**Приложение 1**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**дисциплины** Б1.О.20 «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»

**Направление подготовки** 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

**Профиль** «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

**Программа подготовки** прикладной бакалавриат

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**дисциплины** Б1.О.20 «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства и иных материалов | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| 1 | В целом | ОПК-5.2<br>ПК-3.2<br>ПК-3.4<br>ПК-4.4<br>ПК-4.5 | Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания | 4 |
| 2 | | | Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 4 |
| 3 | | | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 3 |

# 1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## 1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

| Код компетенции (индикатора достижения компетенции) | Результат обучения по дисциплине | Критерии и показатели оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| ОПК-5 (ОПК-5.2) | Знать: современные технические решения и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности. | Фрагментарные знания современных технических решений и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности. / Отсутствие знаний | Неполные знания современных технических решений и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных технических решений и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности. | Сформированные и систематические знания современных технических решений и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности. |
| | Уметь: принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства. | Фрагментарное умение принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства. / Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные техниче- | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопас- | Успешное и систематическое умение принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ские средства. | ные технические средства. | средства. |
| | Владеть: методами и формами безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности. | Фрагментарное применение методов и форм безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности. / Отсутствие навыков | В целом успешное, но не систематическое применение методов и форм безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности. | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методов и форм безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности. | Успешное и систематическое применение методов и форм безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности. |
| ПК-3 (ПК-3.2, ПК-3.4) | Знать: современные технологии по работе логистических систем доставки грузов и пассажиров. | Фрагментарные знания современных технологий по работе логистических систем доставки грузов и пассажиров. / Отсутствие знаний | Неполные знания современных технологий по работе логистических систем доставки грузов и пассажиров. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных технологий по работе логистических систем доставки грузов и пассажиров. | Сформированные и систематические знания современных технологий по работе логистических систем доставки грузов и пассажиров. |
| | Уметь: проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров. | Фрагментарное умение проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров. / Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров. | Успешное и систематическое умение проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров. |
| | Владеть: методами и формами планирования работы логистических систем с учетом анализа надежности и диа- | Фрагментарное применение методов и форм планирования работы логистических систем с учетом анализа надежности и диагностики | В целом успешное, но не систематическое применение методов и форм планирования работы логистических систем с учетом ана- | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методов и форм планирования работы логи- | Успешное и систематическое применение методов и форм планирования работы логистических систем с уче- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | гностики транспортных средств. | транспортных средств. / Отсутствие навыков | лиза надежности и диагностики транспортных средств. | стических систем с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств. | том анализа надежности и диагностики транспортных средств. |
| ПК-4 (ПК-4.4, ПК-4.5) | Знать: основы повышения безопасности движения. | Фрагментарные знания основ повышения безопасности движения. / Отсутствие знаний | Неполные знания основ повышения безопасности движения. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ повышения безопасности движения. | Сформированные и систематические знания основ повышения безопасности движения. |
| | Уметь: создавать условия для повышения безопасности движения и разрабатывать проекты организации дорожного движения. | Фрагментарное умение создавать условия для повышения безопасности движения и разрабатывать проекты организации дорожного движения. / Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение создавать условия для повышения безопасности движения и разрабатывать проекты организации дорожного движения. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение создавать условия для повышения безопасности движения и разрабатывать проекты организации дорожного движения. | Успешное и систематическое умение создавать условия для повышения безопасности движения и разрабатывать проекты организации дорожного движения. |
| | Владеть: методами и формами повышения безопасности движения и разработки проектов организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования. | Фрагментарное применение методов и форм повышения безопасности движения и разработки проектов организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования. / Отсутствие навыков | В целом успешное, но не систематическое применение методов и форм повышения безопасности движения и разработки проектов организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования. | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методов и форм повышения безопасности движения и разработки проектов организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования. | Успешное и систематическое применение методов и форм повышения безопасности движения и разработки проектов организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования. |

### 1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Освоение дисциплины оценивается в форме экзамена 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### 1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

| Оценка | Критерии |
|---|---|
| Отлично | ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины |
| Хорошо | ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций |
| Удовлетворительно | ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки |
| Неудовлетворительно | на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены |

# 2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 2.1 Список экзаменационных вопросов

| № вопроса | Содержание раздела в дидактических единицах | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Элементы транспортного процесса и особенности перевозок грузов автомобильным транспортом. | ОПК-5.2 |
| 2 | Транспортная работа цикла перевозок. | ПК-3.4 |
| 3 | Производительность подвижного состава. | ПК-3.2 |
| 4 | Классификация и характеристика грузов. | ПК-3.2 |
| 5 | Тара и маркировка грузов. | ПК-3.4 |
| 6 | Грузовые потоки. Эпюра грузопотоков. | ПК-4.4 |
| 7 | Виды и характеристика маршрутов движения. | ПК-4.4 |
| 8 | Расчет потребного числа подвижного состава на маршруте. | ОПК-5.2 |
| 9 | Транспортная подвижность населения. | ПК-4.5 |
| 10 | Автобусные маршруты и их организация. | ПК-3.2 |
| 11 | Выбор и определение потребного количества автобусов на маршруте. | ПК-4.4 |
| 12 | Оценка качества пассажирских перевозок. | ПК-4.5 |
| 13 | Нормативные документы, регламентирующие деятельность автомобильного транспорта. Правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса. | ОПК-5.2 |
| 14 | Общие положения о лицензировании перевозочной деятельности. | ПК-3.4 |
| 15 | Порядок выдачи и аннулирования лицензии. | ПК-3.4 |
| 16 | Сертификация транспортных средств. | ПК-4.5 |
| 17 | Документооборот при регулярных перевозках грузов. | ОПК-5.2 |
| 18 | Договор на перевозку грузов. | ПК-3.2 |
| 19 | Органы государственной власти и управления. | ПК-4.5 |
| 20 | Ведомственные службы безопасности движения. | ПК-4.5 |
| 21 | Транспортный поток. | ОПК-5.2 |
| 22 | Пешеходный поток. | ПК-4.5 |
| 23 | Диаграмма транспортного потока. Пропускная способность полосы движения. | ПК-3.2 |
| 24 | Конфликтные точки. Конфликтность перекрестка. | ОПК-5.2 |
| 25 | Задачи организации и управление дорожным движением. | ПК-4.5 |
| 26 | Организация движения общественного транспорта. Методы организации и управления транспортным процессом. | ПК-4.4 |
| 27 | Остановочные пункты. | ОПК-5.2 |
| 28 | Организация автомобильных стоянок. | ПК-4.5 |
| 29 | Организация одностороннего движения. | ПК-3.4 |
| 30 | Эффективность организации дорожного движения в особых условиях. | ПК-4.5 |
| 31 | Организация дорожного движения в темное время суток. | ПК-3.4 |

| | | |
|---|---|---|
| 32 | Организация дорожного движения в зимних условиях. | ПК-4.5 |
| 33 | Организация дорожного движения в местах ремонта дорог. | ОПК-5.2 |
| 34 | Организация дорожного движения при заторах транспортных средств. | ПК-4.5 |
| 35 | Организация движения пешеходов. | ПК-3.2 |
| 36 | Классификация технических средств организации дорожного движения. | ПК-4.5 |
| 37 | Дорожные знаки. | ОПК-5.2 |
| 38 | Дорожная разметка. | ПК-4.5 |
| 39 | Дорожные ограждения. | ОПК-5.2 |
| 40 | Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. | ПК-4.5 |
| 41 | Психофизиологические характеристики водителя: ощущения восприятие. | ПК-3.2 |
| 42 | Психофизиологические характеристики водителя: память, мышление. | ПК-4.4 |
| 43 | Психофизиологические характеристики водителя: оперативные качества водителя,<br>эмоциональное состояние. | ОПК-5.2 |
| 44 | Психофизиологические характеристики водителя: внимание, реакция. | ПК-3.2 |
| 45 | Обучение вождению Порядок присвоения квалификации. | ПК-4.5 |
| 46 | Определение, классификация и учет дорожно-транспортных происшествий. | ПК-3.4 |
| 47 | Анализ дорожно-транспортных происшествий. | ОПК-5.2 |
| 48 | Основы технологических процессов автотехнической экспертизы. | ПК-4.5 |
| 49 | Понятие безопасности транспортного средства. | ПК-4.4 |
| 50 | Активная безопасность. | ПК-3.2 |
| 51 | Пассивная безопасность внешняя и внутренняя | ПК-4.4 |
| 52 | Послеаварийная безопасность. | ОПК-5.2 |
| 53 | Экологическая безопасность. | ПК-4.5 |
| 54 | Задачи службы безопасности движения. | ОПК-5.2 |
| 55 | Кабинет безопасности движения. | ПК-4.5 |

### 2.2 Примерные варианты экзаменационных задач

Не предусмотрены.

### 2.3. Примерные темы рефератов

1. Деловые игры в организации и безопасности дорожного движения.
2. Проект должностных инструкций специалистов автотранспорта.
3. Проект инструкций для проведения инструктажей водителей по БДД.
4. Организация проведения и оформления материалов служебного расследования ДТП владельцами транспорта.

**2.4 Образец экзаменационного билета**

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»
Дисциплина «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»

Утверждено
на заседании
кафедры
Э и ТС НТТС
Протокол №__
от __.__
20__ г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Элементы транспортного процесса и особенности перевозок грузов автомобильным транспортом.

2. Кабинет безопасности движения.

Зав. кафедрой _____ (подпись) Экзаменатор _____ (подпись) Шевырев Л.Ю. (Ф.И.О.)

## 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.
2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 8 с.
3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.20 «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»/ разраб. Л.Ю. Шевырев. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 26 с.

**Лист переутверждения фонда оценочных средств дисциплины**

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……