МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 13:09:25 +03'00'

_____А. Н. Глобин

« 31 » марта 2026 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Направленность «Электрооборудование и электротехнологии»

Факультет «Энергетический»

Кафедра «Эксплуатация энергетического оборудования и электрических машин»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника - магистр

Зерноград-2026

При разработке программы практики в основу положены:

1. ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» июля 2017 г. Приказ № 709.

2. Учебный план направленности «Электрооборудование и электротехнологии» (год начала подготовки 2026), одобрен Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Протокол № 6 от « 12 » февраля 2026 г.

Программа практики «Производственная практика, научно-исследовательская работа (основы научных исследований)» одобрена на заседании кафедры ЭЭО и ЭМ
Протокол № 8 от « 19 » марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент П.В. Гуляев

Программа практики «Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлению подготовки 35.03.06 и 35.04.06 «Агроинженерия» энергетического факультета
Протокол № 5 от « 27 » марта 2026 г.

Председатель методической комиссии
к.т.н., доцент Н.Е. Пономарева

Разработчики:
к.т.н., доцент М.М. Украинцев

к.т.н., доцент П.В. Гуляев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ…….. 4
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ……. 4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО…… 4
4. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ……. 4
5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ……. 5
6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ…….……..... 6
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ……. 8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ… 9
9. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИСПОЛЬЗУЕМОЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ ...…… 11
10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ…… 11
11. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ) И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА…… 14
12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ…….. 17
12.1 Основная литература……..…….. 17
12.2 Дополнительная литература……..…….. 18
12.3 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и другие Интернет-ресурсы……...……. 20
13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ…… 21
14. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА ЗАОЧНЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ……. 22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Образец задания на практику при проведении практики в профильной организации ……. 23
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Образец задания на практику при проведении практики в институте.…….…….. 24
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Форма отчета о практике ..…….. 25
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Пример плана прохождения практики …….. 26
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Характеристика…… 27
ПРИЛОЖЕНИЕ 6 Пример дневника прохождения практики……. 28
ПРИЛОЖЕНИЕ 7 Образец аттестационного листа……. 29
ПРИЛОЖЕНИЕ 8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
ПРИЛОЖЕНИЕ 9 Лист переутверждения программы практики

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики является формирование у обучающихся компетенций, практического опыта, в том числе профессиональных умений и навыков в исследовании актуальной научной проблемы, а также анализа и подготовки необходимых материалов для выполнения исследований по теме магистерской выпускной квалификационной работы.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики является:

- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;
- выбор стандартных и разработка частных методик проведения экспериментов, анализ их результатов;
- разработка программ и методик проведения научных исследований и технических разработок.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности представляет собой вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Производственная практика относится к обязательной части.

Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Технические средства получения и обработки информации в агроинженерии», «Теория инженерного эксперимента», «Современные проблемы науки и производства в агроинженерии».

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе практики, могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

4. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная.

Способы проведения производственной практики – стационарная и выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация.

Для очной и заочной формы обучения практика проводится дискретно, по видам практик – путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится как самостоятельная творческая лабораторная или производственная работа.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Магистранты проходят практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности как правило, на базе выпускающих кафедр энергетического факультета, а также в сторонних организациях, предприятиях и учреждениях, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

Время проведения практики определено учебным планом по направлению подго-

товки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры), направленность «Электрооборудование и электротехнологии».

«Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» проводится:

для очной формы обучения – в 2 семестре;

для заочной формы обучения – во 2 семестре.

Общая трудоёмкость практики «Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры), направленность «Электрооборудование и электротехнологии» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Прохождение практики направлено на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающее достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Знать: основные условия эффективной командной работы; нормативно-правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; основные принципы планирования работы. Уметь: выбирать методы и методики исследования для решения профессиональных задач; вырабатывать командную стратегию; учитывать в профессиональной деятельности интересы коллег. Владеть: навыками создания команды для решения практических задач; навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интереса всех сторон.
		УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	
		УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	
		УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. Уметь: определять и реализовывать задачи собственного профессионального и личностного развития;
		УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессио-	

		нального роста УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	подвергать критическому анализу проделанную работу. Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития.
ОПК-3	Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	Знать: устройство и принцип действия электротехнологического оборудования; методы расчета составляющих элементов и особенности проектирования электротехнологических установок; результаты, полученные отечественными исследователями. Уметь: формировать и решать инженерные задачи в области разработки и применении новых электротехнологий в агроинженерии; осуществлять поиск и анализ профессиональной информации, критически оценивать результаты, полученные отечественными исследователями. Владеть: навыками использования электротехнологий; методами решения инженерных задач с применением современных технологий.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачетные единицы,108 часов.

№ п/п	Виды учебной деятельности на практике по разделам (этапам), включая самостоятельную работу студентов		Трудоемкость (в часах) очн. (заочн.)	Формы текущего контроля / промежуточной аттестации
Семестры очн. (заочн.) – 2 (2)				
I. Подготовительный этап				
Формируемые компетенции (индикатор достижения компетенции): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2,УК-6.3)				
1	Контактная работа	Практическое занятие (получение индивидуального задания, цели и задачи практики, ознакомление с программой, местом и временем проведения практики, структуры отчета, проведение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности)	2 (2)	Отметка в журнале по охране труда и пожарной безопасности
2	Проведение в профильной организации инструктажей обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		3 (3)	Отметки в соответствующих журналах
3	Планирование работы		1 (1)	Собеседование
II. Основной этап				
Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенций): УК-3 (УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2,УК-6.3), ОПК-3 (ОПК-3.1)				
1	Анализ источников, теоретических предпосылок и положений по теме исследования, формирование рабочей гипотезы и ее обоснование		28 (28)	УО, С, отчет по практике
2	Организация и проведение экспериментальных исследований, сбор эмпирических данных и их интерпретация		50 (50)	УО, отчет по практике
III. Заключительный этап				
Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенций): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2,УК-6.3)				
1	Анализ полученных результатов, написание научных статей. Подготовка отчета по практике		24,5 (24,5)	Письменный отчет по практике
2	Контактная работа	Сдача отчета по практике	0,5 (0,5)	Защита отчета
Всего часов			108 (108)	

УО – устный опрос; В – выступление на научной конференции по результатам практики; С – подготовка статьи

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности могут включать в себя: инструктаж по охране труда и пожарной безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); использование библиотечного фонда; организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); информационные материалы радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей); изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов и т.п.

Научно-производственные технологии при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности могут включать в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности могут включать в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

Обучающийся при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и планировании поисковых исследований обучающийся может использовать следующие научно-исследовательские технологии:

– линейная технология – заключается в последовательном проведении исследований по этапам постановки проблемы, формулировке задач ее решения, выборе методов исследования, проведения анализа и поиске позитивных решений, экспериментальной проверке решения;

– технология циклического исследования – характеризуется возвратами к пройденным этапам, повторению пройденного для обеспечения надежности результатов;

– технология параллельного исследования – проблема решается несколькими параллельными путями;

– технологии адаптивного типа – суть их заключается в последовательной корректировки технологической схемы по мере проведения каждого из этапов исследования;

– технология критериальной корректировки – при подготовке исследований разрабатывается не сама технологическая схема, а комплекс критериев ее возможной корректировки при проведении исследования.

В исключительных случаях осуществляется проведение практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), в том числе контроль за соблюдением сроков проведения практики, оказание методической помощи при выполнении индивидуальных заданий, оценивание результатов прохождения практики обучающимися и прием отчетов по практике.

Реализация программы практики с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению руководителей практики от Института и от профильной организации с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- демонстрация работ, обязательных для выполнения в процессе практики, в том числе с использованием видео-трансляции, обучающих фильмов, свободно распространяемых онлайн курсов, доступных баз данных, симуляторов, он-лайн тренажеров, виртуальных лабораторий и т.д.

9. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИСПОЛЬЗУЕМОЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

LibreOffice.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРАКТИКИ

Самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений и включает:

- подбор литературных и других информационных источников (работа в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) института), а также с базами данных и библиотечным фондом института и др.;

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает следующие виды:

− учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры), направленность «Электрооборудование и электротехнологии» (см. перечень учебно-методического обеспечения);

− методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Сбор, систематизация и анализ литературного и фактического материала, необходимых для подготовки отчета по практике осуществляются студентом самостоятельно по согласованию с руководителем практики и в соответствии с приобретенными профессиональными компетенциями.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Самоконтроль зависит от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, заинтересованности в положительной оценке своего труда, материальных и моральных стимулов, от того насколько обучаемый мотивирован в достижении наилучших результатов. Условно самостоятельную работу можно разделить на: обязательную и контролируемую. Обязательная самостоятельная работа обеспечивает подготовку отчета по практике. Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работу в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	3	4	5	6
1	работа с литературой, подготовка к проведению исследований и обработке данных	Ю.А. Медведько, А.Ю. Медведько	Научные исследования: учеб пособие	Зерноград: ФГОУ ВПО АЧГАА, 2010, – 194 с.
2		Р.А. Сабитов	Основы научных исследований: учеб. Пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://dis.finansy.ru/publ/002.htm	Челябинск: Челябинский государственный университет. – 2002 г. – 138 с.
3		Н.Н. Грачева, Н.Б. Руденко, В.Н. Литвинов.	Специализированное программное обеспечение для научных исследований [Электронный ресурс]: практикум	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО ДГАУ, 2018. – 257 с. – Режим доступа: Локальная сеть Библиотеки Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ
4		М.В. Боярский, Э.А. Анисимов	Планирование и организация эксперимента: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебник. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437056	Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 168 с.
5		Ж. А. Фот, Л. В. Юферова, А. А. Старовойтова	Основы научных исследований : учебное пособие : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682954	Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 156 с.
6		М. Ф. Шкляр	Основы научных исследований : учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php	Москва : Дашков и К°, 2025. – 206 с.

			?page=book&id=720234	
7		М.М. Украинцев	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: методические указания URL: http://xn--80aqa2d.xn--p1ai/files/570c35d3-a0d3-46d2-99ef-0dc5b08f6e75.pdf	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2018. – 23 с.

11. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ) И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Форма промежуточной аттестации по итогам практики – зачет:

- для студентов очной формы обучения – в 2 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – в 2 семестре.

Студент во время прохождения практики в соответствии с программой ведет дневник, при заполнении которого указывается вид выполняемых работ, место проведения работ, дата и оценка руководителя. Записи в дневнике служат материалом для составления отчета по практике. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики и весь материал, отражающий содержание разделов программы практики, календарного плана и индивидуального задания.

Зачет по практике выставляется по результатам проверки и защиты отчета. Сдача отчетов по практике проводится на кафедре по окончании срока прохождения практики. Защита проводится в форме собеседования по материалам практики.

Отчет о прохождении практики должен иметь следующую структуру:

1. *Титульный лист* - является первой страницей отчета о прохождении производственной практики.

2. *Введение* - должно содержать цель и задачи практики, даются пояснения избранной студентом логической последовательности раскрываемых вопросов.

3. *Основная часть* должна содержать: изложение материала в нескольких разделах. При написании разделов следует обратить внимание на обеспечение логической связи между ними, последовательность перехода из одной части к другой, на соотношение теоретического и фактического материалов. Раскрытие изучаемого вопроса осуществляется через анализ собранных материалов по исследуемому объекту.

4. *Заключение* должно содержать основные выводы и выявленные проблемы о проделанной работе, при этом выводы должны быть краткими, органически вытекать из содержания всей работы.

5. *Библиографический список.*

6. *Приложения к отчету* могут содержать: образцы документов, которые студент в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения практики.

Объем отчета – 15-20 страниц текста, набранного на компьютере, с учетом приложений, рисунков, графиков и таблиц. К отчету прилагаются:

1. Календарный план прохождения практики.
2. Дневник прохождения практики.
3. Характеристика руководителем работы студента.

Все перечисленные материалы должны быть надлежащим образом оформлены и заверены руководителем практики.

Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту.

Вопросы к защите.

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Изложите актуальность научно-производственной проблемы в выбранном на практике направлении исследований	ОПК-3.1
2	Какие современные проблемы науки и производства в агроинженерии	ОПК-3.1

	вами проанализированы в период прохождения практики?	
3	Изложите основные принципы планирования научно-исследовательской работы	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
4	Назовите методы анализа и обработки экспериментальных данных освоенные при прохождении практики в работе	ОПК-3.1
5	Перечислите основное оборудование, необходимое для проведения исследований	ОПК-3.1
6	Назовите общие правила эксплуатации исследовательского и иного используемого оборудования	ОПК-3.1
7	Какие инновационные решения и разработки существуют в выбранном направлении исследований	ОПК-3.1
8	Назовите ключевой фактор повышения эффективности сельского хозяйства	ОПК-3.1
9	Перечислите направления повышения продуктивности мирового агросектора	ОПК-3.1
10	Какие знания, умения и навыки приобрели при прохождении производственной практики?	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
11	Какова тенденция совершенствования электрооборудования и электротехнологий?	ОПК-3.1
12	Перечислите основные нормативно-правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5
13	Поясните характер производства сельскохозяйственной продукции в России	ОПК-3.1
14	Какова роль агроинженерной сферы в производстве сельскохозяйственной продукции?	ОПК-3.1
15	Охарактеризуйте сегодняшнее состояние электротехнологий и электрооборудования в отечественном АПК.	ОПК-3.1
16	В чем залог успешной технологической модернизации сельскохозяйственного производства?	ОПК-3.1
17	Какое влияние на эффективность сельскохозяйственного производства оказывают факторы повышения энергоэффективности?	ОПК-3.1
18	В каком направлении происходит развитие сельскохозяйственной техники и энергетики?	ОПК-3.1
19	Назовите основные направления экономии топливно-энергетических и материальных ресурсов в сельскохозяйственном производстве?	ОПК-3.1
20	Какие принципы лежат в основе технологий электрофизического стимулирования семян и растений сельскохозяйственных культур?	ОПК-3.1
21	Основные тенденции в совершенствовании электрических осветительных, облучательных, обогревательных и кондиционирующих установок в растениеводстве и животноводстве	ОПК-3.1
22	Перечислите возобновляемые источники энергии, которые могут быть использованы в регионе	ОПК-3.1
23	Перечислите направления снижения энергоемкости производства в растениеводстве	ОПК-3.1
24	Перечислите направления снижения энергоемкости производства в животноводстве	ОПК-3.1
25	Какие правила характерны для вводимых в сельское хозяйство новых технологий растениеводства и животноводства интенсивного типа?	ОПК-3.1

Вопросы для контроля разрабатываются индивидуально для каждого обучающегося согласно тематике его индивидуального задания.

Предложенные вопросы носят общий, рекомендательный характер.

Оценка по практике (зачет) заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости и назначении стипендии в соответствующем семестре.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично. Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, признаются имеющими академическую задолженность, которую необходимо ликвидировать в установленные сроки.

Студент, не выполнивший программу практики, а равно получивший отрицательный отзыв о работе или оценку не зачтено при сдаче зачета, повторно направляется на практику. При этом сохраняется предусмотренная учебным планом продолжительность практики.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

12.1 Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (этапов)	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Беззубцева М.М., Волков В.С., Пиркин А.Г., Фокин С.А.	Энергетика технологических процессов в АПК : учебное пособие / [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276791	ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет», 2011. - 265с	1,2,3	+	+
2	Газалов В. С. Ксенз Н.В.	Энергосберегающие технологии в сельскохозяйственном производстве : Учебное пособие	ФГОУ ВПО АЧГАА. - Зерноград : АЧГАА, 2007. - 109 с. -	1,2,3	44	
3	Беззубцева М.М., Волков В.С., Котов А.В.	Энергоэффективные электротехнологии в агроинженерном сервисе и природопользовании: учебное пособие / [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276904	ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет», 2012. - 240с	1,2,3	+	+

12.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (этапов)	Количество экземпляров	
					в библио-теке	на кафедре
1	Гулин С.В., Пиркин А.Г.	Методология бизнес-инжиниринга энергосистем сельскохозяйственного потребителя : учебное пособие для подготовки магистров по направлению 35.04.06 – Агроинжинирия / [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576277	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. - 95 с.	1,2,3	+	+
2	Слукин В.М., Смирнов Л.Н.	Проектирование естественного освещения зданий различного назначения: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебник. –URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436741	Екатеринбург: УралГАХА,2013	1,2,3	+	+
3	В.К. Монаков, Д.Ю. Кудрявцев	Электробезопасность: теория и практика : монография [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466470	Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - 185 с.	1,2,3	+	+
4	Ж.А. Зарандия, Е.А. Иванов	Основные вопросы технической эксплуатации электрооборудования : учебное пособие: [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445120	Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 129 с.	1,2,3	+	+
5	Медведько Ю.А., Медведько А.Ю.	Научные исследования: учеб пособие	Зерноград: ФГОУ ВПО АЧГАА, 2010, – 194 с.	2,3	25	5
6	Р.А. Сабитов	Основы научных исследований: учеб. Пособие	Челябинск: Челябинский государственный универ-	2,3	+	+

		[Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://dis.finansy.ru/publ/002.htm	ситет. – 2002 г. – 138 с.			
7	Н.Н. Грачева, Н.Б. Руденко, В.Н. Литвинов.	Специализированное программное обеспечение для научных исследований [Электронный ресурс]: практикум	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО ДГАУ, 2018. – 257 с. – Режим доступа: Локальная сеть Библиотеки Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ	2,3	+	+
8	Ж. А. Фот, Л. В. Юферова, А. А. Старовойтова	Основы научных исследований : учебное пособие : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682954	Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 156 с.	2,3	+	+
9	М. Ф. Шкляр	Основы научных исследований : учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720234	Москва : Дашков и К°, 2025. – 206 с.	2,3	+	+
10	М.М. Украинцев	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: методические указания URL: http://xn--80aqa2d.xn--p1ai/files/570c35d3-a0d3-46d2-99ef-0dc5b08f6e75.pdf	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВПО Донской ГАУ, 2018. – 23 с.	1,2,3	+	+

12.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и другие Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы

1. www.elibrary.ru - научная электронная библиотека (НЭБ).
2. www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн
3. http://www.electrolibrary.info – Электронная библиотека.
4. http://www.gpntb.ru – Государственная научно-техническая библиотека России/
5. https://www.eriras.ru/- Информационно-справочный портал «Институт энергетических исследований РАН».
6. https://www.elec.ru/ - Электротехнический интернет-портал «Элек.ру».
7. https://ачии.рф/ - Электронная информационная образовательная среда института

Информационные справочные системы и базы данных

1. http://www.electroengineer.ru/2011/07/blog-post_08.html- Эксплуатация электрооборудования.
2. http://electricalschool.info/main/ekspluat/ - Школа для электрика
3. http://leg.co.ua/info/elektricheskie-mashiny/ekspluataciya-elektrodvigateley-v-selskom-hozyaystve-7.html Технология ремонта электрических машин - Эксплуатация электродвигателей в сельском хозяйстве.
4. http://docs.cntd.ru/document/1200086241 - Правила выполнения электрических схем [Электронный ресурс] : ГОСТ 2.702-2011 : ЕСКД . – Введ. 2012–01–01 / Электронный фонд «ТЕХЭКСПЕРТ».
5. https://www.eriras.ru/- Информационно-справочный портал «Институт энергетических исследований РАН».
6. https://www.elec.ru/ - Электротехнический интернет-портал «Элек.ру».
7. http://ачгаа.рф/zhurnal-vestnik-dona - Вестник аграрной науки Дона.
8. https://rosinformagrotech.ru/data/tos - Техника и оборудование для села.
9. https://www.eriras.ru/ - Информационно-справочный портал «Институт энергетических исследований РАН»

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория № 2-253 – II корпуса. Аудитория курсового проектирования и самостоятельной работы. Компьютерный класс курсового и дипломного проектирования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Компьютерный класс на 12 рабочих мест, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок PentiumDual E2200, 2.8Ггц, 2Gb, 250Gb HDD – 6 шт., монитор Samsung 923 – 12шт., Системный блок C 2.67Ггц, 512Mb, 120Gb HDD – 1 шт. монитор LG T710PH – 1 шт. Посадочных мест 20.
Читальный зал Аудитория № 2-252 – II корпуса для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом № 28/30	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170б – II корпуса Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
1-119 – I корпуса (Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования) 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом № 19	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
Помещения предприятий, являющихся базами практик	Оборудование предприятий, являющихся базами практик

Материально-техническая база профильной организации должна отвечать программе и содержанию практики и иметь рабочее место, оснащенное ПК с возможностью выхода в «Интернет» для работы с интернет-ресурсами, информационными справочными системами и контактной работой с руководителем практики от института. Оборудование для проведения экспериментальных исследований по тематике работы (производственное оборудование предприятия), исследовательское оборудование (мультиметр, токоизмерительные клещи, указатели напряжения и др), другое оборудование, необходимое для проведения практики.

14. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

«Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» проводится в межсессионный период за счет личного времени студента, если студент не работает по специальности, и одновременно с выполнением своих профессиональных обязанностей, если студент работает по специальности.

Порядок и сроки прохождения практики разъясняются студентам на организационных собраниях, на которых студенты получают необходимые методически материалы. Общий контроль над проведением практики студентов-заочников осуществляет декан факультета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образец задания на практику при проведении практики в профильной организации

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Факультет энергетический
Кафедра эксплуатации энергетического оборудования и электрических машин

ЗАДАНИЕ
НА ПРАКТИКУ

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Выдано студенту (ке) _____
(фамилия, имя, отчество)

группы _____

Место практики: _____
_____
(полное наименование предприятия)
_____

Задание
_____
_____

Начало практики _____
Окончание практики_____

Задание выдал:

_____
(дата)

_____ _____ _____
(ученая степень, должность) (подпись) (ИОФ руководителя от кафедры)

Задание принял:

_____
(дата)

_____ _____
(подпись) (инициалы, фамилия студента)

Согласовано:

Руководитель практики
от профильной организации _____
(должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (дата) (подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Образец задания на практику при проведении практики в институте

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Факультет энергетический
Кафедра эксплуатации энергетического оборудования и электрических машин

ЗАДАНИЕ
НА ПРАКТИКУ

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Выдано студенту (ке) _____
(фамилия, имя, отчество)

группы _____

Место практики: _____
_____
(полное наименование предприятия)
_____

Задание
_____
_____

Начало практики _____
Окончание практики_____

Задание выдал:

_____
(дата)

_____ _____ _____
(ученая степень, должность) (подпись) (ИОФ руководителя от кафедры)

Задание принял:

_____
(дата)

_____ _____
(подпись) (инициалы, фамилия студента)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма отчета о практике

Отчет о прохождении практики должен иметь следующую структуру:

1. *Титульный лист* - является первой страницей отчета о прохождении производственной практики.

2. *Введение* - должно содержать цель и задачи практики, даются пояснения избранной студентом логической последовательности раскрываемых вопросов.

3. *Основная часть* должна содержать: изложение материала в нескольких разделах. При написании разделов следует обратить внимание на обеспечение логической связи между ними, последовательность перехода из одной части к другой, на соотношение теоретического и фактического материалов. Раскрытие изучаемого вопроса осуществляется через анализ собранных материалов по исследуемому объекту.

4. *Заключение* должно содержать основные выводы и выявленные проблемы о проделанной работе, при этом выводы должны быть краткими, органически вытекать из содержания всей работы.

5. *Библиографический список.*

6. *Приложения к отчету* могут содержать: образцы документов, которые студент в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения практики.

Объем отчета о прохождении практики составляет 15-20 страниц машинописного текста.

К отчету прилагаются:

1. Календарный план прохождения практики.

2. Дневник прохождения практики.

3. Характеристика руководителем работы студента.

Все перечисленные материалы должны быть надлежащим образом оформлены и заверены руководителем практики.

Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ПРИМЕР ПЛАНА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Совместный рабочий график (план) проведения практики
Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Направление подготовки: «Агроинженерия»
Направленность: «Электрооборудование и электротехнологии»

в _____

_____

(наименование профильной организации)

Дата выполнения	Содержание работы
Формируемые компетенции (индикатор достижения компетенции): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2,УК-6.3)	
	Практическое занятие (получение индивидуального задания, цели и задачи практики, ознакомление с программой, местом и временем проведения практики, структуры отчета, проведение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности)
	Проведение в профильной организации инструктажей обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
	Планирование работы
Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенций): УК-3 (УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2,УК-6.3), ОПК-3 (ОПК-3.1)	
1	Анализ источников, теоретических предпосылок и положений по теме исследования, формирование рабочей гипотезы и ее обоснование
2	Организация и проведение экспериментальных исследований, сбор эмпирических данных и их интерпретация
Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенций): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2,УК-6.3)	
	Анализ полученных результатов, написание научных статей. Подготовка отчета по практике
	Сдача отчета по практике

Руководитель практики
от Азово-Черноморского
инженерного института
ФГБОУ ВО Донской ГАУ _____.

(ученая степень, должность)

_____ _____ _____

(Ф.И.О.) (дата) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____.

(должность)

_____ _____ _____

(Ф.И.О.) (дата) (подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ХАРАКТЕРИСТИКА

Дана _____
фамилия, имя, отчество (полностью)

Проходившему практику «Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в _____

_____
наименование предприятия, организации

В период с «___» _____201_г. по «___» _____201_г.

Во время прохождения практики _____ овладел компетенциями, предусмотренными программой практики.

_____
(прочие характеристики студента)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Руководитель практики
от профильной организации _____
(должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (дата) (МП, подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Пример дневника прохождения практики

ДНЕВНИК

прохождения практики «Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

студента _____ курса __ группы _____

с _____ 20___ г. по _____ 20____ г.

Дата выполнения	Содержание работы	Отметка о выполнении
	I. Подготовительный этап	
	Получение индивидуального задания; цели и задачи практики, программа практики, структура отчета, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности	
	Проведение в профильной организации инструктажей обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
	Планирование работы	
	II. Основной этап	
	Анализ источников, теоретических предпосылок и положений по теме исследования, формирование рабочей гипотезы и ее обоснование	
	Организация и проведение экспериментальных исследований, сбор эмпирических данных и их интерпретация	
	III. Заключительный этап	
	Подготовка отчета по практике	

Студент _____.
(Ф.И.О.)

_____ _____
(дата) (подпись)

Руководитель практики
от Азово-Черноморского
инженерного института
ФГБОУ ВО Донской ГАУ _____.
(ученая степень, должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (дата) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____.
(должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (дата) (подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Образец аттестационного листа

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам прохождения практики

студента (ки) _____ курса __ группы _____
(Ф.И.О.)

по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия»

направленность электрооборудование и электротехнологии

прошел *производственную практику, практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

в период с _____20____г. по_____20____г.

в_____
(наименование организации)

Виды и качество выполняемых работ в период прохождения практики

Код компетенции/ наименование компетенции\ индикатор достижения компетенции	Содержание работы	Уровень освоения обучающимся компетенций (зачтено, не зачтено)
УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3)	Получение индивидуального задания, цели и задачи практики, ознакомление с программой, местом и временем проведения практики, структуры отчета, проведение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности. Проведение в профильной организации инструктажей обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Планирование работы	
УК-3 (УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ОПК-3 (ОПК-3.1)	Анализ источников, теоретических предпосылок и положений по теме исследования, формирование рабочей гипотезы и ее обоснование. Организация и проведение экспериментальных исследований, сбор эмпирических данных и их интерпретация	
УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3)	Анализ полученных результатов, написание научных статей. Подготовка отчета по практике Сдача отчета по практике	

Руководитель практики от кафедры: _____
(ученая степень, должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (подпись) (дата)

Руководитель практики от профильной организации _____
(должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (подпись) (дата)