МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДАРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 08:37:45 +03'00'

А.Ф. Бутенко
«24» апреля 2025 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю

ПМ.02. - Контроль процесса развития растений в течение вегетации

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.05 – Агрономия

Зерноград, 2025 г

Разработчики: к.с.-х.н., доцент Хронюк В.Б.
преподаватели 1 категории Кувшинова Е.К., Гордеева Ю.В., Бершанский Р.Г.

Фонд контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры агрономии и селекции сельскохозяйственных культур
от «25» марта 2025 г. Протокол № 7.

Заведующий кафедрой: Хронюк В.Б.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии по специальностям 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 21.02.19 «Землеустройство», 35.02.05 «Агрономия»
от «28» марта 2025 г. Протокол № 7.

Председатель: Строгий Б.Н.

1. Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности - Контроль процесса развития растений в течение вегетации.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен»..

Экзамен (квалификационный) проводится в форме выполнения практического задания, имитирующего работу в производственной ситуации и защиты отчета по производственной практике.

Формы контроля элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Промежуточная аттестация
МДК.02.01 Защита растений	Экзамен
МДК.02.02 Механизация технологий в растениеводстве	Экзамен
МДК.02.03 Обработка и воспроизведение плодородия почв	Экзамен
МДК.02.04 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	Экзамен
МДК.02.05 Хранение и переработка продукции растениеводства	Экзамен
УП 02.01 Учебная практика	Зачет
УП 02.02 Учебная практика	Зачет
ПП 02.01 Производственная практика	Зачет

2. Паспорт комплекта оценочных средств

Профессиональные и общие компетенции	Объекты оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК 2.1-2.9, ОК 01-09	Квалификационное задание	Умение: - анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития; - определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы развития растений в течение вегетации; - определять состояние посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур различными методами; - идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; - определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями; - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями; - применять меры по борьбе с болезнями, сорняками и вредителями; - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях; - определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики. Знание: - фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; - правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации; - визуальные, количественные и качественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; - морфологические признаки культурных и сорных растений методы определения засоренности посевов; - видовой состав и методы учета вредителей сельскохозяйственных культур; - методы борьбы с вредителями,	Текущий контроль в форме опросов, оценок выполнения практических занятий. Промежуточная аттестация в форме экзамена

		болезнями и сорными растениями; - классификацию болезней сельскохозяйственных культур, признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями, методы учета болезней; - методы и оборудование для почвенной и растительной диагностики питания растений; - правила применения удобрений на основе диагностики питания растений; - определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; - определять сроки и порядок организации уборочной компании; - выполнять полеты в соответствии с полетным заданием и фактическими метеорологическими, орнитологическими аэронавигационными данными; - выполнять послеполетный осмотр и техническое обслуживание БВС; - оформлять полетную и техническую документацию; - биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании и фазы развития растений, в которые производится уборка.	
ПК 2.1 – 2.9; ОК 01-09	Отчет по производственной практике	1. Аттестационный лист 2. Структура и содержание отчета по практике 3. Защита отчета	1. Оценка выполненных работ руководителем от предприятия, характеристика 2. Соответствие установленным требованиям 3. Полнота и точность ответов на вопросы

Описание системы оценивания

Оценивание результатов освоения профессионального модуля включает в себя оценку выполнения квалификационного задания и защиты отчета по производственной практике.

Максимальная оценка за квалификационное задание – 5 баллов, за защиту отчета по производственной практике – 5 баллов. Результирующая оценка определяется как их среднее арифметическое значение.

При значении результирующей оценки от 3 до 5 баллов комиссией принимается решение «вид профессиональной деятельности освоен», ниже 3 баллов – «вид профессиональной деятельности не освоен».

3. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

3.1. Задания

ЗАДАНИЕ № 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Кафедра "Агрономия и селекция с.-х. культур"
Профессиональный модуль: ПМ.02
"Контроль процесса развития растений в течение вегетации"
Специальность: 35.02.05 "Агрономия"

Утверждено на заседании кафедры, протокол
№ _от "__" _____ 20__г.

Инструкция:
1. Внимательно прочтите задание.
2. Место выполнения задания: учебная аудитория _____
3. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
4. Вы можете воспользоваться: плакаты кафедры, справочная литература.

КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 0

1. Дайте ответы на следующие вопросы:
1. Понятие о почве и ее значение в сельскохозяйственном производстве.
2. Методы оценки фитосанитарного состояния посевов и насаждений.

2. Выполните практическую задачу.
Выполнение подготовки к работе агрегата для опрыскивания посевов.

Зав. кафедрой _____ _____
(подпись) (ФИО)

Председатель аттестационной комиссии

_____ _____ _____
(должность) (подпись) (ФИО)

Варианты заданий

1. Грибы, бактерии, возбудители болезней растений. Их морфология и биология.

2. Санитарно-гигиенические основы применения пестицидов.

3. Мероприятия по охране окружающей среды в условиях непрочного применения химических средств защиты растений.

4. Карантин растений. Цели карантина растений.

5. Внешний и внутренний карантин.

6. Перечень карантинных объектов.

7. Вредители зерна и продуктов его переработка при хранении и меры борьбы с ними.

8. Система мероприятий по борьбе с вредителями, болезнями и сорняками в посевах табака.

9. Защита земляники и малины от болезней и вредителей

10. Защита смородины и крыжовника от болезней и вредителей.

11. Влияние освоения и длительного использования дерново-подзолистых почв в сельском хозяйстве на их свойства иплодородие.

12. Изменение болотных почв при освоении и окультуривании.

13. Бурые почвы широколиственных лесов их распространение, условия образования, свойства и использование в сельскомхозяйстве.

14. Условия почвообразования серых лесных почв.

15. Агрономическая оценка серых лесных почв и пути повышения их использования.

16. Сельскохозяйственное использование пойменных почв, и дельтовых территорий.

17. Основные мероприятия по повышению их плодородия. Бонитировка почв и оценка земель.

18. Условия почвообразования черноземов. Агрономическая оценка целинных черноземов.

19. Влияние длительного использования черноземов в сельском хозяйстве на их свойства и плодородие.

20. Вторичное засоление почв, его причины, сущность и меры борьбы с ними.

21. Урожай как результат взаимодействия во времени почвы, растения, климата и производственной деятельности человека.

22. Понятие о рекультивации земель. Прогнозирование воспроизводства плодородия почвы в интенсивном земледелии.

23. Экологическая направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы.

24. История развития земледелия в рабовладельческом обществе и в феодальный период.

25. Развитие земледелия при капитализме и социализме

26. Особенности севооборотов для крестьянских (фермерских) хозяйств.

27. Особенности борьбы с ветровой эрозией на орошаемых землях.

28. Закрепление подвижных песков.

29. Задачи и технологии обработки мелиорируемой почвы на осушенных землях.

30. Мероприятия по преодолению ирригационной эрозии.

31. Обработка почв, подверженных дефляции.

32. Опыт применения комплекса почвозащитных мероприятий в хозяйствах зоны. Обработка почвы в районах совместного проявления водной эрозии и дефляции.

33. Чизельная обработка. Плоскорезная обработка ее преимущества и недостатки

34. Использование балансовых и расчетных доходов при программировании урожаев и воспроизводстве плодородия почв.

35. Ландшафтный подход к обоснованию систем земледелия.

36. Адаптивно-ландшафтные системы земледелия. Методика формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия

37. Ландшафтно-экологический анализ территории хозяйства

38. Интенсификация земледелия. Классификация систем земледелия по степени их интенсивности.

39. Ресурсосберегающие технологии в земледелии и их применение в зависимости от условий природных зон.

40. Влияние состава газовой среды на характер и интенсивность дыхания плодов и овощей.Влияние физиологически активных препаратов на хранение.

41. Эффективность перевозок продукции на хранение, в контейнере.

42. Совмещение товарной обработки продукции с уборкой.

43. Современные пункты для послеуборочной обработки продукции. Материал, применяемый для упаковки продукции.

44. Изучение наиболее эффективных хранилищ для длительного хранения.

45. Недостатки и преимущества вертикальных вытяжных труб применяемых при хранении.

46. Снижение потерь за счет правильной закладки продукции на хранение.

47. Методы создания газовых сред при хранении.

48. Методы и виды упаковки консервы.

49. Учет консервов специальных массовых или объемных единицах. Использование метода асептического консервирования.

50. Применение безвредных консервантов при консервировании. Утилизация отходов после переработки.

.

Перечень типовых задач

1. Выполнение приемов навешивания с/машин на гусеничный трактор
2. Выполнение приемов навешивания с/машин на колесный трактор
3. Выполнение подготовки к работе пахотного агрегата
4. Выполнение подготовки к работе плоскореза-рыхлителя
5. Выполнение подготовки к работе агрегата сплошной обработки почвы
6. Выполнение подготовки к работе агрегата для лущения стерни
7. Выполнение подготовки к работе агрегата для прикатывания почвы
8. Выполнение подготовки к работе агрегата для предпосевного внесения минеральных удобрений
9. Выполнение подготовки к работе зерновой сеялки
10. Выполнение подготовки к работе агрегата для посева зернобобовых культур
11. Выполнение подготовки к работе комбинированного агрегата для обработки почвы
12. Выполнение подготовки к работе агрегата для посадки картофеля
13. Выполнение подготовки к работе агрегата для скашивания трав на сено
14. Выполнение подготовки к работе агрегата для ворошения сена
15. Выполнение подготовки к работе агрегата для сгребания сена
16. Выполнение подготовки к работе агрегата для подбора и прессования сена
17. Выполнение подготовки к работе агрегата для скашивания зеленой массы на корм
18. Выполнение подготовки к работе агрегата с картофелекопателем
19. Выполнение подготовки к работе агрегата с картофелеуборочным комбайном
20. Выполнение подготовки к работе агрегата для внесения органических удобрений
21. Выполнение подготовки к работе агрегата для внесения минеральных удобрений
22. Выполнение подготовки к работе агрегата для измельчения и погрузки минеральных удобрений
23. Выполнение подготовки к работе агрегата для ухода за посадками картофеля
24. Выполнение подготовки к работе агрегата для междурядной обработки свеклы
25. Выполнение подготовки к работе агрегата для заготовки силоса

26. Выполнение подготовки к работе агрегата для заготовки сенажа
27. Выполнение подготовки к работе агрегата для скашивания зерновых в валки
28. Выполнение подготовки к работе комбайна для раздельной уборки
29. Выполнение подготовки к работе комбайна для прямого комбайнирования.
30. Выполнение подготовки к работе агрегата для уборки овощей
31. Выполнение подготовки к работе агрегата для опыливания посевов
32. Выполнение подготовки к работе агрегата для опрыскивания посевов
33. Выполнение подготовки к работе агрегата для полива
34. Выполнение подготовки к работе льноуборочного комбайна
35. Изучение правил и положений, касающихся обладателя свидетельства внешнего пилота.
36. Изучение порядка подготовки к эксплуатации полезной нагрузки и периферийных устройств беспилотных авиационных систем.

Оценка результатов выполнения задания

Объекты оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Вопрос квалификационного задания (1)	Основные понятия о почве, представление о ее значении для сельскохозяйственного производства, организмах и их роли в почвообразовании, рельефе как факторе почвообразования, возрасте почв, производственной деятельности человека.	Полнота и точность ответов на вопрос	0…1,5
Вопрос квалификационного задания (2)	Применение методов оценки фитосанитарного состояния посевов и насаждений, прогноз распространения и развития вредителей и болезней	Полнота и точность ответов на вопрос	0…2
Практическое задание	Определение состава агрегата, умения и навыки настройки сельскохозяйственных машин	Полнота и точность ответов на вопрос	0…1,5

3.2. Защита отчета по учебной практике

Оценка отчета по практике

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК 2.1 – ПК 2.9 ОК 1 - ОК 11	аттестационный лист	оценка выполненных работ руководителем от предприятия, характеристика	2
	содержание и структура отчета	соответствие установленным требованиям	1
	защита отчета	полнота и точность ответов на вопросы	2
Итоговая оценка			**зачтено**

3.3. Защита отчета по производственной практике

Оценка отчета по практике

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК 2.1 – ПК 2.9 ОК 1 - ОК 11	аттестационный лист	оценка выполненных работ руководителем от предприятия, характеристика	2
	содержание и структура отчета	соответствие установленным требованиям	1
	защита отчета	полнота и точность ответов на вопросы	2
Итоговая оценка			**зачтено**