Приложение 7

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

практики Б2.О.01(У) «Учебная практика, ознакомительная практика»

Направление подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность «Территориальное планирование и землеустройство»

Квалификация выпускника магистр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

практики Б2.О.01(У) «Учебная практика, ознакомительная практика»

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-1.1 ОПК 2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.3	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения	5
			Описание показателей и Критериев оценивания Сформированности компе тенций, описание шкал оце нивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	5

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-1 (УК-1.1)	Знать основные проблемные ситуации и результаты научных исследований по выбранной теме научного исследования	Фрагментарные знания основных проблемных ситуаций и результатов научных исследований по выбранной теме научного исследования / Отсутствие знаний	Неполные знания основных проблемных ситуаций и результатов научных исследований по выбранной теме научного исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных проблемных ситуаций и результатов научных исследований по выбранной теме научного исследования	Сформированные и систематические знания основных проблемных ситуаций и результатов научных исследований по выбранной теме научного исследования
	Уметь анализировать проблемную ситуацию по теме научного исследования как целостную систему	Фрагментарное умение анализировать проблемную ситуацию по теме научного исследования как целостную систему / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать проблемную ситуацию по теме научного исследования как целостную систему	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать проблемную ситуацию по теме научного исследования как целостную систему	Успешное и систематическое умение анализировать проблемную ситуацию по теме научного исследования как целостную систему
	Владеть навыками поиска, сбора, си	Фрагментарное владение навыками поиска,	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но сопровождающееся от-	Успешное и систематическое применение

	стематизации и использования информации	сбора, систематизации и использования ин- формации / Отсутствие навыков	владение навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации	дельными ошибками применение навыков поиска, сбора, систематизации и использования информации	навыков поиска, сбора, систематизации и использования информации
ОПК-2 (ОПК-2.3)	Знать методы и процедуры разработки научно-технической, проектной и служебной документации, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем, и современных технологий	Фрагментарные знания методов и процедур разработки научно-технической, проектной и служебной документации, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем, и современных технологий/ Отсутствие знаний	Неполные знания методов и процедур разработки научно-технической, проектной и служебной документации, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем, и современных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний методов и процедур разработки научно-технической, проектной и служебной документации, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем, и современных технологий	Сформированные и систематические знания методов и процедур разработки научно-технической, проектной и служебной документации, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем, и современных технологий
	Уметь анализировать проблемную ситуацию по теме научного исследования как целостную систему	Фрагментарное умение разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем, и современных технологий/ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем, и современных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем, и современных технологий	Успешное и систематическое умение разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем, и современных технологий

	Владеть навыками выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий.	Фрагментарное владение навыками выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий./ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий.	Успешное и систематическое применение навыков выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий.
ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)	Знать актуальность и тематику современных научных исследований в области землеустройства и кадастров	Фрагментарные знания актуальности и тематики современных научных исследований в области землеустройства и кадастров/ Отсутствие знаний	Неполные знания актуальности и тематики современных научных исследований в области землеустройства и кадастров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний актуальности и тематики современных научных исследований в области землеустройства и кадастров	Сформированные и систематические знания актуальности и тематики современных научных исследований в области землеустройства и кадастров
	Уметь осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	Фрагментарное умение осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности/ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	Успешное и систематическое умение осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности
	Владеть навыками и методами осуществления поиска, обработки и анализа информации для принятия решений в научной и практической деятельности	Фрагментарное владение навыками и методами осуществления поиска, обработки и анализа информации для принятия решений в научной и практической деятельности/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками и методами осуществления поиска, обработки и анализа информации для принятия решений в научной и практической деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся от- дельными ошибками применение навыков и методов осуществления поиска, обработки и анализа информации для принятия решений в научной и практической деятельности	Успешное и систематическое применение навыков и методов осуществления поиска, обработки и анализа информации для принятия решений в научной и практической деятельности

ОПК 4 (ОПК 4.3)	Знать методы и технологии выполнения исследований, оценки и обоснования результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Фрагментарные знания методов и технологий выполнения исследований, оценки и обоснования результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях/ Отсутствие знаний	Неполные знания методов и технологий выполнения исследований, оценки и обоснования результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний методов и технологий выполнения исследований, оценки и обоснования результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Сформированные и систематические знания методов и технологий выполнения исследований, оценки и обоснования результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях
	Уметь использовать основные методики для проведения исследований в области землеустройства и кадастров	Фрагментарное умение использовать основные методики для проведения исследований в области землеустройства и кадастров/ отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные методики для проведения исследований в области землеустройства и кадастров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные методики для проведения исследований в области землеустройства и кадастров	Успешное и систематическое умение использовать основные методики для проведения исследований в области землеустройства и кадастров
	Владеть навыками обоснования, оценки и интерпретации данных, полученных в результате проведения землеустройства.	Фрагментарное владение навыками обоснования, оценки и интерпретации данных, полученных в результате проведения землеустройства/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обоснования, оценки и интерпретации данных, полученных в результате проведения землеустройства.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков обоснования, оценки и интерпретации данных, полученных в результате проведения землеустройства.	Успешное и систематическое применение навыков

1.3 Описание шкалы оценивания прохождения практики в форме зачёта с оценкой

Практика оценивается по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не сдал отчет по практике или не явился на его защиту в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций практики в форме зачета с оценкой

Оценка	Критерии
1	2
отлично	Задание на практику выполнено в полном объеме. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; выполнена структурированность отчета (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты. В ходе собеседования выявлено, что студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач практики
хорошо	Задание на практику выполнено в полном объеме. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями. В ходе собеседования выявлено, что студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач практики, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
удовлетворительно	Задание на практику выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете недостаточно прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; содержание программы практики раскрыто не в полном объеме; при защите отчета ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен. В ходе собеседования выявлено, что знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студент частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
неудовлетворительно	Задание на практику выполнено не в полном объеме. При невыполнении указанных выше критериев по итогам практики студент получает оценку «Неудовлетворительно». В ходе собеседования выявлено, что студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Отчет по практике

Отчет о практике должен иметь следующую структуру:

1. *Титульный лист* является первой страницей отчета о прохождении практики;
2. *Основная часть* должна содержать:

- задачи, стоящие перед магистрантом, проходившим практику;

краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления;

- описание проведенных исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;
- характеристику результатов исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др., включая описание проблем, которые встретились при прохождении практики;

Заключение должно содержать:

- оценку полноты поставленных за-

дач;

- рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики и проведения научно-практических исследований.

3. *Библиографический список*;
4. *Приложения к отчету*.

2.2. Примерные вопросы к защите отчета по практике

(УК-1.1, ОПК 2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК 4.3)

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Цель и задачи учебной практики	(УК-1.1, ОПК 2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК 4.3)
2	Современные источники информации по теме научного исследования	(УК-1.1, ОПК 2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК 4.3)
3	Актуальность выбранной темы исследования и ее обоснование	(УК-1.1, ОПК 2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК 4.3)
4	Теоретическая значимость выбранной темы исследования	(УК-1.1, ОПК 2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК 4.3)
5	Практическая значимость выбранной темы исследования	(УК-1.1, ОПК 2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК 4.3)
6	Нормативно-правовая база по исследуемой проблеме	(УК-1.1, ОПК 2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК 4.3)
7	Главные критерии, определяющие юридический статус объекта недвижимости	УК-1.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3

1	2	3
8	Информация и ее применение в землеустройстве и кадастрах в рамках выбранной темы исследования	УК-1.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
9	Главные критерии, определяющие юридический статус объекта недвижимости	УК-1.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
10	Какие задания были выполнены за время прохождения практики?	УК-1.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
11	Какие результаты получены в итоге анализа исследований и рассматриваемых задач?	
12	Какие применяются современных технологий и методы обработки информации для государственного земельного надзора за использованием и охраной земель	УК-1.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.
2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.
3. Положение о проведении практики, обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01- 01-20 / разраб. С.К. Филатов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 12 с.
4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 8 с.
5. Положение о фондах оценочных средств СМК-П-02.01-03-17 / разраб. С.К. Филатов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2017. – 12 с.
6. Рабочая программа практики Б2.О.01(У) «Учебная практика, ознакомительная практика» по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / разраб. Ж.В. Матвейкина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. – 22 с.