**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(ФГБОУ ВОДонской ГАУ)**

**АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»В Г. ЗЕРНОГРАДЕ**
**(Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**
**Директор**

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 13:09:51 +03'00'

**А.Н. Глобин**
**31 марта 2026 г.**

# ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Код практики по учебному плану:** ПП.02.01.

**Наименование практики:** Производственная практика

**Специальность:** 35.02.05 Агрономия

**Квалификация выпускника:** агроном

**Уровень подготовки по ППССЗ:** базовый

**Срок освоения ППССЗ:** 3 года 10 месяцев

**Факультет:** Донской технико-технологический колледж

**Кафедра:** агрономии и селекции сельскохозяйственных культур

**Форма обучения:** очная

**Трудоемкость:** 7 недель (252 часа)

**Зерноград, 2026**

При разработке программы производственной практики в основу положены:

1. ФГОС СПО по специальности 32.05.05 «Агрономия», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от «13» июля 2021 г. № 444.

2. Учебный план специальности 35.02.05 Агрономия (год начала подготовки – 2026), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ «12» февраля 2026 г. Протокол №7.

Программа производственной практики рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры агрономии и селекции сельскохозяйственных культур от «25» марта 2026 г. Протокол № 8.

Зав. кафедрой: канд.с.-х. наук, доцент Хронюк В.Б

Программа производственной практики рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальностям 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 21.02.19 «Землеустройство», 35.02.05 «Агрономия» «27» марта 2026 г. Протокол № 7.

Председатель методической комиссии: Строгий Б.Н.

Представитель работодателя: главный агроном опытной станции «Экспериментальная» филиала ФГБНУ «Аграрный научный центр «Донской» Кулешов А.Н.

Разработчик: преподаватель 1 категории Бершанский Р.Г.

# СОДЕРЖАНИЕ


| № | Наименование раздела | Стр. |
|---|---|---|
| 1 | Паспорт программы практики | 4 |
| 2 | Структура и содержание практики | 6 |
| 3 | Условия реализации практики | 9 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной/ производственной/ преддипломной практики | 11 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## ПП.02.01 Производственная практика

### 1.1. Область применения программы

Программа практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.05 Агрономия

### 1.2. Место практики в структуре ППССЗ:

Производственная практика ПП 02.01 является частью профессионального модуля ПМ.02. и направлена на приобретение навыков выращивания сельскохозяйственных растений у студентов, изучающих дисциплину «Контроль процесса развития растений в течение вегетации».

Производственная практика базируется на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися при освоении междисциплинарных курсов в рамках профессионального модуля ПМ. 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации:

- МДК.02.05 Обработка и воспроизводство плодородия почв;
- МДК.02.04 Хранение и переработка продукции растениеводства;
- УП.02.01 Учебная практика

и предшествующих им общепрофессиональных дисциплин.

Производственная практика обеспечивает успешное последующее освоение профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии "Садовник", преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

### 1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики:

Цель производственной практики состоит в формировании у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по контролю процесса развития растений в течение вегетации, умений и навыков в решении задач при выращивании и хранении продукции растениеводства.

Задачами производственной практики является углубление и закрепление ранее полученных знаний и получение практического опыта в:

- составлении программы контроля развития растений в течение вегетации (ПК 2.1, ОК 01– ОК 9);
- устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений (ПК 2.2, ОК 01– ОК 09);
- применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур (ПК 2.3, ОК 01– ОК 09);
- определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов (ПК 2.4, ОК 01– ОК 09);
- определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей (ПК 2.5, ОК 01– ОК 09);
- проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней (ПК 2.6, ОК 01– ОК 09);
- проводить почвенную и растительную диагностику питания растений (ПК 2.7, ОК 01– ОК 09);
- производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании (ПК 2.8, ОК 01– ОК 09);
- проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве (ПК 2.9, ОК 01– ОК 09).

В результате прохождения практики обучающийся должен уметь:
- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;
- определять оптимальные сроки технологических операций процесса развития растений в течение вегетации
- выбирать методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур;
- определять состояние посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур различными методами;
- пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;
- определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики;
- выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями.

В результате прохождения практики обучающийся должен знать:
- Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;
- Источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития;
- методы почвенной и растительной диагностики питания растений
- правила использования оборудования при диагностике
- типологию и свойства удобрений
- правила применения удобрений на основе диагностики питания рас-
тений
- определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для
планирования уборочной кампании
- производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к
уборке
- определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной компании
- биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании и фазы развития растений, в которые производится уборка-
порядок организации уборочной компании
- способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений

**1.4. Продолжительность практики** 252 часа (7 недель)

**1.5. Формы проведения производственной практики**: стационарная, выездная.

**1.6. Место и время проведения учебной/производственной/преддипломной практики.**

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и профильными организациями. Местами проведения практики являются, в основном сельскохозяйственные предприятия. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики. Период прохождения практики – 4 недели, 4 семестр; 2 недели, 5 семестр и 1 неделя, 6 семестр.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
учебной / производственной / преддипломной

Общая трудоемкость практики составляет 252 часа.

| № | Виды деятельности на практике по разделам (этапам) | Трудоемкость (в часах) | Семестр |
|---|---|---|---|
| I. Подготовительный этап | | | |
| 1. | Инструктаж по технике безопасности | 1,0 | 4 |
| 2. | Ознакомление с правилами трудового распорядка | 1,0 | 4 |
| 3. | | | |
| II. Учебно-практический этап | | | |
| 1. | Подготовка и расстановка обрабатывающих машин, установка ширины защитной полосы (зоны) при междурядных обработках, глубины междурядных обработок и проверка качества выполнения работ. Определить необходимость в подкормках минеральными удобрениями озимых, яровых зерновых культур, картофеля и др. При проведении подкормок установить норму внесения удобрения. | 18 | 4 |
| 2. | Проведение обследования посевов с/х культур на засоренность. Принятие участия в приготовлении раствора гербицидов для борьбы с сорной растительностью и обработке с/х культур. | 18 | 4 |
| 3. | Проведение обследования с/х культур на пораженность болезнями и заселенность вредителями. Принятие участия в приготовлении раствора фунгицидов и инсектицидов для борьбы с болезнями и вредителями и обработке. | 12 | 4 |
| 4. | Отработать все технологические операции по сеноуборке. | 12 | 4 |
| 5. | Отработать все технологические операции уборки озимых, яровых зерновых культур, картофеля, овощей, плодовоягодных, кормовых культур. По принятой методике определить биологическую урожайность зерновых культур. Определить биологическую урожайность овощных культур. | 18 | 4 |
| 6. | Проверить готовность хранилищ к принятию урожая и оформлению акта готовности. | 6 | 4 |
| 7. | Анализ почвы территории определение их агрохимических свойств. | 18 | 4 |
| 8. | Проведение технологических операций по обработке почвы и посеву озимых культур | 12 | 4 |
| 9. | Сбор сведений об истории полей и урожайности основных с/х культур хозяйства. | 12 | 4 |
| 10. | Знакомство с агротехникой возделывания сельскохозяйственных культур в хозяйстве. | 6 | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| III. Заключительный этап | | | |
| 1. | Оформление отчёта | 10 | 4 |
| I. Подготовительный этап | | | |
| 1. | Инструктаж по технике безопасности | 1,0 | 5 |
| 2. | Ознакомление с правилами трудового распорядка | 1,0 | 5 |
| II. Учебно-практический этап | | | |
| 1. | Взятие образцов почв для анализа. | 7 | 5 |
| 2. | Определение механического состава почвы в поле (без приборов). | 7 | 5 |
| 3. | Оценка (бонитировка) качества почв, их потенциального плодородия и производительной способности с помощью почвенных карт. | 7 | 5 |
| 4. | Расчет запасов влаги в почве, суммарного водопотребления и коэффициента водопотребления | 7 | 5 |
| 5. | Проведение учета засоренности посевов. Количественный, или инструментальный с помощью различных инструментов (рамки, весы, мерные линейки, эталоны и т.п.). | 7 | 5 |
| 6. | Разработка схем севооборотов (полевых, овощных, кормовых, специальных и т.д). | 7 | 5 |
| 7. | Выбирать приемы обработки почвы с системой почвообрабатывающих машин | 7 | 5 |
| 8. | Проектирование системы обработки почвы в различных севооборотах; | 7 | 5 |
| 9. | Разработка мероприятия по повышению плодородия почв | 7 | 5 |
| III. Заключительный этап | | | |
| 1. | Оформление отчёта | 7 | 5 |
| I. Подготовительный этап | | | |
| 1. | Инструктаж по технике безопасности | 1,0 | 6 |
| 2. | Ознакомление с правилами трудового распорядка | 1,0 | 6 |
| II. Учебно-практический этап | | | |
| 1. | Осуществление почвозащитной обработки почвы. | 3 | 6 |
| 2. | Осуществление технологического контроля за качеством внесения удобрений, химических мелиорантов. | 3 | 6 |
| 3. | Осуществление технологического контроля за качеством проведения обработки почвы, посева и ухода за растениями; | 3 | 6 |
| 4. | Разработка и освоение почвозащитного комплекса. Расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры; | 6 | 6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5. | Составление технологического процесса переработки зерна в муку | 5 | 6 |
| 6. | Составление технологического процесса приготовления хлеба | 5 | 6 |
| 7. | Составление технологического процесса приготовления круп | 5 | 6 |
| | | | |
| 1. | Оформление отчёта | 4 | 6 |
| Всего часов | | **252** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Рабочие места практикантов в принимающей организации должны удовлетворять условиям и требованиям, позволяющим студентам получить необходимые практические навыки, сформировать конкретные профессиональные компетенции в области профессиональной деятельности.

### 3.2. Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

| № | Наименование | Авторы | Год и место издания | Используется при изучении разделов (модулей) | Семестр | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1. | Основы почвоведения, земледелия и агрохимии : учебное пособие | Ващенко И.М. | Москва : Прометей, 2013 https://www.iprbookshop.ru/26943 | все | 4,5 | + | - |
| 2. | Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства. Учебное пособие | Исайчев В.А., Андреев Н.Н., Наумов А.Ю. | Ульяновск: 2013. https://www.iprbookshop.ru/109297.html | все | 6 | + | - |

Дополнительные источники:

| № | Наименование | Авторы | Год и место издания | Используется при изучении разделов (модулей) | Семестр | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1/ | Технология хранения, переработки и стандартизация растениеводческой продукции: Учебник | Манжесов В.И., Попов И.А., Щедрин Д.С., и др.; под общ. ред. В.И. Манжесова | СПб.: Троицкий мост, 2010. – 704 с. | все | 6 | 19 | 0 |

### 3.3. Общие требования к организации практики

Производственная практика проходит как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю специальности «Агрономия».

Введена в профессиональный модуль ПМ. 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации. Изучение программы производственной практики по каждому виду завершается аттестацией в форме зачета, результат которого оцениваются на основании выполнения студентами всех зачетных мероприятий по практике.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Требование квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по производственной практике ПП.02.01:

- реализация практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой практики;
- обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

В исключительных случаях осуществляется проведение практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), в том числе контроль за соблюдением сроков проведения практики, оказание методической помощи при выполнении индивидуальных заданий, оценивание результатов прохождения практики обучающимися и прием отчетов по практике.

Реализация программы практики с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению руководителей практики от Института и от профильной организации с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института (ЭИОС);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- групповой чат в месседжерах WhatsApp, Viber, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Zoom;
- демонстрация работ, обязательных для выполнения в процессе практики, в том числе с использованием видео-трансляции, обучающих фильмов, свободно распространяемых онлайн курсов, доступных баз данных, симуляторов, он-лайн тренажеров, виртуальных лабораторий и т.д.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ/ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ/ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе защиты отчета по практике.

| **Результаты практики (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов практики** |
|---|---|
| 1 | 2 |
| В результате освоения практики обучающийся должен **знать:** | |
| фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;<br>методику фенологических наблюдений за растениями;<br>фазы развития растений, в которые производится уборка;<br>биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;<br>методы определения готовности культур к уборке;<br>визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;<br>методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов;<br>морфологические признаки культурных и сорных растений;<br>методы определения засоренности посевов;<br>вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;<br>признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;<br>методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;<br>способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений; | Текущий контроль:<br>- наблюдение и оценка выполнения работ<br>Промежуточная аттестация:<br>- защита отчёта по практике |
| В результате освоения практики обучающийся должен **уметь:** | |
| выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;<br>определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;<br>определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;<br>производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;<br>определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;<br>использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов;<br>идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;<br>определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;<br>идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;<br>определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;<br>пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;<br>выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; | Текущий контроль:<br>- наблюдение и оценка выполнения работ<br>Промежуточная аттестация:<br>- защита отчёта по практике |

| | |
|---|---|
| пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей;<br>иметь практический опыт в:<br>составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;<br>установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;<br>определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;<br>определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;<br>проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;<br>проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;<br>проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;<br>ведении электронной базы данных истории полей. | |
| ***Итоговый контроль:*** | **Зачет** |

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа практики_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики_____
Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель _____
Зав. кафедрой _____