МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 08:51:38 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор
А.Ф. Бутенко

« 18 **»** апреля **20** 24 **г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Логистика на автомобильном транспорте»

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»

Факультет Инженерно-технологический

Кафедра «Эксплуатация и технический сервис наземных, транспортно-технологических средств»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – инженер

Зерноград - 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – специалитет по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 935.

2. Учебный план по профилю подготовки «Автомобильная техника в транспортных технологиях» (год начала подготовки 2023) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 7 от « 29 » февраля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Логистика на автомобильном транспорте» одобрена на заседании кафедры «Эксплуатация и технический сервис наземных, транспортно-технологических средств».
Протокол № 8 от « 20 » марта 2024 г.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент В.А. Оберемок

Рабочая программа учебной дисциплины «Логистика на автомобильном транспорте» рекомендована к использованию на заседании методической комиссии по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».
Протокол № 5 от « 28 » марта 2024 г.

Председатель методической комиссии
к.т.н., профессор Л.А. Нагорский

Разработчик:

к.т.н., доцент Л.Ю. Шевырев

Содержание

с.

1. Вводная часть…… 4
1.1. Цели освоения учебной дисциплины…… 4
1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ……4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций…… 5
2. Основная часть…… 6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы…… 6
2.2. Содержание учебной дисциплины ……. 7
2.2.1.Разделы учебной дисциплины виды учебной деятельности и формы контроля…… 9
2.2.2. Практические занятия …… 13
2.2.3. Лабораторный практикум …… 15
2.3. Самостоятельная работа студента…… 17
3. Образовательные технологии…… 19
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины …… 20
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…… 20
4.2. Примерные темы курсовых работ …… 22
4.3. Примерные темы рефератов …… 22
4.4. Тесты текущего контроля…… 22
4.4.1. Ключи к тестам…… 22
4.5. Тесты промежуточного контроля…… 22
4.5.1. Ключи к тестам…… 22
4.6. Варианты контрольных заданий…… 22
4.7. Вопросы к зачету…… 24
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины …… 26
5.1. Основная литература…… 26
5.2. Дополнительная литература…… 27
5.3. Базы данных, информационно-справочные материалы, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы…… 27
5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса…… 28
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся…… 29
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины…… 30
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины..... 31
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Логистика на автомобильном транспорте» является овладение углубленными умениями и навыками в области формирования и функционирования систем перевозки грузов и пассажиров, транспортно-складских комплексов на основе принципов логистики при минимальных затратах с учетом информационных, экспедиционных, консалтинговых услуг и требований со стороны потребителей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина дисциплины «Логистика на автомобильном транспорте» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин:
«Информатика и цифровые технологии».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплин:
Организация автомобильных перевозок и безопасность движения;
Информационные системы и технологии в наземных транспортно-технологических средствах.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и профессиональных компетенций (установленных самостоятельно), необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК – 2	Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств в агропромышленном комплексе.	ПК – 2.2 Способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных и производственных условий.	Знать: современные технологии эффективной эксплуатации НТТС в агропромышленном комплексе. Уметь: разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации НТТС. Владеть: методами и формами организации эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств в агропромышленном комплексе.
ПК – 4	Способен управлять производственной деятельностью в области диагностирования, технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.	ПК – 4.2 Способен осуществлять координацию деятельности подразделений транспортного предприятия при реализации перспективных и текущих планов технического обслуживания и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин.	Знать: базовые основы управления производственной деятельностью в области ТО и Р. Уметь: координировать и управлять деятельность предприятия в области диагностирования, ТО, и ремонта и эксплуатации НТТС. Владеть: практическими навыками по управлению деятельности предприятия в области диагностирования, ТО, и ремонта и эксплуатации НТТС.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр № 5
Аудиторные занятия (всего)		**48**	**48**
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Лабораторные работы (ЛР)		16	16
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**60**	**60**
В том числе			
Реферат		10	10
Самостоятельная работа при изучении разделов дисциплины, подготовка к лабораторным и практическим занятиям		46	46
СРС в период промежуточной аттестации		**4**	**4**
Вид промежуточной аттестации: Экзамен (Э), зачет (З)		З	З
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	**108**	**108**
	зач. единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр № 6
Аудиторные занятия (всего)		**12**	**12**
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		4	4
Лабораторные работы (ЛР)		4	4
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**92**	**92**
В том числе			
Реферат		10	10
Самостоятельная работа при изучении разделов дисциплины, подготовка к лабораторным и практическим занятиям		82	82
СРС в период промежуточной аттестации		**4**	**4**
Вид промежуточной аттестации: Экзамен (Э), зачет (З)		З	З
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	**108**	**108**
	зач. единиц	3	3

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра очн. (заочн.)	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
5 (6)	Модуль 1. Грузовой и пассажирский транспорт, транспортно-складские комплексы как логистические системы Раздел 1.1. Грузовой транспорт как логистическая система Раздел 1.2 Пассажирский транспорт как логистическая система Раздел 1.3 Транспортно-складские комплексы как логистическая система	1.1. Грузовой транспорт как логистическая система Особенности логистической технологии. Логистические процедуры при организации транспортировки грузов. Формирования и функционирования транспортно-логистических систем.	ПК – 2.2 ПК – 4.2
		1.2 Пассажирский транспорт как логистическая система Возможности использования логистики в сфере пассажирского транспорта. Социальный аспект логистики общественного пассажирского транспорта. Региональная логистика системы общественного пассажирского транспорта. Модели развития макрологистической системы общественного пассажирского транспорта в регионе.	ПК – 2.2 ПК – 4.2
		1.3 Транспортно-складские комплексы как логистическая система Склад - элемент логистической системы. Аутсорсинг и логистические посредники в складировании. Проблемы логистики складирования. Формирование складской сети. Модели оптимальной дислокации складов.	ПК – 2.2 ПК – 4.2
5 (6)	Модуль 2. Логистические технологии в грузовых и пассажирских перевозках, транспортно-складских процессах Раздел 2.1 Логистические технологии в грузовых перевозках Раздел 2.2 Логистические	2.1 Логистические технологии в грузовых перевозках Современные логистические технологии доставки грузов. Грузовые терминалы и распределительные центры в логистических системах. Транспортно-логистический сервис. Концепция TQM.	ПК – 2.2 ПК – 4.2
		2.2 Логистические технологии в пассажирском транспорте Факторы спроса на услуги пассажирского транспорта. Операторы городского пассажирского транспорта. Сегментация рынка пассажирских транспортных услуг. Взаимодействия пере- возчиков и муниципального управления.	ПК – 2.2 ПК – 4.2

	технологии в пассажирском транспорте Раздел 2.3 Логистические технологии в транспортно-складских процессах	Моделирование логистических систем управления пассажирским транспортом.	
		2.3 Логистические технологии в транспортно-складских процессах Оптимизация складского хозяйства. Проектирование складского хозяйства. Проектирование склада и складских зон. Разработка объемно-планировочных решений на складе. Логистический процесс на складе. Логистическая координация при управлении грузопотоками, проходящими через склад.	ПК – 2.2 ПК – 4.2
5 (6)	Модуль 3. Логистическое управление грузовыми и пассажирскими перевозками, транспортно-складскими процессами Раздел 3.1 Логистическое управление грузовыми перевозками Раздел 3.2 Логистическое управление пассажирскими перевозками Раздел 3.3 Логистическое управление транспортно-складскими процессами	3.1 Логистическое управление грузовыми перевозками Государственное регулирование в грузовых транспортно-логистических системах. Управление безопасностью в грузовых транспортно-логистических системах. Страхование конкретных рисков. Информационное обеспечение грузовых транспортно-логистических систем. Транспортная логистика и Интернет.	ПК – 2.2 ПК – 4.2
		3.2 Логистическое управление пассажирскими перевозками Государственная поддержка логистической системы пассажирского общественного транспорта. Модели управления работой транспортного обслуживания населения. Использование современных информационных технологий при логистическом управлении пассажирскими перевозками.	ПК – 2.2 ПК – 4.2
		3.3 Логистическое управление транспортно-складскими процессами Организационная структура управления складским хозяйством. Информационные системы управления складом. Система управления складом (WMS). Эффективное функционирование склада. Логистические издержки, связанные со складскими системами.	ПК – 2.2 ПК – 4.2

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
5	Модуль 1. Грузовой и пассажирский транспорт, транспортно-складские комплексы как логистические системы	**6**	**6**	**6**	**12**	**30**	устный опрос, реферат
	Раздел 1.1. Грузовой транспорт как логистическая система	2	2	-	4	8	
	Раздел 1.2 Пассажирский транспорт как логистическая система	2	2	6	4	14	
	Раздел 1.3 Транспортно-складские комплексы как логистическая система	2	2	-	4	8	
5	Модуль 2. Логистические технологии в грузовых и пассажирских перевозках, транспортно-складских процессах	**6**	**6**	**6**	**24**	**42**	устный опрос, реферат
	Раздел 2.1 Логистические технологии в грузовых перевозках	2	2	6	10	20	
	Раздел 2.2 Логистические технологии в пассажирском транспорте	2	2	-	10	14	
	Раздел 2.3 Логистические технологии в транспортно-складских процессах	2	2	-	4	8	

1	2	3	4	5	6	7	8
5	Модуль 3. Логистическое управление грузовыми и пассажирскими перевозками, транспортно-складскими процессами	**6**	**6**	**6**	**20**	**32**	устный опрос, реферат
	Раздел 3.1 Логистическое управление грузовыми перевозками	2	2	-	6	10	
	Раздел 3.2 Логистическое управление пассажирскими перевозками	2	2	-	6	10	
	Раздел 3.3 Логистическое управление транспортно-складскими процессами	-	-	4	8	12	
5	Промежуточная аттестация: зачет	-	-	-	**4**	**4**	собеседование
	Всего	**16**	**16**	**16**	**60**	**108**	-

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
6	Модуль 1. Грузовой и пассажирский транспорт, транспортно-складские комплексы как логистические системы	**4**	**-**	**4**	**24**	**32**	устный опрос, реферат
	Раздел 1.1. Грузовой транспорт как логистическая система	2	-	-	8	10	
	Раздел 1.2 Пассажирский транспорт как логистическая система	2	-	4	8	14	
	Раздел 1.3 Транспортно-складские комплексы как логистическая система	-	-	-	8	8	
6	Модуль 2. Логистические технологии в грузовых и пассажирских перевозках, транспортно-складских процессах	**-**	**2**	**-**	**30**	**32**	устный опрос, реферат
	Раздел 2.1 Логистические технологии в грузовых перевозках	-	2	-	10	12	
	Раздел 2.2 Логистические технологии в пассажирском транспорте	-	-	-	10	10	
	Раздел 2.3 Логистические технологии в транспортно-складских процессах	-	-	-	10	10	

1	2	3	4	5	6	7	8
6	Модуль 3. Логистическое управление грузовыми и пассажирскими перевозками, транспортно-складскими процессами	**-**	**2**	**-**	**38**	**40**	устный опрос, реферат
	Раздел 3.1 Логистическое управление грузовыми перевозками	-	-	-	12	12	
	Раздел 3.2 Логистическое управление пассажирскими перевозками	-	-	-	12	12	
	Раздел 3.3 Логистическое управление транспортно-складскими процессами	-	2	-	14	16	
6	Промежуточная аттестация: зачет	-	-	-	**4**	**4**	собеседование
	Всего	**4**	**4**	**4**	**96**	**108**	-

2.2.2. Практические занятия

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
5	Модуль 1. Грузовой и пассажирский транспорт, транспортно-складские комплексы как логистические системы	П.З.№ 1. Правовые основы деятельности городского пассажирского комплекса (ситуационный анализ) П.З.№ 2. Практические аспекты логистической системы П.З.№ 3. Практическая значимость транспортно-складских комплексов	2 2 2
5	Модуль 2. Логистические технологии в грузовых и пассажирских перевозках, транспортно-складских процессах	П.З.№ 4. Особенности логистических технологий при грузовых перевозках П.З.№ 5. Особенности логистических технологий при пассажирских перевозках П.З.№ 6. Особенности логистических технологий при транспортно-складских процессах -	2 2 2
5	Модуль 3. Логистическое управление грузовыми и пассажирскими перевозками, транспортно-складскими процессами	П.З.№ 7. Особенности логистического управления при грузовых перевозках П.З.№ 8. Особенности логистического управления при пассажирских перевозках -	2 2
	ИТОГО:		**16**

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
6	Модуль 1. Грузовой и пассажирский транспорт, транспортно-складские комплексы как логистические системы	П.З.№ 1. Правовые основы деятельности городского пассажирского комплекса (ситуационный анализ)	4
6	Модуль 2. Логистические технологии в грузовых и пассажирских перевозках, транспортно-складских процессах	-	-
6	Модуль 3. Логистическое управление грузовыми и пассажирскими перевозками, транспортно-складскими процессами	-	-
	ИТОГО:		**4**

2.2.3. Лабораторный практикум

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
5	Модуль 1. Грузовой и пассажирский транспорт, транспортно-складские комплексы как логистические системы	Л.Р. № 1. Определение схемы доставки пассажиров при различных видах маршрутов (решение практико- ориентированных задач)	6
5	Модуль 2. Логистические технологии в грузовых и пассажирских перевозках, транспортно-складских процессах	Л.Р. № 2. Определение схемы доставки грузов (решение практико-ориентированных задач)	6
5	Модуль 3. Логистическое управление грузовыми и пассажирскими перевозками, транспортно-складскими процессами	Л.Р. № 3. Определение надежности снабжения предприятия материальными ресурсами (решение практико-ориентированных задач)	4
	ИТОГО:		**16**

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
6	Модуль 1. Грузовой и пассажирский транспорт, транспортно-складские комплексы как логистические системы	-	-
6	Модуль 2. Логистические технологии в грузовых и пассажирских перевозках, транспортно-складских процессах	Л.Р. № 1. Определение схемы доставки грузов (решение практико-ориентированных задач)	2
6	Модуль 3. Логистическое управление грузовыми и пассажирскими перевозками, транспортно-складскими процессами	Л.Р. № 2. Определение надежности снабжения предприятия материальными ресурсами (решение практико-ориентированных задач)	2
	ИТОГО:		**4**

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
5	Модуль 1. Грузовой и пассажирский транспорт, транспортно-складские комплексы как логистические системы	Проработка материала учебных пособий и учебников, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, реферат	12
5	Модуль 2. Логистические технологии в грузовых и пассажирских перевозках, транспортно-складских процессах	Проработка материала учебных пособий и учебников, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, реферат	24
5	Модуль 3. Логистическое управление грузовыми и пассажирски-ми перевозками, транспортно-складскими процессами	Проработка материала учебных пособий и учебников, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, реферат	20
5	Промежуточная аттестация: зачет	Подготовка к зачету	4
ИТОГО часов в семестре:			**60**

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
6	Модуль 1. Грузовой и пассажирский транспорт, транспортно-складские комплексы как логистические системы	Проработка материала учебных пособий и учебников, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, реферат	24
6	Модуль 2. Логистические технологии в грузовых и пассажирских перевозках, транспортно-складских процессах	Проработка материала учебных пособий и учебников, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, реферат	30
6	Модуль 3. Логистическое управление грузовыми и пассажирски-ми перевозками, транспортно-складскими процессами	Проработка материала учебных пособий и учебников, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, реферат	38
6	Промежуточная аттестация: зачет	Подготовка к зачету	4
ИТОГО часов в семестре:			**96**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
5	Лабораторная работа №1	Решение практико-ориентированных задач	по подгруппам

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лабораторные работы – 6 часов.

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
6	Лабораторная работа №1	Решение практико-ориентированных задач	по подгруппам
6	Лабораторная работа №2	Решение практико-ориентированных задач	по подгруппам

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лабораторные работы – 4 часа.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
5	Тат	ПК – 2.2 ПК – 4.2	Модуль 1. Грузовой и пассажирский транспорт, транспортно-складские комплексы как логистические	устный опрос, реферат	-	17
5	Тат	ПК – 2.2 ПК – 4.2	Модуль 2. Логистические технологии в грузовых и пассажирских перевозках, транспортно-складских	устный опрос, реферат	-	17
5	Тат	ПК – 2.2 ПК – 4.2	Модуль 3. Логистическое управление грузовыми и пассажирскими перевозками, транспортно-	устный опрос, реферат	-	17
5	ПрАт (**Зачет**)	ПК – 2.2 ПК – 4.2	Зачет	собеседование	51	17

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
6	Тат	ПК – 2.2 ПК – 4.2	Модуль 1. Грузовой и пассажирский транспорт, транспортно-складские комплексы как логистические	устный опрос, реферат	-	17
6	Тат	ПК – 2.2 ПК – 4.2	Модуль 2. Логистические технологии в грузовых и пассажирских перевозках, транспортно-складских	устный опрос, реферат	-	17
6	Тат	ПК – 2.2 ПК – 4.2	Модуль 3. Логистическое управление грузовыми и пассажирскими перевозками, транспортно-	устный опрос, реферат	-	17
6	ПрАт (**Зачет**)	ПК – 2.2 ПК – 4.2	Зачет	собеседование	51	17

4.2. Примерные темы курсовых работ

Не предусмотрены

4.3. Примерные темы рефератов

1. Типология транспортных систем
2. Менеджмент транспортно-логистических систем
3. Формирование логистических цепей экономическими субъектами рынка
4. Моделирование процессов системы доставки грузов
5. Моделирование маршрутов движения в логистических цепях
6. Структура транспортной системы региона
7. Интегрированная логистика - основа управления безопасностью на транспорте
8. Логистическая информационная система городского пассажирского транспорта
9. Виды городского пассажирского транспорта, их сравнительная логистическая характеристика
10. Транспортные сети городов
11. Модели управления работой транспортного обслуживания населения в городах
12. Сервисный поток в логистической системе общественного транспорта
13. Контракты на оказания услуг по перевозке пассажиров
14. Конкуренция на рынке услуг пассажирского обслуживания
15. Варианты формы собственности склада и факторы, влияющие на их выбор.
16. Методы определения оптимального количества складов в складской сети.
17. Факторы, влияющие на выбор формы товароснабжения складов в складской сети.
18. Методы определения мест размещения складов в складской сети.
19. Влияние маркетинговой стратегии компании на структуру её складской сети.
20. Задачи логистического проектирования складского хозяйства и последовательность их решения.

4.4. Тесты текущего контроля

Не предусмотрены

4.4.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

4.5. Тесты промежуточного контроля

Не предусмотрены

4.5.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

4.6. Варианты контрольных заданий

1. Рассчитать оптимальные параметры поставки материальных ресурсов.

Определить оптимальные параметры поставок материальных ресурсов одного вида (оптимальный размер одной поставки, средний текущий запас, точку заказа, интервал между поставками, число поставок, минимальные годовые затраты) при соблюдении сроков поставки по следующим исходным данным:

Годовая потребность в материалах = 1200 шт.
Стоимость хранения единицы материала в месяц = 280 усл.ед.
Стоимость заказа и доставки одной партии = 420 усл. ед.
Время доставки материала от поставщика = 25 дней.

2. Выбрать системы распределения готовой продукции

Выберите для внедрения систему распределения из трех предлагаемых, если для каждой из систем известны значения по следующим параметрам:

Показатель	Система 1	Система 2	Система 3
Годовые эксплуатационные затраты, у.е.	7050	9020	6100
Годовые транспортные затраты, у.е.	3500	4850	7040
Единовременные затраты, у.е.	50000	60000	40000
Срок окупаемости системы, лет	5,2	5,5	4,9

3. Определить уровни логистического обслуживания

В таблице приведен общий список услуг, которые могут быть оказаны транспортной компанией в процессе доставки грузов, а также трудоёмкость оказания каждой отдельной услуги (чел·час).

Перечень услуг, фактически оказываемых фирмой: № 1, 6, 12, 18, 24, 30, 29, 32.

Определить уровень логистического обслуживания.

№ услуги	Трудоемкость оказания услуги, чел·час	№ услуги	Трудоемкость оказания услуги, чел·час
1	0,5	17	1
2	1	18	4
3	2	19	4
4	2	20	2
5	1	21	0,5
6	0,5	22	0,5
7	4	23	1
8	0,5	24	0,5
9	1	25	3
10	1	26	2
11	2	27	0,5
12	1	28	0,5
13	3	29	4
14	2	30	1
15	0,5	31	0,5
16	1	32	2
		Итого:	50

4.7. Вопросы к зачету

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Сравнительные логистические характеристики различных видов грузового транспорта.	ПК – 2.2
2	Принципиальная схема организации перевозки груза.	ПК – 2.2
3	Современные тенденции экспедиционного обеспечения логистики.	ПК – 2.2
4	Выбор вида транспорта и способа транспортировки грузов.	ПК – 4.2
5	Перспективные логистические технологии на транспорте.	ПК – 4.2
6	Организация перевозочного процесса.	ПК – 2.2
7	Смешанные (комбинированные), интер- (мульти-) модальные технологии перевозок.	ПК – 2.2
8	Выбор оператора перевозок.	ПК – 4.2
9	Проектирование систем распределения грузов.	
10	Моделирование логистических процессов	ПК – 4.2
11	Моделирование перевозки с использованием терминальных комплексов.	ПК – 2.2
12	Моделирование грузообразующих и грузопоглощающих пунктов.	ПК – 2.2
13	Понятие о логистических центрах и их функциях.	ПК – 2.2
14	Системы показателей качества грузовых перевозок.	ПК – 2.2
15	Внедрение системы менеджмента качества транспортной компании.	ПК – 4.2
16	Методы регулирующих воздействий на рынок грузовых перевозок.	ПК – 4.2
17	Обеспечение безопасности транспортно-логистических систем.	ПК – 4.2
18	Современные транспортно-логистические возможности сети Интернет.	ПК – 2.2
19	Виртуальные службы и центры.	ПК – 2.2
20	Логистические структуры на транспортных предприятиях и транспортно-складских комплексах	ПК – 4.2
21	Классификации логистических систем пассажирского транспорта	ПК – 2.2
22	Структура логистической системы пассажирских перевозок	ПК – 2.2
23	Параметры качества транспортного обслуживания	ПК – 2.2
24	Логистическое управление перевозками пассажиров на макро- и микроуровне	ПК – 4.2
25	Региональные логистические системы общественного транспорта (РЛСОТ) как сложные системы	ПК – 4.2
26	Государственное управление логистическими системами	ПК – 2.2
27	Региональный рынок общественного транспорта	ПК – 2.2
28	Организационные структуры РЛСОТ	ПК – 4.2
29	Оптимизация сервиса пассажирских услуг в РЛСОТ	
30	Комплексная система экономико-математических моделей РЛСОТ	ПК – 4.2
31	Выбор стратегии достижения оптимального уровня сервиса пассажирских услуг РЛСОТ	ПК – 4.2
32	Прогнозирование пассажиропотоков на региональном рынке пассажирских услуг	ПК – 2.2
33	Операторы городского пассажирского транспорта	ПК – 2.2
34	Модели взаимодействия перевозчиков и органов муниципального	ПК – 2.2

	управления	
35	Логистическое управление городскими пассажирскими перевозками	ПК – 2.2
36	Государственное регулирование городского пассажирского общественного транспорта (ГПОТ)	ПК – 4.2
37	Основные функции органов местного самоуправления в области ГПОТ	ПК – 4.2
38	Информационные системы и технологии в логистике пассажирского транспорта	ПК – 2.2
39	Какие основные функции выполняет склад в ЛС?	ПК – 2.2
40	Охарактеризуйте рынок аутсорсинга складских услуг.	ПК – 2.2
41	Какие задачи решаются при формировании складской сети и в какой последовательности?	ПК – 4.2
42	Разработка схем управления логистическими процессами на складе.	ПК – 2.2
43	Какие критерии могут быть использованы для определения границ рынка обслуживания со склада из складской сети?	ПК – 4.2
44	Какие виды логистических посредников выделяются на рынке складских услуг?	ПК – 4.2
45	Современные логистические модели для решения задачи размещения складов.	ПК – 2.2
46	Опишите блок-схему проектирования складского хозяйства.	ПК – 2.2
47	Какие процессы входят в состав логистического процесса на складе?	ПК – 2.2
48	Какие показатели оценивают качество выполнения заказов клиентов на складе?	ПК – 2.2
49	Какими базовыми возможностями обладает ИС управления складом?	ПК – 4.2
50	Какие основные складские операции обеспечивают автоматизируемые ERP- системы?	ПК – 4.2
51	Охарактеризуйте системы управления складом типа WMS.	ПК – 4.2

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п\п	№ семестра	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	5 (6)	Миротин Л.Б., Покровский А.К.	Основы логистики: Учебник	Москва: ИЦ Академия, 2014	Модули 1-3	10	-
2	5 (6)	Гаджинский А.М.	Гаджинский А.М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К, 2017. - 324 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93490	М.: Дашков и К, 2017	Модули 1-3	+	+
3	5 (6)	Герасимова Е В.	Герасимова Е.В. Построение транспортно-логистической системы предприятия [Электронный ресурс] / Е. В. Герасимова. - М.: Лаборатория книги, 2011. - 138 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140324.	М.: Лаборатория книги, 2011	Модули 1-3	+	+
4	5 (6)	Волгин В.В.	Волгин В.В. Склад: логистика, управление, анализ [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К, 2015. - 724 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426462	М.: Дашков и К, 2015	Модули 1-3	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	№ семестра	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	5 (6)	Под общ. ред. Миротина Л.Б.	Транспортная логистика: учебник	М.: Экзамен, 2005	Модули 1-3	25	-
2	5 (6)	Горев А.Э.	Грузовые автомобильные перевозки: учебное пособие.	М.: ИЦ «Академия», 2008	Модуль 1	20	-
3	5 (6)	Под ред. В.А. Гудкова	Пассажирские автомобильные перевозки: учебник для студентов вузов / В.А. Гудков, Л.Б. Миротин, А.В. Вельможин, С.А. Ширяев. - М.: Горячая линия - Телеком, 2004. - 446 с.	М.: Горячая линия - Телеком, 2004	Модули 1-3	20	-
4	5 (6)	Киреева Н. С.	Складское хозяйство: учеб. пособие	М.: ИЦ «Академия», 2009	Модули 1-3	20	-
5	5 (6)	Мастяева И.Н.	Мастяева И.Н. Математические методы и модели в логистике: учебное пособие. - Москва: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004. - 49 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93169	М.: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004.	Модули 1-3	+	+

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные справочные системы и базы данных

1. База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection» – http://www.gpntb.ru

2. База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru.
3. Информационный портал «Энергетика и промышленность России» - http://www.eprussia.ru/
4. Центральный электротехнический портал - https://elektroportal.ru/page/5

Информационные технологии
Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса
LibreOffice;
Аскон Компас 14.

5.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	№ семестра	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	5 (6)	Самостоятельная работа при изучении разделов дисциплины	Миротин Л.Б., Покровский А.К.	Основы логистики: Учебник	Москва: ИЦ Академия, 2014
2	5 (6)	Самостоятельная работа при изучении разделов дисциплины	Гаджинский А.М.	Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К, 2017. - 324 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93490	М.: Дашков и К, 2017
3	5 (6)	Самостоятельная работа при изучении разделов дисциплины	Киреева Н. С.	Складское хозяйство: учеб. пособие	М.: ИЦ «Академия», 2009

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
6-228 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №15/4.	Комплект учебной мебели Проектор Acer. Экран для проектора. Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 28.
6-238 Аудитория для семинарских, практических занятий и консультаций. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №15/4.	Комплект учебной мебели Доска меловая. Посадочных мест 10.
6-239 Аудитория курсового проектирования. Аудитория для самостоятельной работы. Межкафедральный компьютерный класс. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №15/4	Комплект учебной мебели 6 персональных компьютеров с процессорами Intel Pentium Dual с тактовой частотой 2,2ГГц и оперативной памятью 2 Гб 250Gb HDD, видеокарта 6 персональных компьютеров с процессорами Intel Core i5 с тактовой частотой 2,7ГГц и оперативной памятью 8 Гб, видеокарта Мониторы Samsung 923NW – 12штук. Доска меловая. Посадочных мест 12.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт., Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт., монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HP LJ 1150 , МФУ Kyocera Taskalfa 180

1	2
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт., Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт., Монитор Samsung 920NW – 10 шт., Коммутатор Dlink – 1 шт., Сканер EPSON – 1 шт.
5-217 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №15/4.	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, справочников. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и др. Решение задач по алгоритму.
Лабораторные работы	Методические указания по выполнению лабораторных работ, выдаваемые преподавателем
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу