МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 11:30:31 +03'00'
А.Н. Глобин

«_31_»___марта__2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.13 «Землеустроительное проектирование. (Продвинутый уровень)»

Направление подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность: «Территориальное планирование и землеустройство»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Физики, механики и землеустройства»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника - магистр

Зерноград-2026

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», утверждённый Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. Приказ № 945.

2. Учебный план направленности «Территориальное планирование и землеустройство» (год начала подготовки 2026), одобрен Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Протокол № 6 от «12» февраля 2026г.

Рабочая программа дисциплины «Землеустроительное проектирование. (Продвинутый уровень)» одобрена на заседании кафедры «Физика, механика и землеустройство»
Протокол № 7 от «20» марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
д.т.н., профессор М.В. Суханова

Рабочая программа дисциплины «Землеустроительное проектирование. (Продвинутый уровень)» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлениям подготовки 21.03.02 и 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».
Протокол № 5 от «30» марта 2026 г.

Председатель методической комиссии Ж.В. Матвейкина

Разработчик:

канд. техн. наук, доцент А.Н. Головко
д.т.н., профессор А.М. Бондаренко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО 4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций 4
2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 7
2.2 Содержание учебной дисциплины 9
2.2.1 Разделы (модули) учебой дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля 11
2.2.2 Практические занятия 13
2.2.3 Лабораторный практикум 14
3. Самостоятельная работа студента 16
3. Образовательные технологии 18
3.1. Интерактивные образовательные технологии 18
Очная форма обучения 18
Заочная форма обучения 18
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости 19
и результатов освоения учебной дисциплины 19
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств 19
4.2 Примерные темы курсовых работ 20
4.3 Примерные темы рефератов (эссе) 20
4.4 Тесты текущего контроля 20
4.5. Тесты промежуточного контроля 23
4.6 Варианты заданий промежуточной аттестации 24
4.7 Примерный перечень типовых задач (для экзамена – ПрАт) технические средства контроля 26
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 27
5.1 Основная литература: 27
5.2. Дополнительная литература 28
5.3 Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и другие Интернет-ресурсы 30
5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса 31
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся 32
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 35
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО 37
ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 37
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины *«Землеустроительное проектирование (продвинутый уровень)»* является формирование всех компетенций, предусмотренных учебным планом в области (сфере) землеустроительного проектирования на адаптивно-ландшафтной основе.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Землеустроительное проектирование (продвинутый уровень)» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» Обязательная часть.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин:

- «Землеустроительное обеспечение пространственного развития территории»,
- «Организация землеустроительной исследовательской деятельности»,
- «Компьютерное моделирование в землеустройстве и кадастрах»

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного освоения следующих дисциплин и практик:

- «производственная практика, преддипломная практика»;
- «выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.»

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (установленных самостоятельно), необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компе-	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения	Формируемые знания, умения и навыки
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.2 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации).	Знать: способы формирования стратегии решения поставленной задачи Уметь: формировать стратегию решения поставленной задачи из возможных вариантов поставленных задач Владеть: навыками формирования стратегий для решения задач

		УК-1.3 Формирует возможные варианты решения задач	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Разрабатывает план реализации проекта	Знать: способы разработки плана реализации проектов Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Владеть: приемами разработки планов для реализации проектов
ОПК-2	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий.	ОПК-2.1 Использует знания алгоритма организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах	Знать: способы разработки алгоритмов организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах при разработке и оформлении научно-технической, проектной и служебной документации Уметь: использовать знания алгоритма организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах при разработке и оформлении научно-технической, проектной и служебной документации Владеть: алгоритмами организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах при разработке и оформлении научно-технической, проектной и служебной документации
ОПК-4	Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, ка-	ОПК-4.2 Оценивает состояние территорий по материалам данных дистанционного зондирования Земли	Знать: методы и технологии оценки состояния территорий по материалам данных дистанционного зондирования Земли Уметь: оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях Владеть: методологией выполнения

	дастрах и смежных областях		исследований, оценки и обоснования результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях
ПК-5	Способен проводить расчеты в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ.	ПК-5.1 Выбирает и обосновывает современные методы расчетов при разработке методов и технологий проведения землеустройства.	Знать: Основные логические методы и приемы инженерного творчества, принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок в области землеустройства, процедуры и принципы проведения экспериментов и испытаний, принципы, средства и методы построения физических, математических и компьютерных моделей объектов в области землеустройства Уметь: разрабатывать методики и технологии в землеустройстве с учетом требований информационных систем обеспечения регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости Владеть: Способами проведения расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов	Семестр
			№ 3
1		2	3
Аудиторные занятия (всего)		**34**	**34**
В том числе:			
Лекции (Л)		**18**	**18**
Практические занятия (ПЗ)		**-**	**-**
Лабораторные работы (ЛР)		**16**	**16**
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)		**83**	**83**
Курсовая работа		**34**	**34**
Работа с литературой		**24**	**24**
Реферат		**-**	**-**
Самоподготовка		**25**	**25**
СРС в период промежуточной аттестации		**27**	**27**
Вид промежуточной аттестации	Экзамен (Э) Зачет (З)	**Э**	**Э**
ИТОГО: **общая трудоемкость**	часов	**144**	**144**
	Зач. единиц	**4**	**4**

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов	Семестр
			№ 4
1		2	3
Аудиторные занятия (всего)		**12**	**12**
В том числе:			
Лекции (Л)		**4**	**4**
Практические занятия (ПЗ)		**4**	**4**
Лабораторные работы (ЛР)		**4**	**4**
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)		**123**	**123**
Курсовая работа		**12**	**12**
Работа с литературой		**48**	**48**
Реферат		**-**	**-**
Самоподготовка		**54**	**54**
СРС в период промежуточной аттестации		**9**	**9**
Вид промежуточной аттестации	Экзамен (Э) Зачет (З)	**-**	**Э**
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	**144**	**144**
	Зач. единиц	**4**	**4**

2.2 Содержание учебной дисциплины

№ сем	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды индикаторов достижения компетенций
Землеустроительное проектирование на адаптивно-ландшафтной основе			
о/о 3 сем з/о 4сем	Раздел 1. Экологические аспекты использования земель и формирование учения об агроландшафтах	Формирование учения об агроландшафтах. Организационно-экологической аспекты регулирования земельных отношений в зарубежных странах. Экологизация земельных отношений в России; Подготовительные работы как стадия землеустроительного процесса. Изучение природно- экологических факторов местоположения объекта; подготовка графических и других материалов на данный объект; "Понятие геокомплекса; взаимосвязь компонентов ландшафтной сферы Земли, факторы, влияющие на её изменение; морфологические части ландшафта, их классификация и изучение для целей сельского хозяйства; учет зональных особенностей ландшафтов при землеустройстве. Порядок проведения полевых обследований и изысканий для обеспечения проектирования водоохранных и прибрежных зон"	УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; ОПК-2.1; ОПК-4.2; ПК-5.1
	Раздел 2. Классификация агроландшафтов	Классификация агроландшафтов. Структурные единицы агроландшафта; Проектирование водоохранных зон и прибрежных защитных полос. Обследование территории, прилегающей к водному объекту. Составление картографических материалов; "Зонирование межселенных территорий. Основные направления совершенствования государственной политики в сфере использования земель и их охраны. Комплексная агроэкологическая оценка земель и использование ее данных при разработке схем землеустройства административно- территориальных образований. Мероприятия по улучшению экологического и санитарного состояния и гидрологического режима водных объектов и использованию земель в водо- охранных зонах и прибрежных защитных полосах. Анализ состояния и перспектив использования земель муниципальных образований Ростовской области; Понятие нарушенных земель, рекультивации земель"	УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; ОПК-2.1; ОПК-4.2; ПК-5.1
	Раздел 3. Зонирование земельного фонда	Оптимизация территориальной структуры землепользования. Эколого-экономическая оценка территории. Зонирование земельного фонда. Районирование территории Ростовской области; Составление проекта рекультивации нарушенных земель. Технический этап рекультивации. Биологический этап рекультивации; "Основные направления и требования по упорядочению земель сельскохозяйственного	УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; ОПК-2.1; ОПК-4.2;

		назначения. Особенности выделения земель в натуре с целью снижения ущерба от дробления массивов. Варианты биологического этапа рекультивации нарушенных земель. Использование рекультивированных земель в сельскохозяйственном производстве – экологическая и экономическая эффективность. Расчет экономической эффективности проекта."	ПК-5.1
	Раздел 4. Современное состояние агроландшафтов	Эколого-экономические последствия антропогенного воздействия на элементы агроландшафта. Динамика земель Ростовской области. Анализ использования земельных угодий на ландшафтной основе. Влияние системы севооборотов на сохранение почвенного плодородия агроландшафтов; Классификация агроландшафтов. Анализ планово-картографического материала и выделение различных типов агроландшафтов. "Элементы овражно-балочной сети, их влияние на эффективность использования сельскохозяйственных угодий и результаты сельскохозяйственного производства; линейные формы рельефа; классификация склонов. Структурные единицы агроландшафта; предпроектная оценка территории; показатели природной составляющей экологической опасности территории; показатели антропогенной составляющей экологической опасности территории"	УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; ОПК-2.1; ОПК-4.2; ПК-5.1
	Раздел 5. Правила проектирования линейных элементов при адаптивно- ландшафтной организации территории	Размещение линейных элементов на склонах. Контурно–полосное размещение линейных элементов. Размещение лесных полос на склонах. Исправление недостатков внутриполевой организации территории старого землеустройства. Агроландшафтные полосы как элемент организации территории. Принципы построения агроландшафтных полос. Требования к агроландшафтным полосам.Почвозащитные комплексы на агроландшафтных полосах.Эколого-экономический эффект адаптивно-ландшафтной организации территории. "Способы размещения линейных элементов на склоновых землях при сложном рельефе; проектирование полос с корректирующей разворотной линией; выполаживающие участки постоянного залужения на склоновых землях Размещение севооборотных массивов на склоновых землях; учёт особенностей агроландшафтов при проектировании системы севооборотов сельскохозяйственного предприятия. Контурно- полосная организация территории"	УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; ОПК-2.1; ОПК-4.2; ПК-5.1
	Раздел 6. Повышение эффективности использования земель на адаптивно-ландшафтной основе	Размещение линейных элементов на склонах. Способы размещения линейных элементов на склонах: прямолинейное, контурно- прямолинейное, контурно- параллельное, контурное. Контурно-полосная организация территории. Проектирование агроландшафтных полос на различных типах склонов. Размещение защитных лесных насаждений на склоновых землях с учетом размещения агроландшафтных по-	УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; ОПК-2.1; ОПК-4.2;

		лос, сплошное облесение; совершенствование системы землеустройства на адаптивно- ландшафтной основе Организационно-хозяйственные, агротехнические, лесомелиоративные и гидротехнические противоэрозионные мероприятия, их применение при адаптивно-ландшафтной организации территории. Методика расчёта эколого-экономической и социальной эффективности адаптивно- ландшафтной организации территории. Организация бережливого производства и экономика предприятия. Организация бережливого производства и экономика предприятия.	ПК-5.1
	Раздел 7. Адаптивно-ландшафтное проектирование на основе ГИС-технологий	Основные этапы агроландшафтного проектирования на основе ГИС- технологий. Сущность ландшафтной съемки. Мониторинг состояния и развития агроландшафтов на основе ГИС-технологий; Изучение ГИС-технологий, применяемых в современном землеустроительном процессе при адаптивно-ландшафтном проектировании. Работа с федеральными государственными информационными системами (ФГИС) в Эмуляторе ФГИС.	УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; ОПК-2.1; ОПК-4.2; ПК-5.1

2.2.1 Разделы (модули) учебой дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего	
3	**Землеустроительное проектирование на адаптивно-ландшафтной основе**	18	16	-	83	144	устный опрос, тестирование
	Раздел 1. Экологические аспекты использования земель и формирование учения об агроландшафтах	2	2	-	3	9	устный опрос, тестирование
	Раздел 2. Классификация агроландшафтов	2	2	-	3	9	устный опрос, тестирование
	Раздел 3. Зонирование земельного фонда	2	2	-	3	9	устный опрос, тестирование
	Раздел 4. Современное состояние агроландшафтов	2	2	-	3	9	устный опрос, тестирование
	Раздел 5. Правила проектирования линейных элементов при адаптивно- ландшафтной организации территории	2	2	-	3	9	устный опрос, тестирование
	Раздел 6. Повышение эффективности ис-	4	4	-	6	18	устный опрос, тестирование

	пользования земель на адаптивно- ландшафтной основе							
	Раздел 7. Адаптивно- ландшафтное проектирование на основе ГИС-технологий	4	2	-	2	6	18	устный опрос, тестирование
	Курсовая работа					34	34	защита
	Промежуточная аттестация: экзамен	-	-	-	-	27	27	УО-4
	Всего	**18**	**16**	**-**	**83**	**83**	**144**	

Заочная форма обучения

№ семестра	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего	
4	**Землеустроительное проектирование на адаптивно-ландшафтной основе**	4	4	4	123	144	устный опрос, тестирование
	Раздел 1. Экологические аспекты использования земель и формирование учения об агроландшафтах				14	14	устный опрос, тестирование
	Раздел 2. Классификация агроландшафтов	2			14	16	устный опрос, тестирование
	Раздел 3. Зонирование земельного фонда		2		14	16	устный опрос, тестирование
	Раздел 4. Современное состояние агроландшафтов			2	14	16	устный опрос, тестирование
	Раздел 5. Правила проектирования линейных элементов при адаптивно- ландшафтной организации территории		2		14	16	устный опрос, тестирование
	Раздел 6. Повышение эффективности использования земель на адаптивно- ландшафтной основе			2	14	16	устный опрос, тестирование
	Раздел 7. Адаптивно- ландшафтное проектирование на основе ГИС-технологий	2			18	20	устный опрос, тестирование
	Курсовая работа				12	12	защита

	Промежуточная аттестация: экзамен	-	-	-	**9**	**9**	УО-4
	Всего	**4**	**4**	**4**	**123**	**144**	

2.2.2 Практические занятия

Очная форма обучения

Не предусмотрены учебным планом.

Заочная форма обучения

№ сем	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практического занятия	Трудоем-кость (час.)
4	**Землеустроительное проектирование на адаптивно-ландшафтной основе**	ПЗ№1 Современное состояние агроландшафтов	**2**
		ПЗ№2 Повышение эффективности использования земель на адаптивно-ландшафтной основе. Организация бережливого производства и экономика предприятия.	**2**
ВСЕГО: 4 часа			

2.2.3 Лабораторный практикум

Очная форма обучения

№ сем	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторного занятия	Трудоем-кость (час.)
3	**Землеустроительное проектирование на адаптивно-ландшафтной основе**	ЛЗ№1 Экологические аспекты использования земель и формирование учения об агроландшафтах	**2**
		ЛЗ№2 Классификация агроландшафтов	**2**
		ЛЗ№3 Зонирование земельного фонда	**2**
		ЛЗ№4 Современное состояние агроландшафтов	**2**
		ЛЗ№5 Правила проектирования линейных элементов при адаптивно-ландшафтной организации территории	**2**
		ЛЗ№6 Повышение эффективности использования земель на адаптивно-ландшафтной основе	**2**
		ЛЗ№7 Проектирование агроландшафтных полос на различных типах склонов.	**1**
		ЛЗ№8 Адаптивно- ландшафтное проектирование на основе ГИС-технологий. Работа с федеральными государственными информационными системами (ФГИС) в Эмуляторе ФГИС.	**1**
		ЛЗ№9 Мониторинг состояния и развития агроландшафтов на основе ГИС-технологий. Экологические аспекты использования земель и формирование учения об агроландшафтах	**2**
ВСЕГО: 16 часов.			

№ сем	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
4	**Землеустроительное проектирование на адаптивно-ландшафтной основе**	ЛЗ№1 Зонирование земельного фонда	2
		ЛЗ№2 Правила проектирования линейных элементов при адаптивно- ландшафтной организации территории. Работа с федеральными государственными информационными системами (ФГИС) в Эмуляторе ФГИС.	2
ВСЕГО: 4 часа			

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3	Раздел 1. Экологические аспекты использования земель и формирование учения об агроландшафтах	Проработка лекций, учебной и методической литературы.	7
		Подготовка к практическим и лабораторным занятиям.	7
3	Раздел 2. Классификация агроландшафтов	Проработка лекций, учебной и методической литературы.	7
		Подготовка к практическим и лабораторным занятиям.	7
3	Раздел 3. Зонирование земельного фонда	Проработка лекций, учебной и методической литературы.	7
		Подготовка к практическим и лабораторным занятиям.	7
3	Раздел 4. Современное состояние агроландшафтов	Проработка лекций, учебной и методической литературы.	7
		Подготовка к практическим и лабораторным занятиям.	7
3	Раздел 5. Правила проектирования линейных элементов при адаптивно- ландшафтной организации территории	Проработка лекций, учебной и методической литературы.	7
		Подготовка к практическим и лабораторным занятиям.	7
3	Раздел 6. Повышение эффективности использования земель на адаптивно- ландшафтной основе	Проработка лекций, учебной и методической литературы.	7
		Подготовка к практическим и лабораторным занятиям.	7
3	Раздел 7. Адаптивно- ландшафтное проектирование на основе ГИС-технологий	Проработка лекций, учебной и методической литературы.	9
		Подготовка к практическим и лабораторным занятиям.	9
3	Курсовая работа	Выполнение курсовой работы	34
3	Промежуточная аттестация	Подготовка к экзамену	27
3		**ИТОГО часов в семестре:**	**123**

Заочная форма обучения

№ се-местра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
4	Раздел 1. Экологические аспекты использования земель и формирование учения об агроландшафтах	Проработка лекций, учебной и методической литературы.	7
		Подготовка к практическим и лабораторным занятиям.	7
4	Раздел 2. Классификация агроландшафтов	Проработка лекций, учебной и методической литературы.	8
		Подготовка к практическим и лабораторным занятиям.	8
4	Раздел 3. Зонирование земельного фонда	Проработка лекций, учебной и методической литературы.	8
		Подготовка к практическим и лабораторным занятиям.	8
4	Раздел 4. Современное состояние агроландшафтов	Проработка лекций, учебной и методической литературы.	8
		Подготовка к практическим и лабораторным занятиям.	8
4	Раздел 5. Правила проектирования линейных элементов при адаптивно- ландшафтной организации территории	Проработка лекций, учебной и методической литературы.	8
		Подготовка к практическим и лабораторным занятиям.	8
4	Раздел 6. Повышение эффективности использования земель на адаптивно-ландшафтной основе	Проработка лекций, учебной и методической литературы.	8
		Подготовка к практическим и лабораторным занятиям.	8
4	Раздел 7. Адаптивно- ландшафтное проектирование на основе ГИС-технологий	Проработка лекций, учебной и методической литературы.	10
		Подготовка к практическим и лабораторным занятиям.	10
4	Курсовая работа	Выполнение курсовой работы	12
4	Промежуточная аттестация	Подготовка к экзамену	9
4		**ИТОГО часов в семестре:**	**123**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Интерактивные образовательные технологии

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий
3	Землеустроительное проектирование на адаптивно-ландшафтной основе	Лекции № 1,2,3	Лекция проблемного изложения	Групповые
		Практические занятия №4,5,6	Решение практико-ориентированных задач	Групповые / индивидуальные

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий
4	Землеустроительное проектирование на адаптивно-ландшафтной основе	Лекции № 1	Лекция проблемного изложения	Групповые
		Практические занятия №1	Решение практико-ориентированных задач	Групповые / индивидуальные

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ семестра	Виды контроля и аттестации*	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма**	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
3(4)	Тат	УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; ОПК-2.1; ОПК-4.2; ПК-5.1	Землеустроительное проектирование на адаптивно-ландшафтной основе	УО-1/ ТС-2	1/1	-
3(4)	ПрАт	УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; ОПК-2.1; ОПК-4.2; ПК-5.1	Экзамен	УО-4 собеседование	30	-

* Тат – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация

**УО-1 – устный опрос; ПР-1–письменная работа (тесты); ПР-4 – реферат (эссе); ТС-2 – технические средства контроля (решение учебных задач); УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен

4.2 Примерные темы курсовых работ

Тема курсовой работы: «Землеустроительное проектирование на адаптивно-ландшафтной основе»
Содержание:
Задание
Введение
1. Подготовительные работы. Изучение агроклиматических и природных условий хозяйства и их оценка. Предпроектная оценка территории: расчет индексов показателей природной и антропогенной составляющей экологической опасности, оценка антропогенной нагрузки на агроландшафт.
2. Формирование агроландшафтных полос (4с. пояснительной записки и графический материал).
3. Организация системы севооборотов на адаптивно-ландшафтной основе. Проектирование типов и видов севооборотов. Эколого-экономическое обоснование системы севооборотов.
4. Составление проекта устройства территории севооборотов на адаптивно-ландшафтной основе. Оценка устройства территории севооборотов).
Заключение
Список использованных источников

4.3 Примерные темы рефератов (эссе)

(не предусмотрены)

4.4 Тесты текущего контроля

Вопрос 1: Что лежит в основе классификации систем земледелия?
А. Степень использования земельных ресурсов
Б. Степень использования пашни
В. Способ воспроизводства плодородия
Г. Все упомянутые показатели

Вопрос 2: Что является отличительной чертой современных систем земледелия?
А. Применение инновационных технологий.
Б. Агроландшафтный подход к их разработке и совершенствованию.
В. Высокий уровень химизации.
Г. Применение иключительно биологических средств защиты растений.

Вопрос 3: Что является объектом адаптивно-ландшафтного земледелия?
А. Агроландшафт.
Б. Почвенно-климатическая зона
В. Земельное угодье.
Г. Отрасль сельского хозяйства .

Вопрос 4: Какие определяющие факторы включает в себя классификация АЛСЗ?
А. Природные условия от которых зависит агроэкологическая группа земель
Б. Основное направление растениеводства

В. форма и уровень интенсификации производства
Г. форма использования и воспроизводства плодородия

Вопрос 5: Какие склоны являются наиболее эрозионно-опасными?
А. Поперечно-выпуклые.
Б. Прямые
В. Выпуклые.
Г. Поперечно-вогнутые.

Вопрос 6: Какие склоны являются наименее эрозионно опасные?
А. Поперечно-выпуклые.
Б. Прямые
В. Выпуклые.
Г. Поперечно-вогнутые

Вопрос 7: Какой крутизной склонов (в градусах) характеризуются земди третьей группы вусловиях лесной зоны ?
А. >3.
Б. 3-5
В.<3 .
Г. >3.

Вопрос 8: К какой группе земель относятся мелиорированные торфяники?
А. Второй.
Б. Третьей
В. Четвертой
Г. Первой

Вопрос 9: Каково преимущество плакорных земель с автоморфными полнопрофильными почвами на дренированных плоских равнинах с глубоким залеганием грунтовых вод (выделить правильный вариант):?
А. дают возможности наиболее широкого выбора севооборотов.
Б. имеют наилучшие условия для интенсификации земледелия.
В. дают возможности минимизации обработки почвы.
Г. имеют необходимость применять осушительные мелиорации независимо от зоны и подзоны.

Вопрос 10: Лимитирующие факторы на плакорах юга таёжно-лесной зоны (выделить правильный вариант):?
А. интенсивный промывной режим и связанные с ним процессы выщелачивания, оподзоливания, лессиважа
Б. избыточное увлажнение в бессточных блюдцеобразных водораздельных микропонижениях и оглеение.
В. повышенная кислотность
Г. процессы плоскостного смыва.

Вопрос 11: Основные требования к формированию звеньев АЛСЗ (выделить правильный вариант):?
А. звенья формируются в пределах агроэкологических типов земель.
Б. звенья формируются в пределах участков однородных по условиям возделывания культур или группы культур с близкими
агроэкологическими требованиями.

В. приёмы обработки, посевы и т.д. дифференцированы в соответствии с элементарными ареалами агроландшафта.
Г. элементарные ареалы агроландшафта представляют в почвенном отношении элементарные почвенные ареалы или неконтрастные несложные почвенные комбинации.

Вопрос 12: Зонально-провинциальный комплекс АЛСЗ (выделить правильный ответ):
А. представляет совокупность алсз в пределах природно-сельскохозяйственной провинции.
Б. .это совокупность алсз в пределах одного предприятия
В. это совокупность алсз в пределах административного района.
Г. совокупность алсз в пределах климатической зоны.

Вопрос 13: Севообороты разрабатываются для ...?
А. Природно-сельскохозяйственной провинции.
Б. Агроэкологической группы земель.
В. Агроэкологического типа земель.
Г. Агроэкологического вида земель.

Вопрос 14: Какие принципы лежат в основе планирования систем севооборотов?
А. Принцип оптимизации
Б. Принцип технологичности
В. Принцип трансформативности
Г. Все вышеупомянутые

Вопрос 15: Какие культуры имеет наибольший период возврата на место выращивания?
А. Рапс и Капуста.
Б. Многолетние травы
В. Лен и подсолнечник
Г. Просо и гречиха

Вопрос 16: Какая зерновая культура характеризуется наибольшим выносом калия с продукцией ?
А. Ячмень.
Б. Овес.
В. Кукуруза.
Г. .Просо

Вопрос 17: Какой вид обработки почвы способствует наиболее равномерному распределению удобрений в пахотном горизонте?
А. Вспашка плугом с предплужником.
Б. Вспашка плугом без предплужника.
В. Боронование.
Г. Культивация

Вопрос 18: Что провоцирует избыточное внесение азота и фосфора?
А. Рост сорной растительности.
Б. Загрязнение природных вод
В. Почвоутомление
Г. Избыточное содержание данных элементов в продукции

Вопрос 19: Какой из макроэлементов эффективнее всего вносить дробно?
А. Азот
Б. Фосфор
В. Калий

Г. Серу

Вопрос 20: Когда проводят вспашку на 28-30 см под картофель?
А. После уборки зерновых
Б. При отрастании сорняков
В. Весной при физической спелости почвы
Г. Перед посевом.

Вопрос 21: Какая система обработки почвы проводится после уборки трав?
А. Боронование.
Б. Вспашка.
В. Дискование.
Г. Культивация.

Вопрос 22: Какая из технологий возделывания зерновых культур дает наибольшую прибавку?
А. Обычная.
Б. Улучшенная.
В. Улучшенная в сочетании с удобрениями
Г. Улучшенная в сочетаниии с удобрениями, средствами защиты и регуляторами роста

Вопрос 23: На каких кормовых угодья быстрее всего окупается поверхностное улучшение?
А. Равнинных.
Б. Пойменных.
В. Низинных.
Г. Пойменных и низинных.

Вопрос 24: Для каких угодий коэффициент использования пастбищной травы имеет наибольшее значение?
А. краткопоемных.
Б. долгопоемных.
В. болотных.
Г. Бурьянистые залежи.

4.5. Тесты промежуточного контроля

(не предусмотрены)

4.6 Варианты заданий промежуточной аттестации

1. Эколого-экономические последствия антропогенного воздействия на элементы агроландшафта	УК-1.2; УК-1.3; У ОПК-4.2; ПК-5.1
2. Эколого-экономические последствия нерационального использования земель Ро- стовской области	УК-1.2; УК-1.3; У ОПК-4.2; ПК-5.1
3. Основные процессы деградации ландшафтов на территории Ростовской области	УК-1.2; УК-1.3; У ОПК-4.2; ПК-5.1
4. Динамика площади деградированных земель Ростовской области	УК-1.2; УК-1.3; У ОПК-4.2; ПК-5.1
5. Последствия развития ветровой и водной эрозии почв Ростовской области	УК-1.2; УК-1.3; У ОПК-4.2; ПК-5.1
6. Динамика земель Ростовской области	УК-1.2; УК-1.3; У ОПК-4.2; ПК-5.1
7. Виды естественных ресурсов и перспективы их использования в России	УК-1.2; УК-1.3; У ОПК-4.2; ПК-5.1
8. Состояние агроландшафтов при различном соотношении угодий	УК-1.2; УК-1.3; У ОПК-4.2; ПК-5.1
9. Средостабилизирующие и средоразрушающие угодья	УК-1.2; УК-1.3; У ОПК-4.2; ПК-5.1
10. Методика определения коэффициента антропогенной нагрузки на территорию хозяйства	УК-1.2; УК-1.3; У ОПК-4.2; ПК-5.1
11. Методика определения коэффициента относительной напряжённости эколого-хозяйственного состояния территории хозяйства	УК-1.2; УК-1.3; У ОПК-4.2; ПК-5.1
12. Создание оптимального состава и соотношения угодий в агроландшафте	УК-1.2; УК-1.3; У ОПК-4.2; ПК-5.1
13. Влияние облесённости пашни на стабильность агроландшафта	УК-1.2; УК-1.3; У ОПК-4.2; ПК-5.1
14. Влияние системы севооборотов на сохранение почвенного плодородия агро- ландшафтов	УК-1.2; УК-1.3; У ОПК-4.2; ПК-5.1
15. Условия рационального использования земель. Организация бережливого производства и экономика предприятия.	УК-1.2; УК-1.3; У ОПК-4.2; ПК-5.1
16. Принципы размещения линейных элементов на склонах	УК-1.2; УК-1.3; У ОПК-4.2; ПК-5.1
15. Правила прямолинейного размещения линейных элементов на склонах	УК-1.2; УК-1.3; У ОПК-4.2; ПК-5.1
16. Правила контурно-прямолинейного размещения линейных элементов на склонах	УК-1.2; УК-1.3; У ОПК-4.2; ПК-5.1
17. Правила контурно-параллельного размещения линейных элементов на склонах	УК-1.2; УК-1.3; У ОПК-4.2; ПК-5.1
18. Правила контурного размещения линейных	УК-1.2; УК-1.3; У ОПК-4.2; ПК-5.1

элементов на склонах	
19. Контурно–полосное размещение линейных элементов	УК-1.2; УК-1.3; У ОПК-4.2; ПК-5.1
20. Проектирование стокорегулирующих лесных полос на склонах разных типов	УК-1.2; УК-1.3; У ОПК-4.2; ПК-5.1
21. Исправление недостатков внутриполевой организации территории старого землеустройства	УК-1.2; УК-1.3; У ОПК-4.2; ПК-5.1
22. Принципы выделения агроландшафтных полос	УК-1.2; УК-1.3; У ОПК-4.2; ПК-5.1
23. Границы и размеры агроландшафтных полос	УК-1.2; УК-1.3; У ОПК-4.2; ПК-5.1
24. Почвозащитные комплексы на агроландшафтных полосах	УК-1.2; УК-1.3; У ОПК-4.2; ПК-5.1
25.Специальные агротехнические приемы на агроландшафтных полосах	УК-1.2; УК-1.3; У ОПК-4.2; ПК-5.1
26.Комплекс показателей эколого-экономической оценки адаптивно-ландшафтной организации территории	УК-1.2; УК-1.3; У ОПК-4.2; ПК-5.1
27. Методика определения эколого-экономической эффективности противоэрозионных мероприятий в агроландшафтных полосах	УК-1.2; УК-1.3; У ОПК-4.2; ПК-5.1
28. Основные этапы агроландшафтного проектирования на основе ГИС-технологий. Работа с федеральными государственными информационными системами (ФГИС) в Эмуляторе ФГИС.	УК-1.2; УК-1.3; У ОПК-4.2; ПК-5.1
29. Сущность ландшафтной съемки	УК-1.2; УК-1.3; У ОПК-4.2; ПК-5.1
30.Мониторинг состояния и развития агроландшафтов на основе ГИС-технологий	УК-1.2; УК-1.3; У ОПК-4.2; ПК-5.1

4.7 Примерный перечень типовых задач (для экзамена – ПрАт) технические средства контроля

1. Определить коэффициент расчлененности территории. Дано: протяженность овражно-балочной сети, площадь территории.
2. Определить лесистость территории. Дано: площадь внутрихозяйственных лесов и лесов ГЛФ, площадь искусственных древесно-кустарниковых насаждений, площадь оцениваемой территории.
3. Определить коэффициент густоты гидрографической сети. Дано: длина гидрографической сети, площадь оцениваемой территории.
4. Определить напряжённость рельефа. Дано: площадь эрозионно-опасных участков пашни, площадь пашни оцениваемой территории.
5. Определить освоенность территории. Дано: площадь сельскохозяйственных угодий оцениваемой территории,площадь приусадебных земель, общая площадь оцениваемой территории.
6. Определить распаханность территории. Дано: площадь пашни, площадь многолетних насаждений, площадь приусадебных земель, общая площадь оцениваемой территории.
7. Определить облесённость пашни. Дано: площадь лесных полос на пашне, площади пашни, га.
8. Определить удельную протяжённость лесных полос. Дано: протяжённость лесных полос, площадь пашни.
9. Определить индекс экологического разнообразия территории. Дано: суммарная длина границ смежных угодий, площадь оцениваемой территории, площади компенсационных участков
10. Определить коэффициент антропогенной нагрузки на территории хозяйства. Дано: площадь групп земель по антропогенной нагрузке.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература:

№ п/п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Использу-ется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В биб-лиоте-ке	На ка-ка-федре
1	С.Н. Волков	Землеустройство: учебник	ФГБОУ ВПО ГУЗ. - М. : ГУЗ, 2013.	1-7	10	1
2	А. С. Карашаева	Учебное пособие по дисциплине «Эколого-ландшафтная организация территории» для студентов направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» всех форм обучения : учебное пособие / составитель А. С. Карашаева. — Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2019. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137671 (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2019.	1-7	+	+
3	Зеленев, А. В.	Адаптивно-ландшафтные системы земледелия : учебное пособие / А. В. Зеленев, А. И. Беленков. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 316 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112346 (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 316 с. — Текст : электронный	1-7	+	+
4	Алексеева, Н. А.	Современные проблемы землеустройства и кадастров : учебное пособие / Н. А. Алексеева. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173039 (дата обращения:	Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 125 с. — Текст : электронный	1-7	+	+

		15.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.				
5	М. А. Подковырова, Д. И. Кучеров, И. А. Курашко, С. С. Рацен.	Землеустройство: организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения : учебное пособие / М. А. Подковырова, Д. И. Кучеров, И. А. Курашко, С. С. Рацен. — Тюмень : ТИУ, 2020. — 150 с. — ISBN 978-5-9961-2273-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237170 (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Тюмень : ТИУ, 2020. — 150 с.	1-7	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Сулин М.А.	Землеустройство: Учебник	М.: Колос, 2010 – 404 с.	1-7	10	–
2	Волков С.Н.	Землеустройство диск1 и диск 2	ФГБОУ ВПО ГУЗ. - М., ГУЗ, 2014. – Диск	1-7	1	–
3	А. М. Бондаренко, [и др.]	Основы землеустройства Ростовской области : учебное пособие для вузов	ФГБОУ ВПО АЧГАА. - Зерноград : АЧГАА, 2013.	1-7	10	10

4		ЗЕМЕЛЬНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=433545		1-7	+	+

5.3 Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и другие Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ www.mcx.ru.
2. Государственный университет по землеустройству https://guz.ru/
3. Сайт Росреестра https://rosreestr.ru/site/activity/zemleustroystvo/
4. Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости Российской Федерации www.kadastr.ru.
5. Публичная кадастровая карта https://pkk.rosreestr.ru
6. Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» www.roscadastre.ru.
7. Университетская библиотека ONLINE http://www.biblioclub.ru.
8. Издательство «Лань» ЭБС http://www.e.lanbook.com.
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru.
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru .
11. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс http://base.consultant.ru.
12. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации www.mcx.ru.
13. «Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии» - https://rosreestr.gov.ru/site/activity/zemleustroystvo/
14. Информационно-справочная система: «Федеральная государственная информационная справочная система территориального планирования» - httns://fgistp.conomv.gov.ru/

5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Виды, учебных занятий, самостоятельная работа	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Лекции (по всем разделам)	Microsoft Windows 7 Professional	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2024 продление в рамках соглашения до 30.06.2025
	Microsoft Office 2010 Pro	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2024 продление в рамках соглашения до 30.06.2025
	ZOOM	Свободно распространяемое ПО https://zoom.us/support/download
Практические занятия (по всем разделам)	Microsoft Windows 7 Professional	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2024 продление в рамках соглашения до 30.06.2025
	Microsoft Office 2010 Pro	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2024 продление в рамках соглашения до 30.06.2025
	ZOOM	Свободно распространяемое ПО https://zoom.us/support/download
Самостоятельная работа	Microsoft Windows 10 Professional	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2024 продление в рамках соглашения до 30.06.2025
	Microsoft Windows 7 Professional	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2024 продление в рамках соглашения до 30.06.2025
	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/
	Microsoft Office 2010 Pro	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2024 продление в рамках соглашения до 30.06.2025
	Microsoft Office 2003	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2024 продление в рамках соглашения до 30.06.2025
	Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/
	7-Zip	Свободно распространяемое ПО https://www.7-zip.org/download.html
	ZOOM	Свободно распространяемое ПО https://zoom.us/support/download
	Аскон Компас 14	КАД-14-0711 бессрочная сетевая лицензия
	STDU Viewer	Свободно распространяемое ПО http://www.stduviewer.ru/download.html

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	Проработка лекций, учебной и методической литературы	С.Н. Волков	Землеустройство: учебник	ФГБОУ ВПО ГУЗ. - М. : ГУЗ, 2013.
		А. С. Карашаева	Учебное пособие по дисциплине «Эколого-ландшафтная организация территории» для студентов направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» всех форм обучения : учебное пособие / составитель А. С. Карашаева. — Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2019. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137671 (дата обращения: 22.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2019.
		Зеленев, А. В.	Адаптивно-ландшафтные системы земледелия : учебное пособие / А. В. Зеленев, А. И. Беленков. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 316 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112346 (дата обращения: 22.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 316 с. — Текст : электронный

		Алексеева, Н. А.	Современные проблемы землеустройства и кадастров : учебное пособие / Н. А. Алексеева. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173039 (дата обращения: 22.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 125 с. — Текст : электронный
		М. А. Подковырова, Д. И. Кучеров, И. А. Курашко, С. С. Рацен.	Землеустройство: организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения : учебное пособие / М. А. Подковырова, Д. И. Кучеров, И. А. Курашко, С. С. Рацен. — Тюмень : ТИУ, 2020. — 150 с. — ISBN 978-5-9961-2273-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237170 (дата обращения: 22.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Тюмень : ТИУ, 2020. — 150 с.
2	Подготовка к лабораторным, практическим занятиям и сдаче экзамена	С.Н. Волков	Землеустройство: учебник	ФГБОУ ВПО ГУЗ. - М. : ГУЗ, 2013.
		А. С. Карашаева	Учебное пособие по дисциплине «Эколого-ландшафтная организация территории» для студентов направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» всех форм обучения : учебное пособие / составитель А. С. Карашаева. — Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2019. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137671 (дата обращения: 22.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2019.

		Зеленев, А. В.	Адаптивно-ландшафтные системы земледелия : учебное пособие / А. В. Зеленев, А. И. Беленков. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 316 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112346 (дата обращения: 22.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 316 с. — Текст : электронный
		Алексеева, Н. А.	Современные проблемы землеустройства и кадастров : учебное пособие / Н. А. Алексеева. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173039 (дата обращения: 22.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 125 с. — Текст : электронный
		М. А. Подковырова, Д. И. Кучеров, И. А. Курашко, С. С. Рацен.	Землеустройство: организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения : учебное пособие / М. А. Подковырова, Д. И. Кучеров, И. А. Курашко, С. С. Рацен. — Тюмень : ТИУ, 2020. — 150 с. — ISBN 978-5-9961-2273-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237170 (дата обращения: 22.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Тюмень : ТИУ, 2020. — 150 с.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1-407 Кабинет инженерной графики**.** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Аудитория землеустройства, инженерной графики. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Ленина, дом № 19.	Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows. Microsoft Office. Свободно распространяемое ПО: 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download Плакатное хозяйство.
1-408 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Ленина, дом № 19.	Технические средства обучения: доска, набор демонстрационного оборудования (проекционный экран, проектор), компьютеры, объединённые в локальную сеть с выходом в Internet, обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows. Microsoft Office. Свободно распространяемое ПО: Сетевой Аскон Компас Компас Электрик 15 КАД-14-0711. 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download Антивирусная программа «NANO Антивирус Pro» для образовательного учреждения.
1-409 Учебная аудитория для проведения	Технические средства обучения: доска,

занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Лаборатория кадастра. Технологии объектов недвижимости. Инженерной графики. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Ленина, дом № 19.	мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows. Microsoft Office. Свободно распространяемое ПО: 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2-252 Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) укомплектованное специализированной мебелью (рабочие места студентов). 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры) возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows, Microsoft Office, Foxit Reader, Антивирусная программа «NANO Антивирус Pro для образовательного учреждения. Свободно распространяемое ПО: 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download
2-170а Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) укомплектованное специализированной мебелью (рабочие места студентов). 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры) возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Принтер. МФУ KyoceraTaskalfa Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирусная программа «NANO Антивирус Pro для образовательного учреждения.

	Свободно распространяемое ПО: 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач по алгоритму.
Лабораторные занятия	Методические указания по выполнению лабораторных работ, выдаваемые преподавателем
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических указаниях по дисциплине.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.