Приложение 7

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Практики Б2.В.03(П) Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность «Учет и анализ»

Квалификация выпускника магистр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

практики Б2.В.03(П) Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-1.1, ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	3
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	5

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций в форме зачёта с оценкой

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов прохождения практики			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
ПК-1, ПК-1.1	Знать организационные формы бухгалтерского учета и способы их реализации в бухгалтериях организаций	Фрагментарные знания организационных форм бухгалтерского учета и способы их реализации в бухгалтериях организаций / Отсутствие знаний	Неполные знания организационных форм бухгалтерского учета и способы их реализации в бухгалтериях организаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания организационных форм бухгалтерского учета и способы их реализации в бухгалтериях организаций	Сформированные и систематические знания организационных форм бухгалтерского учета и способы их реализации в бухгалтериях организаций
ПК-1, ПК-1.1	Уметь распределить обязанности между коллективом бухгалтеров для практической реализации выбранной формы бухгалтерского учета	Фрагментарное умение распределить обязанности между коллективом бухгалтеров для практической реализации выбранной формы бухгалтерского учета	В целом успешное, но не систематическое умение распределить обязанности между коллективом бухгалтеров для практической реализации выбранной формы бухгалтерского учета	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение распределить обязанности между коллективом бухгалтеров для практической реализации выбранной формы бухгалтерского учета	Успешное и систематическое умение распределить обязанности между коллективом бухгалтеров для практической реализации выбранной формы бухгалтерского учета
ПК-1, ПК-1.1	Владеть навыками постановки задачи для	Фрагментарное владение навыками поста-	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но сопровождающееся от-	Успешное и систематическое владение на-

	практической реализации выбранной формы бухгалтерского учета и методами восстановления учетных данных	новки задачи для практической реализации выбранной формы бухгалтерского учета и методами восстановления учетных данных / Отсутствие навыков	владение навыками постановки задачи для практической реализации выбранной формы бухгалтерского учета и методами восстановления учетных данных	дельными ошибками применение навыков постановки задачи для практической реализации выбранной формы бухгалтерского учета и методами восстановления учетных данных	выками постановки задачи для практической реализации выбранной формы бухгалтерского учета и методами восстановления учетных данных
ПК-3, ПК-3.1	Знать методы анализа финансовой и производственной отчетности	Фрагментарные знания методов анализа финансовой и производственной отчетности / Отсутствие знаний	Неполные знания методов анализа финансовой и производственной отчетности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов анализа финансовой и производственной отчетности	Сформированные и систематические знания методов анализа финансовой и производственной отчетности
ПК-3, ПК-3.1	Уметь обрабатывать данные финансовой и производственной отчетности для выполнения аналитических работ	Фрагментарное умение обрабатывать данные финансовой и производственной отчетности для выполнения аналитических работ / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение обрабатывать данные финансовой и производственной отчетности для выполнения аналитических работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обрабатывать данные финансовой и производственной отчетности для выполнения аналитических работ	Успешное и систематическое умение обрабатывать данные финансовой и производственной отчетности для выполнения аналитических работ
ПК-3, ПК-3.1	Владеть методикой анализа финансовой и производственной отчетности в решении прикладных исследовательских задач	Фрагментарное владение навыками методики анализа финансовой и производственной отчетности в решении прикладных исследовательских задач / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками методики анализа финансовой и производственной отчетности в решении прикладных исследовательских задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа финансовой и производственной отчетности в решении прикладных исследовательских задач	Успешное и систематическое применение анализа финансовой и производственной отчетности в решении прикладных исследовательских задач
ПК-5, ПК-5.1, ПК-5.2	Знать общую методику проведения научного исследования	Фрагментарные знания общей методику проведения научного исследования / Отсут-	Неполные знания общей методику проведения научного исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общей методику про-	Сформированные и систематические знания общей методику проведения научно-

		ствие знаний		ведения научного исследования	го исследования
ПК-5, ПК-5.1, ПК-5.2	Уметь проводить самостоятельные исследования в области бухгалтерского учета и налогообложения в соответствии с разработанной программой	Фрагментарное умение проводить самостоятельные исследования в области бухгалтерского учета и налогообложения в соответствии с разработанной программой / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проводить самостоятельные исследования в области бухгалтерского учета и налогообложения в соответствии с разработанной программой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить самостоятельные исследования в области бухгалтерского учета и налогообложения в соответствии с разработанной программой	Успешное и систематическое умение проводить самостоятельные исследования в области бухгалтерского учета и налогообложения в соответствии с разработанной программой
ПК-5, ПК-5.1, ПК-5.2	Владеть методикой проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой	Фрагментарное владение методикой проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение методикой проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение методикой проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой	Успешное и систематическое владение методикой проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой

1.3 Описание шкалы оценивания прохождения практики в форме зачёта с оценкой

Практика оценивается по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не сдал отчет по практике или не явился на его защиту в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций практики в форме зачета с оценкой

Оценка	Критерии
1	2
отлично	Задание на практику выполнено в полном объеме. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; выполнена структурированность отчета (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты. В ходе собеседования выявлено, что студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач практики
хорошо	Задание на практику выполнено в полном объеме. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями. В ходе собеседования выявлено, что студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач практики, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
удовлетворительно	Задание на практику выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете недостаточно прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; содержание программы практики раскрыто не в полном объеме; при защите отчета ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен. В ходе собеседования выявлено, что знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студент частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки

1	2
неудовлетво-рительно	Задание на практику выполнено не в полном объеме. При невыполнении указанных выше критериев по итогам практики студент получает оценку «Неудовлетворительно». В ходе собеседования выявлено, что студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Примерная тематика индивидуальных заданий на производственную практику

База практики:	Формулировка задания
Предприятия аграрной сферы бизнеса РФ	1. Выполнить анализ баланса предприятия и оценить его имущественный потенциал. 2. Выполнить анализ отчета о финансовых результатах и оценить финансовое состояние предприятия
	1. Выполнить анализ трудового потенциала предприятия и оценить производительность труда. 2. Выявить резервы повышения производительности труда работников предприятия..
	1. Выполнить анализ показателей производства и продаж продукции предприятия. 2. Выявить резервы роста показателей объема производства и продаж продукции..
	1. Провести анализ показателей финансовой устойчивости предприятия, его платежеспособности и .ликвидности. 2. Оценит риски потери платежеспособности предприятия и пути их демпфирования..
	1. Исследовать особенностей организации бухгалтерского учета предприятия в соответствии с темой магистерской диссертации. 2. Обосновать пути совершенствования организации бухгалтерского учета предприятия в соответствии с темой магистерской диссертации.
	1. Исследовать особенностей организации налогового учета предприятия, оценить налоговую нагрузку и налоговые риски. 2. Обосновать пути совершенствования организации налогового учета предприятия.

2.2 Отчет по практике

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. *Титульный лист*

Является первой страницей отчета о прохождении преддипломной практики.

2. *Содержание*

3. *Введение*

Должно содержать:

- общую характеристику места практики,
- цель и задачи, стоящие перед бакалавром в ходе преддипломной практики.

4. *Основная часть*

Должна содержать описание всех результатов выполнения индивидуального задания, а также иные данные, полученные в ходе прохождения практики.

5. *Заключение*

Должно содержать анализ проведенной работы в целом, и краткие выводы по теме индивидуального задания:

6. *Приложения* (при наличии).

Приложения могут содержать: плановую, финансовую или иную первичную документацию организации, громоздкие таблицы, графики, схемы, положения, бланки, собранные студентом-практикантом во время прохождения практики.

7. *Список литературы*.

2.3 Примерные вопросы к защите отчета по практике

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Перечислите нормативно – правовые акты, регулирующие деятельность организации – базы прохождения практики в области управления производством	ПК-1.1
2	Назовите виды и периодичность инструктажей по охране труда и пожарной безопасности	ПК-1.1
3	Обозначьте основные положения учетной политики предприятия в целях бухгалтерского учета, в целях налогообложения (какой используется метод начисления амортизации, списания материалов в производство и т.д.)	ПК-3.1
4	Краткая характеристика имущественного и финансового состояния на предприятии прохождения практики	ПК-3.1
5	Особенности организации аналитических работ на предприятии прохождения практики (по разделам программы практики)	ПК-3.1
6	Особенности организации налогового учета на предприятии прохождения практики (по разделам программы практики)	ПК-3.1
7	Особенности организации синтетического учета на предприятии прохождения практики (по разделам программы практики)	ПК-3.1
8	Какие выявлены тенденции, преимущества и недостатки на предприятии прохождения практики по разделам программы практики	ПК-5.1, ПК-5.2
9	Условия организации труда на рабочем месте для сохранения здоровья и работоспособности работников. Действия в нестандартных ситуациях	ПК-5.1, ПК-5.2

10	Методы, использованные в исследовательской и аналитической работе	ПК-5.1, ПК-5.2
11	Подходы, использованные в исследовательской и аналитической работе	ПК-5.1, ПК-5.2
12	Основные результаты расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятии прохождения практики	ПК-5.1, ПК-5.2
13	Рекомендации по улучшению финансово-хозяйственной деятельности предприятия прохождения практики	ПК-5.1, ПК-5.2
14	Рекомендации по улучшению организации бухгалтерского учета предприятия прохождения практики	ПК-5.1, ПК-5.2
15	Рекомендации по улучшению организации налогового учета предприятия прохождения практики	ПК-5.1, ПК-5.2

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Программа практики Б2.В.03(П) «Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности» по направлению подготовки 35.03.06 / разраб. А.Ф. Рева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 27 с.

3. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 36 с.

4. Положение о проведении практики обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Н. Е. Пономарева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

5. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.