МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе

_____ Н.А. Глечикова
«15» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины БД.07 Обществознание

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 2 года 10 месяцев

Факультет: среднего профессионального образования

Кафедра: гуманитарных дисциплин и иностранных языков

Форма обучения: очная

Зерноград, 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1.ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69.

1. ФГОС среднего общего образования, утвержденный Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413.

2. Учебный план специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (год начала подготовки – 2020), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ «28» января 2021 г. Протокол № 7.

4. Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» (рекомендовано ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. (Протокол №3 от 21 июля 2015 г.)).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков «18» февраля 2021 г. Протокол № 8.

Заведующий кафедрой: Остапенко И.А. _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по общеобразовательной подготовке «25» февраля 2021 г. Протокол № ___.

Председатель: Кроливецкая И.Е. _____

Разработчик: преподаватель
1 категории Водопьянов В.Н. _____

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины……..	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины……..	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины……..	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.07 Обществознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• ***личностных*:**
− российское гражданское сознание, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
− гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

− формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
− готовность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• ***метапредметных*:**
− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социальной информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• ***предметных*:**
− формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
− владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
− владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
− формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
− формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
– формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

– максимальной учебной нагрузки обучающегося **85** часа, в том числе:
– обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **80** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебного предмета и виды учебной работы. Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**85**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**80**
в том числе:	
Теоретические занятия	48
Практические занятия	32
Лабораторные работы *не предусмотрены*	-
Контрольные занятия *не предусмотрены*	-
курсовая работа (проект) *не предусмотрено*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Подготовка к промежуточной аттестации	**4**
Консультация	**1**
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД.07 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	**Общество как сложная динамическая система**		
Тема 1.1. Системное строение общества	**Содержание учебного материала**	2	2
	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной политической и духовной сфер общества. Социальные институты		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Не предусмотрена		
Тема 1.2. Многовариантность общественного развития	**Содержание учебного материала**	2	3
	Реформа и революция. Реформа и инновация. Модернизация. Типология обществ. Формационный подход к изучению общества. Цивилизационный подход к изучению общества. Стадиальный и локальный подходы в рамках теории цивилизации		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Общественный прогресс и глобализация	**Содержание учебного материала**	2	2
	Различные взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятий «прогресс» и «регресс». Критерии прогрессивного развития общества. Процессы глобализации и их последствия. Основные факторы единства современного человечества. Глобальные проблемы человечества. Основные направления разрешения глобальных проблем		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Не предусмотрена		
Раздел 2	**Человек**		
Тема 2.1. Бытие человека	**Содержание учебного материала**	2	2
	Подходы к решению вопроса о происхождении человека. Человек как существо биосоциальное, результат биологической и социальной эволюции. Основные отличия человека от животного. Формы бытия человека. Потребности и интересы человека		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Не предусмотрена		
Тема 2.2. Деятельность человека	**Содержание учебного материала**	2	2
	Специфика деятельности человека в отличие от активности животного. Основные компоненты деятельности. Виды деятельности: игра, общение, учение, труд. Классификации деятельности. Важнейшие механизмы творческой деятельности. Мышление и деятельность. Специфика мышления. Типы мышления		

	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Не предусмотрена		
Тема 2.3. Индивид. Индивидуальность. Личность	**Содержание учебного материала**	2	3
	Содержание понятий «индивид», «индивидуальность», «личность». Социализация индивида. Этапы и агенты социализации. Структура личности (социальный статус, социальная роль, направленность). Цель и смысл жизни человека. Концепции смысла жизни. Самореализация		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Духовный мир личности	**Содержание учебного материала**	2	3
	Структура духовного мира человека. Мировоззрение и его особенности. Сознание и бессознательное. Самопознание, самооценка. Поведение человека и его отличие от деятельности. Социальное поведение. Свобода личности, социальные условия ее реализации. Ответственность и ее виды. Социальная ответственность личности		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3	**Познание**		
Тема 3.1. Теория познания	**Содержание учебного материала**	2	3
	Определение и структура процесса познания. Взгляды на возможность познания мира: агностицизм, скептицизм, оптимизм. Виды познания. Уровни познания: чувственное и рациональное. Формы чувственного познания. Формы рационального познания. Эмпиризм и рационализм. Роль интуиции, эмоций и чувств в познании		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Истина и ее критерии	**Содержание учебного материала**	2	2
	Различные трактовки понятия «истина». Объективный, абсолютный и относительный аспекты истины. Критерии истины. Практика как критерий истины. Функции практики в процессе познания. Знание как результат познания действительности. Виды знания. Формы знания: ненаучное, донаучное, лженаучное, антинаучное		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Не предусмотрена		
Тема 3.3. Научное познание	**Содержание учебного материала**	2	3
	Особенности научного познания. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Формы научного познания: научный факт, эмпирический закон, проблема, гипотеза, теория. Структура теории. Методы научного познания: эмпирические, теоретические, универсальные		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4. Социальные науки	**Содержание учебного материала**	2	2
	Классификация социальных наук: науки, дающие наиболее общие знания об обществе; науки, раскрывающие определенную сферу общественной жизни; науки, пронизывающие все сферы общественной жизни. Характеристика важнейших социальных наук. Социальное и гуманитарное знание. Особенности социального познания. Социальные факты. Виды социальных фактов		

	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Не предусмотрена		
Раздел 4	**Духовная жизнь общества**		
Тема 4.1. Культура и духовная жизнь	**Содержание учебного материала**	2	3
	Подходы к пониманию культуры. Определение культуры. Материальная и духовная культуры. Основные функции культуры. Духовная жизнь общества и ее элементы: сферы общественного сознания. Структура духовной жизни общества. Типология культуры. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации как феномен массовой культуры		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Искусство, наука, образование	**Содержание учебного материала**	2	3
	Теории происхождения искусства. Предмет и форма бытия искусства. Специфика и функции искусства. Наука как форма общественного сознания, ее признаки и характеристики. Классификация наук. Модели развития науки. Функции современной науки. Социальная и личностная значимость образования. Характер системы образования. Функции образования		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3. Религия как форма общественного сознания	**Содержание учебного материала**	2	3
	Ключевые определения религии. Проблема происхождения религии. Признаки религии. Религиозная вера и ее составляющие. Религиозный культ и его атрибуты. Ранние формы религии. Классификация современных религий. Основные функции религии. Признаки и характеристика мировых религий		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4. Мораль как форма общественного сознания	**Содержание учебного материала**	2	3
	Историческое развитие норм морали. Проблема происхождения морали. Структура морали: иерархия моральных требований и представлений. Этика как философская наука о морали. Основные функции морали. Нравственная культура личности и этапы ее формирования. Структура нравственной культуры личности. Важнейшие принципы современной нравственной культуры личности		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5	**Политическая сфера жизни общества**		

Тема 5.1. Отношения власти	**Содержание учебного материала**	2	2
	Подходы к природе власти. Компоненты власти. Классификации власти. Определение политической власти и ее признаки. Разновидности и типы политической власти. Государственная власть. Основные принципы устойчивости политической власти. Классификация государственной власти, основанная на теории разделения властей		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Не предусмотрена		
Тема 5.2. Государство	**Содержание учебного материала**	2	3
	Теории происхождения государства. Признаки и функции государства. Формы государства. Государственный аппарат и его структура. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Политическая система общества и ее структура. Функции политической системы. Избирательная система и ее компоненты. Типы избирательных систем. Основные принципы демократического избирательного права		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.3. Политические партии и движения	**Содержание учебного материала**	2	3
	Определение и отличительные признаки политической партии. Виды политических партий. Партийная система. Типы партийных систем. Политические движения и их отличительные признаки. Этапы развития политических движений. Политическая идеология и основные этапы ее формирования. Уровни, функции и типы политических идеологий		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.4. Политический режим	**Содержание учебного материала**	2	3
	Политический режим и его характеристики. Виды политических режимов. Местное самоуправление и его полномочия. Политическая культура, ее компоненты, типы и функции. Сущность гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Предпосылки, структура и функции гражданского общества. Признаки и принципы правового государства. Предпосылки создания и пути формирования правового государства		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.5. Человек в политической жизни	**Содержание учебного материала**	2	3
	Политический статус и политическая роль личности. Типы политических ролей. Основные трактовки понятия «политическое лидерство». Особенности политического лидерства. Классификация политических лидеров. Функции политического лидера. Критерии политического развития личности. Особенности и виды политического участия. Формы политического участия. Основные типы политической деятельности		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 6	**Социальные отношения**		
Тема 6.1. Социальные вза-	**Содержание учебного материала**	2	3

имодействия и социальные группы	Социальные связи и их виды. Формы социального взаимодействия. Социальные отношения. Социальные общности, их признаки и виды. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Типы стратификационных систем. Социальная мобильность, ее виды и показатели		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.2. Социальные нормы	**Содержание учебного материала**	2	3
	Основные характеристики различных социальных норм. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Типы девиантного поведения. Социальный контроль. Виды санкций. Методы социального контроля.		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.3. Семья и брак как социальные институты	**Содержание учебного материала**	2	3
	Функции семьи. Жизненный цикл семьи. Классификации семьи. Понятие и виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Основные направления демографической политики государства. Молодежь как социальная группа. Особенности социального положения молодежи. Типы самодеятельности молодежи		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Не предусмотрена		
Тема 6.4. Этнические общности	**Содержание учебного материала**	2	3
	Понятие этнической общности. Подходы к пониманию сущности и происхождения этносов. Виды этнических общностей. Этническое самосознание. Межнациональные отношения и их формы. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт и его причины. Типы межнациональных конфликтов. Национализм и его виды. Пути разрешения межнациональных проблем. Социальные противоречия и их виды. Социальные конфликты, их функции и виды		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Консультация		**1**	
Промежуточная аттестация		**4**	
Всего:		**85**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования	А.Г. Важенин	М.: Академия, 2019	1-8	1,2	50	
	Обществознание: практикум	И.Б. Кабыткина	Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019.	1-8	1,2	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=5608	

						61	
	Обществове-дение: учебное пособие	С.В. Ле-бедев	Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2018.	1-8	1,2	Режим доступа: по под-писке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499575	

Дополнительные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Се-местр	Количество экземпляров	
						В библиоте-ке	На ка-федре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Обществозна-ние: учебное пособие	Т. М. Зуева, В. Н. Белоусова	Зерноград: АЧИИ, 2017	1-8	1,2	94	
2	Обществозна-ние. Учебник для 10 класса.-3-е изд.	Боголюбов Л.Н.	М.: - Просвеще-ние, 2018	1-8	1,2	25	
3	Обществозна-ние. Учебник для 11 класса.-3-е изд.	Боголюбов Л.Н.	М.: - Просвеще-ние, 2017	1-8	1,2	25	

3.3 Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

Информационная правовая система Гарант http://www.garant.ru/

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www. consultant.ru/

Информационная правовая система «КОДЕКС» http://www.kodeks.ru/

В исключительных случаях при реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация рабочей программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);

- групповой чат в месседжерах WhatsApp, Viber, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Zoom;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, в том числе в виде тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
− формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; − владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; − владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; − формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; − формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. ***Итоговый контроль: экзамен***	Формы контроля обучения: □□*практические задания по работе с информацией, документами, литературой;* □□*подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений.* Формы оценки результативности обучения: □□*накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.* □□*традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;* Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: *отбирать и оценивать социальные факты, процессы, явления;* □□*выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;* □□*делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;* □□*осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;* □□*работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;* □□*проектировать собственную гражданскую позицию через проецирование социальных событий.* Методы оценки результатов обучения: □□*мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;* □□*формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.*

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____