Приложение 7

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

практики Б2.В.02(П) «Производственная практика, научно-исследовательская работа»

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность «Стратегический менеджмент»

Квалификация выпускника магистр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

практики Б2.В.02(П) «Производственная практика, научно-исследовательская работа»

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	5

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)	знать методы сбора и обработки экономической информации	Фрагментарные знания методов сбора и обработки экономической информации / Отсутствие знаний	Неполные знания методов сбора и обработки экономической информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора и обработки экономической информации	Сформированные и систематические знания методов сбора и обработки экономической информации
	уметь осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию экономической информации	Фрагментарное умение осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию экономической информации / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию экономической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию экономической информации	Успешное и систематическое умение осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию экономической информации
	владеть навыками сбора и обработки экономической информации для потребностей органи-	Фрагментарное владение навыками сбора и обработки экономической информации для потребностей органи-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками сбора и обработки экономической ин-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков сбора и обработки эко-	Успешное и систематическое применение навыков сбора и обработки экономической информации для по-

	зации	зации / Отсутствие навыков	формации для потребностей организации	номической информации для потребностей организации	требностей организации
ПК-2 (ПК-2.2, ПК-2.3)	знать методику анализа деятельности организации; классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-экономических показателей организации	Фрагментарные знания методики анализа деятельности организации; классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-экономических показателей организации / Отсутствие знаний	Неполные знания методики анализа деятельности организации; классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-экономических показателей организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики анализа деятельности организации; классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-экономических показателей организации	Сформированные и систематические знания методики анализа деятельности организации; классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-экономических показателей организации
	уметь проводить мониторинг изменения данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей деятельности организации и ее подразделений	Фрагментарное умение проводить мониторинг изменения данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей деятельности организации и ее подразделений / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проводить мониторинг изменения данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей деятельности организации и ее подразделений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить мониторинг изменения данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей деятельности организации и ее подразделений	Успешное и систематическое умение проводить мониторинг изменения данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей деятельности организации и ее подразделений
	владеть навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей деятельности организации и ее подразделений	Фрагментарное владение навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей деятельности организации и ее подразделений / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей деятельности организации и ее подразделений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков мониторинга изменения данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей деятельности организации и ее подразделений	Успешное и систематическое применение навыков мониторинга изменения данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей деятельности организации и ее подразделений

ПК-3 (ПК-3.3)	знать принципы, методы и инструменты проектного управления	Фрагментарные знания принципов, методов и инструментов проектного управления / Отсутствие знаний	Неполные знания принципов, методов и инструментов проектного управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов, методов и инструментов проектного управления	Сформированные и систематические знания принципов, методов и инструментов проектного управления
	уметь использовать методы осуществления проектной деятельности	Фрагментарное умение использовать методы осуществления проектной деятельности / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать методы осуществления проектной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы осуществления проектной деятельности	Успешное и систематическое умение использовать методы осуществления проектной деятельности
	владеть навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления	Фрагментарное владение навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления	Успешное и систематическое применение навыков составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления
ПК-5 (ПК-5.2)	знать основные результаты новейших исследований по проблемам организации и менеджмента; особенности идентификации и проведения исследований современных проблем в аграрном секторе	Фрагментарные знания основных результатов новейших исследований по проблемам организации и менеджмента; особенностей идентификации и проведения исследований современных проблем в аграрном секторе / Отсутствие знаний	Неполные знания основных результатов новейших исследований по проблемам организации и менеджмента; особенностей идентификации и проведения исследований современных проблем в аграрном секторе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных результатов новейших исследований по проблемам организации и менеджмента; особенностей идентификации и проведения исследований современных проблем в аграрном секторе	Сформированные и систематические знания основных результатов новейших исследований по проблемам организации и менеджмента; особенностей идентификации и проведения исследований современных проблем в аграрном секторе
	уметь обобщать и критически оценивать результаты	Фрагментарное умение обобщать и критически оценивать результаты	В целом успешное, но не систематическое умение обобщать и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обоб-	Успешное и систематическое умение обобщать и критически

	научных исследований; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; идентифицировать существующие проблемы, формировать план исследования выявленной проблемы	научных исследований; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; идентифицировать существующие проблемы, формировать план исследования выявленной проблемы / Отсутствие умений	критически оценивать результаты научных исследований; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; идентифицировать существующие проблемы, формировать план исследования выявленной проблемы	щать и критически оценивать результаты научных исследований; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; идентифицировать существующие проблемы, формировать план исследования выявленной проблемы	оценивать результаты научных исследований; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; идентифицировать существующие проблемы, формировать план исследования выявленной проблемы
	владеть методами классификации, обобщения и типологии, анализа и синтеза, индукции и дедукции; навыками анализа проблемных публикаций в экономической литературе и поиска необходимой информации в Интернете, оформления и презентации подготовленных решений	Фрагментарное владение методами классификации, обобщения и типологии, анализа и синтеза, индукции и дедукции; навыками анализа проблемных публикаций в экономической литературе и поиска необходимой информации в Интернете, оформления и презентации подготовленных решений / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение методами классификации, обобщения и типологии, анализа и синтеза, индукции и дедукции; навыками анализа проблемных публикаций в экономической литературе и поиска необходимой информации в Интернете, оформления и презентации подготовленных решений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методов классификации, обобщения и типологии, анализа и синтеза, индукции и дедукции; навыков анализа проблемных публикаций в экономической литературе и поиска необходимой информации в Интернете, оформления и презентации подготовленных решений	Успешное и систематическое применение навыков методов классификации, обобщения и типологии, анализа и синтеза, индукции и дедукции; навыков анализа проблемных публикаций в экономической литературе и поиска необходимой информации в Интернете, оформления и презентации подготовленных решений
ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)	знать основные требования к представлению результатов проведенного исследования в виде ВКР (магистерской диссертации), научного отчета, коллективной	Фрагментарные знания основных требований к представлению результатов проведенного исследования в виде ВКР (магистерской диссертации), научного отчета, коллективной моногра-	Неполные знания основных требований к представлению результатов проведенного исследования в виде ВКР (магистерской диссертации), научного отчета, кол-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных требований к представлению результатов проведенного исследования в виде ВКР (магистерской диссертации), научного	Сформированные и систематические знания основных требований к представлению результатов проведенного исследования в виде ВКР (магистерской диссертации), научного отчета,

	монографии, статьи или доклада	фии, статьи или доклада / Отсутствие знаний	лективной монографии, статьи или доклада	отчета, коллективной монографии, статьи или доклада	коллективной монографии, статьи или доклада
	уметь пользоваться научной, методической и справочной литературой, ГОСТами по написанию и оформлению отчетов о научно-исследовательской работе	Фрагментарное умение пользоваться научной, методической и справочной литературой, ГОСТами по написанию и оформлению отчетов о научно-исследовательской работе / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться научной, методической и справочной литературой, ГОСТами по написанию и оформлению отчетов о научно-исследовательской работе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться научной, методической и справочной литературой, ГОСТами по написанию и оформлению отчетов о научно-исследовательской работе	Успешное и систематическое умение пользоваться научной, методической и справочной литературой, ГОСТами по написанию и оформлению отчетов о научно-исследовательской работе
	владеть навыками написания (по результатам проведенного исследования) глав ВКР, автореферата, научного отчета, коллективной монографии, статьи или доклада	Фрагментарное владение навыками написания (по результатам проведенного исследования) глав ВКР, автореферата, научного отчета, коллективной монографии, статьи или доклада / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками написания (по результатам проведенного исследования) глав ВКР, автореферата, научного отчета, коллективной монографии, статьи или доклада	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков написания (по результатам проведенного исследования) глав ВКР, автореферата, научного отчета, коллективной монографии, статьи или доклада	Успешное и систематическое применение навыков написания (по результатам проведенного исследования) глав ВКР, автореферата, научного отчета, коллективной монографии, статьи или доклада

1.3 Описание шкалы оценивания прохождения практики в форме зачёта с оценкой

Практика оценивается по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не сдал отчет по практике или не явился на его защиту в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций практики в форме зачета с оценкой

Оценка	Критерии
1	2
отлично	Задание на практику выполнено в полном объеме. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; выполнена структурированность отчета (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты. В ходе собеседования выявлено, что студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач практики
хорошо	Задание на практику выполнено в полном объеме. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями. В ходе собеседования выявлено, что студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач практики, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
удовлетворительно	Задание на практику выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете недостаточно прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; содержание программы практики раскрыто не в полном объеме; при защите отчета ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен. В ходе собеседования выявлено, что знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студент частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки

1	2
неудовлетво-рительно	Задание на практику выполнено не в полном объеме. При невыполнении указанных выше критериев по итогам практики студент получает оценку «Неудовлетворительно». В ходе собеседования выявлено, что студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Отчет по практике

Отчет о практике должен иметь следующую структуру:

1. *Титульный лист* - является первой страницей отчета о выполнении научно-исследовательской работы.

2. *Введение* - должно содержать цель и задачи, стоящие перед магистрантом, выполняющим научно-исследовательскую работу;

3. *Основная часть* должна содержать:

описание проведенных научных исследований с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;

характеристику результатов исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др., включая описание проблем, которые встретились при выполнении научно-исследовательской работы;

4. *Заключение* должно содержать краткие выводы о проделанной работе:

5. Библиографический список.

6. *Приложения к отчету* могут содержать: образцы документов, которые магистрант в ходе работы самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период выполнения научно-исследовательской работы (например, тексты статей или докладов, подготовленных магистрантом по материалам, собранным на практике).

2.2. Примерные вопросы к защите отчета по практике

По итогам 2 семестра очного обучения (3 семестра заочного обучения)

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Основные результаты отечественных научных исследований по выбранной теме	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.3, ПК-5.2, ПК-6.2
2	Основные результаты зарубежных научных исследований по выбранной теме	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.3, ПК-5.2, ПК-6.2
3	Основные методы, использованные при выполнении научно-исследовательской работы, их суть	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.3, ПК-5.2, ПК-6.2
4	Система экономических показателей, используемых при выполнении научно-исследовательской работы	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.3, ПК-5.2, ПК-6.2
5	Организация аналитической работы в рамках выбранной темы	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.3, ПК-5.2, ПК-6.2
6	Проблемы стратегического управления хозяйствующих субъектов в рамках выбранной темы	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.3, ПК-5.2, ПК-6.2
7	Перспективы использования стратегического управления хозяйствующих субъектов в рамках выбранной темы	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.3, ПК-5.2, ПК-6.2
8	Способы действий в нестандартных ситуациях	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.3, ПК-5.2, ПК-6.2

9	Условия организации труда на рабочем месте для сохранения здоровья и работоспособности работников	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.3, ПК-5.2, ПК-6.2
10	Используемые при прохождении практики способы и методы саморазвития и самообразования	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.3, ПК-5.2, ПК-6.2
11	Используемые при прохождении практики методы анализа объекта исследования	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.3, ПК-5.2, ПК-6.2
12	Характеристика методологических подходов к формированию стратегии развития хозяйствующих субъектов в современных условиях на основе изучения современной научной литературы в рамках выбранной темы	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.3, ПК-5.2, ПК-6.2
13	Характеристика основных методов и методик стратегического управления хозяйствующих субъектов в современных условиях на основе изучения современной научной литературы в рамках выбранной темы	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.3, ПК-5.2, ПК-6.2
14	Результаты оценки мероприятий в области стратегического управления в рамках выбранной темы исследования	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.3, ПК-5.2, ПК-6.2

По итогам 4 семестра очного обучения (4 семестра заочного обучения)

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Теоретические аспекты стратегического управления по теме научного исследования.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2
2	Основные теоретические проблемы стратегического управления в рамках темы научного исследования	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2
3	Источники информации при проведении научного исследования	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2
4	Условия организации труда на рабочем месте для сохранения здоровья и работоспособности работников. Действия в нестандартных ситуациях	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2
5	Используемые при прохождении практики методы организации исследовательской деятельности	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2
6	Актуальность, теоретическая и практическая значимость избранной темы научного исследования	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2
7	Методы, используемые для поиска и обобщения информации по теме научного исследования	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2
8	Порядок подготовки статей и докладов по теме научного исследования	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2
9	Федеральные и региональные программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2

10	Результаты экономических расчетов на базе аналитической информации по выбранной теме научного исследования	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2
11	Основные перспективы деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой магистерской диссертации	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.

3. Положение о проведении практики обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Н.Е. Пономарева – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

5. Рабочая программа практики Б2.В.02(П) «Производственная практика, научно-исследовательская работа» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» / разраб. И.В. Украинцева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 33 с.