МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 13:36:37 +03'00'

А.Ф. Бутенко

«__24__» ____апреля_____ 2025___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.05 «Планирование использования земель»

Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль подготовки «Землеустройство»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

Форма обучения очная**,** заочная

Квалификация выпускника - бакалавр

Зерноград-2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 г. Приказ № 978.

2. Учебный план по профилю подготовки «Землеустройство» (год начала подготовки 2025), одобрен Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Протокол № 6 от « 19 » февраля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Планирование использования земель» одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры»
Протокол №7 от 26.03.2025 г.

Заведующий кафедрой
д.т.н., профессор А.М. Бондаренко

Рабочая программа учебной дисциплины «Планирование использования земель» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».
Протокол №5 от 28.03.2025 г.

Председатель методической комиссии Ж.В. Матвейкина

Разработчик:
канд. техн. наук, доцент Н.В. Пономаренко

Содержание

с.

1. Вводная часть……..... 4
1.1 Цели и задачи освоения дисциплины……..... 4
1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП ……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций ……..... 5
2.Основная часть……..... 8
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 8
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 9
2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля……..... 11
2.2.2. Практические занятия ……..... 13
2.2.3 Лабораторный практикум…….. 14
2.3. Самостоятельная работа студента……..... 15
3. Образовательные технологии……..... 16
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины……..…….... 17
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств……..... 17
4.2. Вопросы к экзамену……..……..... 18
4.3. Примерные варианты экзаменационных задач……. 20
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины **21**
5.1. Основная литература……..... 21
5.2. Дополнительная литература……..... 22
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы…….……..... 22
5.4 Программное обеспечение учебного процесса …… 23
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……..……..... 23
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 24
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины……..... 26
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины……..……..... 27

1.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Планирование использования земель» является получение теоретических знаний, включающих структуру и содержание территориального планирования и землеустройства административно-территориальных образований, роль, значение и место землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований в управлении земельными ресурсами и организации территории, содержание и методы землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований различных категорий земель, правовую и техническую стороны планирования использования земель, особенности установления границ и упорядочения системы землевладения и землепользования административно-территориальных образований разных уровней.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Планирование использования земель» к относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины (модули)».

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин:
- основы кадастра недвижимости;
- *о*сновы землеустройства;
- геодезия.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплинами:
- взаимодействие кадастровых служб и муниципальной власти;
- региональное землеустройство
- выпускная квалификационная работа.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен осуществлять сбор и анализ сведений результатов измерений по установлению и уточнению на местности границ, вычисление площадей объектов землеустройства для формирования и описания местоположения объектов землеустройства	ПК-1.2 Способен использовать знания современного развития землеустроительной отрасли; отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ	Знать: актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ. Уметь: осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных, разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель. Владеть: навыками описания местоположения и (или) установления на местности границ объектов землеустройства.

ПК-3	Способен применять знания составления карты (плана) объекта землеустройства, формирования и сдачи землеустроительного дела проектов межевания территорий заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	ПК-3.1 Способен осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных	Знать: состав и содержание нормативных документов, технико-экономические и правовые основы планирования использования земель. Уметь: осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных, решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры. Владеть: навыками работы по использованию материалов планирования и организации территории в схемах землеустройства.
ПК-4	Способен применять знания методов, правил ведения документооборота, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения в программный комплекс, применяемый для ведения ЕГРН	ПК-4.4 Способность использовать знание современных методов работы с данными дистанционного зондирования Земли и картографии, технологических подходов при мониторинге земель и недвижимости	Знать: методы работы с данными дистанционного зондирования Земли, методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по мониторингу, использованию и охране земельных ресурсов. Уметь: использовать компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности. Владеть: навыками сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства

ПК-7	Способен подготовить задания и организовать выполнение инженерно-геодезических работ с использованием метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	ПК-7.2 Способен использовать компьютерные технологии при разработке проекта и подготовки заданий исполнителям по организации метрологического обеспечения геодезических приборов для выполнения инженерно-геодезических работ	Знать: методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов. Уметь: применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации, используемой в профессиональной деятельности. Владеть: навыками планирования отдельных видов инженерно-геодезических работ.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр № 7
Аудиторные занятия (всего)		**80**	**80**
В том числе:			
Лекции (Л)		32	32
Лабораторные работы (ЛР)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**73**	**73**
В том числе:			
Расчетно-графические работы (РГР)			-
Самоподготовка		73	73
СРС в период промежуточной аттестации		**27**	**27**
Вид промежуточной аттестации	Зачет(З)		
	Экзамен(Э)	Э	Э
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	**180**	**180**
	зачетных единиц	**5**	**5**

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Курс № 3	Курс № 4
Аудиторные занятия (всего)		**22**	**4**	**14**
В том числе:				
Лекции (Л)		8	2	6
Лабораторные работы (ЛР)		6		6
Практические занятия (ПЗ)		8	2	6
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**149**	**32**	**117**
В том числе:				
Расчетно-графические работы (РГР)				
Самоподготовка		149	32	117
СРС в период промежуточной аттестации		**9**		
Вид промежуточной аттестации	Зачет(З)			
	Экзамен(Э)	Э	-	9
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	**180**	**36**	**144**

2.2. Содержание учебной дисциплины

№ семестра (курса)	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
7(4)	Раздел №1 Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель»	Цели и основные факторы формирования дисциплины. Предмет и методы учебной дисциплины «Планирование использования земель». Правовая основа планирования. Принципы и требования прогнозирования и планирования использования земель. Административно-территориальные и другие образования как объекты землеустройства.	ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-4.4; ПК-7.2
7(4)	Раздел №2 Планирование и организация территории административно-территориальных образований	Предмет и методы планирования и организации территории административно-территориальных образований. Основные вопросы, решаемые при прогнозировании, планировании территории административно-территориальных образований. Место планирования территории административно-территориальных образований в общей системе землеустроительных действий.	ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-4.4; ПК-7.2
7(4)	Раздел №3 Методические основы землеустройства муниципального образования	Понятие, цели и задачи землеустройства административного района. Прогнозы, программы, схемы землеустройства территории субъектов Федерации и регионов как основа землеустройства административных районов. Понятие, роль и значение схемы землеустройства административного района. Современные требования, предъявляемые к схемам землеустройства административного района. Структурная модель схемы землеустройства административного района.	ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-4.4; ПК-7.2
7(4)	Раздел №4 Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование	Понятие, цели и задачи природно-сельскохозяйственного районирования (ПСХР), его определение. Нормативно-правовое обеспечение ПСХР, исторические особенности ПСХР, необходимость разработки ПСХР. Структура и единицы ПСХР, показатели характеристики единиц ПСХР, разделы ПСХР. Перспективы использования земель в соответствии с ПСХР. Понятие цели и задачи функционального зони-	ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-4.4; ПК-7.2

		рования территории, его применение в документах планированию и организации рационального использования земель.	
7(4)	Раздел №5 Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения	Понятие, определение, цели и задачи схем землеустройства административно-территориального образования и схем территориального планирования Структура и содержание схем землеустройства. Материалы текстовой и графической частей схемы землеустройства. Содержание планируемых мероприятий в схемах землеустройства и территориального планирования. Перераспределение земель АТО по категориям и формам собственности. Организация системы землевладений и землепользований. Планирование рационального использования земель сельскохозяйственного назначения	ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-4.4; ПК-7.2
7(4)	Раздел №6 Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования	Правовые основы охраны земель. Структура мероприятий по охране земель. Предотвращение захламления и загрязнения земель. Рекультивация нарушенных земель. Противоэрозионная организация территории.	ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-4.4; ПК-7.2
7(4)	Раздел №7 Территориальное планирование	Цели и задачи территориального планирования. Нормативно-правовое регулирование территориального планирования. Процесс и процедура территориального планирования. содержание документов территориального планирования. Схемы территориального планирования Российской Федерации. Схемы территориального планирования субъектов Российской Федерации. Документы территориального планирования муниципальных образований. Принятие решения о подготовке документов территориального планирования, подготовка, публикация, согласование и утверждение документов территориального планирования. Объекты и субъекты территориального планирования.	ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-4.4; ПК-7.2
7(4)	Раздел №8 Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования	Характеристика экономической эффективности организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства. Состав и содержание организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства. Система показателей эффективности организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства. Методика расчета экономической эффективности.	ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-4.4; ПК-7.2

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3		5	6	7	8
7	Раздел №1Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель»	4	2	4	8	18	собеседование (1)
	Раздел №2 Планирование и организация территории административно-территориальных образований	4	2	4	8	18	защита отчета по практическим занятиям (2-3) письменный опрос (4)
	Раздел №3 Методические основы землеустройства муниципального образования	4	2	4	8	18	
7	Раздел №4 Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование	4	2	4	8	18	защита отчета по практическим занятиям (4)
	Раздел №5 Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения	4	2	4	10	20	защита отчета практическим занятиям (5-7);
	Раздел №6 Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования	4	2	4	10	20	
	Раздел №7 Территориальное планирование	4	2	4	10	20	письменный опрос (8)
	Раздел №8 Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования	4	2	4	11	21	собеседование (9)
	Промежуточная аттестация:					27	Экзамен
	Всего:	32	16	32	73	180	

Заочная форма

№ курса	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
3,4	Раздел №1Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель»	1	2		14	17	собеседование (1)
	Раздел №2 Планирование и организация территории административно-территориальных образований	1	2	-	10	13	защита отчета по практическим занятиям (2-3) письменный опрос (4)
	Раздел №3 Методические основы землеустройства муниципального образования	2	2	-	12	16	
4	Раздел №4 Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование	2		2	28	32	защита отчета по практическим занятиям (4)
	Раздел №5 Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения	2		2	20	24	защита отчета практическим занятиям (5-7);
	Раздел №6 Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования	-		2	25	27	
	Раздел №7 Территориальное планирование	-		2	22	24	письменный опрос (8)
	Раздел №8 Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования	-		-	18	18	собеседование (9)
	Промежуточная аттестация:					9	Экзамен
	Всего:	8	6	8	149	180	

2.2.2. Практические занятия

Очная форма

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
7	Раздел №4 Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование	Методика разработки природно-сельскохозяйственного районирования	2
	Раздел №5 Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения	Состав, содержание и методика разработки организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования	2
	Раздел №6 Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования	Состав, содержание и методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов административно-территориального образования	2
	Раздел №7 Территориальное планирование	Система территориального планирования. Цели, задачи, нормативно-правовые положения	2
	ИТОГО:		8

Заочная форма

№ курса	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
4	Раздел №4 Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование	Методика разработки природно-сельскохозяйственного районирования	2
	Раздел №5 Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения	Состав, содержание и методика разработки организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования	2
	Раздел №6 Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования	Состав, содержание и методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов административно-территориального образования	2
	Раздел №7 Территориальное планирование	Система территориального планирования. Цели, задачи, нормативно-правовые положения	2
	ИТОГО:		8

2.2.3 Лабораторный практикум

Очная форма

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
4	Разделы 1-8	ЛР 1 Планирование и организация территории административно-территориальных образований	4
		ЛР 2 Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование	4
		ЛР 3 Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения	4
		ЛР 4 Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования	4
ИТОГО:			16

Заочная форма

№ курса	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
3	Разделы 1-8	Л.Р Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования	6
ИТОГО:			6

2.3. Самостоятельная работа студента

Заочная форма

№ курса	Номер раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
4	Раздел №1Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель»	Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий.	14
	Раздел №2 Планирование и организация территории административно-территориальных образований	Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий.	10
	Раздел №3 Методические основы землеустройства муниципального образования	Материала учебных пособий.	12
4	Раздел №4 Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование	Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий, подготовка и практическим занятиям.	28
	Раздел №5 Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения	Материала учебных пособий, подготовка и практическим занятиям.	20
	Раздел №6 Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования	Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий.	25
	Раздел №7 Территориальное планирование	Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий, подготовка и практическим занятиям.	22
	Раздел №8 Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования	Материала учебных пособий	18
4	Промежуточная аттестация: экзамен	Подготовка к экзамену	9
	ИТОГО:		158

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
7	Практическая работа №1-4	решение ситуационных задач	групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- практические работы – 8 часов.

Заочная форма

№ курса	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
4	Практическая работа №1-2	решение ситуационных задач	групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- практические работы – 2 часа.
- В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:
- - электронная информационно-образовательная среда Института;
- - групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- - групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- - онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- - видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ семестра (курса)	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
7(4)	Тат	ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-4.4; ПК-7.2	Раздел №1-3	групповой устный опрос		
7(4)	Тат	ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-4.4; ПК-7.2	Раздел №4 - 5	групповой устный опрос	-	-
	Тат	ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-4.4; ПК-7.2	Раздел №6 - 7	письменный опрос	Два вопроса	3
	Тат	ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-4.4; ПК-7.2	Раздел №8	групповой устный опрос	-	-
7(4)	ПрАт (**экзамен**)			собеседование	Два теоретических вопроса, задача	20

* ВК – входной контроль, Тат – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация

4.2 Вопросы к экзамену
(ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-4.4; ПК-7.2)

1. Развитие прогнозирования и планирования в России.
2. Административно-территориальные и другие образования как объекты землеустройства.
3. Роль и значение территориального планирования.
4. Взаимосвязь и различия при проведении землеустройства административно-территориальных образований и территориального планирования.
5. Определение первоочередных мероприятий при построении системы государственного прогнозирования, планирования и организации рационального использования земель и их охраны.
6. Базовые блоки систем землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований.
7. Нормативно-правовое регулирование, порядок, процедура, утвержденный перечень (виды) документации.
8. Органы исполнительной власти в области планирования и организации рационального использования земель и их охраны.
9. Подготовка, публикация, согласование и утверждение документов территориального планирования.
10. Объекты и субъекты территориально планирования.
11. Понятие, определение, цели и задачи схем территориального планирования.
12. Структура и содержание схем землеустройства. Материалы текстовой и графической частей землеустройства.
13. Анализ отечественного опыта разработок по схемам землеустройства.
14. Перераспределение земель АТО по категориям и формам собственности.
15. Организация системы землевладений и землепользований
16. Структура и содержание схем территориального планирования.
17. Материалы текстовой и графической частей схемы территориального планирования.
18. Анализ отечественного опыта разработок по схемам территориального планирования.
19. Содержание планируемых мероприятий в схемах землеустройства и территориального планирования.
20. Анализ зарубежного опыта планирования использования земель
21. Понятие, цели и задачи землеустройства административного района.
22. Прогнозы, программы, схемы землеустройства территории субъектов Федерации и регионов как основа землеустройства административных районов.
23. Понятие, роль и значение схемы землеустройства административного района.
24. Современные требования, предъявляемые к схемам землеустройства административного района.
25. Структурная модель схемы землеустройства административного района.
26. Понятие, цели и задачи природно-сельскохозяйственного районирования (ПСХР), его определение.
27. Нормативно-правовое обеспечение ПСХР, исторические особенности ПСХР, необходимость разработки ПСХР.
28. Структура и единицы ПСХР, показатели характеристики единиц ПСХР, разделы ПСХР.
29. Перспективы использования земель в соответствии с ПСХР.

30. Понятие, цели и задачи функционального зонирования территории, его применение в документах планирования и организации рационального использования земель отраслевого планирования в схемах землеустройства и схемах территориального планирования.
31. Отрасли экономики и области социально-экономического развития, рассматриваемые в документах по землеустройству и территориальному планированию.
32. Планирование использования земель сельскохозяйственного назначения.
33. Развитие градостроительства в регионе. Система расселения. Организация социального и культурно-бытового обслуживания.
34. Развитие системы особо-охраняемых территорий и объектов.
35. Развитие инженерной и транспортной инфраструктуры в схемах территориального планирования.
36. Понятие землевладений и землепользований, их структура в административно-территориальном образовании.
37. Землевладения и землепользования сельскохозяйственного назначения.
38. Распределение землевладений и землепользований в Российской Федерации.
39. Показатели эффективности производства в сельскохозяйственных организациях различных форм собственности и хозяйствования.
40. Экономические основы формирования структуры землевладений и землепользований сельскохозяйственного назначения на перспективу.
41. ПСХР и территориальное зонирование как инструмент развития и размещения АПК региона.
42. Оценка ущерба сельскохозяйственного производства в связи с сокращением посевов сельскохозяйственных культур.
43. Показатели различия между территориальными зонами и единицами ПСХР.
44. Реализация природно-сельскохозяйственных различий через размеры посевной площади основных сельскохозяйственных культур.
45. Обоснование оптимальной структуры посевных площадей на перспективу.
46. Определение оптимальной специализации сельскохозяйственного производства в АТО на перспективу.
47. Правовые основы охраны земель.
48. Структура мероприятий по охране земель.
49. Предотвращение захламления и загрязнения земель.
50. Рекультивация нарушенных земель.
51. Противоэрозионная организация территории.
52. Характеристика экономической эффективности организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства.
53. Состав и содержание организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства.
54. Система показателей эффективности организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства.
55. Методика расчета экономической эффективности в связи с изучением земель, проведением оценки качества земель.
56. Методика расчета экономической эффективности в связи с разграничением земель по формам собственности, иными мероприятиями по территориальному землеустройству.
57. Методика расчета экономической эффективности в связи с разработкой природно-сельскохозяйственного районирования и территориального зонирования;
58. Методика расчета экономической эффективности в связи с освоением временно неиспользуемых плодородных земель сельскохозяйственного назначения.

4.3. Примерные варианты экзаменационных задач

1. Используя материалы природно-сельскохозяйственного районирования территории Российской Федерации, определить какой природно-сельскохозяйственный пояс представлен в нечерноземной зоне России.
2. Используя материалы природно-сельскохозяйственного районирования территории Российской Федерации, определить к какой природно-сельскохозяйственной зоне относится территория Ростовской области.
3. С помощью схемы землеустройства территорий Ростовской области, определить основные характеристики центральной орошаемой зоны.
4. Рассчитать показатель удельной землеемкости земель населенных пунктов для административно территориального образования характеризующегося следующими показателями: общая площадь – 10096,7 га., земли сельскохозяйственного назначения 438,0 га.
5. Определить экономический эффект при проведении инвентаризации земель сельскохозяйственного назначения площадь которых – 2856 га., доля земель необлагаемая налогом выявленная в процессе инвентаризации – 14%, средняя ставка земельного налога – 0,1 руб/га., затраты на мероприятие – 5784 руб.
6. Определить экономический эффект упорядочивания землевладения и землепользования если размер ежегодных транспортных издержек составляет – 1276 тыс.руб., размер ожидаемых транспортных расходов – 857 тыс. руб., затраты на упорядочивание землевладений – 8454 руб.
7. Определить экономический эффект от освоения временно неиспользуемых плодородных земель под посевы сельскохозяйственных культур на площади в 840 га., урожайность пшеницы 30 ц/га., стоимость реализации 138 руб., руб/ц, затраты на освоение земель, 2872, тыс. руб.
8. Рассчитать экономический эффект на основе использования результатов зонирования межселенных территорий и природно-сельскохозяйственного районирования на площади в 1647 га., урожайность на расчетный период 35 ц/га., фактическая урожайность 30 ц/га, стоимость реализации 138 руб., затраты на разработку документации по зонированию межоеленных территорий и природно-сельскохозяйственному районированию – 487, тыс. руб.
9. Определить экономический эффект от разграничения земель государственной собственности на собственность РФ, субъектов РФ и муниципальных образований если размер ежегодных инвестиций в предприятия и организации, использующие землю в государственной собственности – 4875 руб., отношение величины инвестиций в частный сектор экономики к инвестициям в государственный сектор экономики - 1,89, затраты на проведение разграничения государственной собственности на землю - 825 руб.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	**Волков С.Н.**	Землеустройство: учебник	М. : ГУЗ, 2013.	1-7	10	-
2	Стифеев А.И., Бессонова Е.А., Никитина О.В.	Система рационального использования и охраны земель: учебное пособие [электронный ресурс]// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС Лань (lanbook.com)	Издательство Лань , 2019. - 168с.: ил.(Учебники для вузов. Специальная литература).	всех	+	+
3		Планирование использования земель: учебное пособие / составители А. В. Лянденбурская [и др.]. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 142 с.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131054. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Пенза : ПГАУ, 2018. — 142 с.	всех	+	+
4		Учебное пособие по дисциплине «Планирование использования земель» для студентов направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» всех форм обучения : учебное пособие / составитель З. С. Батова. — Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2019. — 145 с.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137653	Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2019. — 145 с.	всех	+	+
5	Буров М.П.	Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности: учебник для бакалавров / Znanium.com : электронно библиотечная система. URL:https://znanium.com/catalog/product/1091148	- Москва: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 336 с.	всех	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	А. М. Бондаренко [и др.]	Основы землеустройства Ростовской области: учебное пособие для вузов	ФГБОУ ВПО АЧГАА. - Зерноград: АЧГАА, 2013. - 174 с.	1,2	9	1
2		Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]	ФЗ №136 от 25.10.2001 г (ред от 18.03.2020)	1-8	Консультант плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/	

5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

1. Правительство РФ – http://government.ru
2. Федеральная служба государственной статистики – https://www.gks.ru
3. Министерство экономического развития Российской Федерации – https://www.economy.gov.ru/
4. Министерство финансов Российской Федерации – https://minfin.gov.ru/
5. Высшая Школа Экономики (Национальный исследовательский университет) – http://www.hse.ru
6. Фонд экономических исследований «Новая экономика» – http://neweco.ru
7. Экономический портал – http://institutiones.com
8. Федеральный образовательный портал ЭСМ «Экономика. Социология. Менеджмент» – http://ecsocman.hse.ru/
9. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
10. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
12. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru
13. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохра-

нение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;
Аскон Компас 14;

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	3	4	5	6
1	Самостоятельное изучение учебного материала	Волков С.Н.	Землеустройство: учебник	М. : ГУЗ, 2013.
2		Пономаренко, Н.В.	Курс лекций по дисциплине «Планирование использования земель: учебное пособие	Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 92 с.
3		А. М. Бондаренко [и др.]	Основы землеустройства Ростовской области: учебное пособие для вузов	ФГБОУ ВПО АЧГАА. - Зерноград: АЧГАА, 2013. - 174 с.
4	Подготовка и оформление практических работ		Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]	ФЗ №136 от 25.10.2001 г (ред от 18.03.2020)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1-405 Аудитория для семинарских, практических занятий, курсового проектирования и самостоятельной работы. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели Посадочных мест 12. Доска меловая
1-407 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория землеустройства, инженерной графики. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели Плакатное хозяйство. Мультимедийный проектор BenQPB 220 1024x7682500, экран переносной. Переносной комплект мультимедийного оборудования. Доска меловая Посадочных мест 26.
1-407а Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория топографического черчения, инженерной графики 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели Мультимедийный проектор BenQPB 220 1024x7682500, экран переносной. Переносной комплект мультимедийного оборудования. Образцы технических средств для производства чертежной продукции. Плакатное хозяйство. Доска меловая Посадочных мест 30.
1-404 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы , объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт

	принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Имеется удаленный доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ведётся медиатека – имеется 68 электронных изданий. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт, монитор Phillips 2205– 1 шт, принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180 Посадочных мест 2 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт. Посадочных мест 10 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практическая работа	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач по алгоритму.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа:

одобрена на 20__/20___ учебный год. Протокол № _____заседания кафедры
от «___» _____20_ г.
Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

одобрена на 20__/20___ учебный год. Протокол № _____заседания кафедры
от «___» _____20_ г.
Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

одобрена на 20__/20___ учебный год. Протокол № _____заседания кафедры
от «___» _____20_ г.
Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

одобрена на 20__/20___ учебный год. Протокол № _____заседания кафедры
от «___» _____20_ г.
Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

одобрена на 20__/20___ учебный год. Протокол № _____заседания кафедры
от «___» _____20_ г.
Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

одобрена на 20__/20___ учебный год. Протокол № _____заседания кафедры
от «___» _____20_ г.
Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____