МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

(Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

Донской технико-технологический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Бутенко Александр Федорович

Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 14:27:35 +03'00'

Директор

А.Ф. Бутенко

24 апреля 2025 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю

ПМ 01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Зерноград, 2025 г

Разработчик: преподаватель 1-ой категории Кравченко И.А.

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрена и одобрен на заседании кафедры «Технологии и средства механизации агропромышленного комплекса» «24» марта 2025 г. Протокол № 8 .

Заведующий кафедрой: Глобин А.Н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и рекомендован к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
от «28» марта 2025 г. Протокол № 7.

Председатель: преподаватель 1-ой категории _____ Аванесян А.М.

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу профессионально модуля ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный, который проводится выполнением комплекса заданий.

Формы контроля элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Промежуточная аттестация
МДК 01.01 . Устройство и подготовка сельскохозяйственной техники и оборудования к работе (растениеводство и животноводство)	Экзамен
МДК 01.02 Комплектование машино-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	Экзамен
МДК 01.03 Технология механизированных работ в растениеводстве и животноводстве	Экзамен
УП 01.01 Учебная практика	Зачет с оценкой
УП 01.02 Учебная практика	Зачет с оценкой
УП 01.03 Учебная практика	Зачет с оценкой
ПП 01.01 Производственная практика	Зачет с оценкой
ПП 01.02 Производственная практика	Зачет с оценкой
ПМ 01.01 (К) Экзамен квалификационный	Экзамен

2. Паспорт фонда оценочных средств

Профессиональные и общие компетенции	Объекты оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ОК 01-ОК 07, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.6-ПК 1.10	Квалификационное издание	1. Чтение чертежей узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования.. 2. Выбор инструментов для регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с выполняемыми работами. 3. Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования. 4. Подбор и использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ. 5. Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата. 6. Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции.	1. Полнота и точность ответов на вопросы. 1. Полнота и точность ответов на вопросы. 1. Полнота и точность ответов на вопросы. 1. Полнота и точность ответов на вопросы. 1. Полнота и точность ответов на вопросы. 1. Полнота и точность ответов на вопросы.
ОК 01-ОК 07, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.6-ПК 1.10	Отчет по учебной практике	1. Аттестационный лист.	1. Оценка выполненных работ руководителем от

		2. Структура и содержание отчета по практике. 3. Защита отчета	предприятия, характеристика. 2. Соответствие отчета установленным требованиям. 3. Оценка выполнения работ руководителем от института
ОК 01-ОК 07, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.6-ПК 1.10	Отчет по производственной практике	1. Аттестационный лист. 2. Структура и содержание отчета по практике. 3. Защита отчета	1. Оценка выполненных работ руководителем от предприятия, характеристика. 2. Соответствие отчета установленным требованиям. 3. Полнота и точность ответов на вопросы

Описание системы оценивания

Оценивание результатов освоения профессионального модуля включает в себя оценку выполнения квалификационного задания и защиты отчета по производственной практике.

Максимальная оценка за квалификационное задание – 5 баллов, защиту отчета по практике – зачет. Результирующая оценка определяется как усредненное значение.

При значении результирующей оценки от 3 до 5 баллов комиссией принимается решение «вид профессиональной деятельности освоен», ниже 3 баллов – «вид профессиональной деятельности не освоен».

При оценивании устных ответов обучающимся на теоретические вопросы целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе требований к знаниям и умениям той программы, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений.

Оценка «отлично» ставится, если студент показывает верное понимание назначения, устройства и принципа работы определенной системы, механизма или узла трактора, автомобиля и сельскохозяйственных машин.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, без использования связей с ранее изученным материалом, усвоенным при изучении других предметов; если студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно понимает назначение, устройство и принцип работы определенной системы, механизма или узла автомобиля, трактора и сельхозмашины; но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов по темам.

Оценка «неудовлетворительно ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Общая классификация ошибок

При оценке знаний, умений и навыков студентов следует учитывать все ошибки грубые и негрубые. Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание назначения системы, механизма или узла автомобиля, трактора и сельхозмашины.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, назначения, устройства и принципа работы системы, механизма или узла автомобиля, трактора и сельхозмашины.

По просьбе студента экзаменационный билет может быть однократно заменен другим (при этом количество вопросов в задании и критерий успешной сдачи увеличивается на один вопрос по выбору

преподавателя). По решению преподавателя со студентом может быть проведено дополнительное собеседование для принятия окончательного решения о результатах сдачи экзамена. Повторная сдача экзамена по дисциплине проходит не ранее, чем через два дня после предыдущей сдачи, необходимых для подготовки по сдаваемой дисциплине профессионального модуля.

3. Контрольно-оценочные материалы

3.1. Задания

ЗАДАНИЕ № 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Кафедра " Технологии и средства механизации в АПК"
Профессиональный модуль: ПМ.01
«Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования»
Специальность: 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Утверждено на заседании кафедры, протокол
№ _от "__" _____ 20__г.

Инструкция:
1. Внимательно прочтите задание.
2. Место выполнения задания: учебная аудитория _____
3. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
4. Вы можете воспользоваться: плакаты кафедры, справочная литература.

КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 0

1. Дайте ответы на следующие вопросы:
1. Назначение, устройство и работа плуга ПЛН – 4 -35
2. Назначение, устройство и работа доильного аппарата ДА-3М

2. Выполните практическую задачу.
Опишите подготовка к работе машины для химической защиты растений ОШУ-50.

Зав. кафедрой _____ _____
(подпись) (ФИО)

Председатель аттестационной комиссии
_____ _____ _____
(должность) (подпись) (ФИО)

Варианты заданий

Часть 1. Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин.

1. Назначение, устройство и работа узлов трансмиссии комбайна.
2. Устройство, работа, регулировки шнека жатки комбайна.
3. Устройство и работа гидросистемы комбайна, назначение её узлов.
4. Устройство, работа и регулировки системы очистки комбайна.
5. Назначение, устройство и работа молотильного аппарата комбайна.
6. Устройство. Работа ходовой части и трансмиссии комбайна.
7. Объясните технологический процесс работы комбайна.
8. Регулировки системы очистки комбайна.
9. Технологический процесс работы зерноуборочного комбайна «Вектор».
10. Устройство и принцип работы жатки зерноуборочного комбайна.
11. Технологический процесс работы зерноуборочного комбайна «Дон – 1500».
12. Устройство, работа и регулировка механизма подвески и уравновешивания жатки.
13. Устройство, работа и регулировки жатвенной части комбайна.
14. Устройство, работа и регулировки эксцентрикового мотовила.
15. Устройство и работа плуга ПЛН – 4 -35.
16. Тип лемехов. Устройство лемеха и назначение.
17. Как правильно установить на раме плуга предплужник и дисковой нож?
18. Устройство навесного плуга ПЛН-6 -35?
19. Настройка плуга на глубину 30 см.
20. Методы защиты растений, их характеристика.
21. Агротехнические требования, предъявляемые к посевным машинам.
22. Способы посева и посадки, объяснить на схеме их отличия.
23. Устройство катушечного высевающего аппарата и его регулировки.
24. Установка зерновой сеялки на норму высева семян.
25. Технологический процесс работы зерновой сеялки С3-3,6.
26. Назначение сошника зерновой сеялки. Виды сошников, цели их использования.
27. Устройство катушечного высевающего аппарата зерновой сеялки С3-3,6. Перечислить регулировки высевающего аппарата.
28. Устройство и работа картофелепосадочной машины КСМ-4, (СН-4).
29. Технологический процесс работы вычерпывающего аппарата картофелесажалки.
30. Основные рабочие органы, устанавливаемые на пропашном культиваторе, их краткая характеристика.

31. Регулировки. Проводимые за пропашным культиватором КОН-2,8.
32. Расстановка лап культиваторов для междурядной обработки.
33. Расстановка рабочих органов культиватора КОН-2,8 для обработки нечетного и четного числа рядков.
34. Назначение, устройство и работа зубовой бороны.
35. Устройство, работа и регулировки бороны БДТ-7.
36. Что называется углом атаки, на что он влияет и в каких пределах регулируется у дисковой бороны.
37. Устройство и принцип работы опыливателя ОШУ -50.
38. Устройство и принцип работы разбрасывателя органических удобрений РОУ -6.
39. Устройство и принцип работы аэрозольного генератора АГ-УД-2.
40. Устройство и принцип работы разбрасывателя минеральных удобрений 1 –РМГ-4.
41. Регулировки и порядок их проведения за машиной 1 РМГ- 4.
42. Устройство, работа и регулировки лущильника ЛДГ-15-А.
43. Технологический процесс работы косилки КРН-2,1.

Часть 2. Назначение и общее устройство машин и оборудования животноводческих ферм

1. Механизация обработки и приготовления грубых и стебельных кормов на жив. фермах. (ИГК-30Б; ИКВ-Ф-5)
2. Механизация обработки и приготовления концентрированных кормов на животноводческих фермах. (КДУ-2)
3. Механизация обработки и приготовления корнеклубнеплодов на жив. фермах. (ИКМ-Ф-10)
4. Оборудование для приготовления кормосмесей (дозаторы и смесители). (ИСК-3, С-12)
5. Механизация погрузки кормов.
6. Общее устройство погрузчика ФН-1,4;
7. Общее устройство погрузчика ПСС-5,5
8. Классификация и зоотехнические требования к кормораздатчикам.
9. Раздатчики на фермах КРС КТУ-10, РСП-10,
10. Раздатчики на свинофермах КС-1,5, КЭС-1,7)
11. Основы машинного доения коров.
12. Устройство доильного аппарата ДА-2М.
13. Устройство доильного аппарата ДА-3М.
14. Индивидуальный доильный аппарат
15. Доильные агрегаты. (АД-100, ДАС-2Б, АДМ-8)
16. Системы удаления и утилизации навоза.
17. Технические средства для удаления навоза из животноводческих помещений

18.Общее устройство транспортеров ТСН,

19.Общее устройство скреперной установкиУС-Ф-170.

20.Способы водоснабжения ферм,

21. Способы поения животных поения животных,

22. Физиологическое значение воды,

23. Показатели качества воды,

24. Химические свойства воды. Микробиологические свойства воды.

25. Методы и технологии очистки воды. Самоочищение водоемов,

25. Классификация поилок,

27 Технологические схемы снабжения животноводческих ферм водой.

28. Назначение, устройство и принцип работы индивидуальных и групповых поилок для крупного рогатого скота, свиней, овец и птиц.

Варианты заданий

1. Подготовка к работе посадочных машин и механизмов

2. Подготовка к работе машин для сгребания и ворошения сена

3. Подготовка к работе машин и механизмов для уборки силосных культ.

4. Подготовка к работе зерноуборочного комбайна.

5. Подготовка к работе машин для заготовки витаминных кормов.

6. Подготовка к работе машин и механизмов для внесения минеральных удобрений.

7. Подготовка к работе машин и механизмов для химической защиты растений.

8. Подготовка к работе сенокосилок.

9. Подготовка к работе машин и механизмов для уборки кукурузы.

10. Подготовка к работе плуга ПЛН-3-35.

11. Подготовка к работе зерноуборочного комбайна.

12. Подготовка к работе машин и механизмов для уборки свеклы.

13. Подготовка к работе машин для скашивания в валки.

14. Подготовка к работе машин для внесения органических удобрений.

15. Подготовка к работе культиваторов.

16. Подготовка к работе машин и механизмов для послеуборочной обработки зерна.

17. Подготовка к работе сеялки СЗ-3,6.

18. Подготовка к работе машин и механизмов для уборки кукурузы.

19. Подготовка к работе машин для подбора, прессования, перевозки и стогования сена.

20. Подготовка жатвенной части комбайна.

21. Подготовка узлов системы очистки комбайна к работе.

22. Подготовка семяочистительных машин к работе.

23. Подготовка зерносушильных машин к работе.

24. Подготовка пропашного культиватора для обработки четного числа рядков.

25. Подготовка пропашного культиватора для обработки нечетного числа рядков.

26. Подготовка картофелепосадочных машин к работе.

27. Подготовка картофелеуборочных машин к работе.

28. Подготовка борон к работе.

Оценка результатов выполнения задания

Объекты оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Вопрос квалификационного задания (1)	Назначение, устройство и работа плуга ПЛН – 4 -35	Полнота и точность ответов на вопрос	0…2
Вопрос квалификационного задания (2)	2. Назначение, устройство и работа скреперной установки УС-Ф-170	Полнота и точность ответов на вопрос	0…1,5
Практическое задание	Опишите подготовка к работе машины для химической защиты растений ОШУ-50.	Полнота и точность ответов на вопрос	0…1,5

3.2. Защита отчета по учебной практике

Оценка отчета по практике

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 04; ОК 06: ОК 11	аттестационный лист	оценка выполненных работ руководителем от предприятия, характеристика	2
	содержание и структура отчета	соответствие установленным требованиям	1
	защита отчета	полнота и точность ответов на вопросы	2
Итоговая оценка			**зачтено**

3.3. Защита отчета по производственной практике

Оценка отчета по практике

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 04; ОК 06: ОК 11	аттестационный лист	оценка выполненных работ руководителем от предприятия, характеристика	2
	содержание и структура отчета	соответствие установленным требованиям	1
	защита отчета	полнота и точность ответов на вопросы	2
Итоговая оценка			**зачтено**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

(Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

Донской технико-технологический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.Ф. Бутенко

24 апреля 2025 г.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (междисциплинарному курсу)

МДК 01.01 Устройство и подготовка сельскохозяйственной техники и оборудования к работе (растениеводство и животноводство)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Зерноград, 2025 г

Разработчик: преподаватель 1-ой категории Кравченко И.А.

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрена и одобрен на заседании кафедры «Технологии и средства механизации агропромышленного комплекса» «24» марта 2025 г. Протокол № 8 .

Заведующий кафедрой: Глобин А.Н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и рекомендован к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
от «28» марта 2025 г. Протокол № 7.

Председатель: преподаватель 1-ой категории _____ Аванесян А.М.

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины МДК 01.01 Устройство и подготовка сельскохозяйственной техники и оборудования к работе (растениеводство и животноводство). Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

2. Результаты освоения дисциплины МДК 01.01 Устройство и подготовка сельскохозяйственной техники и оборудования к работе (растениеводство и животноводство)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	Точность выполнения работ по приемке и монтажу и правильное оформление соответствующей документации.	Наблюдение за действиями во время выполнения практического занятия
ПК 1.2 Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях	Правильность выявления неисправностей рабочего и вспомогательного оборудования при приемке и монтаже.	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
	Правильность выполнения монтажа, сборки почвообрабатывающих машин в соответствии с технологической картой.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
	Верность выполнения технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов.	Наблюдение за действиями во время выполнения практического занятия;
	Точность выполнения регулировочных работ при настройке сельскохозяйственных машин машин на режимы работы в соответствии с агротехническими требованиями.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
	Обоснованность выбора инструмента для выполнения различных операций по техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях

ПК 1.3 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения	Точность выполнения регулировочных работ при подготовке почвообрабатывающих машин к работе в соответствии с агротехническими требованиями.	Наблюдение за действиями во время выполнения практического занятия;
	Правильность выполнения разборки, сборки почвообрабатывающих машин в соответствии с технологической картой.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
	-устранение неисправностей почвообрабатывающих машин в соответствии с технологическими требованиями.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Правильность выбора оборудования для выполнения операций по обслуживанию животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
	Правильность выполнения сборки, разборки, установки узлов и деталей на машины для обслуживания животноводческих ферм и комплексов в соответствии с технологической картой.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
	Правильность выявления неисправностей машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик и устраняет их.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники**.**	Точность выполнения регулировочных работ при настройке сельскохозяйственных машин на режимы работы в соответствии с агротехническими требованиями.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях

	Правильность выполнения сборки, разборки, установки узлов и деталей на сельскохозяйственные машины в соответствии с технологической картой.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
	Правильность выявления неисправностей сельскохозяйственных машин машин и устранения их.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
ПК 1.7 Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	Верность выполнения подбора сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций и способы движения агрегата	Наблюдение за действиями во время выполнения практического занятия;
	Точность выполнения регулировочных работ при настройке сельскохозяйственных машин на режимы работы в соответствии с агротехническими требованиями.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
	Обоснованность выбора способа движения агрегата при выполнении различных операций	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
ПК 1.8 Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин	Точность выдачи задания по агрегатированною трактора и сельскохозяйственной машины и выполнения регулировочных работ при настройке агрегатов и самоходных машин	Наблюдение за действиями во время выполнения практического занятия;
	Правильность организации работ по агрегатированию почвообрабатывающих машин в соответствии с технологической картой.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях

	Устранение неисправностей при агрегатировании почвообрабатывающих машин в соответствии с технологическими требованиями.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- эффективная самостоятельная работа при изучении профессионального модуля;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	-выбор и применение рациональных методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики
	-оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-решение стандартных и нестандартных задач в области подготовки машин и механизмов к работе и нести ответственность за качество их выполнения.	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- эффективный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики
	- владение различными способами взаимодействия в коллективе	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-использование новейших технологий в профессиональной деятельности;	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики
	правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;	- наблюдение; - характеристика с производственной практики;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения);	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики
	-владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;
	-оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-решение стандартных и нестандартных задач в области сохранению окружающей среды, развивать . принципы бережливого производства	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики

3. Контрольно-оценочные средства текущего контроля

Тестирование - один из наиболее эффективных методов оценки знаний студентов. К достоинствам метода относится:

-объективность оценки тестирования;

-оперативность, быстрота оценки;

-простота и доступность;

-пригодность результатов тестирования для компьютерной обработки и использования статистических методов оценки.

Тестирование является важнейшим дополнением к традиционной системе контроля уровня обучения.

Для оценки уровня подготовленности студентов методом тестирования создаются специальные тесты. Тесты предназначены для проверки знаний студентов очной формы обучения на уровне воспроизведения, понимания или умения применить знания на практике.

Задачи, которые решаются в ходе проведения тестов:

1) расширение и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе лекционных занятий;

2) формирование у студентов практических умений и навыков, необходимых для успешного решения практических задач

3) развитие у студентов потребности в самообразовании и совершенствовании знаний и умений в процессе дисциплины модуля;

4) формирование творческого отношения и исследовательского подхода в процессе изучения материала.

3.1. Критерии оценки выполненной работы:

Оценка «удовлетворительно» ставится, если тестируемый выполнил 70-80% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если тестируемый выполнил 80-90% тестовых заданий.

Оценка «отлично» ставится, если тестируемый выполнил более 90% тестовых заданий.

В тестовые задания по дисциплине включены задания, направленные на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена.

3.1.1. Тест 1 по модулю «Устройство и подготовка сельскохозяйственной техники и оборудования к работе (растениеводство и животноводство)»

1 вариант

Выберите правильный ответ из предложенных вариантов – за каждый правильный ответ 1 балл.

1) Определите глубину пахоты, на которую устанавливается предплужник:

a) Произвольно,

b) На уровне глубины пахоты,

c) На половину глубины пахоты,

d) На 25 см.

2) Определите назначение полевой доски у корпуса плуга?

a) Для равновесия,

b) Для устойчивости хода плуга,
c) Для оборачивания пласта,
d) Для крошения почвы.

3) Определите марку сеялки для рядового посева зерновых культур:
a) С3-3,6,
b) С3Т-3,6,
c) СЗС-21,
d) ЛДС-6.

4) Определите способ регулирования глубины хода дисковых сошников сеялки С3-3,6:
a) Регулировочным винтом на спице сеялки,
b) Муфтой катушки,
c) Пружинами на штоке,
d) Навешиванием или снятием грузиков.

Ответьте на вопросы – за каждый правильный ответ 2 балла

5) Расшифруйте марку машины СН-4Б, и для каких целей её применяют?

6) Объясните регулировку глубины хода пропашного культиватора.

7) Какие регулировки проводят за эксценриковым мотовилом комбайна?

8) За счет чего можно изменить высоту скашивания хлебной массы жаткой комбайна?

9) Можно ли изменить скорость движения зерноуборочного комбайна не прибегая к КПП?

10) Определите причины и укажите способ устранения высокой температуры закипания охлаждающей жидкости в радиаторе комбайна.

2 вариант

Выберите правильный ответ из предложенных вариантов - за каждый правильный ответ 1 балл

1) Определите марку плуга, агрегатируемого с трактором МТЗ-80:
a) ПН-4-35,
b) ПЗН-5,
c) ПН-4-40С,
d) ПЛН-3-35.

2) Определите способ регулирования глубины вспашки:
a) Раскосами,
b) Опорным колесом,
c) Центральной тягой,
d) Гидроцилиндром.

3) Определите марку сеялки, предназначенной для узкорядного сева:
a) СЗТ-3,6,
b) С3-3,6,
c) СЗУ-3,6,
d) СЗС-21.

4) Определите марку культиватора, предназначенного для междурядной обработки

растений:

a) КПС-4,

b) КПН-4Г,

c) КОН-2,8,

d) КПН-4Г.

Ответьте на вопросы – за каждый правильный ответ 2 балла

5) Расшифруйте марку пропашного культиватора КОН-2,8.

6) Перечислите и запишите основные части секции пропашного культиватора КОН-2,8.

7) Перечислите основные регулировки, проводимые за системой очистки комбайна «Вектор».

8) За счет чего происходит отделение зерна и колоса в молотильном устройстве комбайна?

9) Из каких узлов состоит жатка комбайна?

10) Определите факторы, по которым может поступать сорное зерно в бункер комбайна.

3.1.2. Тест 2 по модулю «Устройство и подготовка сельскохозяйственной техники и оборудования к работе (растениеводство и животноводство)»

1. Марка ярусного плуга:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) ПРВН-2,5

2) ПНЯ-4-40

3) ПЧ-2,5

4) ПЛН-3-35

2. Для подрезки пласта в вертикальной плоскости перед корпусом или предплужником применяют:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Дисковый нож

2) Корпус

3) Предплужник

4) Лемех

3. Полка плуга предназначена для:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Разрыхление и вращения ломти, которая поступает из лемеха+

2) Разрыхление и сброс на дно смежной борозды верхней части пласта

3) Вырезание и сброс на дно смежной борозды верхней части пласта

4) Подрезка ломти в вертикальной плоскости перед корпусом или предплужником

4. Какую полку используют в поворотных плугах?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Культурную

2) Винтовую

3) Цилиндрическую

5. Какие особенности характерны для использования оборотных плугов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Вспашка без сгонов

2) Вспашка без разгонных борозд

3) Челночный способ движения в загоне

4) Вспашка без сгонов, вспашка без разгонных борозд, челночный способ движения в загоне

6. Какой должна быть глубина хода корпусов верхнего яруса плуга ПНЯ-4-40 всех режимов регулирования?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Не регламентируется

2) 12-14 см

3) 25-28 см

4) 28-35 см

7. Как разделяют зубу бороны в зависимости от массы, приходящейся на один зуб?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Тяжелые, полулегком, легкие

2) Тяжелые, средние, легкие (посевные)+

3) Тяжелые, полутяжелом, легкие

4) Средние, полутяжелом, легкие

8. Какую глубину предпосевной сплошного рыхления обработки может обеспечить культиватор КПС-4?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) до 12 см

2) 12-15 см

3) 15-18 см

4) не регламентируется

9. Какая из указанных является сетчатой облегченной бороной?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) БСО-4А

2) БЗТС-1,0

3) БЗСС-1,0

4) 3БП- 0,6

11. Для междурядной обработки которых культур предназначен фрезерный культиватор КФ-5,4?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Сахарной свеклы

2) Кукурузы

3) картофеля

4) Подсолнечника

12. Чем регулируется угол вхождения в почву лап культиватора КОН-2,8?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Верхней звеном секции

2) винтовой механизм ходовых колес

3) Перемещением опорно-приводного колеса

4) Нижней звеном секции

13. Что означает цифра «6» в маркировке машины для поверхностного внесения органических удобрений РОУ-6М?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Ширина захвата, м

2) Производительность, т / ч.

3) Количество обслуживающего персонала, человек

4) Грузоподъемность, т

14. Какими машинами для защиты растений рекомендуется вносить гербициды?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) вентиляторной опрыскивателем

2) штанговых опрыскивателей

3) протравители

4) фумигатор

3.1.3. Тест 3 по модулю «Устройство и подготовка сельскохозяйственной техники и оборудования к работе (растениеводство и животноводство)»

1. Как регулируется глубина вспашки навесного плуга

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Боковыми тягами навески трактора
2. Опорным колесом
3. Перестановкой корпусов по высоте рамы
4. Изменением веса балласта

2. Как регулируется горизонтальность рамы навесного плуга, обеспечивающая одинаковую глубину вспашки корпусами

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Опорным колесом
2. Центральной тягой навески
3. Положением раскосов навески
4. Гидросистемой трактора

3. Глубина обработки почвы зубовыми боронами зависит от:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Веса бороны и количества зубьев бороны
2. Количества борон в агрегате
3. Влажности почвы
4. Положения прицепного устройства

4. Как изменить глубину обработки дисковой бороной (дисковым лущильником)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Изменением угла атаки
2. Регулировкой положения опорных колес
3. Гидросистемой трактора
4. Скоростью агрегата

5. Какой рабочий орган культиватора для сплошной обработки почвы необходимо применить для уничтожения сорняков

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Стрельчатая лапа
2. Односторонняя лапа (бритва)
3. Окучник
4. Рыхлительная лапа

6. Материал изготовления рабочих органов культиватора (стрельчатых лап)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. сталь 3
2. сталь 30
3. сталь 65Г
4. сталь 40Х

7. Как регулируется норма высева семян сеялки СЗ-3,6А

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Передаточным отношением и длиной активной части высевающей катушки
2. Скоростью движения сеялки
3. Уровнем семян в ящике
4. Сжатием пружины на поводках сошников

8. Как регулируют норму высева семян у пневматических сеялок СУПН-8

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Скоростью агрегата
2. Скоростью вращения высевного диска и подбором высевных дисков
3. Уровнем семян в ящике
4. Изменением вакуума в высевающем аппарате

9. По какой причине высевающий аппарат сеялки СУПН –8 не высевает заданное количество семян в гнездо

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Нет разряжения воздуха
2. Сошники забиты почвой
3. Не вращается диск
4. Не отрегулирована вилка сбрасывателя

10. Как регулируется норма внесения минеральных удобрений у зерновой сеялки СЗ –3,6А

1. Перемещением катушки
2. Положением заслонки и скоростью катушки
3. Скоростью агрегата
4. Уровнем удобрений в ящике

11. Как регулируется норма разбрасывания минеральных удобрений у центробежного разбрасывателя 1 РМГ-4

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Скоростью агрегата
2. Скоростью подающего транспортера и положением заслонки
3. Скоростью вращения разбрасывающего диска
4. Гидросистемой трактора

12. Как регулируется норма внесения органических удобрений у разбрасывателей РОУ-6, ПРТ-10

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Скоростью агрегата и скоростью подающего транспортера
2. Скоростью подающего транспортера
3. Частотой вращения барабана
4. Положением заслонки в кузове

13. Как регулируется норма внесения гербицида (ядохимиката) в опрыскивателе ОП-2000, ОП-1200.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Уровнем жидкости в резервуаре
2. Уровнем жидкости в резервуаре и количеством распылителей
3. Диаметром отверстий, количеством распылителей, давлением в гидросистеме опрыскивателя и скоростью агрегата
4. Диаметром отверстий распылителей

14. От чего зависит высота установки вала мотовила

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Скорости жатки
2. Высоты стеблестоя
3. Вида убираемой культуры
4. Скорости вращения мотовила

15. Окружная скорость планки мотовила должна быть:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Равна скорости жатки
2. Меньше скорости жатки
3. Больше скорости жатки в 1,5-2 раза
4. Меньше скорости жатки в 1,5-2 раза

16. Насечка на сегментах режущего аппарата жатки необходима для:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Предотвращения выскальзывания стеблей
2. Упрочнения лезвия сегмента
3. Чтобы не затачивать сегменты при затуплении
4. -Лучшего срезания стеблей

17. Как регулируется длина резки стеблей измельчителем силосоуборочного комбайна

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Скоростью вращения и количеством ножей барабана измельчителя
2. Количеством ножей на барабане измельчителя

3. Скоростью движения комбайна
4. Длиной стеблей растений

18. Регулировка по устранению недомолота зерна молотильным аппаратом зерноуборочного комбайна производится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Скоростью комбайна
2. Частотой вращения молотильного барабана и положением подбарабанья
3. Положением подбарабанья
4. Частотой вращения приемного битера

19. Регулировка по устранению повышенного дробления зерна при обмолоте

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Скорость комбайна
2. Частотой вращения барабана и положением подбарабанья
3. Положением подбарабанья
4. Частотой вращения отбойного битера

20. Регулировка по устранению потерь недомолоченных колосьев молотилкой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Частота вращения вентилятора
2. Угол наклона удлинителя верхнего решета
3. Скорость колосового элеватора
4. Скорость движения комбайна

21. Выбрать рабочий орган для разделения смеси пшеницы и овса

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Решето с круглыми отверстиями
2. Решето с прямоугольными отверстиями
3. Триер
4. Решето с овальными отверстиями

22. Разделение зерносмеси по толщине зерна производится с помощью

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Решет с продолговатыми отверстиями
2. Решет с круглыми отверстиями
3. Триером
4. Наклонной горкой

23. При работе зерноуборочного комбайна выявлено зерно в полове. Пути устранения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Уменьшить частоту оборотов вентилятора
2. Отрегулировать зазор в подбарабанье
3. Уменьшить скорость комбайна
4. Отрегулировать жалюзи решета

Оценка за семестр(ы).

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра.

4. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Назначение, устройство и работа узлов трансмиссии комбайна.
2. Устройство, работа, регулировки шнека жатки комбайна.
3. Устройство и работа гидросистемы комбайна, назначение её узлов.
4. Устройство, работа и регулировки системы очистки комбайна.
5. Назначение, устройство и работа молотильного аппарата комбайна.
6. Устройство. Работа ходовой части и трансмиссии комбайна.
7. Объясните технологический процесс работы комбайна.
8. Регулировки системы очистки комбайна.
9. Технологический процесс работы зерноуборочного комбайна «Вектор».
10. Устройство и принцип работы жатки зерноуборочного комбайна.
11. Технологический процесс работы зерноуборочного комбайна «Дон – 1500».
12. Устройство, работа и регулировка механизма подвески и уравновешивания жатки.
13. Устройство, работа и регулировки жатвенной части комбайна.
14. Устройство, работа и регулировки эксцентрикового мотовила.
15. Устройство и работа плуга ПЛН – 4 -35.
16. Тип лемехов. Устройство лемеха и назначение.
17. Как правильно установить на раме плуга предплужник и дисковой нож?
18. Устройство навесного плуга ПЛН-6 -35?
19. Настройка плуга на глубину 30 см.
20. Методы защиты растений, их характеристика.
21. Агротехнические требования, предъявляемые к посевным машинам.
22. Способы посева и посадки, объяснить на схеме их отличия.
23. Устройство катушечного высевающего аппарата и его регулировки.
24. Установка зерновой сеялки на норму высева семян.
25. Технологический процесс работы зерновой сеялки С3-3,6.
26. Назначение сошника зерновой сеялки. Виды сошников, цели их использования.
27. Устройство катушечного высевающего аппарата зерновой сеялки С3-3,6. Перечислить регулировки высевающего аппарата.
28. Устройство и работа картофелепосадочной машины КСМ-4, (СН-4).

29. Технологический процесс работы вычерпывающего аппарата картофелесажалки.

30. Основные рабочие органы, устанавливаемые на пропашном культиваторе, их краткая характеристика.

31. Регулировки. Проводимые за пропашным культиватором КОН-2,8.

32. Расстановка лап культиваторов для междурядной обработки.

33. Расстановка рабочих органов культиватора КОН-2,8 для обработки нечетного и четного числа рядков.

34. Назначение, устройство и работа зубовой бороны.

35. Устройство, работа и регулировки бороны БДТ-7.

36. Что называется углом атаки, на что он влияет и в каких пределах регулируется у дисковой бороны.

37. Устройство и принцип работы опыливателя ОШУ -50.

38. Устройство и принцип работы разбрасывателя органических удобрений РОУ -6.

39. Устройство и принцип работы аэрозольного генератора АГ-УД-2.

40. Устройство и принцип работы разбрасывателя минеральных удобрений 1 –РМГ-4.

41. Регулировки и порядок их проведения за машиной 1 РМГ- 4.

42. Устройство, работа и регулировки лущильника ЛДГ-15-А.

43. Технологический процесс работы косилки КРН-2,1.

Критерии оценивания, шкала оценивания

Оценивать ответ можно, исходя из максимума в 5 баллов за каждый вопрос и выводя затем средний балл за экзамен.

При оценивании устных ответов обучающимся на теоретические вопросы целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе требований к знаниям и умениям той программы, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений.

Оценка «отлично» ставится, если студент показывает верное понимание назначения, устройства и принципа работы определенной системы, механизма или узла сельскохозяйственных машин.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, без использования связей с ранее изученным материалом, усвоенным при изучении других предметов; если студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно понимает назначение, устройство и принцип работы определенной системы, механизма или узла сельхозмашины; но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов по темам.

Оценка «неудовлетворительно ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

(Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

Донской технико-технологический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.Ф. Бутенко

24 апреля 2025 г.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (междисциплинарному курсу)

МДК 01.02. Комплектование машино-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Зерноград, 2025 г

Разработчик: преподаватель 1-ой категории Кравченко И.А.

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрена и одобрен на заседании кафедры «Технологии и средства механизации агропромышленного комплекса» «24» марта 2025 г. Протокол № 8 .

Заведующий кафедрой: Глобин А.Н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и рекомендован к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
от «28» марта 2025 г. Протокол № 7.

Председатель: преподаватель 1-ой категории _____ Аванесян А.М.

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины МДК 01.02. Комплектование машино-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена

2. Результаты освоения дисциплины МДК 01.02. Комплектование машино-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	Точность выполнения работ по приемке и монтажу и правильное оформление соответствующей документации.	Наблюдение за действиями во время выполнения практического занятия
ПК 1.2 Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях	Правильность выявления неисправностей рабочего и вспомогательного оборудования при приемке и монтаже.	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
	Правильность выполнения монтажа, сборки почвообрабатывающих машин в соответствии с технологической картой.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
	Верность выполнения технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов.	Наблюдение за действиями во время выполнения практического занятия;
	Точность выполнения регулировочных работ при настройке сельскохозяйственных машин машин на режимы работы в соответствии с агротехническими требованиями.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
	Обоснованность выбора инструмента для выполнения различных операций по техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях

ПК 1.3 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения	Точность выполнения регулировочных работ при подготовке почвообрабатывающих машин к работе в соответствии с агротехническими требованиями.	Наблюдение за действиями во время выполнения практического занятия;
	Правильность выполнения разборки, сборки почвообрабатывающих машин в соответствии с технологической картой.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
	-устранение неисправностей почвообрабатывающих машин в соответствии с технологическими требованиями.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Правильность выбора оборудования для выполнения операций по обслуживанию животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
	Правильность выполнения сборки, разборки, установки узлов и деталей на машины для обслуживания животноводческих ферм и комплексов в соответствии с технологической картой.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
	Правильность выявления неисправностей машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик и устраняет их.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники**.**	Точность выполнения регулировочных работ при настройке сельскохозяйственных машин на режимы работы в соответствии с агротехническими требованиями.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях

	Правильность выполнения сборки, разборки, установки узлов и деталей на сельскохозяйственные машины в соответствии с технологической картой.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
	Правильность выявления неисправностей сельскохозяйственных машин машин и устранения их.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
ПК 1.7 Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	Верность выполнения подбора сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций и способы движения агрегата	Наблюдение за действиями во время выполнения практического занятия;
	Точность выполнения регулировочных работ при настройке сельскохозяйственных машин на режимы работы в соответствии с агротехническими требованиями.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
	Обоснованность выбора способа движения агрегата при выполнении различных операций	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
ПК 1.8 Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин	Точность выдачи задания по агрегатированною трактора и сельскохозяйственной машины и выполнения регулировочных работ при настройке агрегатов и самоходных машин	Наблюдение за действиями во время выполнения практического занятия;
	Правильность организации работ по агрегатированию почвообрабатывающих машин в соответствии с технологической картой.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях

	Устранение неисправностей при агрегатировании почвообрабатывающих машин в соответствии с технологическими требованиями.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- эффективная самостоятельная работа при изучении профессионального модуля;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	-выбор и применение рациональных методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики
	-оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-решение стандартных и нестандартных задач в области подготовки машин и механизмов к работе и нести ответственность за качество их выполнения.	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- эффективный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики
	- владение различными способами взаимодействия в коллективе	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-использование новейших технологий в профессиональной деятельности;	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики
	правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;	- наблюдение; - характеристика с производственной практики;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения);	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики

	-владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;
	-оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-решение стандартных и нестандартных задач в области **сохранению окружающей среды, развивать . принципы бережливого производства**	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики

3. Контрольно-оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль, осуществляется преподавателем в процессе изучения студентами учебного материала (устного (письменного) опроса, тестовых заданий, при выполнении лабораторно-практических работ и т.п.).

Промежуточная аттестация в форме экзамена по данному модулю проводится по теоретическим и практическим знаниям студентов.

В структуру фонда оценочных средств входит:

- Лабораторно-практические работы.
- Тестовые задания.
- Вопросы к экзамену.

3.1. Критерии оценки выполненной работы:

Ответ на теоретический вопрос.

- правильный, полный ответ – зачтено;
- неверный ответ/отсутствие ответа – не зачтено.

В тестовые задания по дисциплине включены задания, направленные на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением

среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена.

4. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Подготовка к работе посадочных машин и механизмов
2. Подготовка к работе машин для сгребания и ворошения
3. Подготовка к работе машин и механизмов для уборки силосных культур.
4. Подготовка к работе зерноуборочного комбайна.
5. Подготовка к работе машин для заготовки витаминных кормов.
6. Подготовка к работе машин и механизмов для внесения минеральных удобрений.
7. Подготовка к работе машин и механизмов для химической защиты растений.
8. Подготовка к работе машин для кошения.
9. Подготовка к работе машин и механизмов для уборки кукурузы.
10. Подготовка к работе плуга ПЛН-3-35.
11. Подготовка к работе зерноуборочного комбайна.
12. Подготовка к работе машин и механизмов для уборки свеклы.
13. Подготовка к работе машин для кошения.
14. Подготовка к работе машин для внесения органических удобрений.
15. Подготовка к работе культиваторов.
16. Подготовка к работе машин и механизмов для послеуборочной обработки зерна.
17. Подготовка к работе сеялки СЗ-3,6.
18. Подготовка к работе машин и механизмов для уборки кукурузы.
19. Подготовка к работе машин для подбора, прессования, перевозки и стогования.
20. Подготовка жатвенной части комбайна.
21. Подготовка узлов системы очистки комбайна к работе.
22. Подготовка семяочистительных машин к работе.
23. Подготовка зерносушильных машин к работе.
24. Подготовка пропашного культиватора для обработки четного числа

рядков.

25. Подготовка пропашного культиватора для обработки нечетного числа рядков.

26. Подготовка картофелепосадочных машин к работе.

27. Подготовка картофелеуборочных машин к работе.

28. Подготовка борон к работе.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

(Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

Донской технико-технологический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.Ф. Бутенко

24 апреля 2025 г.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (междисциплинарному курсу)

МДК 01.03 Технология механизированных работ в растениеводстве и животноводстве

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Зерноград, 2025 г

Разработчик: преподаватель 1-ой категории Кравченко И.А.

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрена и одобрен на заседании кафедры «Технологии и средства механизации агропромышленного комплекса» «24» марта 2025 г. Протокол № 8 .

Заведующий кафедрой: Глобин А.Н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и рекомендован к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
от «28» марта 2025 г. Протокол № 7.

Председатель: преподаватель 1-ой категории _____ Аванесян А.М.

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины МДК 01.03 Технология механизированных работ в растениеводстве и животноводстве

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

2. Результаты освоения дисциплины МДК 01.03 Технология механизированных работ в растениеводстве и животноводстве

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	Точность выполнения работ по приемке и монтажу и правильное оформление соответствующей документации.	Наблюдение за действиями во время выполнения практического занятия
	Правильность выявления неисправностей рабочего и вспомогательного оборудования при приемке и монтаже.	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
	Правильность выполнения монтажа, сборки почвообрабатывающих машин в соответствии с технологической картой.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
ПК 1.2 Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях	Верность выполнения технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов.	Наблюдение за действиями во время выполнения практического занятия;
	Точность выполнения регулировочных работ при настройке сельскохозяйственных машин машин на режимы работы в соответствии с агротехническими требованиями.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
	Обоснованность выбора инструмента для выполнения различных операций по техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях

ПК 1.3 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения	Точность выполнения регулировочных работ при подготовке почвообрабатывающих машин к работе в соответствии с агротехническими требованиями.	Наблюдение за действиями во время выполнения практического занятия;
	Правильность выполнения разборки, сборки почвообрабатывающих машин в соответствии с технологической картой.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
	-устранение неисправностей почвообрабатывающих машин в соответствии с технологическими требованиями.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Правильность выбора оборудования для выполнения операций по обслуживанию животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
	Правильность выполнения сборки, разборки, установки узлов и деталей на машины для обслуживания животноводческих ферм и комплексов в соответствии с технологической картой.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
	Правильность выявления неисправностей машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик и устраняет их.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники**.**	Точность выполнения регулировочных работ при настройке сельскохозяйственных машин на режимы работы в соответствии с агротехническими требованиями.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях

	Правильность выполнения сборки, разборки, установки узлов и деталей на сельскохозяйственные машины в соответствии с технологической картой.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
	Правильность выявления неисправностей сельскохозяйственных машин машин и устранения их.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
ПК 1.7 Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	Верность выполнения подбора сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций и способы движения агрегата	Наблюдение за действиями во время выполнения практического занятия;
	Точность выполнения регулировочных работ при настройке сельскохозяйственных машин на режимы работы в соответствии с агротехническими требованиями.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
	Обоснованность выбора способа движения агрегата при выполнении различных операций	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
ПК 1.8 Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин	Точность выдачи задания по агрегатированною трактора и сельскохозяйственной машины и выполнения регулировочных работ при настройке агрегатов и самоходных машин	Наблюдение за действиями во время выполнения практического занятия;
	Правильность организации работ по агрегатированию почвообрабатывающих машин в соответствии с технологической картой.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях

	Устранение неисправностей при агрегатировании почвообрабатывающих машин в соответствии с технологическими требованиями.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- эффективная самостоятельная работа при изучении профессионального модуля;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	-выбор и применение рациональных методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики
	-оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-решение стандартных и нестандартных задач в области подготовки машин и механизмов к работе и нести ответственность за качество их выполнения.	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- эффективный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики
	- владение различными способами взаимодействия в коллективе	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-использование новейших технологий в профессиональной деятельности;	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики
	правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;	- наблюдение; - характеристика с производственной практики;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения);	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики
	-владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;
	-оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-решение стандартных и нестандартных задач в области сохранению окружающей среды, развивать . принципы бережливого производства	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики

3. Контрольно-оценочные средства текущего контроля

Тестирование - один из наиболее эффективных методов оценки знаний студентов. К достоинствам метода относится:

-объективность оценки тестирования;

-оперативность, быстрота оценки;

-простота и доступность;

-пригодность результатов тестирования для компьютерной обработки и использования статистических методов оценки.

Тестирование является важнейшим дополнением к традиционной системе контроля уровня обучения.

Для оценки уровня подготовленности студентов методом тестирования создаются специальные тесты. Тесты предназначены для проверки знаний студентов очной формы обучения на уровне воспроизведения, понимания или умения применить знания на практике.

Задачи, которые решаются в ходе проведения тестов:

1) расширение и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе лекционных занятий;

2) формирование у студентов практических умений и навыков, необходимых для успешного решения практических задач

3) развитие у студентов потребности в самообразовании и совершенствовании знаний и умений в процессе дисциплины модуля;

4) формирование творческого отношения и исследовательского подхода в процессе изучения материала.

3.1. Критерии оценки выполненной работы:

Оценка «удовлетворительно» ставится, если тестируемый выполнил 70-80% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если тестируемый выполнил 80-90% тестовых заданий.

Оценка «отлично» ставится, если тестируемый выполнил более 90% тестовых заданий.

В тестовые задания по дисциплине включены задания, направленные на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена.

3.1.1. Тест 1 по разделу «Технология механизированных работ в растениеводстве»

Выберите правильный ответ из предложенных вариантов – за каждый правильный ответ 1 балл.

1) Определите глубину пахоты, на которую по технологии устанавливается предплужник:

a) Произвольно,
b) На уровне глубины пахоты,
c) На половину глубины пахоты,
d) На 25 см.

2) Определите по технологии назначение полевой доски у корпуса плуга?

a) Для равновесия,
b) Для устойчивости хода плуга,
c) Для оборачивания пласта,
d) Для крошения почвы.

3) Определите марку сеялки для рядового посева по технологии зерновых культур:

a) С3-3,6,
b) С3Т-3,6,
c) СЗС-21,
d) ЛДС-6.

4) Определите способ регулирования по технологии глубины хода дисковых сошников сеялки С3-3,6:

a) Регулировочным винтом на спице сеялки,
b) Муфтой катушки,
c) Пружинами на штоке,
d) Навешиванием или снятием грузиков.

Ответьте на вопросы – за каждый правильный ответ 2 балла

5) Расшифруйте марку машины СН-4Б, и для каких целей по технологии её применяют?

6) Объясните по технологии регулировку глубины хода пропашного культиватора.

7) Какие регулировки проводят по технологии за эксценриковым мотовилом комбайна?

8) За счет чего можно по технологии изменить высоту скашивания хлебной массы жаткой комбайна?

9) По технологии можно ли изменить скорость движения зерноуборочного комбайна не прибегая к КПП?

10) Определите причины и укажите способ устранения высокой температуры закипания охлаждающей жидкости в радиаторе комбайна.

2 вариант

Выберите правильный ответ из предложенных вариантов - за каждый правильный ответ 1 балл

1) Определите по технологии марку плуга, агрегатируемого с трактором МТЗ-80:

a) ПН-4-35,
b) ПЗН-5,
c) ПН-4-40С,
d) ПЛН-3-35.

2) Определите по технологии способ регулирования глубины вспашки:

a) Раскосами,

b) Опорным колесом,

c) Центральной тягой,

d) Гидроцилиндром.

3) Определите по технологии марку сеялки, предназначенной для узкорядного сева:

a) СЗТ-3,6,

b) СЗ-3,6,

c) СЗУ-3,6,

d) СЗС-21.

4) Определите по технологии марку культиватора, предназначенного для междурядной обработки

растений:

a) КПС-4,

b) КПН-4Г,

c) КОН-2,8,

d) КПН-4Г.

Ответьте на вопросы – за каждый правильный ответ 2 балла

5) Расшифруйте по технологии марку пропашного культиватора КОН-2,8.

6) Перечислите и запишите основные части секции пропашного культиватора КОН-2,8.

7) Перечислите основные регулировки, проводимые по технологии за системой очистки комбайна «Вектор».

8) За счет чего происходит отделение зерна и колоса в молотильном устройстве комбайна?

9) Из каких узлов по технологии состоит жатка комбайна?

10) Определите факторы, по которым может поступать сорное зерно в бункер комбайна.

3.1.2. Тест 2 по разделу «Технология механизированных работ в растениеводстве»

1. Марка ярусного плуга:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) ПРВН-2,5

2) ПНЯ-4-40

3) ПЧ-2,5

4) ПЛН-3-35

2. Для подрезки пласта в вертикальной плоскости перед корпусом или предплужником применяют по технологии :

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Дисковый нож

2) Корпус

3) Предплужник

4) Лемех

3. Полка плуга предназначена по технологии для:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Разрыхление и вращения ломти, которая поступает из лемеха+

2) Разрыхление и сброс на дно смежной борозды верхней части пласта

3) Вырезание и сброс на дно смежной борозды верхней части пласта

4) Подрезка ломти в вертикальной плоскости перед корпусом или предплужником

4. Какую полку по технологии используют в поворотных плугах?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Культурную

2) Винтовую

3) Цилиндрическую

5. Какие особенности по технологии характерны для использования оборотных плугов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Вспашка без сгонов

2) Вспашка без разгонных борозд

3) Челночный способ движения в загоне

4) Вспашка без сгонов, вспашка без разгонных борозд, челночный способ движения в загоне

6. Какой должна быть по технологии глубина хода корпусов верхнего яруса плуга ПНЯ-4-40 всех режимов регулирования?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Не регламентируется

2) 12-14 см

3) 25-28 см

4) 28-35 см

7. Как разделяют по технологии зубы бороны в зависимости от массы, приходящейся на один зуб?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Тяжелые, полулегком, легкие

2) Тяжелые, средние, легкие (посевные)+

3) Тяжелые, полутяжелом, легкие

4) Средние, полутяжелом, легкие

8. Какую по технологии глубину предпосевной сплошного рыхления обработки может обеспечить культиватор КПС-4?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) до 12 см

2) 12-15 см

3) 15-18 см

4) не регламентируется

9. Какая по технологии из указанных является сетчатой облегченной бороной?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) БСО-4А
2) БЗТС-1,0
3) БЗСС-1,0
4) 3БП- 0,6

11. Для междурядной обработки которых культур по технологии предназначен фрезерный культиватор КФ-5,4?

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) Сахарной свеклы
2) Кукурузы
3) картофеля
4) Подсолнечника

12. Чем по технологии регулируется угол вхождения в почву лап культиватора КОН-2,8?

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) Верхней звеном секции
2) винтовой механизм ходовых колес
3) Перемещением опорно-приводного колеса
4) Нижней звеном секции

13. Что по технологии означает цифра «6» в маркировке машины для поверхностного внесения органических удобрений РОУ-6М?

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) Ширина захвата, м
2) Производительность, т / ч.
3) Количество обслуживающего персонала, человек
4) Грузоподъемность, т

14. Какими, по технологии машинами для защиты растений рекомендуется вносить гербициды?

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) вентиляторной опрыскивателем
2) штанговых опрыскивателей
3) протравители
4) фумигатор

3.1.3. Тест 3 по разделу «Технология механизированных работ в растениеводстве»

1. Как, по технологии регулируется глубина вспашки навесного плуга
1. Боковыми тягами навески трактора
2. Опорным колесом
3. Перестановкой корпусов по высоте рамы
4. Изменением веса балласта

2. Как по технологии регулируется горизонтальность рамы навесного плуга, обеспечивающая
одинаковую глубину вспашки корпусами
1. Опорным колесом

2. Центральной тягой навески
3. Положением раскосов навески
4. Гидросистемой трактора

3. Глубина обработки почвы зубовыми боронами по технологии зависит от:
1. Веса бороны и количества зубьев бороны
2. Количества борон в агрегате
3. Влажности почвы
4. Положения прицепного устройства

4. Как по технологии изменить глубину обработки дисковой бороной (дисковым лущильником)
1. Изменением угла атаки
2. Регулировкой положения опорных колес
3. Гидросистемой трактора
4. Скоростью агрегата

5. Какой по технологии рабочий орган культиватора для сплошной обработки почвы необходимо применить для уничтожения сорняков
1. Стрельчатая лапа
2. Односторонняя лапа (бритва)
3. Окучник
4. Рыхлительная лапа

6. Материал изготовления рабочих органов культиватора (стрельчатых лап)
1. сталь 3
2. сталь 30
3. сталь 65Г
4. сталь 40Х

7. Как по технологии регулируется норма высева семян сеялки СЗ-3,6А
1. Передаточным отношением и длиной активной части высевающей катушки
2. Скоростью движения сеялки
3. Уровнем семян в ящике
4. Сжатием пружины на поводках сошников

8. Как по технологии регулируют норму высева семян у пневматических сеялок СУПН-8
1. Скоростью агрегата
2. Скоростью вращения высевного диска и подбором высевных дисков
3. Уровнем семян в ящике
4. Изменением вакуума в высевающем аппарате

9. По какой по технологии причине высевающий аппарат сеялки СУПН –8 не высевает заданное количество семян в гнездо
1. Нет разряжения воздуха
2. Сошники забиты почвой
3. Не вращается диск
4. Не отрегулирована вилка сбрасывателя

10. Как по технологии регулируется норма внесения минеральных удобрений у зерновой сеялки СЗ –3,6А

1. Перемещением катушки
2. Положением заслонки и скоростью катушки
3. Скоростью агрегата
4. Уровнем удобрений в ящике

11. Как по технологии регулируется норма разбрасывания минеральных удобрений у центробежного разбрасывателя 1 РМГ-4

1. Скоростью агрегата
2. Скоростью подающего транспортера и положением заслонки
3. Скоростью вращения разбрасывающего диска
4. Гидросистемой трактора

12. Как по технологии регулируется норма внесения органических удобрений у разбрасывателей РОУ-6, ПРТ-10

1. Скоростью агрегата и скоростью подающего транспортера
2. Скоростью подающего транспортера
3. Частотой вращения барабана
4. Положением заслонки в кузове

13. Как по технологии регулируется норма внесения гербицида (ядохимиката) в опрыскивателе ОП-2000, ОП-1200.

1. Уровнем жидкости в резервуаре
2. Уровнем жидкости в резервуаре и количеством распылителей
3. Диаметром отверстий, количеством распылителей, давлением в гидросистеме опрыскивателя и скоростью агрегата
4. Диаметром отверстий распылителей

14. От чего по технологии зависит высота установки вала мотовила

1. Скорости жатки
2. Высоты стеблестоя
3. Вида убираемой культуры
4. Скорости вращения мотовила

15. Окружная скорость планки мотовила по технологии должна быть:

1. Равна скорости жатки
2. Меньше скорости жатки
3. Больше скорости жатки в 1,5-2 раза
4. Меньше скорости жатки в 1,5-2 раза

16. Насечка на сегментах режущего аппарата жатки по технологии необходима для:

1. Предотвращения выскальзывания стеблей
2. Упрочнения лезвия сегмента
3. Чтобы не затачивать сегменты при затуплении
4. -Лучшего срезания стеблей

17. Как по технологии регулируется длина резки стеблей измельчителем силосоуборочного комбайна

1. Скоростью вращения и количеством ножей барабана измельчителя
2. Количеством ножей на барабане измельчителя

3. Скоростью движения комбайна
4. Длиной стеблей растений

18. Регулировка по устранению недомолота зерна молотильным аппаратом зерноуборочного комбайна по технологии производится
1. Скоростью комбайна
2. Частотой вращения молотильного барабана и положением подбарабанья
3. Положением подбарабанья
4. Частотой вращения приемного битера

19. Регулировка по устранению повышенного дробления зерна при обмолоте
1. Скорость комбайна
2. Частотой вращения барабана и положением подбарабанья
3. Положением подбарабанья
4. Частотой вращения отбойного битера

20. Регулировка по устранению потерь недомолоченных колосьев молотилкой
1. Частота вращения вентилятора
2. Угол наклона удлинителя верхнего решета
3. Скорость колосового элеватора
4. Скорость движения комбайна

21. Выбрать рабочий орган для разделения смеси пшеницы и овса
1. Решето с круглыми отверстиями
2. Решето с прямоугольными отверстиями
3. Триер
4. Решето с овальными отверстиями

22. Разделение зерносмеси по толщине зерна производится с помощью
1. Решет с продолговатыми отверстиями
2. Решет с круглыми отверстиями
3. Триером
4. Наклонной горкой

23. При работе зерноуборочного комбайна выявлено зерно в полове.
Пути устранения
1. Уменьшить частоту оборотов вентилятора
2. Отрегулировать зазор в подбарабанье
3. Уменьшить скорость комбайна
4. Отрегулировать жалюзи решета

3.1.4. Тест 4 по разделу «Технология механизированных работ в животноводстве»

1. Основу рациона животных составляют корма:

1. зелёный корм, сено, сенаж, силос.
2. зелёный корм, сено, подсолнечник, силос.
3. зелёный корм, костная мука, сенаж, силос
4. гречишная солома, сено, сенаж, силос

2. Какой корм называется силосом?

1. корм, приготовленный из свежескошенной или подвяленной зелёной массы, законсервированной в аэробных условиях неорганическими кислотами
2. корм, приготовленный из свежескошенной или подвяленной зелёной массы, законсервированной в анаэробных условиях органическими кислотами
3. корм, приготовленный из сухой травяной массы, законсервированной в анаэробных условиях органическими кислотами
4. корм, приготовленный из сухой травяной массы, законсервированной в аэробных условиях неорганическими кислотами

3. К какому классу относится кормораздатчик КС-1,5?

1.Мобильный электрифицированный шнековый раздатчик-смеситель
2.Стационарный ленточный раздатчик-смеситель
3.Стационарный троссово-шайбовый раздатчик

4. Как готовится сенаж?

1. производится скашивание трав без механического повреждения для ускорения сушки; подбор массы из валка с её измельчением и погрузкой в транспортные средства; транспортирование и выгрузка измельчённой массы в хранилище; уплотнение в хранилище и герметизация.

2. производится скашивание трав с одновременным механическим повреждением для ускорения сушки; подбор массы из валка с её измельчением и погрузкой в транспортные средства; транспортирование и выгрузка измельчённой массы в хранилище; уплотнение в хранилище и герметизация.

3. производится скашивание трав с одновременным механическим повреждением для ускорения сушки; подбор массы из валка без её измельчения с последующей погрузкой в транспортные средства; транспортирование и выгрузка измельчённой массы в хранилище; уплотнение в хранилище и герметизация

4. производится скашивание трав с одновременным механическим повреждением для ускорения сушки; -подбор массы из валка с её измельчением и погрузкой в транспортные средства; -транспортирование и выгрузка измельчённой массы в хранилище; -уплотнение в хранилище без герметизация для лучшего доступа воздуха

5. Каково назначение кормораздатчика КТУ-10А?

1.Накопление кормов
2.Перемешивание корма
3.Перевозка и раздача корма в кормушки

6. Какое назначение имеет кормораздатчик КС-1,5

1. предназначен для измельчения и раздачи влажных смесей всем возрастным группам свиней
2. предназначен для измельчения и раздачи влажных смесей всем возрастным группам коров

3. предназначен для измельчения, перемешивания и раздачи сухих смесей всем возрастным группам овец
4. предназначен для перемешивания и раздачи влажных смесей всем возрастным группам свиней

7. Кормораздатчик ИСРК-12?

1.Оборудован фрезой
2.Оборудован грейферным погрузчиком
3.Отсутствуют средства загрузки

8. В специальных машинах-мойках происходит очищение:

1) грубых кормов
2) зеленых кормов
3) корнеклубнеплодов
4) все ответы правильные

9. Измельчитель ИКМ-Ф-10 предназначен для:

1) измельчения
2) мытья
3) мытья и измельчения
4) мытья, запаривание и разминание

10. Как регулируют качество мытья корнеклубнеплодов в ИКМ-Ф-10:

1) подачей воды
2) частотой вращения шнека
3) интенсивностью подачи корнеклубнеплодов
4) подачей воды и частотой вращения шнека

11. Какие бывают молотковые дробилки по подаче сырья?

1) открытого и закрытого типа
2) периферийного и центрального вариантов
3) с устройством для предварительной обработки и одностадийные
4) решетные и безрешетные

12. По какому принципу измельчаются корма в молотковом аппарате кормодробилок?

1) раздавливания
2) перетирания
3) разбивания
4) резки

13. Как регулируют крупность продукта в измельчителе ИКВ-5А “Волгарь-5”?

1) количеством ножей в аппарате первого степени измельчения
2) величине зазора между ножами и противорезами
3) количеством ножей в аппарате второй степени измельчения
4) углом установки ножа относительно конца витка шнека

14. Какие типы дробилок можно использовать для измельчения фуражного зерна?

1) ножевые
2) штифтовая
3) молотковые
4) вальцевые

15. Мобильный раздатчик КТУ-10А (КТП-10) предназначен для:

1) транспортировка, раздачи и смешивания кормов
2) транспортировки и раздачи кормов
3) раздачи и смешивания кормов
4) раздача, измельчения и смешивания кормов

16. Какой раздатчик обеспечивает смешивание кормов?

1) КТУ-10А
2) КЭС-1,7
3) РВК-Ф-74
4) КС-1,5

17. Передвижные кормораздатчики классифицируют:

1) мобильные, компрессорные, ленточные
2) самоходные, реечные, винтовые, вентиляторные
3) поршнево-насосные, центробежно-насосные, ленточные
4) мобильные, координатные

18. К механическим кормораздатчикам относятся:

1) ленточные, скребковые, компрессорные
2) скребковые, центробежно-насосные, трос-шайбовые
3) ленточные, трос-шайбовые, скребковые
4) ленточные, трос-шайбовые, вакуумные

19. Какой агрегат используется для разгрузки и раздачи кормов

1) загрузчик-раздатчик кормов ПРК-Ф-0,4-6
2) кормораздатчик КС-1,5
3) кормораздатчик КТУ-10А
4) кормораздатчик РСП-10

20. К какой группе относится кормораздатчик КТУ-10А?

1) мобильный
2) координатный
3) конвейерный
4) стационарный

21. К пневматических кормораздатчиков относятся:

1) центробежно-насосные, компрессорные
2) центробежно-насосные, вентиляторные
3) компрессорные, вентиляторные
4) поршневые и компрессорные

22. Сколько лопастей мешалки имеет кормораздатчик КМП-Ф-3

1) 5
2) 3
3) 4
4) 2

23. Для чего предназначена предохранительная камера в молочной системе доильной установки АДМ-8А?

1.Для предотвращения засасывания молока в вакуумпровод

2.Для предотвращения засасывания моющего раствора в вакуумный насос

3.Для предотвращения засасывания молока или моющего раствора в вакуумпровод или вакуумный насос

24.ОМ-1А предназначен для?

1.Пастеризации молока

2.Очистки молока

3.Разделение молока на сливки

25.Назовите доильные установки для доения на пастбищах?

1. АДС, АДМ, ОР9356

2. УДС, ПДУ-8

3. УДА 8А, УДА-100А

26.Какая из доильных установок предназначена для доения в доильных залах?

1. АДМ 8

2. УДА-8А

3. ПДУ 8

27.Кратковременная пастеризация длится?

1. 30 мин.

2. 15-20 сек.

3. Без выдержки

28. Какие доильных стаканов используются в доильных аппаратах АДУ-1.

1) однокамерных

2) двухкамерных

3) трехкамерных

4) бескамерных

29.Какие узлы из перечисленных входят в состав доильных аппаратов АДУ-1, ИД-07?

1.Доильный стакан, пульсатор, коллектор, вакуумные и молочные шланги, патрубки

2.Вакуумный насос, пульсатор, доильный стакан, счетчик молока

3.Доильный стакан, коллектор, молокоприемник, вакуумный кран

30.Доильный аппарат ДАЧ-1 предназначен для?

1.Лечения коров

2.Оценки коров на пригодность к машинному доению

3.Ежедневного доения

31.Доильный аппарат АИД 1-01 предназначен для?

1. Автономного доения коров при наличии электроснабжения

2.Доения коров при использовании линейных доильных установок

3.Доения коров в полевых условиях при отсутствии электроснабжения

3.1.5. Тест 5 по разделу «Технология механизированных работ в животноводстве»

32.Доильная установка АД-100Б (ДАС-2В, УДС-В) один оператор обслуживает?

1. 20-25 коров
2. 40-55 коров
3. 80 и более

33.В комплект какой установки входит подъемное устройство молокопровода над кормовым проходом?

1.АДМ-8-1, АДМ-8-2
2.АДС, 2АДС
ОР-9356

34. Какой такт отсутствует в двухтактном доильном аппарате?

1) отдыха
2) сосания
3) сжатия
4) правильного ответа нет

35. Как называется устройство доильного аппарата для изменения вакуума в доильных стаканах:

1) пульсатор АДУ 02.00 доильного аппарата АДУ-1
2) коллектор доильного аппарата АДУ-1 двухтактного исполнения
3) устройство зоотехнического учета молока УЗМ-1А
4) вакуумный регулятор

36. Какое стадо по поголовью обслуживает доильная установка УДМ-100?

1) 100 голов
2) 200-300 голов
3) 400 голов
4) 800 голов

37. Какая доильная установка используются при доении коров на пастбищах?

1) УДА-8А, УДА-16А
2) АДМ-8А, УДМ-100 “Брацлавчанка”
3) УДП-8
4) УДБ-100, ДАС-2В

38. На каком устройстве температуру молока доводят до 60*С:

1) пастеризатора молока П-12
2) очистителя-охладителя ОМ-1
3) сепаратора СОМ-3-1000
4) пастеризатора молока ОПД-1М

39. Со снижением температуры вязкость молока?

1) увеличивается
2) уменьшается

3) остается постоянной
4) уменьшается или остается постоянной

40. Какая доильная установка рассчитана на обслуживание стада до 15 коров на небольших фермерских хозяйствах?

1) УДМ-100
2) УИД-10С
3) УДБ-100
4) УДТ-8

41. Пульсатор доильного аппарата имеет следующие функции:

1) преобразует постоянный вакуум в пульсирующий
2) создает пульсации для массирования вымени
3) выдаивает молоко
4) сглаживает вакуумметрическое давление

42. Вакуумная установка УВУ-60/45 имеет насос:

1) поршневой
2) центробежный
3) ротационный
4) вибрационный

43. При каких условиях происходит такт сосания в доильном стакане:

1) в обеих камерах - вакуум
2) в подсосковой камере вакуум, межстенной камере - атмосферное давление
3) в обеих камерах - атмосферное давление
4) в подсосковой камере - атмосферное давление, межстенной камере-вакуум

44. Охлаждение молока выполняют с помощью:

1) компрессорных установок
2) вакуумных установок
3) пластинчатых аппаратов
4) центробежных установок

45. Какой из приборов (частей) доильного аппарата распределяет вакуум в межстенной и подсосковой камерах доильных стаканов:

1) коллектор
2) пульсатор
3) вакуум-регулятор
4) вакуумный насос

46.Укажите навозоуборочный транспортер?

1.ТСН-160
2.ТСА-200
ТКА-3,5

47.Укажите систему гидравлического удаления навоза?

1.Самотечно-сплавная

2.Возвратно-поступательная
3.Гравитационно-ограниченная

48. Каково назначение щелевого пола станкового оборудования КГО-Ф -10?
1) для обогрева поросят теплым воздухом
2) для создания микроклимата в помещении
3) для удаления экскрементов
4) для отвода жидкости
4) все вышеперечисленные
49. Какие вредные газы наиболее влияют на организм животных?
1) аммиак, сероводород. углекислый газ
2) аммиак, сероводород, фтор
3) углекислый газ, кислород, аммиак
4) углекислый газ, кислород, аммиак, фтор
50. К чему приводит высокая влажность в животноводческих помещениях?
1) почти не влияет
2) к изменению температуры
3) к простудным заболеваниям
4) к снижению аппетита животных
51. Основные системы удаления навоза
1) механическая, электрическая и комбинированная**.**
2) автоматическая, гидравлическая и комбинированная**.**
3) механическая, гидравлическая и комбинированная**.**
4) механическая, гидравлическая и пневматическая**.**
52. Гидравлическая система уборки навоза бывает
1) смывная, рециркуляционная, самотечная и отстойно-лотковая
2) шиберная, рециркуляционная, самотечная и отстойно-лотковая
3) смывная, рециркуляционная, наклонная и отстойно-лотковая
4) смывная, шиберная, самотечная и отстойно-лотковая
53. Укажите название навозоуборочного транспортера для беспривязного содержания животных
1) скреперный транспортер
2) цепочный транспортер
3) скребковый транспортер
4) планчатый транспортер
54. Элементы, входящие в состав навозоуборочного конвейера КСГ-7 (ТСН-1601):
1) мешалка
2) измельчитель стеблевых частиц
3) горизонтальный конвейер
4) скреперы
55. Поилка ПА-1А является?
1.Вакуумной

2.Клапанной
3.С поддержанием постоянного уровня воды в поилке

56. Поилка АГК-4Б:

1) клапанная с электроподогревом
2) поплавково-клапанная с электроподогревом
3) поплавково-клапанная
4) вакуумная

57. Как называется количество воды, которая поступает в колодец за единицу времени (л/с, м3/ч.)?

1) производительность источника
2) дебит источника
3) наполненность источники
4) подача

58. Водонапорные сооружения предназначены для:

1) равномерной подачи воды и избежать гидроударов
2) создания напора, регулирования в течение суток расхода воды
3) забора и подачи воды насосами к потребителям
4) регулирование расходов воды в течение суток

59. Ниппельные поилки предназначены для:

1) поение свиней
2) поения птицы
3) поения КРС
4) поения овец

60. Автопоилки каких типов используют на фермах КРС при привязном содержании?

1) индивидуальные и передвижные
2) групповые и передвижные
3) индивидуальные
4) проточные

61. По назначению автопоилки делятся:

1) индивидуальные и групповые
2) клапанные и вакуумные
3) педальные и поплавковые
4) воздушные и водяные

62. По принципу действия автопоилки делятся:

1) воздушные и водяные
2) клапанные и вакуумные
3) индивидуальные и групповые
4) одноканальные и сосковые

63. Как называется система механизированной водоснабжения, при которой каждый объект предприятия обслуживается с отдельного водопровода?

1) централизованная
2) децентрализованная
3) смешанная

4) комбинированная

Оценка за семестр(ы).

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра.

4. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по разделу «Технология механизированных работ в растениеводстве»

1. Назначение, устройство и работа узлов трансмиссии комбайна.
2. Устройство, работа, регулировки шнека жатки комбайна.
3. Устройство и работа гидросистемы комбайна, назначение её узлов.
4. Устройство, работа и регулировки системы очистки комбайна.
5. Назначение, устройство и работа молотильного аппарата комбайна.
6. Устройство. Работа ходовой части и трансмиссии комбайна.
7. Объясните технологический процесс работы комбайна.
8. Регулировки системы очистки комбайна.
9. Технологический процесс работы зерноуборочного комбайна «Вектор».
10. Устройство и принцип работы жатки зерноуборочного комбайна.
11. Технологический процесс работы зерноуборочного комбайна «Дон – 1500».
12. Устройство, работа и регулировка механизма подвески и уравновешивания жатки.
13. Устройство, работа и регулировки жатвенной части комбайна.
14. Устройство, работа и регулировки эксцентрикового мотовила.
15. Устройство и работа плуга ПЛН – 4 -35.
16. Тип лемехов. Устройство лемеха и назначение.
17. Как правильно установить на раме плуга предплужник и дисковой нож?
18. Устройство навесного плуга ПЛН-6 -35?
19. Настройка плуга на глубину 30 см.
20. Методы защиты растений, их характеристика.
21. Агротехнические требования, предъявляемые к посевным машинам.
22. Способы посева и посадки, объяснить на схеме их отличия.
23. Устройство катушечного высевающего аппарата и его регулировки.
24. Установка зерновой сеялки на норму высева семян.
25. Технологический процесс работы зерновой сеялки С3-3,6.
26. Назначение сошника зерновой сеялки. Виды сошников, цели их использования.

27. Устройство катушечного высевающего аппарата зерновой сеялки С3-3,6. Перечислить регулировки высевающего аппарата.
28. Устройство и работа картофелепосадочной машины КСМ-4, (СН-4).
29.Технологический процесс работы вычерпывающего аппарата картофелесажалки.
30. Основные рабочие органы, устанавливаемые на пропашном культиваторе, их краткая характеристика.
31. Регулировки. Проводимые за пропашным культиватором КОН-2,8.
32. Расстановка лап культиваторов для междурядной обработки.
33. Расстановка рабочих органов культиватора КОН-2,8 для обработки нечетного и четного числа рядков.
34. Назначение, устройство и работа зубовой бороны.
35. Устройство, работа и регулировки бороны БДТ-7.
36. Что называется углом атаки, на что он влияет и в каких пределах регулируется у дисковой бороны.
37. Устройство и принцип работы опыливателя ОШУ -50.
38. Устройство и принцип работы разбрасывателя органических удобрений РОУ -6.
39. Устройство и принцип работы аэрозольного генератора АГ-УД-2.
40. Устройство и принцип работы разбрасывателя минеральных удобрений 1 –РМГ-4.
41. Регулировки и порядок их проведения за машиной 1 РМГ- 4.
42. Устройство, работа и регулировки лущильника ЛДГ-15-А.
43. Технологический процесс работы косилки КРН-2,1.

по разделу «Технология механизированных работ в животноводстве»

1. Механизация обработки и приготовления грубых и стебельных кормов на жив. фермах. (ИГК-30Б; ИКВ-Ф-5)
2. Механизация обработки и приготовления концентрированных кормов на животноводческих фермах. (КДУ-2)
3. Механизация обработки и приготовления корнеклубнеплодов на жив. фермах. (ИКМ-Ф-10)
4. Оборудование для приготовления кормосмесей (дозаторы и смесители). (ИСК-3, С-12)
5.Механизация погрузки кормов.
6.Общее устройство погрузчика ФН-1,4;
7.Общее устройство погрузчика ПСС-5,5
8.Классификация и зоотехнические требования к кормораздатчикам.
9.Раздатчики на фермах КРС КТУ-10, РСП-10,
10.Раздатчики на свинофермах КС-1,5, КЭС-1,7)
11.Основы машинного доения коров.
12.Устройство доильного аппарата ДА-2М.
13.Устройство доильного аппарата ДА-3М.
14.Индивидуальный доильный аппарат

15.Доильные агрегаты. (АД-100, ДАС-2Б, АДМ-8)
16.Системы удаления и утилизации навоза.
17. Технические средства для удаления навоза из животноводческих помещений
18.Общее устройство транспортеров ТСН,
19.Общее устройство скреперной установкиУС-Ф-170.
20.Способы водоснабжения ферм,
21.Способы поения животных поения животных,
22.Физиологическое значение воды,
23.Показатели качества воды,
24. Химические свойства воды. Микробиологические свойства воды.
25.Методы и технологии очистки воды. Самоочищение водоемов,
26. Классификация поилок,
27.Технологические схемы снабжения животноводческих ферм водой.
28.Назначение, устройство и принцип работы индивидуальных и групповых поилок для крупного рогатого скота, свиней, овец и птиц.
29.Микроклимат помещений. Применяемое оборудование
30.Определение максимального воздухообмена.

Критерии оценивания, шкала оценивания

Оценивать ответ можно, исходя из максимума в 5 баллов за каждый вопрос и выводя затем средний балл за экзамен.

При оценивании устных ответов обучающимся на теоретические вопросы целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе требований к знаниям и умениям той программы, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений.

Оценка «отлично» ставится, если студент показывает верное понимание назначения, устройства и принципа работы определенной системы, механизма или узла сельскохозяйственных машин.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, без использования связей с ранее изученным материалом, усвоенным при изучении других предметов; если студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно понимает назначение, устройство и принцип работы определенной системы, механизма или узла сельхозмашины; но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов по темам.

Оценка «неудовлетворительно ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ
(Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской технико-технологический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
А.Ф. Бутенко
24 апреля 2025 г.

Фонд оценочных средств для проведения экзамена квалификационного по профессиональному модулю

ПМ 01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Зерноград, 2025 г

Разработчик: преподаватель 1-ой категории Кравченко И.А.

Фонд оценочных средств Экзамен квалификационный рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Технологии и средства механизации агропромышленного комплекса» «24» марта 2025 г. Протокол № 8 .

Заведующий кафедрой: Глобин А.Н.

Фонд оценочных средств Экзамен квалификационный рассмотрен и рекомендован к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
от «28» марта 2025 г. Протокол № 7.

Председатель: преподаватель 1-ой категории _____ Аванесян А.М.

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен определить готовность обучающегося к выполнению конкретного вида профессиональной деятельности, отраженного в профессиональном модуле ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.

Профессиональный модуль состоит из трех взаимосвязанных частей - междисциплинарный курс (МДК), учебная практика и производственная практика.

Предметом оценки освоения МДК являются профессиональные компетенции, а также практический опыт, умения и знания.

Контроль освоения МДК и прохождения практики направлен на оценку результатов обучения.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится по завершении изучения учебной программы профессионального модуля.

Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик, а также положительная характеристика и рекомендации работодателя.

Формы контроля элементов профессионального модуля

Экзамен (квалификационный) состоит из нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- выполнение комплексного практического задания, при этом оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности
- защита производственной практики; оценка производится путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

2. Паспорт фонда оценочных средств

Профессиональные и общие компетенции	Типы заданий	Краткая характеристика	Критерии оценивания
ПК 1.1- ПК 1.6;	Теоретическое задание, направленное на: - проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности; - проверку готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, а также на проверку сформированности когнитивных умений; проверку освоения умений	Задания на усвоение теоретических понятий предполагают решение в одно или два действие, например: • тестовые задания с выбором ответа в закрытой форме, на установление соответствие в закрытой форме или на установление правильной последовательности в закрытой форме; • простые вопросы с коротким ответом; несложные задания по воспроизведению текста и др. При проверке когнитивных умений (знаний) задания могут потребовать от аттестуемого проведения интеллектуальных действий: • по разделению информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними, осознанию и объяснению принципов организации целого и т.п. (анализ); по интерпретации результатов, творческому преобразованию информации из разных источников, созданию гипотезы, системного структурирования новой информации, объясняющей явление или событие (синтез); • по оценке значения объекта/явления для	Аттестация по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу

		конкретной цели, определению и высказыванию суждения о целостности идеи/метода/теории на основе проникновения в суть явлений и их сравнения, и т.п. (оценка); • по привлечению информации и интеллектуальных инструментов одной дисциплины для решения проблемы, поставленной в рамках другой (комплексное, в том числе междисциплинарное задание). Задание на проверку умений[1] предполагает решение типовых учебных, ситуационных, учебнопрофессиональных задач, не требующих особых условий проведения аттестации.	
ПК 1.1 – ПК 1.6	Практическое задание, направленное на проверку приобретенного практического опыта или компетенций	Задание предполагает решение локальной профессиональной задачи, для которой могут предусматриваться особые условия (оборудование, материально-техническая база, инвентарь и др.). Задание также может носить комплексный характер и формироваться в соответствии с принципами, изложенными в п. 3 данной таблицы, если экзамен по профессиональному модулю проводится поэтапно, накопительно, т.к. объем модуля велик, профессиональные компетенции требуют оценивания с использованием специального оборудования, полигона и т.д.;	Аттестация по практике Аттестация по профессиональному модулю в целом (экзамен квалификационный)
ПК 1.1 – ПК 1.6	Задание для проверки	Задание носит комплексный характер, требует многоходовых решений как в известной, так и в	Аттестация по

	компетенций (может быть и теоретическим, и практическим)	нестандартной ситуациях. Следует помнить, что компетенция проявляется в готовности применять знания, умения и навыки в ситуациях, нетождественных тем, в которых они формировались. Это означает направленность заданий на решение не учебных, а профессиональных задач. Содержание заданий должно быть максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности. При проведении экзамена квалификационного по ПМ задание предполагает выполнение соответствующего вида профессиональной деятельности в реальных или модельных условиях. В этом случае оно представляет собой показательную работу (аналог демонстрационного экзамена в зарубежных странах). Формулировка заданий для экзамена квалификационного по ПМ должна включать требования к условиям их выполнения (место выполнения - учебная \ производственная практика или непосредственно экзамен (квалификационный); время, отводимое на выполнение задания, необходимость наблюдения за процессом выполнения задания, источники, которыми можно пользоваться и др.)	профессиональному модулю в целом (экзамен квалификационный)

Описание системы оценивания

Задания для экзамена (квалификационного) могут быть 3 типов:

-задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;

-задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;

-задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля

Максимальная оценка за квалификационное задание – 5 баллов, защиту отчета по практике – зачет. Результирующая оценка определяется как усредненное значение.

При значении результирующей оценки от 3 до 5 баллов комиссией принимается решение «вид профессиональной деятельности освоен», ниже 3 баллов – «вид профессиональной деятельности не освоен».

При оценивании устных ответов обучающимся на теоретические вопросы целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе требований к знаниям и умениям той программы, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений.

Оценка «отлично» ставится, если студент показывает верное понимание назначения, устройства и принципа работы определенной системы, механизма или узла трактора, автомобиля и сельскохозяйственных машин.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, без использования связей с ранее изученным материалом, усвоенным при изучении других предметов; если студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно понимает назначение, устройство и принцип работы определенной системы, механизма или узла автомобиля, трактора и сельхозмашины; но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов по темам.

Оценка «неудовлетворительно ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

3. Контрольно-оценочные материалы

3.1. Задания

ЗАДАНИЕ № 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Донской технико-технологический колледж

Кафедра " Технологии и средства механизации в АПК"
Профессиональный модуль: ПМ.01
«Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования»
Специальность: 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Утверждено на заседании кафедры, протокол
№ _от "__" _____ 20__г.

Инструкция:
1. Внимательно прочтите задание.
2. Место выполнения задания: учебная аудитория _____
3. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
4. Вы можете воспользоваться: плакаты кафедры, справочная литература.

КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 0

1. Дайте ответы на следующие вопросы:
1. Назначение, устройство и работа плуга ПЛН – 4 -35
2. Назначение, устройство и работа доильного аппарата ДА-3М

2. Выполните практическую задачу.
Опишите подготовка к работе машины для химической защиты растений ОШУ-50.

Зав. кафедрой _____ _____
(подпись) (ФИО)

Председатель аттестационной комиссии
_____ _____ _____
(должность) (подпись) (ФИО)

Варианты заданий

Часть 1. Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин.

1. Назначение, устройство и работа узлов трансмиссии комбайна.
2. Устройство, работа, регулировки шнека жатки комбайна.
3. Устройство и работа гидросистемы комбайна, назначение её узлов.
4. Устройство, работа и регулировки системы очистки комбайна.
5. Назначение, устройство и работа молотильного аппарата комбайна.
6. Устройство. Работа ходовой части и трансмиссии комбайна.
7. Объясните технологический процесс работы комбайна.
8. Регулировки системы очистки комбайна.
9. Технологический процесс работы зерноуборочного комбайна «Вектор».
10. Устройство и принцип работы жатки зерноуборочного комбайна.
11. Технологический процесс работы зерноуборочного комбайна «Дон – 1500».
12. Устройство, работа и регулировка механизма подвески и уравновешивания жатки.
13. Устройство, работа и регулировки жатвенной части комбайна.
14. Устройство, работа и регулировки эксцентрикового мотовила.
15. Устройство и работа плуга ПЛН – 4 -35.
16. Тип лемехов. Устройство лемеха и назначение.
17. Как правильно установить на раме плуга предплужник и дисковой нож?
18. Устройство навесного плуга ПЛН-6 -35?
19. Настройка плуга на глубину 30 см.
20. Методы защиты растений, их характеристика.
21. Агротехнические требования, предъявляемые к посевным машинам.
22. Способы посева и посадки, объяснить на схеме их отличия.
23. Устройство катушечного высевающего аппарата и его регулировки.
24. Установка зерновой сеялки на норму высева семян.
25. Технологический процесс работы зерновой сеялки С3-3,6.
26. Назначение сошника зерновой сеялки. Виды сошников, цели их использования.
27. Устройство катушечного высевающего аппарата зерновой сеялки С3-3,6. Перечислить регулировки высевающего аппарата.
28. Устройство и работа картофелепосадочной машины КСМ-4, (СН-4).
29. Технологический процесс работы вычерпывающего аппарата картофелесажалки.
30. Основные рабочие органы, устанавливаемые на пропашном культиваторе, их краткая характеристика.

31. Регулировки. Проводимые за пропашным культиватором КОН-2,8.
32. Расстановка лап культиваторов для междурядной обработки.
33. Расстановка рабочих органов культиватора КОН-2,8 для обработки нечетного и четного числа рядков.
34. Назначение, устройство и работа зубовой бороны.
35. Устройство, работа и регулировки бороны БДТ-7.
36. Что называется углом атаки, на что он влияет и в каких пределах регулируется у дисковой бороны.
37. Устройство и принцип работы опыливателя ОШУ -50.
38. Устройство и принцип работы разбрасывателя органических удобрений РОУ -6.
39. Устройство и принцип работы аэрозольного генератора АГ-УД-2.
40. Устройство и принцип работы разбрасывателя минеральных удобрений 1 –РМГ-4.
41. Регулировки и порядок их проведения за машиной 1 РМГ- 4.
42. Устройство, работа и регулировки лущильника ЛДГ-15-А.
43. Технологический процесс работы косилки КРН-2,1.

Часть 2. Назначение и общее устройство машин и оборудования животноводческих ферм

1. Механизация обработки и приготовления грубых и стебельных кормов на жив. фермах. (ИГК-30Б; ИКВ-Ф-5)
2. Механизация обработки и приготовления концентрированных кормов на животноводческих фермах. (КДУ-2)
3. Механизация обработки и приготовления корнеклубнеплодов на жив. фермах. (ИКМ-Ф-10)
4. Оборудование для приготовления кормосмесей (дозаторы и смесители). (ИСК-3, С-12)
5. Механизация погрузки кормов.
6. Общее устройство погрузчика ФН-1,4;
7. Общее устройство погрузчика ПСС-5,5
8. Классификация и зоотехнические требования к кормораздатчикам.
9. Раздатчики на фермах КРС КТУ-10, РСП-10,
10. Раздатчики на свинофермах КС-1,5, КЭС-1,7)
11. Основы машинного доения коров.
12. Устройство доильного аппарата ДА-2М.
13. Устройство доильного аппарата ДА-3М.
14. Индивидуальный доильный аппарат
15. Доильные агрегаты. (АД-100, ДАС-2Б, АДМ-8)
16. Системы удаления и утилизации навоза.
17. Технические средства для удаления навоза из животноводческих помещений

18.Общее устройство транспортеров ТСН,

19.Общее устройство скреперной установкиУС-Ф-170.

20.Способы водоснабжения ферм,

21. Способы поения животных поения животных,

22. Физиологическое значение воды,

23. Показатели качества воды,

24. Химические свойства воды. Микробиологические свойства воды.

25. Методы и технологии очистки воды. Самоочищение водоемов,

25. Классификация поилок,

27 Технологические схемы снабжения животноводческих ферм водой.

28. Назначение, устройство и принцип работы индивидуальных и групповых поилок для крупного рогатого скота, свиней, овец и птиц.

Варианты заданий

1. Подготовка к работе посадочных машин и механизмов

2. Подготовка к работе машин для сгребания и ворошения сена

3. Подготовка к работе машин и механизмов для уборки силосных культ.

4. Подготовка к работе зерноуборочного комбайна.

5. Подготовка к работе машин для заготовки витаминных кормов.

6. Подготовка к работе машин и механизмов для внесения минеральных удобрений.

7. Подготовка к работе машин и механизмов для химической защиты растений.

8. Подготовка к работе сенокосилок.

9. Подготовка к работе машин и механизмов для уборки кукурузы.

10. Подготовка к работе плуга ПЛН-3-35.

11. Подготовка к работе зерноуборочного комбайна.

12. Подготовка к работе машин и механизмов для уборки свеклы.

13. Подготовка к работе машин для скашивания в валки.

14. Подготовка к работе машин для внесения органических удобрений.

15. Подготовка к работе культиваторов.

16. Подготовка к работе машин и механизмов для послеуборочной обработки зерна.

17. Подготовка к работе сеялки СЗ-3,6.

18. Подготовка к работе машин и механизмов для уборки кукурузы.

19. Подготовка к работе машин для подбора, прессования, перевозки и стогования сена.

20. Подготовка жатвенной части комбайна.

21. Подготовка узлов системы очистки комбайна к работе.

22. Подготовка семяочистительных машин к работе.

23. Подготовка зерносушильных машин к работе.

24. Подготовка пропашного культиватора для обработки четного числа рядков.

25. Подготовка пропашного культиватора для обработки нечетного числа рядков.

26. Подготовка картофелепосадочных машин к работе.

27. Подготовка картофелеуборочных машин к работе.

28. Подготовка борон к работе.

Оценка результатов выполнения задания

Объекты оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Вопрос квалификационного задания (1)	Назначение, устройство и работа плуга ПЛН – 4 -35	Полнота и точность ответов на вопрос	0…2
Вопрос квалификационного задания (2)	2. Назначение, устройство и работа скреперной установки УС-Ф-170	Полнота и точность ответов на вопрос	0…1,5
Практическое задание	Опишите подготовка к работе машины для химической защиты растений ОШУ-50.	Полнота и точность ответов на вопрос	0…1,5

3.3. Защита отчета по производственной практике

Оценка отчета по практике

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 04; ОК 06: ОК 11	аттестационный лист	оценка выполненных работ руководителем от предприятия, характеристика	2
	содержание и структура отчета	соответствие установленным требованиям	1
	защита отчета	полнота и точность ответов на вопросы	2