МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 08:53:20 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ.
Директор
_____**А.Ф. Бутенко**

«__18__»____апреля_____2024___ **г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.15 «Организация и планирование производства»

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»

Факультет: «Экономики и управления территориями»

Кафедра: «Экономика и управление»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – инженер

Зерноград - 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», утвержденный Министерством образования и науки РФ 11 августа 2020 г. Приказ № 935.

2. Учебный план специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях» (год начала подготовки 2024) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

Протокол № 7 от «_29_» февраля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.15 «Организация и планирование производства» одобрена на заседании кафедры экономики и управления

Протокол № 8 от «_20_» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент _____ А.Ф. Рева

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.15 «Организация и планирование производства» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

Протокол № 5 от «_28_» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии
к.т.н., профессор _____ Л.А. Нагорский

Разработчик(и):
Д.э.н., доцент _____ Н.А. Глечикова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводная часть……... 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины……..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ….. ……..... 4
1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы …….……. 5
2.Основная часть……..... 7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 7
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 8
2.2.1.Разделы учебной дисциплины (модуля) виды учебной деятельности и формы контроля…….. 11
2.2.2. Лабораторный практикум……. 11
2.2.3. Практические занятия……... 13
2.3. Самостоятельная работа студента…….. 15
3. Образовательные технологии……. 16
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)……. 17
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…… 17
4.2. Список вопросов к зачету…..……. …… 18
4.3. Примерные задачи ……... 20
4.4. Программное обеспечение учебного процесса ……. 21
5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины ……..…… 22
5.1. Основная литература…… 21
5.2. Дополнительная литература…… 22
5.3. Базы данных, информационно-справочные материалы, поисковые ……. системы и другие Интернет-ресурсы…….. 23
5.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса …….. 24
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся …… 26
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 27
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля) ……... 28
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1.Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Организация и планирование производства» является формирование у студентов навыков и знаний организационной системы управления предприятием, обеспечивающих эффективную их реализацию, представления о современных тенденциях развития концепций организации производства и управление предприятием, а также систем создания и освоения новых видов продукции и технологий, навыков самостоятельного решения практических задач и ситуаций, возникающих в организациях при осуществлении организации и планирования производства.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Организация и планирование производства» относится к обязательной части.

Перечень предшествующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- экономическая теория;
- менеджмент и маркетинг.

Перечень дисциплин, последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- выпускная квалификационная работа.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели, принимая конкретные решения для ее реализации	Знать: методологию оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях и современные подходы анализа деятельности организации в соответствии с отраслевой направленностью. Уметь: анализировать научную литературу по выполняемому проекту, структурировать информацию и обрабатывать полученные массивы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации с целью управления научно-исследовательским проектом. Владеть: навыками анализа, оценки, прогнозирования и планирования научного исследования в менеджменте и смежных областях и исследовательских проектах.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности УК-10.3 Осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи с учётом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов	Знать: методологию принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, принципы функционирования экономических систем, методы государственного регулирования и участия в экономике, методологию финансового планирования и прогнозирования, основные финансовые инструменты для управления в различных областях экономики. Уметь: оценивать и анализировать отобранные экономические решения и обрабатывать информационные потоки и применять экономические знания для решения определенного круга целей и задач в различных областях жизнедеятельности Владеть: практическими навыками определения экономической эффективности и принятия обоснованного управленческого решения в области социальных и профессиональных задач.
ОПК-6	Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной эко-	ОПК-6.1 Применяет базовые положения экономической теории с учётом особенностей рыночной экономики при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Знать: базовые положения экономической теории, конъюнктуру и тенденции развития целевых рынков, особенности развития рыночной экономики, методы управленческих решений, методы экономической оценки научных исследований и интеллектуального труда, показатели эффективность развития новых направлений деятельности предприятия.

	номики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.	ОПК-6.2 Принимает обоснованные управленческие решения по организации производства в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-6.3 Проводит технико-экономическое обоснование и экономическую оценку результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Уметь: оценивать имеющиеся ресурсы, для принятия обоснованных решений, выявлять и анализировать рыночные возможности, составлять бизнес-планы, описать конъюнктуру и тенденции развития целевых рынков, определять эффективность развития новых направлений деятельности предприятия. Владеть: практическими навыками разработки технико-экономического обоснования проектов, навыками экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда, отбора, создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов	Семестр
			№ 9
Аудиторные занятия (всего)		**36**	**36**
В том числе:			
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**72**	**72**
в том числе			
Работа с литературой		36	36
Самоподготовка		36	36
СРС в период промежуточной аттестации Подготовка к зачету			
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	**3**	**3**
ИТОГО:	часов	**108**	**108**
Общая трудоемкость	зач. единиц	**3**	**3**

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов	Семестр
			№ 5
Аудиторные занятия (всего)		**10**	**10**
В том числе:			
Лекции		4	4
Практические занятия		6	6
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**94**	**94**
в том числе			
Работа с литературой		64	64
Самоподготовка		30	30
СРС в период промежуточной аттестации Подготовка к зачету		**4**	**4**
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	**3**	**3**
ИТОГО:	часов	**108**	**108**
Общая трудоемкость	зач. единиц	**3**	**3**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	
9	Модуль 1. Организационно-экономические основы науки организации производства.	**1.1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности.** Содержание, становление и развитие науки организации производства. Организация производства как наука, раскрывающая и объясняющая формы рационального построения и осуществления деятельности и взаимодействия предприятий АПК. Связь науки «организация производства» с другими экономическими, а также технологическими науками. Организация производства как область практической деятельности. Роль специалистов и руководителей предприятий, органов управления АПК в реализации научных достижений на производстве как важнейшем критерии оценки их деловых и профессиональных качеств.	УК-1.4 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
		1.2.Организационно-экономические основы предприятий. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий. Организационно-экономические основы предприятий разных организационно-правовых форм. Организационно-экономические основы объединений предприятий.	УК-1.4 УК-10.2 УК-10.3
9	Модуль 2. Система рациональной организации производства.	**2.1.Специализация и концентрация производства.** Специализация производства и сочетание отраслей. Принципы рационального сочетания отраслей предприятия. Специализация, кооперирование и комбинирование производства. Типы предприятий. Организационно-экономическое обоснование рациональной производственной структуры предприятия. Методы установления оптимальных размеров предприятий и их подразделений. Обоснование первичных производственных подразделений.	УК-1.4 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
		2.2. Организация материального стимулирования работников. Оценка качества труда. Тарифная система. Оплата труда в первичных трудовых коллективах предприятий. Материальное стимулирование работников организаций различных форм собственности и хозяйствования.	УК-1.4 УК-10.2 УК-10.3

1	2	3	
9	Модуль 3. Перспективное планирование	**3.1. Стратегическое планирование в организации.** Сущность и содержание стратегического планирования. Стратегические принципы планирования. Функции стратегического планирования. Этапы стратегического планирования на предприятии и их содержание. Базовые и функциональные стратегии развития предприятия. Факторы, влияющие на количество и содержание этапов стратегического планирования на предприятии.	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2
		3.2. Бизнес-план предприятия. Цели и задачи бизнес планирования. Структура и содержание бизнес плана.	УК-10.3 ОПК-6.1
9	Модуль 4. Текущее и оперативное планирование	**4.1. Анализ и оценка формирования и использования ресурсов предприятия.** Анализ и оценка эффективности основных и оборотных средств предприятия. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов предприятия**.**	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	
5	Модуль 1. Организационно-экономические основы науки организации производства.	**1.1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности.** Содержание, становление и развитие науки организации производства. Организация производства как наука, раскрывающая и объясняющая формы рационального построения и осуществления деятельности и взаимодействия предприятий АПК. Связь науки «организация производства» с другими экономическими, а также технологическими науками. Организация производства как область практической деятельности. Роль специалистов и руководителей предприятий, органов управления АПК в реализации научных достижений на производстве как важнейшем критерии оценки их деловых и профессиональных качеств.	УК-1.4 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
		1.2.Организационно-экономические основы предприятий. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий. Организационно-экономические основы предприятий разных организационно-правовых форм. Организационно-экономические основы объединений предприятий.	УК-1.4 УК-10.2 УК-10.3
5	Модуль 2. Система рациональной органи-	**2.1.Специализация и концентрация производства.** Специализация производства и сочетание отраслей. Принципы рационального сочетания отраслей предприятия. Специализация, кооперирование и комбинирование производства. Типы предприятий. Организационно-экономическое обоснование	УК-1.4 УК-10.2 УК-10.3

	зации производства.	рациональной производственной структуры предприятия. Методы установления оптимальных размеров предприятий и их подразделений. Обоснование первичных производственных подразделений.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
		2.2. Организация материального стимулирования работников. Оценка качества труда. Тарифная система. Оплата труда в первичных трудовых коллективах предприятий. Материальное стимулирование работников организаций различных форм собственности и хозяйствования.	УК-1.4 УК-10.2 УК-10.3
5	Модуль 3. Перспективное планирование	**3.1. Стратегическое планирование в организации.** Сущность и содержание стратегического планирования. Стратегические принципы планирования. Функции стратегического планирования. Этапы стратегического планирования на предприятии и их содержание. Базовые и функциональные стратегии развития предприятия. Факторы, влияющие на количество и содержание этапов стратегического планирования на предприятии.	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2
		3.2. Бизнес-план предприятия. Цели и задачи бизнес планирования. Структура и содержание бизнес плана.	УК-10.3 ОПК-6.1
5	Модуль 4. Текущее и оперативное планирование	**4.1. Анализ и оценка формирования и использования ресурсов предприятия.** Анализ и оценка эффективности основных и оборотных средств предприятия. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов предприятия**.**	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3

2.2.1. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
9	Модуль 1. 1. Организационно-экономические основы науки организации производства.	4	-	4	18	26	устный опрос, решение учебных задач
	Модуль 2. Система рациональной организации производства.	4	-	4	18	26	устный опрос, решение учебных задач
	Модуль 3. Перспективное планирование	4	-	4	18	26	устный опрос, решение учебных задач
	Модуль 4. Текущее и оперативное планирование	6	-	6	18	30	устный опрос, решение учебных задач
	Зачет	-	-	-	-		устный опрос, решение задач
	ИТОГО:	**18**	**-**	**18**	**72**	**108**	

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
5	Модуль 1. 1. Организационно-экономические основы науки организации производства.	1	-	1	24	26	устный опрос, решение учебных задач
	Модуль 2. Система рациональной организации производства.	1	-	1	24	26	устный опрос, решение учебных задач
	Модуль 3. Перспективное планирование	1	-	2	24	27	устный опрос, решение учебных задач
	Модуль 4. Текущее и оперативное планирование	1	-	2	22	25	устный опрос, решение учебных задач
	Зачет	-	-	-	4	4	устный опрос, решение задач
	ИТОГО:	**4**	**-**	**6**	**98**	**108**	

2.2.2. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

2.2.3. Практические занятия

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4
9	Модуль 1. Организационно-экономические основы организации производства.	Практическое занятие №1.1. Теоретические основы и этапы становления и развития науки организации производства.	2
		Практическое занятие №1.2. Классификация производства и предприятий по комплексу признаков.	2
	Модуль 2. Система рациональной организации производства.	Практическое занятие №2.1. Характеристика специализации производства на предприятиях по комплексу показателей и оценка эффективности размеров сельскохозяйственного предприятия.	2
		Практическое занятие №2.2. Расчёт размера заработка первичных трудовых коллективов при различных системах оплаты труда хозяйственных подразделений.	2
		Практическое занятие №2.3. Расчёт показателей эффективности автотранспортных услуг и ремонтных работ.	2
	Модуль 3. Перспективное планирование	Практическое занятие №3.1. Использование основных методов прогнозирования в плановой деятельности предприятия	2
		Практическое занятие №3.2. Разработка стратегии развития предприятия	1
		Практическое занятие №3.3. Сетевое планирование: обоснование стратегического плана методом сетевого моделирования	1
	Модуль 4. Текущее и оперативное планирование	Практическое занятие №4.1. Составление бизнес плана.	2
		Практическое занятие №4.2. Оценка реализуемости проекта. Оценка рисков проекта	2
Итого часов			18

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4
5	Модуль 1. Организационно-экономические основы организации производства.	Практическое занятие №1.1. Теоретические основы и этапы становления и развития науки организации производства.	1
		Практическое занятие №1.2. Классификация производства и предприятий по комплексу признаков.	
	Модуль 2. Система рациональной организации производства.	Практическое занятие №2.1. Характеристика специализации производства на предприятиях по комплексу показателей и оценка эффективности размеров сельскохозяйственного предприятия.	1
		Практическое занятие №2.2. Расчёт размера заработка первичных трудовых коллективов при различных системах оплаты труда хозяйственных подразделений.	
		Практическое занятие №2.3. Расчёт показателей эффективности автотранспортных услуг и ремонтных работ.	
	Модуль 3. Перспективное планирование	Практическое занятие №3.1. Использование основных методов прогнозирования в плановой деятельности предприятия	1
		Практическое занятие №3.2. Разработка стратегии развития предприятия	
		Практическое занятие №3.3. Сетевое планирование: обоснование стратегического плана методом сетевого моделирования	
	Модуль 4. Текущее и оперативное планирование	Практическое занятие №4.1. Составление бизнес плана.	1
		Практическое занятие №4.2. Оценка реализуемости проекта. Оценка рисков проекта	
Итого часов			4

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС: Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
9	Модуль 1. 1. Организационно-экономические основы науки организации производства.	Проработка лекций, учебной и методической литературы	8
		Подготовка к устному опросу	1
	Модуль 2. Система рациональной организации производства.	Проработка лекций, учебной и методической литературы	8
		Подготовка к устному опросу	1
	Модуль 3. Перспективное планирование в организациях АПК	Проработка лекций, учебной и методической литературы	8
		Подготовка к устному опросу	1
	Модуль 4. Текущее и оперативное планирование	Проработка лекций, учебной и методической литературы	8
		Подготовка к устному опросу	1
ИТОГО часов в семестре:			**36**

Виды СРС: Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
5	Модуль 1. 1. Организационно-экономические основы науки организации производства.	Проработка лекций, учебной и методической литературы	14
		Подготовка к устному опросу	1
	Модуль 2. Система рациональной организации производства.	Проработка лекций, учебной и методической литературы	14
		Подготовка к устному опросу	1
	Модуль 3. Перспективное планирование в организациях АПК	Проработка лекций, учебной и методической литературы	14
		Подготовка к устному опросу	1
	Модуль 4. Текущее и оперативное планирование	Проработка лекций, учебной и методической литературы	14
		Подготовка к устному опросу	1
ИТОГО часов в семестре:			**60**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

50% -интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Наименование модуля	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии (инновационные и интерактивные)	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4	5
Модуль 1. Организационно-экономические основы науки организации производства.	9/5	-	-	-
Модуль 2. Система рациональной организации производства.		Практические занятия № 2.3	Проблемный семинар, решение практико-ориентированных задач	Групповые
Модуль 3. Перспективное планирование		-	-	-
Модуль 4. Текущее и оперативное планирование		Практические занятия №4.1	Проблемный семинар, решение практико-ориентированных задач	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:
практические занятия – 4 часов

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
9	Тат-1	Модуль 1. Организационно-экономические основы науки организации производства.	УО-1	6	-
	Тат-2	Модуль 2. Система рациональной организации производства.	УО-1	17	-
	Тат-3	Модуль 3. Перспективное планирование	УО-1	12	
	Тат-4	Модуль 4. Текущее и оперативное планирование	УО-1	21	-
	ПрАт	Зачет	УО-3	56	-

4.2. Список вопросов к зачету (УО-3)

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	
1	Предмет и объекты науки «Организация производства».	УК-10.2
2	Организационно-экономические основы науки организации производства, виды и методы планирования на предприятии.	УК-10.2 УК-10.3
3	Охарактеризуйте методы науки «Организация производства».	УК-1.4
4	Охарактеризуйте задачи науки «Организация производства».	УК-10.2
5	Охарактеризуйте организационно-экономические основы с.-х. предприятий различных форм собственности.	ОПК-6.1 ОПК-6.2
6	Охарактеризуйте организационно-экономические основы финансово-промышленных групп и объединений промышленных предприятий.	УК-10.3 ОПК-6.3
7	Методика организации процесса производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов	ОПК-6.1 ОПК-6.2
8	Источники формирования и воспроизводства основных фондов на предприятиях.	УК-10.2 УК-10.3
9	Показатели, характеризующие использование и оснащённость предприятий основными средствами производства.	УК-10.3 ОПК-6.3
10	Методы организации работы по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов.	УК-10.3 ОПК-6.3
11	Особенности организации использования техники в сельскохозяйственном производстве. Как определить потребность предприятия в тракторах и других сельскохозяйственных машинах на отдельных видах работ и в целом по предприятию.	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2
12	Способы достижения целей проекта, выявление приоритетов решения задач при производстве, модернизации и ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе.	УК1.4 УК-10.2 УК-10.3
13	Показатели, характеризующие движение и эффективность использования рабочей силы.	УК-10.2 УК10.3
14	Основные принципы и направления рациональной организации труда и эффективности использования рабочей силы?	УК-10.3
15	Назовите формы организации труда на предприятиях.	УК-10.2
16	Понятие и экономическое содержание специализации. Назовите формы специализации сельскохозяйственных предприятий.	УК-10.2 УК-10.3
17	Понятие и показатели концентрации и размеров производства.	УК-10.2 УК-10.3
18	Охарактеризуйте методы установления оптимальных размеров предприятий и их подразделений	УК-10.2 УК-10.3
19	Годовые и оперативные планы, технологические карты. Отраслевые производственные программы. Организационно-экономическая оценка планов и финансовых результатов.	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-6.1
20	Сущность и принципы системы материального стимулирования.	УК-10.3
21	Организация материального стимулирования на предприятиях разных организационно-правовых форм.	УК-10.3
22	Организация оплаты труда работников основного производства.	УК-10.3
23	Организация материального стимулирования руководителей, специалистов и служащих.	УК-10.3
24	Формы хозяйствования на предприятии.	УК-1.4

25	Отношения в сфере материально-технического обеспечения.	УК-1.4
26	Отношения в сфере производственного обслуживания.	УК-1.4
27	Понятие, сущность и задачи планирования	УК-1.4
28	Роль планирования в управлении предприятием	УК-1.4
29	Классификация планов	ОПК-6.2
30	Основные принципы планирования.	ОПК-6.2
31	Виды планирования.	ОПК-6.2
32	Балансовый метод планирования.	ОПК-6.2
33	Программно-целевой метод планирования.	ОПК-6.2
34	Нормативный метод планирования.	ОПК-6.2
35	Сущность и содержание стратегического планирования.	ОПК-6.2
36	Стратегические принципы планирования. Функции стратегического планирования.	ОПК-6.2
37	Этапы стратегического планирования на предприятии и их содержание.	ОПК-6.2
38	Базовые и функциональные стратегии развития предприятия.	ОПК-6.3
39	Цели и задачи бизнес плана.	ОПК-6.3
40	Структура и содержание бизнес-плана.	ОПК-6.3
41	Анализ и оценка земельных ресурсов.	УК-10.1
42	Анализ и оценка эффективности основных и оборотных средств предприятия.	УК-10.1
43	Оценка эффективности использования трудовых ресурсов предприятия**.**	УК-10.1
44	Структура и показатели производственной программы предприятия	УК-10.1
45	Технология планирования производственной программы	УК-10.1
46	Цели и задачи планирования продаж. Исследование конъюнктуры рынка	УК-10.1
47	Планирование ассортимента. Прогнозирование величины продаж	УК-10.1
48	Цели, задачи и содержание планирования потребности в материально-технических ресурсах.	УК-10.1 ОПК-6.3
49	Определение потребности в материально-технических ресурсах. Планирование закупок материальных ресурсов	УК-10.1 ОПК-6.3
50	Содержание, задачи и технология планирования потребности в персонале	УК-10.2 ОПК-6.2
51	Планирование производительности труда	ОПК-6.1 ОПК-6.2
52	Расчет потребности в персонале	УК-10.2 УК-10.3
53	Цели, задачи и технология планирования средств на оплату труда. Состав средств на оплату труда	УК-10.2 УК-10.3
54	Выбор форм и систем оплаты труда. Методы определения планового фонда оплаты труда.	УК-10.3 ОПК-6.2
55	Цели, задачи и содержание планирования издержек	УК-10.3 ОПК-6.2
56	Методы планирования себестоимости продукции	УК-10.2
57	Классификация затрат, формирующих себестоимость. Расчет плановых калькуляций себестоимости продукции	УК-10.2 ОПК-6.2
58	Цели, задачи и функции финансового планирования.	УК-10.2 ОПК-6.2
59	Содержание финансового плана. Методика разработки финансового плана.	УК-10.2 ОПК-6.2

4.3. Примерные задачи к зачету

1. Определить сумму прибыли и рентабельности, если выручка от реализации – 480 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 310 тыс. руб.
2. Определить фондообеспеченность, фондовооруженность, фондоотдачу и фондоемкость, если площадь 600 га с/х угодий, среднегодовое количество работников 200 чел., стоимость основных производственных фондов 760 тыс. руб., стоимость валовой продукции 80 тыс. руб.
3. Годовой объем продукции в денежном выражении составил 204260 тыс. руб. Общее число человеко-дней, отработанных в течение года промышленно-производственным персоналом составил – 269,5 тыс. человеко-дней или 2156 тыс. человеко-часов. Среднесписочная численность персонала предприятия – 1460 чел. Определить среднегодовую, среднедневную и среднечасовую производительность труда одного работающего.
4. Среднегодовое поголовье КРС – 405 голов; среднесуточный прирост – 313г. Реализовано КРС – 460ц., полная себестоимость 1ц – 2854,2 руб., цена реализации 1ц – 3945,4 руб.
Определить: величину полученного прироста, ц;
прибыль всего и в расчете на 1ц, руб.;
уровень рентабельности, %.

Перечень примерных влпросов

1. Организация производства: понятие, закономерности, две стороны в материальном производстве
2. Производственный процесс: понятие, схема процесса производства, задачи организации производства
3. История развития курса «Организация производства»
4. Системные основы теории организации производства: понятие общей теории систем, кибернетики и системного подхода
5. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий в РФ
6. Понятие юридического лица: порядок его учреждения и ликвидации
7. Организационно-правовые формы предприятий
8. Производственный процесс: понятие, стадии, классификация, характеристики
9. Принципы рациональной организации производственного процесса
10. Деятельность по организации производственных процессов: пространственное и временное сочетание элементов производственного процесса
11. Производственная структура предприятия: понятие, направления совершенствования, виды специализации, типовая схема
12. Технологический процесс изготовления детали и его структура
13. Классификация технологических процессов
14. Характеристики технологического процесса
15. Производственный цикл: понятие, структура
16. Методы расчета длительности производственного цикла: расчет цикла простого производственного процесса
17. Методы расчета длительности производственного цикла: расчет длительности цикла сложного процесса

18. Пути сокращения производственного цикла и их экономическое значение
19. Типы производства и их технико-экономическая характеристика: единичное, массовое серийное производство
20. Формы организации производства: параллельный, последовательный и параллельно-последовательный порядок движения деталей
21. Однозвенная и многозвенная производственная структура производства
22. Технологическая форма организации производственного процесса: понятие, преимущества и недостатки
23. Предметная форма организации производства: понятие, преимущества и недостатки
24. Прямоточная форма организации производства: понятие, преимущества и недостатки
25. Точечная форма организации производства: понятие, преимущества и недостатки
26. Интегрированная форма организации производства: понятие, преимущества и недостатки
27. Методы организации производства
28. Роль научно-технического прогресса в ускорении социально-экономического развития общества: понятие, направления, источники
29. Понятие, стадии и основные принципы и этапы системы СОНТ
30. Пути совершенствования СОНТ
31. Маркетинговые кривые в жизненном цикле изделия, виды волн
32. Предпроектные исследования: содержание, общая характеристика и этапы
33. Конструкторская подготовка производства (КПП): содержание, цель, задачи, стадии
34. Направления совершенствования КПП: унификация и стандартизация конструкций
35. Направления совершенствования КПП: Организация системы автоматизированного проектирования (САПР)
36. Технологичность конструкции и ее основные показатели
37. Технологическая подготовка производства (ТПП): содержание и задачи
38. Организация технологических служб на предприятии. Основные направления совершенствования ТПП
39. Выбор варианта технологического процесса, график сравнительной оценки двух вариантов технологического процесса
40. Организационная подготовка производства (ОПП): содержание и основные стадии
41. Содержание и задачи планирования подготовки производства
42. Сетевое планирование подготовки производства: понятие, элементы, параметры

43. Сетевое планирование подготовки производства: понятие, правила и алгоритм построения
44. Календарное планирование (диаграмма Ганта): понятие, цель, недостатки, алгоритм построения
45. Эволюция представлений о качестве
46. Международные стандарты серии ИСО 9000 и их применение в России
47. Организация системы качества в соответствии с ИСО 9000
48. Организационные резервы развития производства
49. Исследование состояния организации: понятие, показатели, методы сбора информации
50. Планирование совершенствования организации производства: реинжиниринг, кайзен, TQM
51. Этапы оценки экономической эффективности совершенствования организации производства
52. Техническое нормирование в производстве: понятие и методы
53. Нормы времени нормы выработки. Штучное время и штучно-калькуляционное время
54. Показатели производительности труда
55. Характеристика потребностей человека
56. Иерархия потребностей Маслоу
57. Основные виды мотивации труда персонала: понятие, виды, цели, теории
58. Формы и модели материальной мотивации персонала
59. Тарифная система оплаты труда работников: сдельная и повременная оплата труда
60. Бестарифная система оплаты труда работников
61. Содержание, цели и принципы планирования
62. Принципы планирования
63. Система плановых заданий: классификация планов, этапы планировании
64. Плановые стратегии
65. Бизнес-планирование
66. Понятие затрат (издержек) производства и их классификация
67. Смета затрат на производство
68. Калькуляция затрат на производство
69. Понятие основного капитала предприятия, его состав и структура
70. Учет и оценка основных средств. Амортизации основных средств
71. Оборотный капитал предприятия, его состав и структура
72. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств предприятия

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Нечаев, В.И.	Организация производства и предпринимательской деятельности в АПК: учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов. - 312 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов вузов). - Рек. М-вом с/х РФ.	- М. : КолосС, 2008.	1-2	9	30	-
2	Голов, Р.С.	Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник.. - 858 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02667-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544	- Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	1-2	9	+	+
3	Симунин Е. Н. [и др.].	Планирование на предприятии: учебное пособие	М. : КНОРУС, 2008.	3-4	9	10	
4	Савкина Р.В.	Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496157&sr=1	Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018	3-4	9	+	+
5	Руденко Л.Г.	Планирование и проектирование организаций [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70560#book_name	Издательство «Дашков и К», 2016	3-4	9	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Фатхутдинов, Р.А.	Организация производства: учебник / Р. А. Фатхутдинов. - 3-е. изд., перераб. и доп. - 544 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Рек. М-вом образования РФ.	М.: ИНФРА-М, 2013.	1-2	9	5	-
2	Агарков, А.П.	Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков. - Электрон. дан. - 272 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93412	Москва : Дашков и К, 2017	1-2	9	+	+
3	Дубровин И.А.	Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453878&sr=1	Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016	3-4	9	+	+

5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

1. Правительство РФ – http://government.ru
2. Федеральная служба государственной статистики – https://www.gks.ru
3. Министерство экономического развития Российской Федерации – https://www.economy.gov.ru/
4. Министерство финансов Российской Федерации – https://minfin.gov.ru/
5. Высшая Школа Экономики (Национальный исследовательский университет) – http://www.hse.ru
6. Фонд экономических исследований «Новая экономика» – http://neweco.ru
7. Экономический портал – http://institutiones.com
8. Федеральный образовательный портал ЭСМ «Экономика. Социология. Менеджмент» – http://ecsocman.hse.ru/
9. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
10. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
12. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru
13. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;
Аскон Компас 14;

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	№ семестра	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	9	Проработка лекций, учебной и методической литературы	Нечаев, В.И.	Организация производства и предпринимательской деятельности в АПК: учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов. - 312 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов вузов). - Рек. М-вом с/х РФ.	- М. : КолосС, 2008.
			Савкина Р.В.	Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496157&sr=1	Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018
2	9	Подготовка к устному опросу	Нечаев, В.И.	Организация производства и предпринимательской деятельности в АПК: учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов. - 312 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов вузов). - Рек. М-вом с/х РФ.	- М. : КолосС, 2008.
			Савкина Р.В.	Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496157&sr=1	Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018
3	9	Подготовка к сдаче зачета	Нечаев, В.И.	Организация производства и предпринимательской деятельности в АПК: учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов. - 312 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов вузов). - Рек. М-вом с/х РФ.	- М. : КолосС, 2008.
			Савкина Р.В.	Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496157&sr=1	Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2-378 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный Acer P1203, проекционный экран рулонный настенный -1 шт., компьютер в сборе с монитором LG Flatron W2242S, клавиатурой и мышью. Доска меловая. Посадочных мест 54.
2-367 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 22.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы , объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт. Посадочных мест 10 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
1	2
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (категория качества, значение повышения качества, основные понятия квалиметрии, обеспечение качества, управление качеством продукции, экономическая эффективность управления качеством).
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.