МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 09:07:23 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор
А.Ф. Бутенко
« 24 » апреля 2025 г.
.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б1.О.11 «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки «Производственный менеджмент»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Физическая культура, спорт и техносферная безопасность»

Форма обучения очная, очно-заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград-2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утверждённый Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. Приказ № 970.

2. Учебный план по профилю подготовки «Производственный менеджмент» (год начала подготовки – 2025) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол №6 от 19.02.2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» одобрена на заседании кафедры «Физическая культура, спорт и техносферная безопасность».
Протокол №7 от 26.03.2025 г.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент С.М.Пятикопов

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлениям подготовки 38.03.02 и 38.04.02 «Менеджмент».
Протокол №5 от 28.03.2025 г.

Председатель методической комиссии
канд. техн. наук, доцент И.В. Украинцева

Разработчик:
д.т.н., профессор И.Э. Липкович

Содержание с

1. Вводная часть……... 4
1.1 Цели освоения дисциплины……..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций …..…… 5
2.Основная часть……..... 8
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 8
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 9
2.2.1.Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля……... 11
2.2.2. Лабораторный практикум……. 11
2.2.3. Практические занятия ……. 13
2.3. Самостоятельная работа студента…….. 14
3. Образовательные технологии……. 15
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины…….…… 16
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…… 16
4.2. Примерные темы курсовых работ……... 16
4.3. Примерные темы рефератов……..... 17
4.4. Тесты текущего контроля…… 23
4.5. Технические средства контроля (решение учебных задач)…….. 24
4.6. Вопросы к экзамену ..……... 24
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины……... 25
5.1. Основная литература…… 25
5.2. Дополнительная литература…… 25
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……... 26
5.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса …… 26
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……... 28
6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины……..... 32
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины... 36
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины…….

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является теоретическая и практическая подготовка студентов, в виде сформированных у них знаний, умений и навыков по организации здоровых и безопасных условий труда на рабочих местах и в учреждениях.

Задачи дисциплины:

- дать представление об опасностях современного мира и их негативном влиянии на человека и природу;
- основы управления охраной труда на предприятии;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- навыки прогнозирования, предотвращения и управления безопасностью в чрезвычайных ситуациях в процессе ликвидации их последствий;
- навыки исследования и оценки устойчивости функционирования объектов экономики;
- навыки организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части цикла.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

- «Химия»
- «Физика»
- «Математика»
- «Информатика»

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	**Знать**: способы решения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **Уметь**: определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из	**Владеть**: практическими навыками проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых

		действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе с помощью средств защиты УК 8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и на рабочем месте УК 8.3 Планирует и организует мероприятия на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, при угрозе и	**Знать:** принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **Уметь**: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе с помощью средств защиты **Владеть** способами **в**ыявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и на рабочем месте. Планировать и организовывать мероприятия на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

		возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
		УК 8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной нагрузки		Всего часов	Семестр
			3
1		2	3
Аудиторные занятия (всего)		54	54
В том числе:			
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего) Всего		54	54
В том числе:			
Расчётное задание №1		10	10
Расчётное задание №2		10	10
Расчётное задание №3		10	10
Расчётное задание №4		10	10
Самоподготовка: • проработка конспектов лекций, • материала учебных пособий и учебников, • подготовка к практическим занятиям и текущему контролю		14	14
СРС в период промежуточной аттестации		-	-
Вид промежуточной аттестации Зачет		Зачёт (З)	Зачёт (З)
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. единиц	3	3

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной нагрузки		Всего часов	Семестр
			3
1		2	3
Аудиторные занятия (всего)		14	14
В том числе:			
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего) Всего		90	90
В том числе:			
Расчётное задание №1		10	10
Расчётное задание №2		10	10
Расчётное задание №3		10	10
Расчётное задание №4		10	10
Самоподготовка: • проработка конспектов лекций, • материала учебных пособий и учебников, • подготовка к практическим занятиям и текущему контролю		50	50
СРС в период промежуточной аттестации		4	4
Вид промежуточной аттестации Зачет		Зачёт (З)	Зачёт (З)
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. единиц	3	3

2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Сем.	Наименование раздела (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
4	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	1.1. Основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности. Законодательство, нормативная и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности. 1.2.Природные опасности и угрозы. Техногенные опасности и защита от них. 1.3.Пожарная безопасность. Пожароопасные и пожаро-взрывоопасные объекты. 1.4. Управление охраной труда.	УК 2.1 УК 8.2 УК 8.4
4	Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	2.1. Нормативная и правовая база РСЧС и ГО. 2.2. ЧС мирного и военного времени. 2.3. Основы защиты населения и территорий в ЧС. 2.4. Прогнозирование и оценка обстановки в ЧС. 2.5. Устойчивость работы объекта экономики в ЧС. Ликвидация последствий ЧС. 2.6 Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие 2.7 Радиационная, химическая и биологическая защита 2.8 Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях травмах и особых случаях	УК 2.2 УК 8.1 УК 8.3

Очно-заочная форма обучения

Сем.	Наименование раздела (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
3	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	1.1. Основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности. Законодательство, нормативная и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности. 1.2.Природные опасности и угрозы. Техногенные опасности и защита от них. 1.3.Пожарная безопасность. Пожароопасные и пожаро-взрывоопасные объекты. 1.4. Управление охраной труда.	УК 2.1 УК 8.2 УК 8.4
3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	2.1. Нормативная и правовая база РСЧС и ГО. 2.2. ЧС мирного и военного времени. 2.3. Основы защиты населения и территорий в ЧС. 2.4. Прогнозирование и оценка обстановки в ЧС. 2.5. Устойчивость работы объекта экономики в ЧС. Ликвидация последствий ЧС. 2.6 Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие 2.7 Радиационная, химическая и биологическая защита 2.8 Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях травмах и особых случаях	УК 2.2 УК 8.1 УК 8.3

2.2.1. Разделы учебной дисциплины , виды учебной деятельности и формы контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

Очная форма обучения

Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7
4	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	8	18	26	52	УО-1, ПР-1
4	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	10	18	28	56	УО-1, ПР-1
4	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	Зачет
Итого		18	36	54	108	

Примечание:

** УО-1 – устный опрос (собеседование); ПР-1 –письменная работа (тесты); ПР-5 – курсовая работа;*

ТС-2 – технические средства контроля (решение учебных задач); УО-4 - экзамен.

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7
3	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	3	4	45	52	УО-1, ПР-1
3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	3	4	45	52	УО-1, ПР-1
3	Промежуточная аттестация	-	-	-	4	Зачет
Итого		6	8	90	108	

Примечание:

** УО-1 – устный опрос (собеседование); ПР-1 –письменная работа (тесты); ПР-5 – курсовая работа;*

ТС-2 – технические средства контроля (решение учебных задач); УО-4 - экзамен.

2.2.2. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

2.2.3. Практические занятия

Очная форма обучения

№ сем-тр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование семинарских занятий	Всего Часов
1	2	3	4
Общие вопросы безопасности жизнедеятельности			
4	1.1. Основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности. Законодательство, нормативная и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	Практическое занятие № 1, 2 Чрезвычайные ситуации и их классификация по типам и видам. Чрезвычайные ситуации в законных и подзаконных актах.	4
4	1.2. Природные опасности и угрозы. Техногенные опасности и защита от них.	Практическое занятие № 3, 4 Прогнозирование возможной радиационной обстановки. Определение возможных доз облучения при действиях на местности, зараженной радиоактивными веществами, допустимой продолжительности пребывания людей на зараженной местности и возможных радиационных потерь.	4
4	1.3. Пожарная безопасность. Пожароопасные и пожаро-взрывоопасные объекты.	Практическое занятие № 5, 6 Пожаро-взрывоопасные объекты. Оценка химической обстановки прогнозированием и по данным разведки при аварии на химически опасных объектах.	6
4	1.4. Управление охраной труда	Практическое занятие № 7, 8 Расследование несчастного случая. Деловые игры.	4
Безопасность в чрезвычайных ситуациях			

4	2.2. ЧС мирного и военного времени	Практическое занятие № 9, 10 Структура гражданской обороны на промышленном объекте и службы гражданской обороны. Направление подготовки объекта, персонала и населения к действиям в чрезвычайных ситуациях.	4
4	2.3. Основы защиты населения и территорий в ЧС	Практическое занятие № 11, 12 Расчёт обеспечения условий длительного пребывания людей в противорадиационных укрытиях.	4
		Практическое занятие № 13, 14 Подбор и изучение средств индивидуальной защиты: противогазы, средства защиты кожа, медицинские средства защиты Измерение радиоактивного заражения предметов по гамма-излучению. Приборы радиационной разведки.	2
4	2.4. Прогнозирование и оценка обстановки в ЧС	Практическое занятие № 15, 16 Обнаружение и определение типа отравляющего вещества. Знакомство с приборами химической разведки и правилами работы на них.	6
Итого часов в семестре			36

Очно-заочная форма обучения

№ сем-тр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование семинарских занятий	Всего Часов
1	2	3	4
Общие вопросы безопасности жизнедеятельности			
3	1.1. Основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности. Законодательство, нормативная и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	Практическое занятие № 1, 2 Чрезвычайные ситуации и их классификация по типам и видам. Чрезвычайные ситуации в законных и подзаконных актах.	1
3	1.2. Природные опасности и угрозы. Техногенные опасности и защита от них.	Практическое занятие № 3, 4 Прогнозирование возможной радиационной обстановки. Определение возможных доз облучения при действиях на местности, зараженной радиоактивными веществами, допустимой продолжительности пребывания людей на зараженной местности и возможных радиационных потерь.	1
3	1.3. Пожарная безопасность. Пожароопасные и пожаро-взрывоопасные объекты.	Практическое занятие № 5, 6 Пожаро-взрывоопасные объекты. Оценка химической обстановки прогнозированием и по данным разведки при аварии на химически опасных объектах.	1
3	1.4. Управление охраной труда	Практическое занятие № 7, 8 Расследование несчастного случая. Деловые игры.	1
Безопасность в чрезвычайных ситуациях			
3	2.2. ЧС мирного и военного времени	Практическое занятие № 9, 10 Структура гражданской обороны на промышленном объекте и службы гражданской обороны. Направление подготовки объекта, персонала и населения к действиям в чрезвычайных ситуациях.	1

3	2.3. Основы защиты населения и территорий в ЧС	Практическое занятие № 11, 12 Расчёт обеспечения условий длительного пребывания людей в противорадиационных укрытиях.	1
		Практическое занятие № 13, 14 Подбор и изучение средств индивидуальной защиты: противогазы, средства защиты кожа, медицинские средства защиты Измерение радиоактивного заражения предметов по гамма-излучению. Приборы радиационной разведки.	1
3	2.4. Прогнозирование и оценка обстановки в ЧС	Практическое занятие № 15, 16 Обнаружение и определение типа отравляющего вещества. Знакомство с приборами химической разведки и правилами работы на них.	1
Итого часов в семестре			8

2.2.4. Самостоятельная работа студента

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
4	Модуль 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	- **Расчётное задание №1** Модуля №1: «Определение возможных доз облучения при действиях на местности, зараженной радиоактивными веществами, допустимой продолжительности пребывания людей на зараженной местности и возможных радиационных потерь» - **Расчётное задание №2** Модуля №1: «Оценка химической обстановки прогнозированием и по данным разведки при аварии на химически опасных объектах» - Проработка конспекта лекций - Подготовка к практическим занятиям	26
4	Модуль 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	- **Расчётное задание №3** Модуля №2: «Обеспечение условий длительного пребывания людей в противорадиационных укрытиях» - **Расчётное задание №4** Модуля №2: «Разработка мероприятий по обеспечению устойчивой работы сельскохозяйственного объекта в чрезвычайных ситуациях» - Проработка конспекта лекций - Подготовка к практическим занятиям	28
ИТОГО часов в семестре:			54

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
3	Модуль 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	- **Расчётное задание №1** Модуля №1: «Определение возможных доз облучения при действиях на местности, зараженной радиоактивными веществами, допустимой продолжительности пребывания людей на зараженной местности и возможных радиационных потерь» - **Расчётное задание №2** Модуля №1: «Оценка химической обстановки прогнозированием и по данным разведки при аварии на химически опасных объектах» - Проработка конспекта лекций - Подготовка к практическим занятиям	45
3	Модуль 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	- **Расчётное задание №3** Модуля №2: «Обеспечение условий длительного пребывания людей в противорадиационных укрытиях» - **Расчётное задание №4** Модуля №2: «Разработка мероприятий по обеспечению устойчивой работы сельскохозяйственного объекта в чрезвычайных ситуациях» - Проработка конспекта лекций - Подготовка к практическим занятиям	45
ИТОГО часов в семестре:			90

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
Очная форма обучения

№ Семес-тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4	5
4	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	Лекции № 1.1, № 1.2, № 1.3, № 1.4	Лекция - визуализация, мультимедийные лекции, проблемное изложение	индивидуальные
		Практическое занятие № 1-4	Проблемный семинар	индивидуальные
		Практические занятия № 5-8	Проектная деятельность, тренинг, программированное обучение	индивидуальные
4	Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	Лекции № 2.1, № 2.2, № 2.3, № 2.4, № 2.5	Лекция - визуализация, мультимедийные лекции, проблемное изложение	индивидуальные
		Практическое занятие № 9-15	Проблемный семинар	индивидуальные
		Практические занятие № 16-18	Проектная деятельность, тренинг, программированное обучение.	индивидуальные

Занятия в интерактивной форме в объеме:
Лекции – 1 8 часов;
Практич. занятия – 36 часов.

Очно-заочная форма обучения

№ Семес-тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4	5
3	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	Лекции № 1.1, № 1.2, № 1.3, № 1.4	Лекция - визуализация, мультимедийные лекции, проблемное изложение	индивидуальные
		Практическое занятие № 1-4	Проблемный семинар	индивидуальные
		Практические занятия № 5-8	Проектная деятельность, тренинг, программированное обучение	индивидуальные
3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	Лекции № 2.1, № 2.2, № 2.3, № 2.4, № 2.5	Лекция - визуализация, мультимедийные лекции, проблемное изложение	индивидуальные
		Практическое занятие № 9-15	Проблемный семинар	индивидуальные
		Практические занятие № 16-18	Проектная деятельность, тренинг, программированное обучение.	индивидуальные

Занятия в интерактивной форме в объеме:
Лекции – 6 часов;
Практич. занятия – 8 часов.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических

возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;

- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);

- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;

- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;

- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2		4	5	6
4	Тат	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	Расчетная работа № 1, 2	2	20
4	Тат	Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	Расчетная работа № 3, 4	2	30
4	ПрАт	Промежуточная аттестация	Зачет	2	30

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2		4	5	6
3	Тат	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	Расчетная работа № 1, 2	2	20
3	Тат	Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	Расчетная работа № 3, 4	2	30
3	ПрАт	Промежуточная аттестация	Зачет	2	30

4.2. Примерные темы курсовых проектов/работ (не предусмотрены)

4.3. Примерные темы расчетных работ

Варианты заданий к расчетной работе № 1 по теме:
«Определение возможных доз облучения при действиях на местности, зараженной радиоактивными веществами, допустимой продолжительности пребывания людей на зараженной местности и возможных радиационных потерь»

Ва-ри-ант	№1				№2				№3				
	L, км	V, км/ч	$Д_у$, Р	$P_1 \div P_5$ Р/ч	Р, Р/ч	Т, час	t, час	$Д_у$, Р	Р, Р/ч	t, час	Т, час	$Д_у$, Р	$t_{1с}$, час
1	16	22	29	5;80;120;32;2	60	8^{00}	0^{45}	70	45	1^{30}	24	30	2^{30}
2	15	20	12	7;98;306;131;18	55	7^{00}	2^{15}	65	57	2^{30}	24	28	2^{00}
3	18	25	14	3;74;285;109;6	50	6^{00}	1^{30}	55	60	2^{00}	22	32	2^{30}
4	21	18	16	3;92;298;1068	45	5^{30}	1^{45}	60	48	1^{30}	20	26	2^{00}
5	23	23	22	11;103;301;87;9	40	5^{00}	2^{00}	48	58	1^{15}	20	30	2^{30}
6	25	21	20	2;91;308;104;7	35	4^{30}	2^{15}	42	80	2^{45}	14	54	2^{30}
7	27	24	19	5;95;274;110;6	30	4^{00}	2^{30}	47	90	2^{15}	16	60	3^{00}
8	30	19	17	7;86;305;134;11	25	3^{30}	2^{45}	41	44	1^{45}	18	34	2^{30}
9	32	23	15	18;104;287;91;12	20	3^{00}	3^{00}	39	100	3^{00}	12	52	3^{00}
10	35	28	14	9;94;276;108;11	25	6^{00}	3^{15}	37	64	2^{00}	17	41	2^{30}
11	37	35	12	6;92;321;103;9	30	5^{30}	3^{30}	42	110	3^{15}	24	62	2^{00}
12	40	36	10	4;90;338;40;3	20	5^{00}	3^{45}	28	120	3^{30}	22	68	2^{30}
13	19	18	30	14;76;312;91;18	60	4^{30}	4^{00}	67	130	3^{45}	20	70	2^{00}
14	22	19	27	16;102;301;84;19	55	4^{00}	4^{30}	60	80	2^{30}	18	55	2^{30}
15	24	23	33	8;70;230;105;9	50	3^{30}	5^{00}	60	37	1^{45}	24	23	2^{00}
16	29	26	23	11;99;313;118;19	45	3^{00}	5^{30}	58	87	2^{15}	22	57	2^{30}
17	31	32	10	4;103;308;97;8	40	2^{30}	6^{00}	56	90	2^{45}	20	59	2^{00}
18	33	35	38	15;180;390;68;13	35	2^{00}	6^{30}	48	62	1^{30}	14	40	2^{30}
19	36	40	37	21;124;348;104;18	30	1^{30}	7^{00}	37	50	1^{45}	15	34	3^{00}
20	39	42	35	19;120;315;108;20	25	0^{30}	7^{30}	31	95	3^{00}	18	56	2^{30}

Варианты заданий к расчетной работе №2 по теме: «Оценка химической обстановки прогнозированием и по данным разведки при аварии на химически опасных объектах»

Вар	№1						№2					№3						№4		
	АХОВ (жидк.)	Q_0 т.	N, час.	v, м/с	t, °С	сост. атмосф	АХОВ	V_x, т.м^3	t, °С	X_1, м.	X_2, м.	АХОВ	Q_0 т.	t, °С	N, час.	v, м/с	H, м.	АХОВ (жидк.)	Q_0 т.	t, °С
1	Амм.(давл.)	15	1	1	0°	инверс.	Водор.хлор.	21	–20°	600	700	Водор.бром.	150	–40°	4	10	2,0	Серн. анг.	1900	+40°
2	Амм.(из.)	25	2	2	+20°	"–"	Хлор	20	0°	585	675	Серн.анг.	160	+40°	3	11	2,1	Сероводор.	1700	–20°
3	Водор.хлор.	35	3	3	+40°	"–"	Метиламин	19	–20°	570	650	Серовод.	180	0°	2	12	2,2	Амм. давл.	1500	+40°
4	Хлор	40	4	4	0°	"–"	Сероводор.	18	+40°	550	625	Фосген	200	+40°	1	13	2,3	Сероводор.	1300	–40°
5	Метиламин	55	1	5	+40°	изотер.	Серн. анг.	17	+20°	525	600	Хлор	250	0°	4	14	2,5	Хлорциан	1100	+40°
6	Сероводор.	60	2	6	–40°	"–"	Серовод.	16	0°	500	575	Хлорциан	350	+40°	3	15	2,7	Хлор	900	0°
7	Серн. анг.	75	3	7	0°	"–"	Фосген	15	+40°	480	550	Метиламин	400	+40°	2	4	2,9	Водор.хлор.	750	–20°
8	Серовод.	80	4	8	–20°	"–"	Хлор	14	–40°	460	525	Метиламин	450	0°	1	3	3,1	Фосген	650	+40°
9	Фосген	90	1	9	+40°	"–"	Сероводор.	13	+20°	440	500	Амм.(дав.)	55	–20°	4	2	1,1	Метиламин	550	0°
10	Хлор	120	2	10	–20°	"–"	Хлорциан	12	+20°	420	475	Водор.мыш.	60	–20°	3	1	1,2	Метиламин.	450	+40°
11	Сероводор.	130	3	11	0°	"–"	Амм.(давл.)	11	–40°	400	450	Серн.анг.	75	0°	2	4	1,3	Амм. (дав.)	400	0°
12	Хлорциан	140	4	12	+40°	"–"	Серн.анг.	10	+20°	380	425	Серовод.	80	–40°	1	1	1,4	Серн. анг.	380	+20°
13	Амм.(давл.)	150	1	13	–20°	"–"	Метиламин	9	+40°	360	400	Фосген	90	+20°	4	2	1,5	Хлор	350	–20°
14	Серн.анг.	160	2	14	+40°	"–"	Хлорциан	8	0°	340	375	Хлор	120	–20°	3	3	1,6	Метиламин	330	0°
15	Метиламин	180	3	15	0°	"–"	Водор. мыш.	7	+40°	320	350	Хлорциан	130	+20°	2	4	1,7	Амм. (дав.)	280	–20°
16	Хлорциан	200	4	4	+20°	конвек.	Фосген	6	+40°	300	325	Метиламин	140	+20°	1	5	1,8	Амм.(из.)	250	+40°
17	Водор. мыш.	250	1	3	–40°	"–"	Хлор	5	+40°	270	300	Сероводор.	15	–20°	4	6	0,7	Хлор	230	+40°
18	Фосген	350	2	2	+20°	"–"	Метиламин	4	+40°	250	280	Амм.(дав.)	25	0°	3	7	0,8	Сероводор.	190	0°
19	Хлор	400	3	1	+20°	"–"	Водор.бром.	3	0°	200	240	Водор.хл.	35	0°	2	8	0,9	Хлорциан	170	+20°
20	Метиламин	450	4	4	+20°	"–"	Амм.(давл.)	2	+40	150	220	Серн.анг	40	+20°	1	9	1,0	Фосген	150	+20°

Варианты заданий к расчетной работе №3 по теме:
«Обеспечение условий длительного пребывания людей в противорадиационных укрытиях»

Ва-ри-ант.	Мощность ядерного боеприпаса, кт	Удаление объекта от вероятного центра взрыва, км	Скорость ветра (направление на объект), км/ч	Количество людей в мастерской / в т.ч. женщин, чел.	Количество людей в МТП / в т.ч. женщин, чел.	Расстояние от мастерской до МТП, км	Допустимая доза облучения за 4 суток, Р
1	20	20	25	12/3	32/5	0,2	10
2	500	100	50	9/2	20/2	0,5	10
3	500	50	25	12/1	25/3	1,7	10
4	50	25	25	14/2	30/4	0,8	10
5	1000	125	25	8/0	20/3	1,8	5
6	500	80	25	15/3	36/6	0,6	7
7	200	30	25	11/2	18/4	0,9	12
8	100	40	25	8/1	32/6	1,5	10
9	50	12	25	12/1	40/10	1,2	10
10	20	10	25	10/2	28/8	0,5	10
11	100	40	50	10/4	26/4	0,7	8
12	200	60	25	9/1	18/2	1,3	8
13	200	60	50	13/2	22/4	0,4	8
14	500	60	50	8/2	27/3	1,3	8
15	1000	80	25	8/0	32/4	1,2	10
16	1000	80	50	13/0	31/2	1,1	10
17	50	20	25	12/3	23/4	0,3	8
18	1000	50	50	9/0	33/4	0,8	12
19	1000	100	25	14/4	27/3	0,6	10
20	500	50	50	10/2	38/6	0,9	10
21	200	80	50	13/3	20/0	1,2	7
22	1000	100	50	14/0	35/6	1,0	10
23	20	25	50	11/2	30/4	0,3	8
24	100	25	25	9/2	25/3	0,6	10
25	50	25	50	12/2	40/8	0,5	10
26	200	12	25	10/3	36/7	0,9	15
27	100	30	25	9/2	28/6	0,6	15
28	50	15	25	11/3	34/6	0,8	12
29	200	24	50	12/2	37/5	0,9	10
30	100	28	25	14/3	35/4	0,4	10

Варианты заданий к расчетной работе №4 по теме:
«Разработка мероприятии по обеспеченно устойчивой работы сельскохозяйственного объекта»

№ вариант а	Мощность ядерного боеприпаса, кТ	Расстояние от центра взрыва, км	Скорость и направление среднего ветра, км/ч	Допустим доза облучения за 4 суток, Р	ПРУ с $K_{осл.}$	Элементы МТП (наименование в таблице 6 приложение 4)
I	20	2	25	50	–	1, 4, 17, 8, 23
2	500	4	50	50	–	2, 5, 8, 16, 23
3	100	3	25	50	100	3, 6, 11, 18, 22
4	200	3	50	50	–	1, 3, 5, 18, 23
5	500	3,5	25	50	100	3, 6, 8, 16, 22
6	1000	10	50	50	–	1, 12, 14, 20, 23
7	200	2	50	50	70	1, 4, 9, 20, 22
8	50	3	25	50	–	2, 5, 14, 17, 23
9	100	4	25	50	–	4, 6, 15, 16, 23
10	200	4	50	50	–	3, 8, 11, 18, 23
11	500	5	25	50	–	1, 4, 10, 19, 23
12	1000	9	50	50	–	3, 10, 14, I6,23
13	200	3	25	50	–	1, 4, 7, 19, 23
14	30	2,5	50	50	–	2, 6, 15, 18, 23
15	1000	7	50	50	–	1, 8, 14, 20, 23
16	200	5,5	50	50	–	4, 11, 14, 19, 23
17	20	1,3	25	50	–	1, 12, 13, 19, 23
18	1000	7	25	50	100	2, 11, 14, 17, 22
19	500	3,3	50	50	–	1, 5, 12, 19, 23
20	100	1,6	50	50	–	3, 4, 14, 20, 23
21	500	3,5	25	50	100	1, 14, 15, 18, 22
22	200	3,9	25	50	80	4, 10, 15, 17, 22
23	500	7	50	50	–	1, 7, 13, 20, 23
24	1000	8	50	50	100	4, 6, 15, 17, 22
25	50	1,7	25	50	–	8, 6, 15, 20, 23
26	20	1,2	25	50	–	1, 5, 14, 20, 23
27	100	2	25	50	–	1, 2, I4, I6, 23
28	200	3	50	50	80	2, 4, 7, 18, 22
29	50	1,4	25	50	–	1, 7, 15, 17, 23
30	1000	3,7	50	50	–	3, 10, 15, 20, 23

Элементы машинно-тракторного парка
(приложение к расчетным работам)

№ позиции	Наименование объектов
	Здания и сооружения
1	Ремонтная мастерская (металлический каркас, стены и крыша железобетонные).
2	Склад кирпичный (одноэтажный; двери, оконные рамы деревянные; кровля рубероидная).
3	Гараж кирпичный (одноэтажный; кровля шиферная; рамы деревянные).
4	Водонапорная башня, типовая, металлическая.
	Техника
5	Автомобили грузовые (бензиновые, кузова деревянные).
6	Тракторы гусеничные.
7	Тракторы колесные.
8	Прицепы на пневмоходу, борта деревянные.
9	Плуги полунавесные, с опорным пневмоколесом.
10	Культиваторы прицепные, на пневмоходу.
11	Сеялки зерновые.
12	Разбрасыватели удобрений, на пневмоходу.
13	Опрыскиватели прицепные, на пневмоходу.
14	Зерноуборочные комбайны, на пневмоходу.
15	Картофелеуборочные комбайны, полунавесные.
	Хранилища ГСМ и объекты энергоснабжения
16	Подземные резервуары.
17	Частично заглубленные резервуары.
18	Необвалованные резервуары
19	Котельная наземная (крыша железобетонная, двери, рамы металлические)
20	Трансформаторная подстанция (кирпичная, одноэтажная; крыша рубероидная; двери деревянные).
21	Воздушные электролинии (опоры деревянные).
	Защитные сооружения
22	Противорадиационные укрытия (ПРУ).
23	Погреба по месту жительства и коэффициентом ослабления $К_{осл} = 40$.

4.4 Примерные контрольные вопросы и задания к зачету

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.	УК 2.1, УК 8.1
1	Опасности и их источники в системе «человек–среда обитания».	УК 2.2
2	Безопасность, системы безопасности.	УК 8.2, УК 8.4
3	Составляющие безопасности труда.	УК 8.3
4	Законодательство по охране труда. Структура законодательства РФ об охране труда.	УК 81.
5	Виды ответственности. Государственный контроль. Ведомственный контроль. Общественный контроль	УК 2.2
6	Производственный травматизм.	УК 2.1, УК 8.4
7	Расследование учет несчастных случаев на производстве.	УК 2.1, УК 8.1
8	Расследование и учет профессиональных заболеваний.	УК 2.2
9	Профилактика профессиональных заболеваний.	УК 8.2, УК 8.4
10	Вводный инструктаж. Первичный инструктаж на рабочем месте. Повторный инструктаж. Внеплановый. Целевой инструктаж.	УК 8.3
11	Классификация опасных и вредных производственных факторов.	УК 81.
12	Гигиеническая оценка условий и характера труда.	УК 2.2
13	Классификации опасностей по видам источников возникновения, по моменту возникновения, по численности, по видам зон воздействия, по вероятности воздействия.	УК 2.1, УК 8.4
14	Определения: происшествие, чрезвычайное происшествие, авария, катастрофа, стихийное бедствие.	УК 2.1, УК 8.1
15	Признаки ЧС.	УК 2.2
16	Стадии техногенных катастроф.	УК 8.2, УК 8.4
17	Классификация ЧС по масштабу.	УК 8.3
18	Техногенные ЧС. Виды и причины возникновения.	УК 81.
19	ЧС на транспорте и в коммунальных сетях, причины.	УК 2.2
20	ЧС природного характера. Виды.	УК 2.1, УК 8.4
21	ЧС экологического характера. Виды.	УК 2.1, УК 8.1
22	ЧС социального и военного характера. Виды. Особенности современных воин, терроризма.	УК 2.2
23	Права, обязанности граждан России при проведении мероприятий ГО и ЧС.	УК 8.2, УК 8.4
24	Задача РС ЧС.	УК 8.3
1	Структура РС ЧС. Система связи РС ЧС. Режимы функционирования	УК 81.

	РС ЧС.	
25	Основные способы защиты и мероприятия по защите населения от ЧС.	УК 2.2
26	Классификации защитных сооружений: по назначению, по защитным свойствам, по срокам строительства, по расположению.	УК 2.1, УК 8.4
27	Эвакуация. Эвакуационные органы. Мероприятия по обеспечению эвакуации. Цель, виды, принципы, способы эвакуации, зоны эвакуации.	УК 2.1, УК 8.1
28	Защита от массовых инфекционных заболеваний людей. Карантин и обсервация.	УК 2.1, УК 8.4
29	Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие	УК 2.1, УК 8.4
30	Радиационная, химическая и биологическая защита	УК 2.1, УК 8.1
31	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях травмах и особых случаях	УК 2.1, УК 8.4

ВАРИАНТ 1

1. В 19^{50} ч. на территории объекта уровень радиации составил 90 Р/ч, а в 22^{20} ч. – 62 Р/ч. Определить время ядерного удара и зону, в которой находится объект.

3. 2. На ХОО сосредоточены запасы СДЯВ, в т.ч. водород хлор. –310т., хлорпикр. – 30 т., хлора – 45 т. Определить глубину зоны заражения в случае разрушения объекта. Время, прошедшее после разрушения объекта 4 ч. Температура воздуха 0° С

ВАРИАНТ 2

1. На объекте через 2^{15} ч после взрыва уровень радиации составил 160 Р/ч. Определить дозу, которую получают рабочие и служащие объекта на открытой местности и в пассажирских вагонах за 1^{30} ч работы, если облучение началось через 8^{30} ч после взрыва.

2. Оценить, на каком удалении будет сохраняться опасность для населения при образовании зоны химического заражения в случае разрушения хранилища хлора емкостью 250 т. Емкость обвалована на высоту 2,5м. Температура воздуха 0° С, скорость ветра 14 м/с. Время от начала аварии 4 ч.

ВАРИАНТ 3

1. В районе проведения АСиДНР уровень радиации составил через 1^{15} ч после взрыва *58* Р/ч. Определить количество и продолжительность смен для проведения АСиДНР, если общий объем работ – *20* ч, установленная доза 30 Р, продолжительность первой смены – 2^{30} ч.

2. На ХОО сосредоточены запасы СДЯВ, в т.ч. водород хлор. – 140 т сероводород – 60 т, фосгена – 80 т. Определить глубину зоны заражения в случае разрушения объекта. Время, прошедшее после разрушения объекта 3 ч. Температура воздуха t = +40° С

ВАРИАНТ 4

1. В 8^{20} ч. на территории объекта уровень радиации составил 70 Р/ч, а в 9^{35} ч. – 64 Р/ч. Определить время ядерного удара и зону, в которой находится объект.

2. Оценить, на каком удалении будет сохраняться опасность для населения при образовании зоны химического заражения в случае разрушения хранилища фосгена емкостью 200 т. Емкость обвалована на высоту 2,3 м. Температура воздуха +40° С, скорость ветра 13 м/с. Время от начала аварии 1 ч

ВАРИАНТ 5

1. Формированию ГО, при следовании по маршруту выдвижения в район проведения АСиДНР, необходимо преодолеть зону заражения. Длина зараженного участка 27 км. Скорость движения 24 км/ч, установленная доза за время движения 19 Р. Уровни радиации измерены и составили на 1ч после взрыва, соответственно 5; 95; 274; 110; 6 Р/ч. Определить время начала преодоления зоны радиоактивного заражения

2. Произошла авария, сопровождающаяся выбросом сероводорода. Величина выброса 1300 т. Определить глубину возможного заражения. Температура воздуха - 40° С.

ВАРИАНТ 6

1. На объекте через *12* ч после взрыва уровень радиации составил 150 Р/ч. Определить дозу, которую получают рабочие и служащие объекта на открытой местности и в производственных цехах за 5 ч работы, если облучение началось через *18* ч после взрыва.

2. На ХОО сосредоточены запасы СДЯВ, в т.ч. водород хлор. – 310 т., хлорпикр. – 30 т, хлора – 45 т. Определить глубину зоны заражения в случае разрушения объекта. Время, прошедшее после разрушения объекта 4 ч. Температура воздуха 0° С

ВАРИАНТ 71. Формированию ГО, при следовании по маршруту выдвижения в район проведения АСиДНР, необходимо преодолеть зону заражения. Длина зараженного участка *21* км. Скорость движения *18* км/ч, установленная доза за время движения *16* Р. Уровни радиации измерены и составили на 1ч после взрыва, соответственно 3; 92; 298; 106; 8 Р/ч. Определить время начала преодоления зоны радиоактивного заражения.

2. Оценить, на каком удалении будет сохраняться опасность для населения при образовании зоны химического заражения в случае разрушения хранилища хлора емкостью 250 т. Емкость обвалована на высоту 2,5м. Температура воздуха 0° С, скорость ветра 14 м/с. Время от начала аварии 4 ч.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

№ п\п	№ семестра	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении модулей	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	4	Л.А. Муравей	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub	2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2020. – 431 с.	Модуль №1,2	+	+
2		Хван Т.А. , Хван П.А.	Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub	11-е изд., Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. – 448 с.	Модуль №1,2	+	+
3		Графкина М.В.	Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов	Москва: Проспект, 2009. -416с.	Модуль №1,2	20	10
4		Плющиков В.Г.	Безопасность жизнедеятельности в отраслях АПК. Учебник для вузов	М., «КолосС»,Гриф: МО РФ. 2010	Модуль №1,2	15	10
5		Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов	М., «Высшая школа», Гриф: МО РФ 2008	Модуль №1,2	20	10

5.2 Дополнительная литература

№ п\п	№ семестра	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении модулей	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	3	Е. А. Таран, И. В. Егорова, М. В. Жолобова	Безопасность жизнедеятельности : практикум	АЧИИ ФГБОУ ВО Донской ГАУ. - Зерноград : АЧИИ, 2016. - 55 с.	Модуль №1,2	20	15
2		И. Э. Липкович [и др.]	Нормативно-правовое обеспечение безопасности труда: учебное пособие	АЧИИ ФГБОУ ВО Донской ГАУ. - Зерноград : АЧИИ, 2017. - 129 с.	Модуль №1	20	10
3		Т. В. Попова	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие	Феникс, Ростов-на-Дону: 2017. - 318 с.	Модуль №1,2	10	15
4		Н. И. Шабанов [и др.]	Нормативно-правовое обеспечение и надзорно-контрольная деятельность в сфере безопасности труда : учебное пособие	АЧИИ ФГБОУ ВО Донской ГАУ. - Зерноград: АЧИИ, 2018. - 238 с	Модуль №1	20	15
5		И. Э. Липкович, И. В. Егорова	Обучение навыкам здорового образа жизни и охране труда: учебное пособие	АЧИИ ФГОУ ВО Донской ГАУ. - Зерноград: АЧИИ, 2017. - 176 с	Модуль №2	70	20
6		Е. А. Таран	Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и военного характера : учебное пособие	АЧИИ ФГБОУ ВО Донской ГАУ. - Зерноград : АЧИИ, 2017. - 143 с	Модуль №2	35	10

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные справочные системы и базы данных

1. Сайт для изучения курса БЖД. Режим доступа: https://www.livesafety.ru/
2. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. Режим доступа: https://files.stroyinf.ru/Data1/11/11723/
3. Справочник «Охрана труда». Режим доступа: http://oxtrud.narod.ru/index.htm
4. Безопасность труда и жизни. Режим доступа http://www.beztrud.narod.ru/
5..База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований. Режим доступа: http://www.rfbr.ru
6.База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection. Режим доступа: http://www.gpntb.ru
7. База данных «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice; Аскон Компас 14.

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	№ семестра	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5	6
1	4	Изучение теоретического материала	Л.А. Муравей	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub	2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с.
2			Хван Т.А. , Хван П.А.	Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub	11-е изд., Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. – 448 с.
3			-	Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок	Изд-во «Норматика», 2015. – 96 с.
4			Акатьев В.А.	Производственная безопасность. (Гриф УМО)	М.: Изд-во РГСУ, 2011 – 820 с.
5			Шабанов Н.И., Пятикопов С.М., Гайворонский Н.М.	Электробезопасность в сельскохозяйственном производстве	РИО ФГОУ ВПО АЧГАА Зерноград. 2011
6			В.И. Юртушкин	Чрезвычайные ситуации. Защита населения и территорий Учебное пособие	М., «КноРус» Гриф: УМО РФ 2013
7			С.М. Пятикопов, Н.В. Петренко	Охрана окружающей среды и основы природопользования	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВПО ДГАУ, 2015. – 188 с
8			Е.А. Таран	Прогнозирование и оценка последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера (учебное пособие)	Зерноград, РИО ФГОУ ВПО АЧГАА 2014
9		Подготовка к практическим занятиям	Шабанов Н.И., Пятикопов С.М., Гайворонский Н.М.	Электробезопасность в сельскохозяйственном производстве	РИО ФГОУ ВПО АЧГАА Зерноград. 2011
10			С.М. Пятикопов, Н.В. Петренко	Охрана окружающей среды и основы природопользования	Зерноград: Азово-Черноморский

					инженерный институт ФГБОУ ВПО ДГАУ, 2015. – 188 с
11			Е.А. Таран	Прогнозирование и оценка последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера (учебное пособие)	Зерноград, РИО ФГОУ ВПО АЧГАА 2014

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

1-303 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Лаборатория производственной санитарии и гигиены труда. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели. *Лабораторная установка ФГУП «Российское ПНО « Росучприбор» «Определение параметров воздуха рабочей зоны и защита от тепловых воздействий БЖС 3»: « Исследование систем вентиляции»* термоанемометр TESTO 405-V1 (Германия), гигрометр ВИТ-2 ТУ25-11, 164584, измеритель плотность тепловых потоков ИПП-2М, неселективный радиометр Аргус-03, макет производственного помещения, зонт вытяжной, стойка, экран металлический темный, экран металлический светлый, экран брезентовый, экран из цепей, электрокамин бытовой БУГ-1 типа ЭКУС-1,0/220 ГОСТ 16617-87, мультиметр М890G с термопарой; манометр дифференциальный цифровой типа ДМЦ-01М, удлинитель РМ-5. *Лабораторная установка ФГУП «Российское ПНО « Росучприбор» с вентилятором «Исследование параметров микроклимата» с приборами и оборудованием;* универсальный метеометр МЭС-202, измеритель влажности и температуры ИВТМ-7М, психрометр аспирационный М-34М, барометр - анероид БАММ-1, термограф М-16АС, танемометр МС-13, М-16, АСО-3, гигрограф М-21 С, микроманометр ММН-240, пневмометрические трубки, тепловентилятор. *Лабораторная установка ФГУП «Российское ПНО « Росучприбор»-«Методы и средства защиты воздушной среды от газообразных загрязнений» с приборами и оборудованием:* набор химико-аналитических средств «НХС-воздух» для анализа воздушной среды; индикаторные трубки на различные химические вещества; ручной насос-пробоотборник НП-3М. *стенд исследования химического загрязнения воздушной среды:* газоанализатор УГ-2 с набором реактивов, стенд устройства газоанализаторов, *Стенд исследования запыленности воздушной среды производственных помещений и рабочих мест с приборами и оборудованием* аспиратор типа М822, пробоотборное устройство ПУ-4Э, патрон фильтра, фильтр АФА-ВП-18, аналитические весы ВЛГ-200, эксикатор, часы. *Стенд средств индивидуальной защиты:* средство индивидуальной защиты органов дыхания фильтрующего типа (противогаз фильтрующий, респираторы), образцы средств индивидуальной защиты рук, лица, головы,

	органов зрения и слуха, смывающие и обезвреживающие средства. *Лабораторная установка ФГУП «Российское ПНО « Росучприбор» «Звукоизоляция и звукопоглощение БЖ 2М»:* генератор ФГ-100. прецизионный шумомер-виброметр ОКТАВА-110А, измеритель шума и вибрации ВШВ-003, макет производственного помещения, перегородки (из гофрированного картона, МДФ, винилпласта, ПВХ), звукоизоляторующий кожух, короб звукопоглощающий, подставка микрофона, провод соединительный. *Стенд для исследования уровней шума и вибрации с приборами и оборудованием:* прецизионный шумомер-виброметр ОКТАВА-110А, компьютер с ПО для передачи, хранения и распечатки измерений; измеритель шума и вибрации ВШВ-003; заточной станок ЗТ-62, деревообрабатывающий станок. Стенд исследования освещенности рабочих мест с приборами и оборудованием*:* люксметры Ю-16, Ю-116, Аргус-01, пульсметр-люксметр «Аргус-07», светильники, лампы накаливания и люминисцентные, планшеты для графоаналитического метода. *Стенд для исследования светотехнических и электрических характеристик источников искусственного освещения с приборами и оборудованием*: стенд для исследования яркости и освещенности ламп накаливания, лампы накаливания В220–60, В220–100; стенд для исследования мигающего эффекта люминесцентного освещения, лампы накаливания В220–60, В220–100; стенд для исследования мигающего эффекта люминесцентного освещения, люминесцентные лампы ЛБ–40. - люксметр–яркометр Аргус–12, пульсметр–люксметр Аргус–07, Стенд *для исследования спектральных характеристик шума и вибрации с оборудованием и приборами:* стенд для исследования спектральных характеристик шума и вибрации, шумомер–вибромер Октава 110А, ПЭВМ (ноутбук) с программным обеспечением для передачи, хранения и распечатки измерений. *Стенд исследования ЭМИ промышленной частоты с приборами и оборудованием:* измеритель напряженности поля промышленной частоты ПЗ-50, измеритель параметров электрического и магнитного полей ВЕ-МЕТР-АТ-002; источник тестовых сигналов. Стенд исследования ЭМИ сверхвысокочастотного диапазона с приборами и оборудованием: мультиметр M890G с датчиком в виде полуволнового вибратора. Лабораторная установка ФГУП «Российское ПНО «

	Росучприбор» «Защита от СВЧ излучения» с приборами и оборудованием: цифровой мультиметр М 3900; печь микроволновая, защитные экраны, стол лабораторный. Стенд для исследования ЭМИ ПЭВМ и аэроионного состава воздуха в помещениис приборами и оборудованием измеритель параметров электрического и магнитного полей ВЕ-МЕТР-АТ-002; персональные компьютеры. генератор аэроионов Янтарь–5А, малогабаритный аэроионный счетчик МАС–01. Доска меловая. Посадочных мест 32. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук.
1-304 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория пожарной и электробезопасности. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели Стенд макета типового кабинета по охране труда Стенд тушения пожаров с оборудованием: Огнетушитель пенный ОХВП – 10 Огнетушители углекислотные ОУ-1, ОУ-10 Огнетушитель порошковый ОП-1 Мотопомпа МП-Э-А Комплект пожарных рукавов и стволов Оборудование автоматической сигнализации и оповещения при пожаре ТОЛ-10/100 Стенд исследования защитных средств и предохранительных приспособлений, применяемых в электроустановках до 1000 В, с приборами и оборудованием: Диэлектрические перчатки Инструмент с изолированными рукоятками Указатели напряжения Изолирующие и токоизмерительные клещи Диэлектрические галоши Диэлектрические коврики и подставки Монтерские когти и лазы Монтерский пояс Предупредительные плакаты Стенд исследования сопротивления изоляции элементов электроустановок, с приборами и оборудованием: Двигатель АО-42-4 Понижающий трансформатор ТЭС-1,5/1-2; ТБС-2 Электрическая дрель ИЭ 100 В Кабель К РПТ Мегомметр М1101-М МегомметрМС-05 Мегомметр М 1603 18 Стенд исследования заземляющих устройств в сетях до 1000 В, с при-борами и оборудованием: Измеритель заземления МС-08 Измеритель заземления М-416 Измеритель заземления искробезопасный М-1103 Омметр М-372 Заземляющее устройство

	Измерительные электроды Модель электроустановки с заземляющим устройством Тренажер для отработки приемов оказания доврачебной помощи по-страдавшему. Стенд «Охранно-пожарная сигнализация». Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук . Приборы для измерения радиоактивных загрязнений (дозиметр-радиометр «ДРБП-03», рентгенметром ДП-5Б, индивидуальные дозиметры ДП-24, ДП-22В). Приборы для измерения концентрации отравляющих веществ (войсковым прибором химической разведки ВПХР). Приборы для измерения электромагнитных полей различны х частот. Набор плакатов. Автоматизированная обучающая программа «Основы радиационной безопасности». Доска меловая. Посадочных мест 36.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	15 рабочих мест для самостоятельной работы , объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт. Посадочных мест 10 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы	Имеется удаленный доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ведётся медиатека – имеется 68 электронных изданий.
1-304а – I корпуса (Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования) 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом № 19	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение задач.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, СПС «КонсультантПлюс».