МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Черемисин Юрий Михайлович
Подписано цифровой подписью: Черемисин Юрий Михайлович
Дата: 2025.11.27 08:19:33 +03'00'

Ю.М. Черемисин
«27» ноября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.14 Основы предпринимательской деятельности

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация выпускника: техник-механик

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Структурное подразделение: Донской технико-технологический колледж

Кафедра: «Экономика и управление»

Форма обучения: очная

Зерноград, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от «14» апреля 2022 г. № 235.

2. Учебный план специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (год начала подготовки – 2025), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ «29» февраля 2024 г. Протокол №7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление» «16» октября 2025 г. Протокол № 2

Заведующий кафедрой: Рева А.Ф.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальностям 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» «26» ноября 2025 г. Протокол № 3.

Председатель: Аванесян А.М.

Разработчик:
к.э.н., преподаватель первой категории Волохов Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	с.
1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5.	Приложение 1. Оценочные материалы (фонды оценочных средств)	18
6.	Приложение 2. Методические материалы	47

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10. Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- раскрывать социально – экономическую роль предпринимательства, анализировать свои возможности в осуществлении предпринимательской деятельности на основе сопоставления собственных личностных качеств и способностей с портретом предпринимателя (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04);
- применять основные инструменты мотивации, определять шаги по развитию тех предпринимательских качеств, которых недостает для достижения успеха в бизнесе, аргументировано отстаивать собственные позиции. (ОК 04);
- оценивать экономическую ситуацию в стране и в мире; понимать процессы экономического характера, происходящие в стране и в мире; выражать собственную точку зрения, иметь собственную позицию; определить собственное место в изучении экономических процессов (ОК 01, ОК 02, ОК 04);
- анализировать и оценивать возможности объединения различных экономических ресурсов для производства товаров и услуг, планировать предпринимательскую деятельность и разработать бизнес-план; составлять производственный план; рассчитывать себестоимость продукции, цену товара, основные налоги (ОК 01, ОК 02, ОК 03);
- разрабатывать финансовый план, план доходов и расходов, расчет точки самоокупаемости, составлять маркетинговый план, продвигать товар в том числе при помощи средств электронной коммерции (ОК 01, ОК 02, ОК 03);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- истоки зарождения предпринимательства, виды предпринимательской деятельности, значение в экономической сфере жизни общества, виды государственной поддержки предпринимательства (ОК 01, ОК 02, ОК 03);
- порядок открытия и закрытия субъектов предпринимательской деятельности, виды государственной поддержки предпринимательства, субсидии и гранты для малого бизнеса (ОК 01, ОК 02, ОК 03);
- организационно-правовые формы предпринимательства; основные виды и формы ведения бизнеса, цели и функции фирмы; виды предпринимательской среды, индивидуального предпринимательства; основные виды и формы ведения бизнеса (ОК 01, ОК 02, ОК 03);
- основы мотивации; стимулирование как основной инструмент мотивации (ОК 04);
- определение стратегии, цели стратегического планирования, бизнес-идеи, основы бизнес-планирования; структуру бизнес-плана, налогообложение бизнеса, виды инвестиций, источники их привлечения, классификацию рисков (ОК 01, ОК 02, ОК 03).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 30 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	10
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	**1. История предпринимательства в мире и в России**	***6***	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	*4*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1. Предпринимательство в период первоначального накопления капитала		
	2. Капиталистическое предпринимательство и основные этапы его развития		
	3. История российского дореволюционного предпринимательства		
	4. Предпринимательство в советский и постсоветский период		
	Практическое занятие	*1*	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 2.	**2. Сущность и основные характеристики предпринимательской деятельности**	***8***	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1. Основные теории предпринимательства		
	2. Институциональные основы функционирования современной предпринимательской экономики		
	3. Личность предпринимателя и предпринимательское поведение		
	Практические занятия	-	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	*1*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1. Экономические основы деятельности коммерческой организации		
	2. Экономическая модель коммерческой организации, ее количественные и качественные характеристики		
	3. Предпринимательский риск, диверсификация риска		
	4. Электронная коммерция		
	Практические занятия	*1*	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	*1*	ОК 01 ОК 02
	1. Регистрация предпринимательской деятельности		

	2.	Прекращение предпринимательской деятельности		ОК 03 ОК 04
	Практические занятия		*1*	
	Самостоятельная работа: Правовые основы предпринимательства. PROАГРО Лекторий. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве. PROАГРО Лекторий.		*3*	
Раздел 3.	**3. Налогообложение предпринимательской системы**		***65***	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		*4*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1.	Элементы налоговой системы		
	2.	Общая система налогообложения		
	3.	Упрощённая система налогообложения		
	4.	Патентная система налогообложения, самозанятые и их налоги		
	Практические занятия		*1*	
	Самостоятельная работа: Налогообложение КФХ. PROАГРО Лекторий.		*1*	
Раздел 4.	**4. Бизнес-планирование и инвестиции**		***9***	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1.	Цели бизнес-планирования		
	2.	Принципы бизнес-планирования		
	3.	Характеристика целевых потребителей		
	4.	Исследование конкурентной среды, SWOT-анализ		
	Практические занятия		*1*	
	Самостоятельная работа: Бизнес-планирование деятельности предприятия. PROАГРО Лекторий.		*1*	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		*1*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1.	Оценка ёмкости рынка		
	2.	Производственной план		
	3.	Маркетинговый план		
	4.	Финансовый план		
	Практические занятия		*1*	
	Самостоятельная работа		*1*	
Тема 4.3.	1.	Виды инвестиций	*1*	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	2.	Цели инвестирования		
	3.	Способы привлечения инвестиций		

	Практические занятия	*1*	ОК 04
	Самостоятельная работа		
Раздел 5.	**5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности**	*7*	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1. Задачи государственного регулирования предпринимательства		
	2. Средства государственного регулирования предпринимательства		
	3. Виды государственного регулирования		
	4. Направления и методы регулирования предпринимательства		
	Практические занятия	*1*	
	Самостоятельная работа		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1. Финансовая поддержка предпринимательства	*2*	
	2. Льготное кредитование, субсидии и гранты		
	3. Программы поддержки предпринимательства		
	4. Нефинансовая поддержка		
	Практические занятия	*1*	
	Самостоятельная работа: Меры государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей. PROАГРО Лекторий.	*1*	
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Основы предпринимательской деятельности», оснащенный:

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук);

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные источники:

1. Лапина Е.Н. основы предпринимательской деятельности: учебник для СПО / Е.Н. Лапина, Е.А. Остапенко, М.Н. Татаринова- 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 248 с.

3.2.2 Основные электронные издания:

1. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие [16+] / О. О. Герасимова. – Минск: РИПО, 2019. – 270 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599913. – Библиогр.: с. 253-256. – ISBN 978-985-503-905-2. – Текст: электронный.

2. Сергеева, Е. П. Основы экономики и предпринимательской деятельности: учебное пособие / Е. П. Сергеева. – Минск: РИПО, 2023. – 124 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717821. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-895-150-4. – Текст: электронный.

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Морозов Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Г. Б. Морозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 457 с. – (Профессиональное образование).

Вахитов, К. И. История потребительской кооперации России : учебник / К. И. Вахитов. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 400 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711150– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05583-6. – Текст : электронный.

3.2.4. Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет ресурсы, информационные справочные системы и базы данных:
www.consultant.ru – официальный сайт СПС «Консультант-плюс»
www.garant.ru – официальный сайт СПС «Гарант»
https://e.lanbook.com - «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система»
http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.biblioclub.ru - «Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система»
http://www.government.ru – Официальный сайт Правительства РФ
https://minfin.gov.ru/ – Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://www.ach.gov.ru – Официальный сайт Счетной палаты РФ
http://www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы
http://www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
https://cbr.ru/ - официальный сайт Центрального банка РФ
http://www.finansy.ru – Публикации по экономике и финансам
http://www.rg.ru – сайт Российской газеты
http://www.finansmag.ru – сайт делового журнала «Финансы»
http://www.finkredit.com. – сайт журнала «Финансы и кредит»
https://www.banki.ru/ - Финансовый маркетплейс: вклады, кредиты, страховые и инвестиционные продукты.
http://moex.com/ - Московская биржа.
https://lectoriy.phosagro.ru/lectures/agronomiya-i-rastenievodstvo/kormovye-travy/ – PROАГРО Лекторий.

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice

3.3. Особенности реализации рабочей программы

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;

- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (умения, знания, компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**	**Форма контроля и оценивания**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**		
раскрывать социально – экономическую роль предпринимательства, анализировать свои возможности в осуществлении предпринимательской деятельности на основе сопоставления собственных личностных качеств и способностей с портретом предпринимателя (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04);	Умение раскрывать социально – экономическую роль предпринимательства	Анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса, выполнения тестов. Оценка выполненных практических работ. Решение ситуационных задач.
применять основные инструменты мотивации, определять шаги по развитию тех предпринимательских качеств, которых недостает для достижения успеха в бизнесе, аргументировано отстаивать собственные позиции. (ОК 04);	Умение основные инструменты мотивации	Анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса. Оценка выполненных практических работ. Решение ситуационных задач в группах. Контроль самостоятельной работы.
оценивать экономическую ситуацию в стране и в мире; понимать процессы экономического характера, происходящие в стране и в мире; выражать собственную точку зрения, иметь собственную позицию; определить собственное место в изучении экономических	Умение оценивать экономическую ситуацию в стране и в мире	Анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса, выполнения тестов. Оценка выполненных практических работ. Решение ситуационных задач.

процессов (ОК 01, ОК 02, ОК 04);		
анализировать и оценивать возможности объединения различных экономических ресурсов для производства товаров и услуг, планировать предпринимательскую деятельность и разработать бизнес-план; составлять производственный план; рассчитывать себестоимость продукции, цену товара, основные налоги (ОК 01, ОК 02, ОК 03);	Умение планировать предпринимательскую деятельность и разрабатывать бизнес-план	Анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса, выполнения тестов. Оценка выполненных практических работ. Решение ситуационных задач. Оценка выполненных практических работ. Решение ситуационных задач.
разрабатывать финансовый план, план доходов и расходов, расчет точки самоокупаемости, составлять маркетинговый план, продвигать товар в том числе при помощи средств электронной коммерции (ОК 01, ОК 02, ОК 03);	Умение разрабатывать финансовый план, план доходов и расходов, расчет точки самоокупаемости, составлять маркетинговый план	Анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса, выполнения тестов. Оценка выполненных практических работ. Контроль самостоятельной работы. Решение ситуационных задач.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**		
истоки зарождения предпринимательства, виды предпринимательской деятельности, значение в экономической сфере жизни общества, виды государственной поддержки предпринимательства (ОК 01, ОК 02, ОК 03)	Знание видов предпринимательской деятельности, значения в экономической сфер	Анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса, выполнения тестов. Подготовка реферата и презентации по заданной теме.
порядок открытия и закрытия субъектов предпринимательства, виды государственной поддержки предпринимательства, субсидии и гранты для малого бизнеса (ОК 01, ОК 02, ОК 03);	Знание правил регистрации и закрытия субъектов предпринимательства	Анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса, выполнения тестов. Подготовка реферата и презентации по заданной теме.

организационно-правовые формы предпринимательства; основные виды и формы ведения бизнеса, цели и функции фирмы; виды предпринимательской среды, индивидуального предпринимательства; основные виды и формы ведения бизнеса (ОК 01, ОК 02, ОК 03);	Знания организационно-правовых форм предпринимательства	Анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса, выполнения тестов. Оценка выполненных практических работ. Подготовка реферата и презентации по заданной теме.
основы мотивации; стимулирование как основной инструмент мотивации (ОК 04);	Знание основы мотивации	Анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса, выполнения тестов. Оценка выполненных практических работ. Подготовка реферата и презентации по заданной теме.
определение стратегии, цели стратегического планирования, бизнес-идеи, основы бизнес-планирования; структуру бизнес-плана, налогообложение бизнеса, виды инвестиций, источники их привлечения, классификацию рисков (ОК 01, ОК 02, ОК 03).	Демонстрация знаний цели стратегического планирования, бизнес-идеи, основы бизнес-планирования	Анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса, выполнения тестов. Оценка выполненных практических работ. Подготовка реферата и презентации по заданной теме.
Итоговый контроль		**Зачет**

Разработчик:

каф. экономики и управления — к.э.н., преподаватель первой категории — Н.Н. Волохов

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____