МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Черемисин Юрий Михайлович
Подписано цифровой подписью: Черемисин Юрий Михайлович
Дата: 2025.04.24 08:49:59 +03'00'
А.Ф. Бутенко

«24**»** апреля **20**25 **г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.01 «Современные проблемы землеустройства и кадастра»

Направление подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность «Территориальное планирование и землеустройство»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – магистр

Зерноград-2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», утверждённый Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. Приказ № 945.

2. Учебный план направленности «Территориальное планирование и землеустройство» (год начала подготовки 2025), одобрен Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Протокол № 6 от «19» февраля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастра» одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры»
Протокол № 7 от «26» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой
д.т.н., профессор А.М. Бондаренко

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастра» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлениям подготовки 21.03.02 и 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».
Протокол № 5 от «28» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии
канд. техн. наук, доцент Ж.В. Матвейкина

Разработчик:
канд. техн. наук, доцент Ж.В. Матвейкина

Содержание

	с.
1. Вводная часть…….	4
1.1 Цели и задачи освоения дисциплины…….....	4
1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП …….....	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций ……..…….	5
2.Основная часть…….....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……...	6
2.2. Содержание учебной дисциплины…….....	7
2.2.1.Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля…….……..	8
2.2.2. Лабораторные занятия (если предусмотрены)……..…..….....	8
2.2.3. Практические занятия (если предусмотрены)……..…….……	10
2.3. Самостоятельная работа студента……..	12
3. Образовательные технологии…….	13
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины …….....	14
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств ……	14
4.2. Примерные темы курсовых работ (если предусмотрены)……	16
4.3. Примерные темы рефератов (эссе) (если предусмотрены)……...	16
4.4. Тесты текущего контроля (если предусмотрены)……..	16
4.5. Тесты промежуточного контроля (если предусмотрены)…….	18
4.6. Примерные вопросы к зачету……	18
4.7. Примерные ситуационные задачи …….	19
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины ……..	20
5.1. Основная литература……	20
5.2. Дополнительная литература……	21
5.3. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы ……..……..	22
5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса ……	22
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ……	23
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины…….....	25
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины….	26
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастра» заключается в получении обучающимися знаний о современных проблемах в отрасли, решение которых обеспечивает оформление земельно-имущественных отношений, охрану земель, организацию рационального и ресурсосберегающего землепользования с последующим применением в профессиональной сфере, обучение современным способам и методам землеустройства и организации использования единого земельного фонда на различных административно-территориальных уровнях, сбора и обработки, а также применения этих способов и методов при ведении ЕГРН.

Задачами дисциплины являются:

– освоить содержание, современных проблем землеустройства и кадастра;

– изучить проблемы в области землеустройства и кадастров, круг первоочередных задач землеустройства, государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель, позволяющих сформировать основные направления научно-методического обеспечения развития земельных отношений в стране;

– овладеть основными приемами сбора и обработки информации, а также применения этих способов и методов при ведении ЕГРН;

– овладеть пониманием современных проблем по землеустройству и формированию земельно-кадастровой информации и основными способами их решения.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Современные проблемы землеустройства и кадастров» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе. Изучение данной дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастра» базируется на освоении студентами дисциплин, изучаемых на бакалавриате: кадастр недвижимости и мониторинг земель, взаимодействие кадастровых служб и муниципальной власти, основы землеустройства, право и антикоррупционное законодательство и др.

Освоение дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик) «Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, «Учебная практика, научно-исследовательская работа» «Производственная практика, преддипломная практика», а также качественного выполнения выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ОПК-3	Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности.	ОПК-3.1 Осуществляет поиск, сбор и систематизацию информации. ОПК-3.2 Применяет методы обработки информации и анализа результатов.	Знать: Знает теоретические основы и методы осуществления поиска, обработки и анализа информации для принятия решений в научной и практической деятельности; Уметь: осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности Владеть: навыками и методами осуществления поиска, обработки и анализа информации для принятия решений в научной и практической деятельности
ОПК-4	Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях.	ОПК-4.3 Анализирует степень надежности результатов исследований и делает выводы о путях их совершенствования.	Знать: методы и технологии выполнения исследований, оценки и обоснования результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях Уметь: определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях Владеть: навыками определения методов, технологий выполнения исследований, оценки и обосновывания результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Курс 1
			Семестр 1
1		2	3
Аудиторные занятия (всего)		8	8
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		123	123
В том числе:			
Реферат		20	20
Самоподготовка: (проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, текущему контролю и т.д.)		94	94
СРС в период промежуточной аттестации		9	9
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО) Экзамен (Э)		Э	Э
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. единиц	4	4

Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестры
			№ 1
1		2	3
Аудиторные занятия (всего)		32	32
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		67	67
В том числе:			
Реферат		20	20
Самоподготовка: (проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, текущему контролю и т.д.)		47	47
СРС в период промежуточной аттестации		45	45
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО) Экзамен (Э)		Э	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. единиц	4	4

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины:

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1 (1)	Раздел1. Совершенствование землепользования России на современном этапе		
	Тема 1. Земля как объект землеустройства	Понятия землепользования и земельных отношений Структура земель в РФ. Современные тренды в состоянии и использовании земельного фонда в РФ Особенности земель населенных пунктов в РФ. Земельный участок	ОПК-3.1 ОПК-3.2
	Тема 2. Проблемы землеустройства и кадастров	Содержание землеустройства Содержание кадастровых работ Проблемы в землеустройстве и кадастрах в России на рубеже 20-21 веков Научная концепция современного землеустройства и основные направления правового и технического регулирования отношений при проведении землеустройства сельских территорий	ОПК-3.1 ОПК-3.2
	Тема 3. Проблемы управления в землеустройстве	Органы управления землеустройством и кадастровыми работами Государственный мониторинг земель. Государственный земельный надзор	ОПК-3.1 ОПК-3.2
	Тема 4. Принципы сбора, документирования, накопления, обработки и хранения сведений о земельных участках.	Основные принципы сбора, документирования, накопления сведений о земельных участках. Основные принципы обработки и хранения сведений о земельных участках	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4,3
	Тема 5. Рациональное использование земель и охрана земель в населенных пунктах	Градостроительная деятельность Территориальное планирование Градостроительное зонирование. Методики оценки эффективности землеустроительных мероприятий. Охрана земель.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4,3
	Тема 6. Взаимодействие государственного кадастра недвижимости, государственного мониторинга земель и землеустройства	Информационное взаимодействие ЕГРН, государственного мониторинга земель и землеустройства. Взаимодействие в правовом поле ЕГРН, государственного мониторинга земель и землеустройства	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4,3

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Земля как объект землеустройства	1	1	20	22	устный опрос, подготовка реферата, презентации
	Тема 2. Проблемы землеустройства и кадастров	1	1	20	22	
	Тема 3. Проблемы управления в землеустройстве	1	1	20	22	
	Тема 4. Принципы сбора, документирования, накопления, обработки и хранения сведений о земельных участках.	1	1	21	23	
	Тема 5. Рациональное использование земель и охрана земель в населенных пунктах	1	1	21	23	
	Тема 6. Взаимодействие государственного кадастра недвижимости, государственного мониторинга земель и землеустройства	1	1	21	23	
Всего		6	6	123	135	Экзамен (9 часа)

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастра»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Земля как объект землеустройства	2	2	11	15	устный опрос, подготовка реферата, презентации
	Тема 2. Проблемы землеустройства и кадастров	3	3	12	18	
	Тема 3. Проблемы управления в землеустройстве	2	2	11	15	
	Тема 4. Принципы сбора, документирования, накопления, обработки и хранения сведений о земельных участках.	3	3	11	17	
	Тема 5. Рациональное использование земель и охрана земель в населенных пунктах	3	3	11	17	
	Тема 6. Взаимодействие государственного кадастра недвижимости, государственного мониторинга земель и землеустройства	3	3	11	17	
Всего		16	16	67	99	Экзамен (36 часов)

2.2.2. Лабораторные занятия

(не предусмотрены)

2.2.3. Практические занятия

Заочная форма обучения

Курс 1 № семестра	Наименование темы (раздела) учебной дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастра»	Наименование практических занятий	Всего часов
1	Тема 1. Земля как объект землеустройства	ПЗ№1. Понятия землепользования и земельных отношений Структура земель в РФ. Современные тренды в состоянии и использовании земельного фонда в РФ Особенности земель населенных пунктов в РФ. Земельный участок	1
	Тема 2. Проблемы землеустройства и кадастров	ПЗ№2. Проблемы в землеустройстве и кадастрах в России. Научная концепция современного землеустройства.	1
	Тема 3. Проблемы управления в землеустройстве	ПЗ№3. Органы управления землеустройством и кадастровыми работами. Государственный мониторинг земель.	1
	Тема 4. Принципы сбора, документирования, накопления, обработки и хранения сведений о земельных участках.	ПЗ№4. Создание и ведение государственного фонда данных о земельных участках.	1
	Тема 5. Рациональное использование земель и охрана земель в населенных пунктах	ПЗ№5. Ведение государственного земельного контроля рационального использования и охраны земель	1
	Тема 6. Взаимодействие государственного кадастра недвижимости, государственного мониторинга земель и землеустройства	ПЗ№6. Единая методика государственного кадастра недвижимости, государственного мониторинга земель и землеустройства.	1
Итого			6

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела(темы) учебной дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастра»	Наименование практических занятий	Всего часов
1	Тема 1. Земля как объект землеустройства	ПЗ№1. Понятия землепользования и земельных отношений Структура земель в РФ. Современные тренды в состоянии и использовании земельного фонда в РФ Особенности земель населенных пунктов в РФ. Земельный участок	2
	Тема 2. Проблемы землеустройства и кадастров	ПЗ№2. Проблемы в землеустройстве и кадастрах в России. Научная концепция современного землеустройства.	3
	Тема 3. Проблемы управления в землеустройстве	ПЗ№3. Органы управления землеустройством и кадастровыми работами. Государственный мониторинг земель.	2
	Тема 4. Принципы сбора, документирования, накопления, обработки и хранения сведений о земельных участках.	ПЗ№4. Создание и ведение государственного фонда данных о земельных участках.	3
	Тема 5. Рациональное использование земель и охрана земель в населенных пунктах	ПЗ№5. Ведение государственного земельного контроля рационального использования и охраны земель	3
	Тема 6. Взаимодействие государственного кадастра недвижимости, государственного мониторинга земель и землеустройства	ПЗ№6. Единая методика государственного кадастра недвижимости, государственного мониторинга земель и землеустройства.	3
Итого			16

2.3. Самостоятельная работа студента
Заочная форма обучения

Виды СРС:

Курс 1 № семестра	Наименование раздела (тем) учебной дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастра»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
1	Раздел1. Совершенствование землепользования России на современном этапе Тема 1. Земля как объект землеустройства Тема 2. Проблемы землеустройства и кадастров Тема 3. Проблемы управления в землеустройстве Тема 4. Принципы сбора, документирования, накопления, обработки и хранения сведений о земельных участках. Тема 5. Рациональное использование земель и охрана земель в населенных пунктах Тема 6. Взаимодействие государственного кадастра недвижимости, государственного мониторинга земель и землеустройства	Изучение теоретического материала, проработка конспектов лекций	132
		Самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий	
		Подготовка к практическим занятиям	
		Подготовка к текущему контролю, подготовка к экзамену	
		Выполнение индивидуальных заданий и рефератов	20
ИТОГО:			123

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастра»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	
1	Раздел1. Совершенствование землепользования России на современном этапе Тема 1. Земля как объект землеустройства Тема 2. Проблемы землеустройства и кадастров Тема 3. Проблемы управления в землеустройстве Тема 4. Принципы сбора, документирования, накопления, обработки и хранения сведений о земельных участках. Тема 5. Рациональное использование земель и охрана земель в населенных пунктах Тема 6. Взаимодействие государственного кадастра недвижимости, государственного мониторинга земель и землеустройства	Изучение теоретического материала	47
		Самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий	
		Подготовка к лабораторным и практическим занятиям	
		Подготовка к текущему контролю, подготовка к экзамену	
		Выполнение индивидуальных заданий и рефератов	20
ИТОГО:			67

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Заочная форма обучения

Курс1 № семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии (инновационные и интерактивные)	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
1	Лекции (по всей дисциплине)	Презентации нового материала в виде слайдов; информационная лекция.	групповые
1	Практические занятия (по всей дисциплине)	Заслушивание рефератов студентов. Обсуждение раздаточных материалов.	групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме: Лекции – 2 часа; Практические занятия – 2 часа.

Очная форма обучения

№ семест-ра	Виды учебной работы	Образовательные технологии (инновационные и интерактивные)	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
1	Лекции (по всей дисциплине)	Презентации нового материала в виде слайдов; информационная лекция.	групповые
1	Практические занятия (по всей дисциплине)	Заслушивание рефератов студентов. Обсуждение раздаточных материалов.	групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме: Лекции – 4 часа; Практические занятия – 4часов.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- групповой чат в месседжерах WhatsApp, Viber, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Zoom;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Заочная форма обучения

Курс 1 № семестра	Виды контроля и аттестации (Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастра»	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	Тат	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4,3	Раздел1. Совершенствование землепользования России на современном этапе Тема 1. Земля как объект землеустройства Тема 2. Проблемы землеустройства и кадастров Тема 3. Проблемы управления в землеустройстве Тема 4. Принципы сбора, документирования, накопления, обработки и хранения сведений о земельных участках.	Письменный, устный опрос, тестирование подготовка реферата (презентации)	30 16	1 1
1	ПрАт (экзамен)		Тема 5. Рациональное использование земель и охрана земель в населенных пунктах Тема 6. Взаимодействие государственного кадастра недвижимости, государственного мониторинга земель и землеустройства	Экзамен (устный или письменный опрос)	45	20

Тат – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастра»	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	Тат	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4,3	Раздел1. Совершенствование землепользования России на современном этапе Тема 1. Земля как объект землеустройства Тема 2. Проблемы землеустройства и кадастров Тема 3. Проблемы управления в землеустройстве Тема 4. Принципы сбора, документирования, накопления, обработки и хранения сведений о земельных участках.	Письменный, устный опрос, тестирование подготовка реферата (презентации)	30 16	1 1
1	ПрАт (экзамен)		Тема 5. Рациональное использование земель и охрана земель в населенных пунктах Тема 6. Взаимодействие государственного кадастра недвижимости, государственного мониторинга земель и землеустройства	Экзамен (устный или письменный опрос)	45	20

4.2. Примерные темы курсовых работ

(Не предусмотрены)

4.3. Примерные темы рефератов

(ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3)

1. Правое регулирование отношений при проведении землеустройства
2. Полномочия государственного регулирования проведения землеустройства
3. Контроль за проведением землеустройства
4. Согласование и утверждение землеустроительной документации
5. Создание и ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства
6. Государственная экспертиза землеустроительной документации
7. Охрана земель: цель, задачи, содержание.
8. Рациональное использование земель: основные принципы осуществления.

10.. Исторические аспекты возникновения и развития землеустройства.
11. Исторические аспекты возникновения и развития земельного кадастра.
12. Исторические аспекты государственного регулирования земельных отношений.
13. Современная нормативно-правовая база регулирования земельных отношений: общая характеристика.
14. Земельный кодекс России.
15. Состав и содержание землеустроительного проектирования.
16. Топографическая основа землеустроительного проектирования.

4.4. Примерные тесты текущего контроля

ОПК-3 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности (ОПК-3.1 Осуществляет поиск, сбор и систематизацию информации; ОПК-3.2 Применяет методы обработки информации и анализа результатов)

1. Что не относится к землеустроительным работам?

А) изучение состояния земель в целях получения информации об их количественном и качественном состоянии на основе почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, оценки качества земель и проведения инвентаризации земель;

Б) планирование и организация рационального использования земель и их охраны;

В) описание местоположения и установления на местности границ объектов землеустройства;

Г) внутрихозяйственное землеустройство;

Д) застройка территории населенных пунктов.

2. Для каких целей проводится инвентаризация земель?

А) получения информации о свойствах земли как средства производства в сельском хозяйстве;

Б) выявления неиспользуемых, нерационально используемых или используемых не по целевому назначению и не в соответствии с разрешенным использованием земельных участков, других характеристик земель;

В) совершенствования распределения земель в соответствии с перспективами развития экономики.

3. К какому виду землеустроительных мероприятий относится акт контроля за проведением землеустройства?

А) изучение состояния земель;

Б) государственный надзор в области землеустройства;
В) планирование и организация рационального использования земель и их охраны;
Г) определение границ объектов землеустройства, и подготовка проектов землеустройства.

4. К какому виду землеустроительных мероприятий относятся материалы геодезических и картографических работ?
А) изучение состояния земель;
Б) государственный надзор в области землеустройства;
В) планирование и организация рационального использования земель и их охраны;
Г) определение границ объектов землеустройства, и подготовка проектов землеустройства.

5. К какому виду землеустроительных мероприятий относятся схемы землеустроительных работ?
А) изучение состояния земель;
Б) государственный надзор в области землеустройства;
В) планирование и организация рационального использования земель и их охраны;
Г) определение границ объектов землеустройства, и подготовка проектов землеустройства.

6. К какому виду землеустроительных работ относятся работы: разработка мероприятий по улучшению сельскохозяйственных угодий, освоению новых земель, восстановлению и консервации земель, рекультивации нарушенных земель, защите земель от эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами, заражения и других негативных воздействий?
А) изучение состояния земель;
Б) внутрихозяйственное землеустройство;
В) планирование и организация рационального использования земель и их охраны
Г) определение местоположения и установление на местности границ объектов землеустройства.

ОПК-4 Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях (ОПК-4.3 Анализирует степень надежности результатов исследований и делает выводы о путях их совершенствования)

1. Что является объектом мониторинга земель?
А) все земли РФ;
Б) характеристика покомпонентных и комплексных изменений состояния земель и процедура их измерения

2. Что является ключевой целью мониторинга земель?
А) анализ негативных процессов, проецирующихся на состояние земель
Б) на праве собственности и исключительно на торгах в форме аукционов или конкурсов, а также на праве аренды

3. К какому виду мониторингового наблюдения относится наблюдение за наиболее динамично изменяющимися показателями состояния земель?
А) реинвентаризационные
наблюдения;
Б) режимные наблюдения
В) специальные наблюдения

4. Как называется вид надзора (контроля), который осуществляется общественными организациями (объединениями), гражданами за соблюдением порядка подготовки и принятия исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления решений, затрагивающих права и законные интересы граждан и юридических лиц?

А) государственный земельный надзор;
Б) муниципальный земельный контроль;
В) общественный земельный контроль;
Г) производственный земельный контроль.

4.5. Тесты промежуточного контроля

(Не предусмотрены)

4.6. Примерные вопросы, для оценки качества освоения дисциплины (экзамену)

(ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3)

№	Вопросы	Компетенции
1.	Понятия землепользования, земельных отношений, земельного участка, кадастровой деятельности.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3
2.	Современные тренды в состоянии и использовании земельного фонда в РФ	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3
3.	Особенности земель населенных пунктов в РФ и проблемы оборота земельных участков.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3
4.	Содержание землеустройства.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3
5.	Содержание кадастровых работ.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3
6.	Проблемы в землеустройстве в России на рубеже 20-21 веков и их социальные последствия.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3
7.	Проблемы регулирования кадастровой деятельности.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3
8.	Научная концепция современного землеустройства и кадастров.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3
9.	Проблемы ведения кадастра недвижимости.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3
10.	Органы управления землеустройством, полномочия, функции управления.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3
11.	Государственный мониторинг земель.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3
12.	Государственный земельный надзор.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3
13.	Градостроительная деятельность.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3
14.	Территориальное планирование.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3
15.	Градостроительное зонирование.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3
16.	Методики оценки эффективности землеустроительных мероприятий.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3
17.	Проблемы землеустройства и кадастров в Росси на рубеже 21 века и их социальные последствия.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3
18.	Научная концепция современного землеустройства.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3
19.	Совершенствование схемы организации кадастрового учета и роль государственных структур в производственно-технологической деятельности по кадастровому учету и ведению кадастра.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3
20.	Проблемы и совершенствование государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на землю и другую недвижимость.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3

21.	Расчет кадастровой стоимости сельскохозяйственных земель, рыночные и экспертно-аналитические варианты расчета кадастровой стоимости земель поселений.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3
22.	Основные причины погрешностей в определения кадастровой стоимости земель.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3
23.	Оспаривание кадастровой стоимости.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3
24.	Сравнительный анализ нормативно-правовых документов сфере землеустройства (на примере Российской Федерации и стран СНГ).	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3
25.	Каковы особенности распределения земель различных категорий различных угодий по территории Российской Федерации?	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3
26.	Каково соотношение земель различных форм собственности в Российской Федерации?	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3
27.	Каковы основные тенденции изменения состояния и использования земель в Российской Федерации?	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3
28.	Какие основные негативные процессы распространены на территории Российской Федерации? Дайте им количественную характеристику.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3
29.	Какие меры нужно предпринимать для восстановления, нарушенного состояния земель на территории Российской Федерации?	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3
30.	Основные причины погрешностей в определения кадастровой стоимости земель.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3
31.	Оспаривание кадастровой стоимости.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3
32.	Сформулируйте основные отличия земель населённых пунктов от иных земель и приведите количественные показатели наличия земель населённых пунктов в Российской Федерации.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3
33.	Назовите основные специфические особенности земель населённых пунктов.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3
34.	Что явится ожидаемыми результатами мероприятий по правовому и техническому регулированию отношений при проведении землеустройства?	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3
35.	Что такое мониторинг земель и в чём заключены его цели?	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3
36.	Какие государственные органы осуществляют мониторинг земель в Российской Федерации?	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3
37.	Что такое негативные процессы на землях?	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3
38.	Охарактеризуйте основные виды земельного надзора (контроля).	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3
39.	Что такое нарушения земельного законодательства?	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3
40.	Что отличает земельный участок от иных частей земной поверхности?	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3
41.	Что включает в себя понятие земельного участка?	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3
42.	Каковы цель и научно обоснованные принципы землеустройства?	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3
43.	Какой орган государственной власти в РФ уполномочен оказывать государственные услуги в сфере землеустройства?	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3
44.	Перечислите объекты землеустройства.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная рекомендуемая литература:

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении тем	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	3	4	5	7	8	9
1	Л.Н. Гилева	Современные проблемы землеустройства и кадастров. Пространственное развитие территорий: учебное пособие https://reader.lanbook.com/book/188810?lms=	Тюмень: ТИУ, 2020.-93с.	1-6	+	+
2	Н.А. Киселева	Организация и планирование кадастровой деятельности: курс лекций по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры https://library.pguas.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/1910/Курс%20лекций_Организация%20и%20планир.pdf?sequence=1&isAllowed=y	– Пенза: ПГУАС, 2016. – 104 с.	1-6	+	+
3	В.Г. Брыжко, О.Г. Брыжко, Л.А. Кошелева, Т.В. Стефанцова	Организация и планирование землеустроительных и кадастровых работ : методические указания для выполнения лабораторных работ/ http://pgsha.ru:8008/books/metod/%CE%F0%E3%E0%ED%E8%E7%E0%F6%E8%FF%20%E8%20%EF%EB%E0%ED%E8%F0%EE%E2%E0%ED%E8%E5%20%E7%E5%EC%EB%E5%F3%F1%F2%F0%EE%E8%F2%E5%EB%FC%ED%FB%F5%20%E8%20%EA%E0%E4%E0%F1%F2%F0%EE%E2%FB%F5%20%F0%E0%E1%EE%F2.%20%CC%E5%F2%EE%E4.%20%F3%EA%E0%E7%E0%ED%E8%FF%20%E4%EB%FF%20%E2%FB%EF%EE%EB%ED%E5%ED%E8%FF%20%EB%E0%E1%EE%F0%E0%F2%EE%F0%ED%FB%F5%20%F0%E0%E1%EE%F2%2C%202023.pdf	Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2023. – 37 с.; ил.; 20 см. – Библиогр.: с. 23.	1-6	+	+
4	Н.В. Васильева	Основы землепользования и землеустройства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 3-е изд file:///C:/Users/Popen/Downloads/preview_osnovy_zemlepoljzovanija_i_zemleustrojjstva__534240.pdf	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 401 с.	1-6	+	+
5	Е.В. Золотова	Основы кадастра: Территориальные информационные системы	М.: Академический Проект: Мир, 2012.-414 с.	1-6	20	1
6	М.А. Сулин	Современное содержание земельного кадастра	СПб.: Проспект Науки, 2011.	1-6	10	1

5.2. Дополнительная рекомендуемая литература:

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении тем	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1		Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 269-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"/https://rg.ru/documents/2020/08/06/zemlya-dok.html	2020 год	1-6	18	-
2	Н. Ю. Хасай, М.С. Мельник, А.В. Лошаков	Управление земельными ресурсами: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/323591?category=931‘.%27publisher	Ставрополь, 2022.- 120 с	1-6	20	-
3	С. В. Фокин О. Н. Шпортько	Земельно-имущественные отношения: учебное пособие	М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2017	1-6	25	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Официальный сайт ГИС-Ассоциация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gisa.ru , свободный.
3. Официальный сайт Некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.roscadastre.ru , свободный.
4. Сайт филиала ФГБУ «ФКП Росреестр» по РД;
5. Официальный сайт Некоммерческой организации «Российская ассоциация частных землемеров» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rachz.ru , свободный.
6. Официальный сайт Росреестра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rosreestr.ru, свободный.
7. Официальный сайт ФГУП «ГОСГИСЦЕНТР» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ggc.ru , свободный.
8. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
9. Научная электронная библиотека – https://elibrary.ru/defaultx.asp
10. http://panor.ru/journals/kadastr – научно-аналитический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
12. Журнал - Вестник аграрной науки Дона (http://ачгаа.рф/zhurnal-vestnik-dona);
13. Официальный сайт ГИС-Ассоциация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gisa.ru свободный.
14. Единая федеральная информационная система о землях сельскохозяйствен http://efis.mcx.ru/landing/docs/obshie_svedenia/
15. Добавлено: Официальный сайт ГИС-Ассоциация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gisa.ru свободный.

Информационные справочные системы и базы данных

1. База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection» – http://www.gpntb.ru
2. База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru.
3. ИАС «База N» https://kadbase.ru/
4. Портал услуг федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии https://web.archive.org/web/20170516055820/https://rosreestr.ru/wps/portal/online_request

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

1. LibreOffice;
2. Аскон Компас 14.

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	№ естра	Вид самостоя-тельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5	6
1	1	Подго-товка к практи-ческим занятиям	Л.Н. Гилева	Современные проблемы землеустрой-ства и кадастров. Пространственное развитие территорий: учебное пособие https://reader.lanbook.com/book/188810?lms=	Тюмень: ТИУ, 2020.-93с.
2			В.Г. Брыжко, О.Г. Брыжко, Л.А. Кошелева, Т.В. Стефанцова	Организация и планирование земле-устроительных и кадастровых работ : методические указания для выполне-ния лабораторных работ/ http://pgsha.ru:8008/books/metod/%CE%F0%E3%E0%ED%E8%E7%E0%F6%E8%FF%20%E8%20%EF%EB%E0%ED%E8%F0%EE%E2%E0%ED%E8%E5%20%E7%E5%EC%EB%E5%F3%F1%F2%F0%EE%E8%F2%E5%EB%FC%ED%FB%F5%20%E8%20%EA%E0%E4%E0%F1%F2%F0%EE%E2%FB%F5%20%F0%E0%E1%EE%F2.%20%CC%E5%F2%EE%E4.%20%F3%EA%E0%E7%E0%ED%E8%FF%20%E4%EB%FF%20%E2%FB%EF%EE%EB%ED%E5%ED%E8%FF%20%EB%E0%E1%EE%F0%E0%F2%EE%F0%ED%FB%F5%20%F0%E0%E1%EE%F2%2C%202023.pdf	Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2023. – 37 с.; ил.; 20 см. – Биб-лиогр.: с. 23.
3			Н.В. Васильева	Основы землепользования и земле-устройства: учебник и практикум для среднего профессионального образо-вания / Н. В. Васильева. — 3-е изд file:///C:/Users/Popen/Downloads/preview_osnovy_zemlepoljzovanija_i_zemleustrojjstva__534240.pdf	Москва: Из-дательство Юрайт, 2023. — 401 с.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1-409 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Лаборатория кадастра. Технологии объектов недвижимости. Инженерной графики. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows. Microsoft Office. Свободно распространяемое ПО: 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download
1-408 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Технические средства обучения: доска, набор демонстрационного оборудования (проекционный экран, проектор), компьютеры, объединённые в локальную сеть с выходом в Internet, обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows. Microsoft Office. Свободно распространяемое ПО: Сетевой Аскон Компас Компас Электрик 15 КАД-14-0711. 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download Антивирусная программа «NANO Антивирус Pro» для образовательного учреждения.
1-407 Кабинет инженерной графики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Аудитория землеустройства, инженерной графики. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows. Microsoft Office. Свободно распространяемое ПО: 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download Плакатное хозяйство.
2-252 Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) укомплектованное специализированной мебелью (рабочие места студентов). 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры) возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows, Microsoft Office, Foxit Reader, Антивирусная программа «NANO Антивирус Pro для образовательного учреждения. Свободно распространяемое ПО: 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download
2-170а Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) укомплектованное специализиро-	Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры) возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду орга-

ванной мебелью (рабочие места студентов). 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	низации. Принтер. МФУ KyoceraTaskalfa Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирусная программа «NANO Антивирус Pro для образовательного учреждения. Свободно распространяемое ПО: 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download
1-404 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
1	2
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, справочников. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.