Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

практики Б2.О.05(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Профиль подготовки «Экономика и управление»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

практики Б2.О.05(П) «Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика»

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	1
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1Описание шкалы оценивания сформированности компетенций в форме зачета

Сформированность компетенций по практике оценивается двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

По итогам 8 семестра очного обучения

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов прохождения практики	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	2	3	4
ОПК-2 (ОПК-2.5)	Знать: основные требования для разработки программ воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.	Фрагментарные знания основных требований при разработке программ воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания основных требований при разработке программ воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами
	Уметь: разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.	Фрагментарное умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами / Отсутствие умений	В целом успешное умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.
	Владеть: навыками составления программ воспитания, в соответствии с требованиями действующих стандартов.	Фрагментарное владение составления программ воспитания, в соответствии с требованиями действующих профессиональных стандартов / Отсутствие навыков	В целом успешное владение навыком составления программ воспитания, в соответствии с требованиями действующих профессиональных стандартов.

ОПК-3 (ОПК 3.1, ОПК 3.2, ОПК 3.3, ОПК 3.4, ОПК 3.5)	Знать: своеобразие парадигмы целей личностно-ориентированных педагогических технологий; основные этапы разработки и реализации игровой технологии.	Фрагментарные знания своеобразия парадигмы целей личностно-ориентированных педагогических технологий; основные этапы разработки и реализации игровой технологии./ Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания своеобразия парадигмы целей личностно-ориентированных педагогических технологий; основные этапы разработки и реализации игровой технологии.
	Уметь: ориентироваться в особенностях дистанционной технологии как технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов	Фрагментарное умение ориентироваться в особенностях дистанционной технологии как технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов Отсутствие умений	В целом успешное умение ориентироваться в особенностях дистанционной технологии как технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов
	Владеть: методикой организации учебного процесса в условиях информационно-обучающей среды; методикой реализации игровых технологий	Фрагментарное владение методикой организации учебного процесса в условиях информационно-обучающей среды; методикой реализации игровых технологий / Отсутствие навыков владения	В целом успешное владение методикой методикой организации учебного процесса в условиях информационно-обучающей среды; методикой реализации игровых технологий
ОПК 4 (ОПК 4.2, ОПК 4.3)	Знать: технологии осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Фрагментарные знания технологии осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания технологии осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	Уметь: формулировать цель и задачи воспитательной работы; осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Фрагментарное умение формулировать цель и задачи воспитательной работы; осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей / Отсутствие умений	В целом успешное умение формулировать цель и задачи воспитательной работы; осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

	Владеть: приемами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Фрагментарное владение приемами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей./ Отсутствие навыков владения	В целом успешное владение приемами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

1.3 Описание шкалы оценивания прохождения практики в форме зачёта

Знания, умения, навыки обучающегося по практике оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций практики в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	Выполнен установленный по практике объем самостоятельной работы, в процессе прохождения практики или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твёрдые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана форсированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	Не выполнен установленный по практике объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к защите отчета по практике
По итогам 6 семестра очного обучения

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Целеполагание при подготовке РПД, ФОС, тематическом планировании	ОПК-2.5
2.	Формы, методы и приёмы организации деятельности обучающихся в организациях СПО	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5
3.	ТСО и образовательные технологии, в том числе дистанционные	ОПК-3.2 ОПК-3.3
4.	Охрана жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий и практик в образовательных организация СПО	ОПК-3.4 ОПК-3.5
5.	Нормы педагогической этики на занятии. Знание законодательства РФ об образовании, требования ФГОС и профстандартов для разработки программно-методического и дидактического обеспечения учебных предметов	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.5
6.	Организация практико-ориентированного обучения в образовательных организация СПО	ОПК-3.1 ОПК-3.2
7.	Организация преподавания отраслевых дисциплин	ОПК-3.1 ОПК-3.2
8.	Важность знаний и умений по преподаваемым дисциплинам при организации обучения	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
9.	Педагогический контроль, контрольно-измерительные материалы	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
10	Нормы педагогической этики при проведении контрольно-оценочных мероприятий	ОПК-4.2 ОПК-4.3
11	Примерные учебные программы, учебно-методическая документация, электронные образовательные ресурсы	ОПК-3.1 ОПК-4.2
12	Порядок подготовки плана-конспекта занятия	ОПК-4.2
13	Педагогическое проектирование и процесс решения педагогических задач. Педагогические ситуации и педагогические задачи.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
14	Особенности проведения учебных занятий в нетрадиционной форме	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
15	Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в	ОПК-2.5

1	2	3
	том числе с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3.4
16	Индивидуализация как требование к обучению	ОПК-5.4
17	Содержание и технологии профессионально-педагогической деятельности	ОПК-3.1,
18	Организация самостоятельной работы обучающихся по приобретению профессиональных умений и навыков	ОПК-3.1 ОПК-3.5 ОПК-4.2
19	Разработка программно-методического и дидактического обеспечения пре-подаваемых учебных дисциплин	ОПК-3.1 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-4.3
20	Модульно-компетентностная технология профессионального обучения	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. 1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.

3. Положение о проведении практики обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Н.Е. Пономарева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 12 с.

4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

5. Программа производственной практики Б2.О.05(П) «Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика»/ разраб. И.Е. Кроливецкая. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 23 с.