МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 12:49:48 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Ф. Бутенко

«18» апреля 2024 **г.**

.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.01 «Историко-философские аспекты межкультурного взаимодействия»

Направление подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность «Электроснабжение»

Факультет «Энергетический»

Кафедра «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – магистр

Зерноград-2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, утверждённый Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «28» февраля 2018 г. Приказ № 147.

2. Учебный план направленности «Электроснабжение» (год начала подготовки – 2024) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 7 от «29» февраля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Историко-философские аспекты межкультурного взаимодействия» одобрена на заседании кафедры Гуманитарных дисциплин и иностранных языков
Протокол №8 от 20.03.2024 г.

Заведующий кафедрой
к.и.н., доцент А.Н.Кабанов

Рабочая программа учебной дисциплины «Историко-философские аспекты межкультурного взаимодействия» рекомендована к использованию на заседании методической комиссии по направлению подготовки 13.03.02 и 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» энергетического факультета
Протокол №5 от 29.03.2024 г

Председатель методической комиссии
к.т.н., доцент О.Б. Забродина

Разработчик:
д.ф.н., профессор А.В. Яровой

Содержание

с.

1. Вводная часть…… 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины……..……..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ……. 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций…… 5
2.Основная часть……..... 6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 6
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 8
2.2.1. Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля…….……. 9
2.2.2 Лабораторный практикум…… 11
2.2.3. Практические (семинарские) занятия…..…… 11
2.3. Самостоятельная работа студента……. 13
3. Образовательные технологии……... 16
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины……..…… 18
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств……..… 18
4.2. Примерные темы курсовых работ……..… 18
4.3. Примерные темы рефератов (эссе) ……..……..… 19
4.4. Вопросы к зачету ……... 20
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины……. 22
5.1. Основная литература…….. 22
5.2. Дополнительная литература…….. 24
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……... 26
5.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса ……. 26
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся …… 27
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 28
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплипли-
ны..... 29
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации…….
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины……

ВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков, позволяющих анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития и получение системных представлений о науке и тенденциях ее исторического развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Принципы построения курса:

Дисциплина «Историко-философские аспекты межкультурного взаимодействия» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин:

- Философия;
- История России.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения

- Подготовкой к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных компетенций УК-5, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5. 1 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций УК-5.2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий	Знать: особенности различных культур; виды межкультурного взаимодействия; виды коммуникативных барьеров. Уметь: демонстрировать понимание особенностей различных культур; выстраивать межкультурное взаимодействие, учитывая разнообразие культур; выбирать способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач Владеть: навыком пониманием особенностей различных культур наций; навыком выстраивания межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; навыком выбора способов преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2. 1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр №1
Аудиторные занятия (всего)		**34**	**34**
В том числе			
Лекции (Л)		**18**	**18**
Практические занятия (ПЗ)		**16**	**16**
Семинары (С)		**-**	**-**
Лабораторные работы		**-**	**-**
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**74**	**74**
В том числе			
Курсовой проект (работа)	КП	**-**	**-**
	КР	**-**	**-**
Реферат (Реф)		**10**	**10**
Эссе		**-**	**-**
Практический рейтинг		**-**	**-**
Контрольная / Расчетная / Расчетно-графическая работа		**-**	**-**
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю		**64**	**64**
СРС в период промежуточной аттестации		**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		**З**	**З**
ИТОГО:	часов	**108**	**108**
общая трудоемкость	зач. единиц	**3**	**3**

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр №1
Аудиторные занятия (всего)		**8**	**8**
В том числе			
Лекции (Л)		**4**	**4**
Практические занятия (ПЗ)		**4**	**4**
Семинары (С)		**-**	**-**
Лабораторные работы		**-**	**-**
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**62**	**62**
В том числе			
Курсовой проект (работа)	КП	**-**	**-**
	КР	**-**	**-**
Реферат (Реф)		**10**	**10**
Эссе		**-**	**-**
Практический рейтинг		**-**	**-**
Контрольная / Расчетная / Расчетно-графическая работа		**-**	**-**
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю		**52**	**52**
СРС в период промежуточной аттестации		**4**	**4**
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		**З**	**З**
ИТОГО:	часов	**108**	**108**
общая трудоемкость	зач. единиц	**3**	**3**

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	Культурное взаимодействие и коммуникация	Понятие культуры. Освоение культуры: инкультурация и социализация. Типология культур. Структура культуры. Коммуникация, культура и язык.	УК-5.1. УК-5.2.
1	Актуальность и содержание межкультурной коммуникации	Понятие и типы межкультурной коммуникации. Механизмы межкультурной коммуникации. Теория Э.Холла. Теория Г.Хофстеде	УК-5.1. УК-5.2.
1	Мировосприятие через призму культуры	Картина мира. Картины миры и коммуникация. Восприятие мира в языке. Цветообозначения в разных языках.	УК-5.1. УК-5.2.
1	Культурные отличия и ментальные особенности национального характера	Национальный характер. Иностранцы Запада. Иностранцы Востока. Русский характер.	УК-5.1. УК-5.2.
1	Психология межкультурных коммуникаций.	Трудности межкультурных коммуникаций. Аккультурация. Культурный шок и его симптомы. Подготовка к межкультурному взаимодействию.	УК-5.1. УК-5.2.
1	Коммуникационные помехи и их преодоление.	Стереотипы сознания. Особенности невербальной коммуникации. Коммуникативные барьеры: этнические, национальные, межкультурные.	УК-5.1. УК-5.2.
1	Обрядовая культура в межкультурных коммуникациях	Знаки и символы обрядовой коммуникации. Обряды в контексте социальной системы. Обычаи и нравы и их значение в коммуникации.	УК-5.1. УК-5.2.
1	Деловые культуры в межкультурной коммуникации	Высокие и низкоконтекстуальные культуры. Модель сравнения деловых культур Г.Хофштеде	УК-5.1. УК-5.2.
1	Коммуникация и общение.	Классификация коммуникации и общения. Общение с текстом. Невербальные средства общения. Общение через Интернет. Социальные роли в межкультурном взаимодействии.	УК-5.1. УК-5.2.

2.2.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
Очная форма обучения

№ Семест-ра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успевае-мости (по неделям семестра)
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	все-го	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Культурное взаимодействие и коммуникация	2	-	2	8	12	УО-1
1	Актуальность и содержание межкультурной коммуникации	2	-	2	8	12	УО-1
1	Мировосприятие через призму культуры	2	-	2	8	12	УО-1, ПР-4
1	Культурные отличия и менталь-ные особенности национально-го характера	2	-	2	8	12	УО-1, ПР-4
1	Психология межкультурных коммуникаций.	2	-	2	8	12	УО-1, ПР-4
1	Коммуникационные помехи и их преодоление.	2	-	2	8	12	УО-1, ПР-4
1	Обрядовая культура в межкуль-турных коммуникациях	2	-	2	8	12	УО-1, ПР-4
1	Деловые культуры в межкуль-турной коммуникации	2	-	2	8	12	УО-1, ПР-4
1	Коммуникация и общение.	2	-	-	10	12	УО-1, ПР-4
	Промежуточная аттестация: зачет	-	-	-	-	-	УО-4
	Всего	18		16	74	108	

Заочная форма обучения

№ Семест-ра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Культурное взаимодействие и коммуникация	2	-	-	5	7	-
1	Актуальность и содержание межкультурной коммуникации	2	-	-	5	7	-
1	Мировосприятие через призму культуры	-	-	2	5	7	УО-1
1	Культурные отличия и ментальные особенности национального характера	-	-	-	5	5	ПР-4
1	Психология межкультурных коммуникаций.	-	-	-	10	10	-
1	Коммуникационные помехи и их преодоление.	-	-	-	10	10	ПР-4
1	Обрядовая культура в межкультурных коммуникациях	-	-	-	10	10	-
1	Деловые культуры в межкультурной коммуникации	-	-	2	10	12	УО-1
1	Коммуникация и общение.	-	-	-	2	2	-
	Промежуточная аттестация: зачет					4	УО-2
	Всего	4	-	4	62	108	

2.2.2. Лабораторный практикум
Не предусмотрен
2.2.3. Практические/семинарские занятия
Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
1	Культурное взаимодействие и коммуникация	**Практическое занятие №1.** Освоение культуры: инкультурация и социализация. Типология культур. Структура культуры.	**2**
1	Актуальность и содержание межкультурной коммуникации	**Практическое занятие №2.** Понятие и типы межкультурного взаимодействия. Переменные межкультурной коммуникации. Теория Холла.	**2**
1	Мировосприятие через призму культуры	**Практическое занятие №3.** Картина мира и ее признаки.	**2**
	Культурные отличия и ментальные особенности национального характера	**Практическое занятие №4.** Национальный характер. Иностранцы Запада. Иностранцы Востока. Русский характер.	**2**
	Психология межкультурных коммуникаций.	**Практическое занятие №5.** Аккультурация. Культурный шок и его симптомы. Подготовка к взаимодействию.	**2**
	Коммуникационные помехи и их преодоление.	**Практическое занятие №6.** Коммуникативные барьеры: этнические, национальные, межкультурные и их преодоление.	**2**
	Обрядовая культура в межкультурных коммуникациях	**Практическое занятие №7.** Знаки и символы обрядовой коммуникации.	**2**
	Деловые культуры в межкультурной коммуникации	**Практическое занятие №8.** Модель сравнения деловых культур Г.Хофстеде.	**2**
	Всего		**16**

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
1	Мировосприятие через призму культуры	**Практическое занятие №1.** Коммуникативные барьеры: этнические, национальные, межкультурные и их преодоление.	**2**
1	Деловые культуры в межкультурной коммуникации	**Практическое занятие №2.** Высокие и низкоконтекстуальные культуры. Модель сравнения деловых культур Г.Хофстеде.	**2**
	Всего		**4**

2.3. Самостоятельная работа студента.

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	Культурное взаимодействие и коммуникация	Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям с последующей подготовкой реферата (презентации).	8
1	Актуальность и содержание межкультурной коммуникации	Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям с последующей подготовкой реферата (презентации).	8
1	Мировосприятие через призму культуры	Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям с последующей подготовкой реферата (презентации).	8
1	Культурные отличия и ментальные особенности национального характера	Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям с последующей подготовкой реферата (презентации).	8
1	Психология межкультурных коммуникаций.	Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям с последующей подготовкой реферата (презентации).	**8**
1	Коммуникационные помехи и их преодоление.	Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям с последующей подготовкой реферата (презентации).	**8**

1	Обрядовая культура в межкультурных коммуникациях	Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям с последующей подготовкой реферата (презентации).	**8**
1	Деловые культуры в межкультурной коммуникации	Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям с последующей подготовкой реферата (презентации).	**8**
1	Коммуникация и общение.	Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям с последующей подготовкой реферата (презентации).	**10**
	Всего		**74**

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	Культурное взаимодействие и коммуникация	Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям с последующей подготовкой реферата (презентации).	5
1	Актуальность и содержание межкультурной коммуникации	Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям с последующей подготовкой реферата (презентации).	5
1	Мировосприятие через призму культуры	Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям с последующей подготовкой реферата (презентации).	5
1	Культурные отличия и ментальные особенности национального характера	Проработка конспектов лекций, материала учеб-	5

		ных пособий, подготовка к практическим занятиям с последующей подготовкой реферата (презентации).	
1	Психология межкультурных коммуникаций.	Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям с последующей подготовкой реферата (презентации).	10
1	Коммуникационные помехи и их преодоление.	Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям с последующей подготовкой реферата (презентации).	10
1	Обрядовая культура в межкультурных коммуникациях	Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям с последующей подготовкой реферата (презентации).	10
1	Деловые культуры в межкультурной коммуникации	Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям с последующей подготовкой реферата (презентации).	10
1	Коммуникация и общение.	Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям с последующей подготовкой реферата (презентации).	**2**
	Всего		**62**

3. Образовательные технологии

Очная форма обучения

№ семест-ра	Виды учебной работы	Образовательные технологии (инновационные и интерактивные)	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
1	**Практическое занятие №1.** Освоение культуры: инкультурация и социализация. Типология культур. Структура культуры.	Репродуктивная, диалогическая	индивидуальные
1	**Практическое занятие №2.** Понятие и типы межкультурного взаимодействия. Переменные межкультурной коммуникации. Теория Холла.	Репродуктивная; решение проблемных заданий	групповые
1	**Практическое занятие №3.** Картина мира и ее признаки.	Диалогические, репродуктивные	по подгруппам
1	**Практическое занятие №4.** Национальный характер. Иностранцы Запада. Иностранцы Востока. Русский характер.	Игровая, творческая	по подгруппам
1	**Практическое занятие №5.** Аккультурация. Культурный шок и его симптомы. Подготовка к взаимодействию.	Тренинговая	групповые
1	**Практическое занятие №6.** Коммуникативные барьеры: этнические, национальные, межкультурные и их преодоление.	Диалогические, тренинговые	по подгруппам
1	**Практическое занятие №7.** Знаки и символы обрядовой коммуникации.	Репродуктивные, творческие	по подгруппам
1	**Практическое занятие №8.** Модель сравнения деловых культур	Проблемные	по подгруппам

	Г.Хофстеде.		
1	**Практическое занятие №9.** Классификация коммуникации и общения. Социальные роли в межкультурном взаимодействии.	Репродуктивные, творческие	по подгруппам

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии (инновационные и интерактивные)	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
1	**Практическое занятие №1.** Коммуникативные барьеры: этнические, национальные, межкультурные и их преодоление.	Репродуктивная, диалогическая	по подгруппам
1	**Практическое занятие №2.** Высокие и низкоконтекстуальные культуры. Модель сравнения деловых культур Г.Хофстеде.	Репродуктивная; решение проблемных заданий	по подгруппам

Занятия в интерактивной форме в объеме:
семинарские занятия - 4 часа.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Тат-1	Культурное взаимодействие и коммуникация	УО-1 ПР-1	4	-
1	Тат-2	Актуальность и содержание межкультурной коммуникации	УО-1	4	-
1	Тат-3	Мировосприятие через призму культуры	УО-1, ПР-4	23	2
1	Тат-4	Культурные отличия и ментальные особенности национального характера	УО-1, ПР-1	23	2
1	Тат-5	Психология межкультурных коммуникаций.	УО-1, ПР-1	23	2
1	Тат-6	Коммуникационные помехи и их преодоление.	УО-1, ПР-1	23	2
1	Тат-7	Обрядовая культура в межкультурных коммуникациях	УО-1, ПР-4	23	2
1	Тат-8	Деловые культуры в межкультурной коммуникации	УО-1, ПР-1	23	2
1	Тат-9	Коммуникация и общение.	УО-1, ПР-4	23	2
1	ПрАт	Культурное взаимодействие и коммуникация	УО-4	46	2

* ВК – входной контроль, Тат – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация

4.2. Примерные темы курсовых работ

Не предусмотрены

4.3. Примерные темы рефератов

1. Психологические, экзистенциальные, гносеологические проблемы и трудности, встающие на пути межкультурной коммуникации.
2. «Мы» / «Они». Полюса типичных искажений – они как антимир / они как мы.
3. Этническая и кросс-культурная психология. Этническое самосознание и этноцентризм.
4. Личность в контексте культуры. Концепция базовой и модельной личности. Понятие «национального характера».
6. Личность в межкультурном общении.
7. Стереотипы и установки восприятия, оценки, понимания, диктуемые культурой в ситуации общения.
8. Факторы общения: ценности, нормы, правила, роли.
9. Культура и вербальное общение.
10. Культура и невербальное общение.
11. Гипотеза «культурного шока».
12 Страноведческие аспекты межкультурной коммуникации
13. Психология аккультурации. Адаптация к иной географической среде.
14. Последствия межкультурных контактов. Мультикультурализм.
15. Языковая и концептуальная картины мира.
16. Языковая личность. Ее особенности.
17. Вторичная языковая личность. Ее особенности.
18. Виды знакового (символьного) поведения в человеческом сообществе.
19. «Эффект смысловых ножниц» в знаковом общении.
21. Коммуникативная компетентность.
22. Языковые картины мира русской и иноязычных культур.
23. Лингвокультурлогические аспекты межкультурной коммуникации.

4.4. Вопросы к зачету

№ во-проса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Понятие культуры. Значение культуры в коммуникации.	УК-5.1.
2	Культура и идеология. Основные идеологические течения.	УК-5.1.
3	Культура и конфессии. Мировые религии и их особенности.	УК-5.1.
4	Основные формы научного и религиозного сознания.	УК-5.1.
5	Культура и цивилизация, уровни культуры.	УК-5.1.
6	Вера и культура. Религиозные картины мира. Вера.	УК-5.1.
7	Научная картина мира. Культура и познание. Истина.	УК-5.1.
8	Культура и политика. Власть. Культура и хозяйствование. Деньги.	УК-5.1.
9	Понятие и типы МКК..	УК-5.1.
10	Понятие картины мира. Картина мира и коммуникация.	УК-5.2.
11	Психология межкультурного взаимодействия. Аккультурация.	УК-5.2.
12	Коммуникационные помехи и их преодоление.	УК-5.1.
13	Иностранцы Запада.	УК-5.1.
14	Коммуникация и общение.	УК-5.1.
15	Коммуникации в традиционном и современном обществах.	УК-5.1.
16	Стурктурирование и функционирование культуры.	УК-5.1.
17	Теория Холла.	УК-5.1.
18	Теория Хофстеде.	УК-5.1.
19	Подготовка к межкультурному взаимодействию.	УК-1.1
20	Переменные МКК.	УК-5.1.
21	Картина мира и коммуникация.	УК-5.1.
22	Культурный шок и его симптомы.	УК-5.1.
23	Стереотипы национального и этнического сознания.	УК-5.1.
24	Иностранцы Востока.	УК-5.1.
25	Классификация коммуникаций.	УК-5.1.
26	Обряд и ритуал.	УК-5.1.
27	Теории взаимодействия и коммуникации.	УК-5.1.
28	Общение с текстом. Невербальное общение.	УК-5.2.
29	Интернет-общение и сетевое сообщество.	УК-5.2.
30	Вербальная и невербальная коммуникация	УК-5.1.
31	Понятие знака и концепта. Их соотношение	УК-5.1.
32	Универсальные и национально-специфические концепты.	УК-5.1.
33	Межкультурная коммуникация как особый тип общения.	УК-5.1.
34	Барьеры, сопутствующие МКК.	УК-1.1
35	Типы культур.	УК-5.2.
36	Культурные ценности.	УК-5.1.
37	Культурные нормы.	УК-5.1. УК-5.2.
38	Свой и чужой в МКК.	УК-1.3.
39	Этноцентризм.	УК-5.1.

40	Толерантность.	УК-5.2.
41	Стереотипы. Стереотипы «о нас» и «о них».	УК-5.1..
42	Предрассудки.	УК-5.1. УК-5.2.
43	Аккультурация. Формы аккультурации. Факторы, влияющие на аккультурацию.	УК-1.2.
44	Культурный шок и его симптомы. Ступени преодоления культурного шока.	УК-1.3.
45	Факторы, влияющие на адаптацию.	УК-1.2.
46	Понятие «языковая картина мира» и «культурная картина мира»	УК-1.1

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1. Основная литература:

№ п\п	№ семестра	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	О. С. Звягинцева, Д. С. Кенина, О. Н. Бабкина, А. П. Исаенко	Коммуникационный менеджмент: учебное пособие : [16+] /;: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614100 (дата обращения: 24.01.2022).	Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019. – 132 с.	1-4	+	+
2	1	Марков, В. И.	Межкультурная коммуникация : учебное пособие / В. И. Марков, О. В. Ртищева ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра культурологии. — Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472671 (дата обращения: 24.01.2022).	Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. – 111 с.	1-4	+	+

3	1	Кочетков, В. В.	Психология межкультурных различий : учебник / В. В. Кочетков. –.. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233268 (дата обращения: 24.01.2022).	Москва : ПЕР СЭ, 2001– 416 с	1-4	+	+
4	1	Багана, Ж.	Национальные особенности межкультурной коммуникации: теория и практика : учебное пособие : [16+] / Ж. Багана, Н. И. Дзенс, Ю. Н. Мельникова. –Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603170 (дата обращения: 24.01.2022).	Москва : ФЛИНТА, 2020. – 384 с. –	1-4	+	+

5.2. Дополнительная литература:

№ п\п	№ семестра	Авторы	Наименование	Год и место издания	Использ-уется при изучении разделов	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Зинченко, В. Г.	Межкультурная коммуникация: от системного подхода к синергетической парадигме : учебное пособие : [16+] / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе. – 3-е изд., стер. — Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79344 (дата обращения: 24.01.2022).	Москва : ФЛИНТА, 2021. – 223 с.	1-4	+	+
2	1	Дигина, О. Л.	Межкультурная коммуникация: схемы и комментарии : учебное пособие : [16+] / О. Л. Дигина. — Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491889 (дата обращения: 24.01.2022).	Челябинск : ЧГАКИ, 2005. – 150 с. : ил.	1-4	+	+
3	1	Рот, Ю.	Межкультурная коммуникация: теория и тренинг : учебно-методическое пособие / Ю. Рот, Г. Коптельцева. –Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684532 (дата обращения: 24.01.2022).	Москва: Юнити-Дана, 2017. – 223 с. –	1-4	+	+

4	1	Л. А. Борботько , Л. Г. Викулова, Л. А. Воробьева	Основы межкультурной коммуникации: государственные и национально-культурные символы : учебное пособие / [и др.]. – 2-е изд., стер. –: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607471 (дата обращения: 24.01.2022). –	Москва : ФЛИНТА, 2019. – 277 с.	1-4	+	+
5	1	Т. А. Титова, В. Е. Козлов, Е. В. Фролова, И. А. Мухаметзарипов ;	Этнология : учебник / отв. ред. Т. А. Титова ; Казанский федеральный университет. — 402 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107 (дата обращения: 24.01.2022).	Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2017.	1-4	18	15
6	1	Полякова, Е. В.	Жесты и жестовые фразеологизмы в межкультурном общении: (национально-культурный и гендерный аспекты) : учебное пособие : [16+] / Е. В. Полякова ; отв. ред. А. М. Червоный. — Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615510 (дата обращения: 24.01.2022).	Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт, 2010. – 168 с. : ил.	1-4	20	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные справочные системы и базы данных

1. База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru.
3. Российская национальная библиотека https://nlr.ru/
4. Теория языка и межкультурная коммуникация https://tl-ic.kursksu.ru/pages/index

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

LibreOffice;

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\ п	№ семест-ра	Вид самостоя-тельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5	6
1	1	Подготовка к практическим занятиям	Марков, В. И.	Межкультурная коммуникация: учебное пособие / В. И. Марков, О. В. Ртищева; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра культурологии. — Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472671 (дата обращения: 24.01.2022).	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. – 111 с.
2	1	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к зачету.	Т. А. Титова, В. Е. Козлов, Е. В. Фролова, И. А. Мухаметзарипов ;	Этнология: учебник / отв. ред. Т. А. Титова; Казанский федеральный университет. — 402 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107 (дата обращения: 24.01.2022).	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2017.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1-208 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук Доска меловая .Посадочных мест 26.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы , объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Corei3 3,06 Ггц , 2Gb, 250GbHDD – 5 шт. Системный блок CeleronJ3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 GbSSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор SamsungSyncMaster 923m - 10шт принтер EpsonLX-1170 Посадочных мест 114
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GBHDD – 1 шт.Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GBHDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт. Посадочных мест 10 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Имеется удаленный доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ведётся медиатека – имеется 68 электронных изданий. Системный блок Corei3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250GbHDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160GbHDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт, монитор Phillips 2205– 1 шт, принтер HPLJ 1150 МФУ KyoceraTaskalfa 180 Посадочных мест 2 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных Занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (социология, общество, личность, социальный институт, социальная общность, социальная группа, социологическое исследование, социальное развитие, социальный прогресс.).
Практические Занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Выполнение проблемных заданий.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнение авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.