проблемы экономической организации общества** Эволюция экономической теории. Микро-, мезо- и макроэкономика: содержание, цели и задачи. Методы экономики. Кривая производственных возможностей и ее анализ. Альтернативные издержки. Национальные модели экономики. Формы собственности и хозяйствования в сельскохозяйственном производстве.	2
2	4	2. Микроэкономика	**Практическое занятие №2. Основы микроэкономики** Рыночное равновесие. Равновесие потребителя. Равновесие производителя. Издержки и прибыль в экономической теории. Оценка капитала и инвестиционные решения. Рынок земли и его особенности.	2
3	4	3. Макроэкономика	**Практическое занятие №3. Основы макроэкономики** Способы исчисления ВНП и ВВП. Показатели оценки безработицы и инфляции. Инструменты макроэкономической политики государства.	2
		ИТОГО:		**6**

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Заочная форма обучения

№ семестра	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды СРС**	**Всего часов**
4	1. Введение в экономическую теорию	Проработка лекций, учебной и методической литературы	30
4	2. Микроэкономика	Проработка лекций, учебной и методической литературы	29
		Решение учебных задач, разбор практических ситуаций	3
4	3. Макроэкономика	Проработка лекций, учебной и методической литературы	29
		Решение учебных задач, разбор практических ситуаций	3
ИТОГО часов в семестре:			**94**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Заочная форма обучения

40% -интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Наименование модуля	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1. Введение в экономическую теорию	4	Практическое занятие №1	Классические дискуссии	Групповые
	4	Лекция №1	Проблемная лекция	Групповые
2. Микроэкономика				
	4	Практическое занятие №2	Классические дискуссии, решение задач	Групповые
3. Макроэкономика	4	Лекция №2	Проблемная лекция	Групповые
	4	Практическое занятие №3	Классические дискуссии, решение задач	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме: лекции – 4 часа.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
4	Тат-1	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-6.1	1. Введение в экономическую теорию	УО-1	7	-
4	Тат-2	УК-10.2, УК-10.3, ОПК-6.1	2. Микроэкономика	УО-1	14	-
				ТС-2	3	3
4	Тат-3	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	3. Макроэкономика	УО-1	15	-
				ТС-2	3	3
4	ПрАт	Зачет		УО-2	36	-

4.2. Технические средства контроля (решение учебных задач) – ТС-2

Модуль 2 (Тат-2)

Вариант 1

Решите задачи:

1. Предприятие АО «Восход» рассматривает целесообразность приобретения нового оборудования, стоимость которого составляет 500 тыс. руб. Чистые денежные поступления от использования этого оборудования в течение нормативного срока его эксплуатации 8 лет составляют 80 тыс. руб. ежегодно. Определите чистый дисконтированный доход и сделайте вывод о целесообразности приобретения данного оборудования. Ставка дисконтирования равна 10%.

2. Заполните пропуски в таблице:

Объем выпуска	Постоянные издержки	Переменные издержки	Совокупные издержки	Средние издержки			Предельные издержки
				постоянные	переменные	совокупные	
0			60				
1		50					
2						55	
3							50
4					35		
5							40
6		240					

3. Допустим, что цена товара А возросла с 2 до 4 ед., а спрос на товар В увеличился с 4 до 6 ед. Определите тип зависимости товаров А и В, а также коэффициент перекрестной эластичности спроса по цене.

Вариант 2

Решите задачи:

1. Рассчитайте по таблице издержки: постоянные (FC), переменные (VC), предельные (MC), средние общие (ATC), средние постоянные (AFC), средние переменные (AVC).

Выпуск шт.	Общие издержки ТС	TFC	TVC	MC	ATC	AFC	AVC
0	30						
1	50						
2	60						
3	75						
4	120						

2. Функция спроса на товар задана уравнением $Q_D = 30 - 2P$, а функция предложения $Q_S = 10 + 2P$. Правительство устанавливает субсидию для производителей в размере 2 у.е. на единицу товара. Определите равновесную цену и равновесный объем выпуска до и после введения субсидии.

3. Вы планируете произвести и продать в течение месяца светильников на сумму 28 млн. руб. Цена (без косвенных налогов) за единицу 50 тыс. руб. Переменные затраты на единицу продукции – 30 тыс. руб. Постоянные затраты– 8 млн. руб. Определите бухгалтерскую и

экономическую прибыль Вашей фирмы за месяц, если известно, что Вы профессиональный парикмахер, имеющий возможность заработка 20000 руб. в месяц.

Вариант 3
Решите задачи:

1. Допустим, фирма полностью монополизировала производство товара. Следующая информация отражает положение фирмы:
Предельный доход MR = l000 - 20 Q,
Общий доход (выручка) TR = l000Q - lOQ^2
Предельные издержки MC = l00 + l0 Q.
где Q — объем выпуска товара (шт,)
Сколько товара будет продано, и по какой цене, если фирма функционирует как простая монополия?

2. Функция спроса на товар представлена уравнением Qd = 1,25 – 0,25P, а функция предложения Qs = 0,5P – 5, где P – рыночная цена, а Qd, Qs – объёмы спроса и предложения. Определите параметры равновесия на рынке.

3. Спрос на землю описывается уравнением $Q_D = 300 - 3R$. Определите цену земли в рублях, если площадь земли составляет 40 га, а ставка банковского процента 4% годовых.

Модуль 3 (Тат-3)
Вариант 1
Решите задачи:

1. Пусть функция предложения пшеницы на мировом рынке $Q_s = 1800 + 240P$, где P – цена за бушель пшеницы долл.; а Qs – объем предложения, млн. бушелей в год. Функция спроса на пшеницу $Q_d = 3550 - 266P$, где P – цена за бушель пшеницы долл.; а Qd – объем спроса, млн. бушелей в год. В результате изменения спроса на пшеницу на мировом рынке уравнение кривой спроса на пшеницу приобрело вид: $Q_d = 2580 - 194P$. Характер кривой предложения остался прежним. Определите как изменилась цена пшеницы на мировом рынке.

2. Фактический ВВП в стране равен 115 млрд. у.е. при 27%-ном уровне безработицы. Какие существуют потери ВВП в стране из-за того, что не достигнута полная занятость, при условии 5%-ного уровня естественной безработицы?

3. При увеличении инвестиций с 150 до 400 равновесный доход увеличился с 100 до 300. Найти мультипликатор инвестиций.

Вариант 2
Решите задачи:

1. Предположим, что национальное производство включает два товара: X (потребительский товар) и Y (средство производства). В текущем году было произведено 500 единиц товара X (цена за единицу 2 долл.) и 20 единиц Y (цена за единицу – 10 долл.). К концу текущего года пять используемых машин (товар Y) должны быть заменены новыми.
Рассчитайте:
а) Величину ВНП

б) Величину ЧНП
в) Объем потребления и объем валовых и чистых инвестиций

2. Уровень фактической безработицы в стране составил 7%, а ее естественный уровень 5%. Определите величину потенциального ВВП, если фактический объем ВВП равен 820 млрд. евро, а коэффициент Оукена равен 3.

3. На основе приведенных данных рассчитайте темп инфляции для каждого года

Годы	Индекс цен	Темп
1-й	100	
2-й	110	
3-й	130	
4-й	145	

Вариант 3

Решите задачи:

1. ВНП = 8000 долл. Потребительские расходы = 4000 долл., государственные расходы = 1000 долл., а чистый экспорт = 100 долл.
Рассчитайте:
а) Величину инвестиций
б) Объем импорта при условии, что экспорт равен 350 долл.
в) ЧНП при условии, что сумма амортизации составляет 300 долл.

2. Если в 2004 году индекс цен был равен 150%, а в 2005 году – 180%, то чему будет равен темп инфляции?

3. Предположим, что потенциальный ВВП равен 1100 млрд. долл., а фактический - 1000 млрд. долл., естественная норма безработицы - 6%. Чему равна фактическая норма безработицы?

4.3. Вопросы к зачету (УО-2)

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Предмет, объект и функции экономической теории.	УК-10.1, УК-10.2
2	Микро- и макроэкономика, их содержание, цели и задачи.	
3	Методы экономики.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-6.1
4	Ограниченность экономических ресурсов. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.	УК-10.2, УК-10.3
5	Экономические системы.	УК-10.1, УК-10.2
6	Рыночная организация экономики. Классификация рынков.	УК-10.1, УК-10.2
7	Кругооборот ресурсов, товаров, денег и доходов в рыночном хозяйстве.	
8	Спрос и предложение.	УК-10.2, УК-10.3
9	Рыночное равновесие.	
10	Эластичность.	

1	2	3
11	Оптимум потребителя в теории потребительского выбора.	УК-10.2, УК-10.3, ОПК-6.1
12	Производственная функция.	
13	Равновесие производителя	
14	Эффект масштаба.	
15	Оптимальное соотношение производственных факторов.	
16	Издержки и прибыль в экономической теории.	
17	Поведение фирмы и выбор объема производства в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	
18	Спрос и предложение на факторы производства.	УК-10.2, УК-10.3
19	Понятие рынка труда и его структура.	
20	Рынок капитала и его особенности. Оценка капитала и инвестиционные решения.	УК-10.2, УК-10.3, ОПК-6.1
21	Рынок земли и его особенности.	
22	Производство и воспроизводство. Национальное богатство.	УК-10.1, УК-10.2
23	Система национальных счетов.	УК-10.1
24	Основные макроэкономические показатели.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
25	Народнохозяйственный кругооборот.	УК-10.1, УК-10.2
26	Понятие макроэкономического равновесия. Теории макроэкономического равновесия.	
27	Модель «AD-AS», модель «Кейнсианский крест».	
28	Безработица и ее виды.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
29	Инфляция и ее виды.	
30	Доходы населения и их распределение.	
31	Экономические циклы и их классификация. Экономический рост.	
32	Монетарная политика государства.	
33	Фискальная политика государства.	
34	Социальная политика государства.	
35	Внешнеторговая политика государства.	
36	Валютная политика государства.	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. 1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафед-ре
1*.	Вечканов Г.С.	Экономическая теория: учебник	СПб: Питер, 2012	Модуль №1-3	30	-
2*.	Борисов, Е.Ф.	Экономика : учебник и практикум	М. : Юрайт, 2013	Модуль №1-3	20	-
3*.	Под ред. Е.Н. Лобачевой	Экономическая теория: учебник	М.: Юрайт, 2013	Модуль №1-3	10	-
4*.	Ефимова Е.Г.	Экономика [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461003	Издательство: Издательство «Флинта», 2018	Модуль №1-3	+	+
5*.	Нуралиев С. У., Нуралиева Д. С.	Экономика [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495807	Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018	Модуль №1-3	+	+
6*.	Салихов Б. В.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник. – Электрон. Дан. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93381	Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016	Модуль №1-3	+	+
7*.	Елисеев А.С.	Экономика [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44097?category_pk=1044#book_name	Издательство "Дашков и К", 2014	Модуль №1-3	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1*	Тарасевич Л.С.	Микроэкономика : учебник для бакалавров	М : Юрайт, 2013.	Модуль №2	5	
2*	Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И.	Макроэкономика : учебник для бакалавров	М. : Юрайт, 2012.	Модуль №3	10	
3*	Кудина М.В.	Экономика: учебник	М.: ИНФРА-М, 2013	Модуль №1-3	5	
4	Анипенко Л. Н., Волохов Н. Н., Кузьменко О. В.	Сборник тестовых заданий по дисциплине "Экономика" для студентов инженерных факультетов	Зерноград : АЧГАА, 2011.	Модуль №1-3	4	10
5*	Ядгаров Я.С.	История экономических учений : учебник	М. : ИНФРА-М, 2013.	Модуль №1	10	
6*	Ларионов И.К.	Экономическая теория. [Электронный ресурс]: учебник. – Электрон. Дан. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733	М.: Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	Модуль №1-3	+	+
7	Розанова Н.М.	Микроэкономика : задачи и упражнения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115028&sr=1	М.:Юнити-Дана,2015	Модуль №2	+	+
8	Волохов Н.Н., Кузьменко О.В., Панасюк А.С.	Сборник задач (с решениями) для проведения практических и семинарских занятий по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://xn--80aqa2d.xn--p1ai/files/4e02585f-d536-407e-81f5-1534d7a1bd52.pdf	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020	Модуль №1-3	Электронное издание	

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

1. Государственный университет Высшая школа экономики – http://www.hse.ru
2. Материалы об экономистах и направлениях экономической теории – http://gallery.economicus.ru.
3. Материалы по экономической теории – http://www.libertarium.ru.
4. Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы. – https://web.archive.org/web/20151210025454/http://ecsocman.hse.ru/
5. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https//biblioclub.ru
6. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система – https//e.lanbook.com
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
8. Административно-управленческий портал – http://www.aup.ru/
9. Финансы.RU - http://www.finansy.ru/
10. Законодательство России - http://pravo.gov.ru/ips/

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4. Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	Проработка лекций, учебной и методической литературы	Под ред. Е.Н. Лобачевой	Экономическая теория: учебник для бакалавров	М. : Юрайт, 2013
		Нуралиев С. У., Нуралиева Д. С.	Экономика [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495807	Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018
		Вечканов, Г.С.	Экономическая теория : учебник для вузов	СПб. : Питер, 2012
2	Подготовка реферата	Ядгаров, Я.С.	История экономических учений : учебник	М. : ИНФРА-М, 2013
3	Решение учебных задач	Розанова, Н.М.	Микроэкономика : задачи и упражнения: учебное пособие	М.:Юнити-Дана,2015
		Борисов, Е.Ф.	Экономика : учебник и практикум	М. : Юрайт, 2013
		Волохов Н.Н., Кузьменко О.В., Панасюк А.С.	Сборник задач (с решениями) для проведения практических и семинарских занятий по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://xn--80aqa2d.xn--p1ai/files/4e02585f-d536-407e-81f5-1534d7a1bd52.pdf	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020
4	Подготовка к сдаче зачета	Под ред. Е.Н. Лобачевой	Экономическая теория: учебник для бакалавров	М. : Юрайт, 2013
		Нуралиев С. У., Нуралиева Д. С.	Экономика [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495807	Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018
		Вечканов, Г.С.	Экономическая теория: учебник для вузов	СПб. : Питер, 2012

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
2-372 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, консультаций, текущего контроля. Центр (класс) деловых игр 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 26.
2-367 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 22.
2-367а Аудитория для семинарских, практических занятий, консультаций, курсового проектирования и самостоятельной работы. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Компьютерный класс на 13 рабочих мест, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 80Gb HDD – 12 шт., Системный блок С2,8Ггц , 1Gb, 250Gb HDD – 1 шт. монитор Samsung SyncMaster920NW – 13шт. Доска меловая. Посадочных мест – 12.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114.
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180

1	2
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: рынок, товар, собственность, микроэкономика, макроэкономика.
Практические (семинарские) занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решение практических задач.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.