Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.40 Правовое обеспечение экономической безопасности

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов»

Квалификация выпускника экономист

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины Б1.О.40 «Правовое обеспечение экономической безопасности»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	3
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	2	3	4
УК-11 (УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3)	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Фрагментарные знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Сформированные или неполные знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Фрагментарное умение планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Сформированное или неполное умение планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
	Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Фрагментарные навыки взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	С взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции формированные или неполные навыки

ОПК-5 (ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3)	Знать: основные правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности	Фрагментарные знания основных правовых и этических норм, необходимых для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности	Сформированные или неполные знания основных правовых и этических норм, необходимых для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности
	уметь: самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы	Фрагментарное умение самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы	В целом успешное умение самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы
	владеть: навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач	Фрагментарное овладение навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач	В целом успешное овладение навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач

2.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачёта

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

2.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачёта

Оценка	Критерии
Зачтено	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Не зачтено	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тесты текущего контроля

1. Синтезирующим понятием в области безопасности в нынешних условиях является: а) геостратегический регион;

б) геополитический регион;

в) геополитическая обстановка;

г) геополитика.

2. В зависимости от типа угрозы для национальной безопасности выделяют следующую область ее проявления:

а) федеральная безопасность;

б) общественная безопасность;

в) военная безопасность;

г) локальная безопасность.

3. Угроза — это:

а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм;

б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба;

в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;

г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта.

4. Источники опасности — это:

а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства;

б) экономически опасное воздействие;

в) повышение уровня жизни людей;

г) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства.

5. К числу коренных, основополагающих национальных интересов не относятся:

а) территориальная целостность страны;

б) принятие энергичных мер, препятствующих неэффективному использованию ресурсов России;

в) достойное место в мировом сообществе;

г) государственное самоопределение и политическое самоуправление народа.

6. Для оценки выживаемости государства не может быть использован следующий индикатор:

а) географическое положение;

б) оборонный потенциал;

в) национальная мораль;

г) способность навязывать свои национальные интересы.

7. Понятие «потенциал безопасности» означает:

а) совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, научно-технического задела, оборонного комплекса страны.

б) способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием.

в) совокупность всех элементов экономической системы;

г) общую способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения.

3.2. Варианты контрольных заданий

Вариант 1.

1. Основные угрозы экономической безопасности Российской Федерации. Их классификация и характеристика.

2. Опишите и проанализируйте 1-2 события, связанные психологическими причинами создания опасных ситуаций в производственном коллективе.

Вариант 2.

1.Какие угрозы экономической безопасности в социальной сфере наиболее остро проявились в годы экономического реформирования?

2.Какими индикаторами измеряется дифференциация населения по уровню доходов?

3.Что отражают индикаторы прожиточного?

3.3. Вопросы к зачету.

№ вопроса	Вопросы к зачету	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3

1	Понятие, предмет, содержание и объекты экономической безопасности	УК-11.1 УК-11.2
2	Историко-правовой аспект реформ России в свете обеспечения экономической безопасности	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
3	Развитие экономики и Государственная стратегия экономической безопасности РФ	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
4	Критерии и специфика обеспечения экономической безопасности	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
5	Внутренние угрозы экономической безопасности РФ	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
6	Экономическая безопасность и кризисные явления	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
7	Основные понятия, основные черты и классификация правоохранительных органов	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
8	Правоохранительная деятельность и ее организационно-правовые формы	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
9	Основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности.	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
10	Общие положения деятельных органов внутренних дел по обеспечению экономической безопасности	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
11	Деятельность следственных аппаратов органов внутренних дел по расследованию экономических преступлений	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
12	Особенности деятельности органов ФСБ по обеспечению экономической безопасности и борьбе с наиболее опасными преступлениями	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
13	Перспективные направления в деятельности органов ФСБ по обеспечению экономической безопасности России	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
14	Органы Федеральной таможенной службы, как субъекты предупреждения и раскрытия экономических преступлений	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
15	Органы Службы внешней разведки РФ и иные субъекты выявления и раскрытия экономических преступлений	ОПК-5.1 ОПК-5.2

		ОПК-5.3
16	Основные понятия и сущность взаимодействия правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими преступлениями	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
17	Основные критерии осуществления взаимодействия правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими преступлениями	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
18	Основные формы и направления взаимодействия правоохранительных органов в борьбе с экономическими преступлениями	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
19	Особенности деятельности правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности на уровне федерального округа	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
20	Основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности в федеральном округе	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
21	Основные направления и принципы осуществления взаимодействия правоохранительных органов в сфере обеспечения экономической безопасности	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
22	Критерии и показатели экономической безопасности	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
23	Признаки несостоятельности (банкротства)	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
24	Показатели финансовой безопасности.	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
25	Прогнозирование банкротства	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
26	Основные понятия и сущность деятельности негосударственных структур правоохранительных субъектов	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
27	Основные направления деятельности служб безопасности юридических лиц и частных детективных организаций в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
28	Личность как биосоциальная система..	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.40 «Правовое обеспечение экономической безопасности» / разраб. О.Н. Ворошилова. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 34 с.