Приложение 7

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Практики Б2.О.01(У) «Учебная практика, ознакомительная практика»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов»

Квалификация выпускника экономист

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

практики Б2.О.01(У) «Учебная практика, ознакомительная практика»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-11.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	3
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	5

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций в форме зачёта с оценкой

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-11 (УК-11.1)	знать законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, способы борьбы с коррупцией	Фрагментарные знания законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, способов борьбы с коррупцией / Отсутствие знаний	Неполные знания законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, способов борьбы с коррупцией	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, способов борьбы с коррупцией	Сформированные и систематические знания законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, способов борьбы с коррупцией

1	2	3	4	5	6
УК-11 (УК-11.1)	уметь высказывать гражданскую позицию нетерпимого отношения к коррупции	Фрагментарное умение высказывать гражданскую позицию нетерпимого отношения к коррупции / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение высказывать гражданскую позицию нетерпимого отношения к коррупции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение высказывать гражданскую позицию нетерпимого отношения к коррупции	Успешное и систематическое умение высказывать гражданскую позицию нетерпимого отношения к коррупции
УК-11 (УК-11.1)	владеть навыками поиска нормативно-правовых актов Российской Федерации о противодействии коррупции, взаимодействия в обществе на принципах нетерпимого отношения к коррупции	Фрагментарное владение навыками поиска нормативно-правовых актов Российской Федерации о противодействии коррупции, взаимодействия в обществе на принципах нетерпимого отношения к коррупции / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками поиска нормативно-правовых актов Российской Федерации о противодействии коррупции, взаимодействия в обществе на принципах нетерпимого отношения к коррупции	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков поиска нормативно-правовых актов Российской Федерации о противодействии коррупции, взаимодействия в обществе на принципах нетерпимого отношения к коррупции	Успешное и систематическое применение навыков поиска нормативно-правовых актов Российской Федерации о противодействии коррупции, взаимодействия в обществе на принципах нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)	знать правовые и этические нормы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, государственные требования к профессиональной подготовке специалиста по экономической безопасности	Фрагментарные знания правовых и этических норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, государственных требований к профессиональной подготовке специалиста по экономической безопасности / Отсутствие знаний	Неполные знания правовых и этических норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, государственных требований к профессиональной подготовке специалиста по экономической безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правовых и этических норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, государственных требований к профессиональной подготовке специалиста по экономической безопасности	Сформированные и систематические знания правовых и этических норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, государственных требований к профессиональной подготовке специалиста по экономической безопасности

1	2	3	4	5	6
ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)	уметь самостоятельно работать с законодательной базой по вопросам экономической безопасности	Фрагментарное умение самостоятельно работать с законодательной базой по вопросам экономической безопасности / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно работать с законодательной базой по вопросам экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно работать с законодательной базой по вопросам экономической безопасности	Успешное и систематическое умение самостоятельно работать с законодательной базой по вопросам экономической безопасности
ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)	владеть навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности при решении профессиональных задач	Фрагментарное владение навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности при решении профессиональных задач / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности при решении профессиональных задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности при решении профессиональных задач	Успешное и систематическое применение навыков использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности при решении профессиональных задач

1.3 Описание шкалы оценивания прохождения практики в форме зачёта с оценкой

Практика оценивается по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не сдал отчет по практике или не явился на его защиту в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций практики в форме зачета с оценкой

Оценка	Критерии
1	2
отлично	Задание на практику выполнено в полном объеме. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; выполнена структурированность отчета (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты. В ходе собеседования выявлено, что студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач практики
хорошо	Задание на практику выполнено в полном объеме. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями. В ходе собеседования выявлено, что студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач практики, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
удовлетворительно	Задание на практику выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете недостаточно прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; содержание программы практики раскрыто не в полном объеме; при защите отчета ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен. В ходе собеседования выявлено, что знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студент частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки

1	2
неудовлетворительно	Задание на практику выполнено не в полном объеме. При невыполнении указанных выше критериев по итогам практики студент получает оценку «Неудовлетворительно». В ходе собеседования выявлено, что студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Примерная тематика индивидуальных заданий на практику

1. Государственные требования к профессиональной подготовке специалиста по экономической безопасности

- область профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности;
- виды профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности;
- профессиональная этика специалиста по экономической безопасности;
- профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности.

2. Сущность экономической безопасности государства

- основные направления экономической безопасности государства;
- цели экономической безопасности государства.

3. Экономическая безопасность предприятий и организаций

- планирование и организация служебной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, общественного порядка;
-должностные обязанности специалиста по экономической безопасности.

4. Нормативно-правовое регулирование экономической безопасности

- Стратегия экономической безопасности Российской Федерации;
- федеральное законодательство по экономической безопасности.

5. Мероприятия по противодействию коррупции

- законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции;
- способы профилактики коррупции
- способы формирования нетерпимого отношения к коррупции
- способы борьбы с коррупцией.

2.2 Отчет по практике

Отчет по практике «Учебная практика, ознакомительная практика» должен иметь следующую структуру:

1. *Титульный лист* - является первой страницей отчета о прохождении учебной практики.

2. *Введение* - должно содержать цель и задачи, стоящие перед студентом, проходившим учебную практику;

3. *Основная часть* должна содержать:

описание проведенных мероприятий по ознакомлению с организацией экономической безопасности;

характеристику результатов учебной практики;

4. *Заключение* должно содержать краткие выводы о проделанной работе;

5. Список использованной литературы.

6. *Приложения к отчету* могут содержать: образцы документов, которые студент в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения учебной практики (например, положение об организации экономической безопасности на предприятии, должностная инструкция специалиста по экономической безопасности).

Объем отчета о прохождении учебной практики составляет 15-20 страниц машинописного текста.

2.3 Примерные вопросы к защите отчета по практике

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	Область профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности	ОПК-5.1
2	Объекты профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности	ОПК-5.1
3	Государственные требования к профессиональной подготовке специалиста по экономической безопасности	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
4	Виды профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности	ОПК-5.1 ОПК-5.3
5	Профессиональная этика специалиста по экономической безопасности	ОПК-5.1
6	Служебный этикет специалиста по экономической безопасности	ОПК-5.1
7	Профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности	ОПК-5.1
8	Службы экономической безопасности в правоохранительной сфере	ОПК-5.3
9	Планирование и организация служебной деятельности по обеспечению законности и правопорядка	ОПК-5.2
10	Планирование и организация служебной деятельности по охране общественного порядка	ОПК-5.2
11	Последовательность организации обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК-5.2
12	Должностные обязанности специалиста по экономической безопасности	ОПК-5.2
13	Понятие экономической безопасности государства	ОПК-5.1
14	Экономическая безопасность предприятий и организаций	ОПК-5.1
15	Стратегия экономической безопасности Российской Федерации	ОПК-5.1 ОПК-5.2
16	Федеральное законодательство по экономической безопасности	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
17	Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции	УК-11.1 ОПК-5.3
18	Способы профилактики коррупции	УК-11.1
19	Способы формирования нетерпимого отношения к коррупции	УК-11.1
20	Способы борьбы с коррупцией	УК-11.1

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Программа практики Б2.О.01(У) «Учебная практика, ознакомительная практика» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»/ разраб. Г. В. Лебедева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. – 24 с.

3. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.

4. Положение о проведении практики обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. С.К. Филатов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 12 с.

5. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 8 с.