МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 14:24:36 +03'00'

**УТВЕРЖДАЮ.**
**Директор**

_____**А.Ф. Бутенко**

« 18 » апреля 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** Б1.О.16 Введение в специальность

**Направление подготовки** 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**Профиль подготовки** «Муниципальное управление»

**Факультет** «Экономика и управление территориями»

**Кафедра** «Экономика и управление»

**Форма обучения** очная, очно-заочная

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Зерноград - 2024**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ 13 августа 2020 года. Приказ № 1016.

2. Учебный план по профилю подготовки «Муниципальное управление» (год начала подготовки 2023) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 7 от «29» февраля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление».
Протокол № 8 от «20» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой
канд. техн. наук, доцент _____А.Ф. Рева

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлениям подготовки 38.03.04 и 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».
Протокол № 5 от «29» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии
канд. экон. наук, доцент _____ В.Н. Чекарь

Разработчик:
канд. экон. наук, доцент _____ Н.Н. Волохов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводная часть…….. 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины……..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций……. 4
2. Основная часть……..... 6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 6
2.2 Содержание учебной дисциплины……..... 7
2.2.1 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля…….. 11
2.2.2 Практические занятия……. 12
2.3 Самостоятельная работа студента…….. 17
3. Образовательные технологии……. 18
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины ……. 20
4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…… 20
4.2 Примерные темы курсовых работ…….. 21
4.3 Примерные темы рефератов ……... 22
4.4 Тесты текущего контроля……..…… 22
4.6 Технические средства контроля (решение учебных задач) …… 26
4.7 Вопросы к зачёту с оценкой. …… 29
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ..…… 31
5.1 Основная литература…… 31
5.2 Дополнительная литература…… 32
5.3 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……..... 33
5.4 Программное обеспечение учебного процесса ……. 33
5.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся …… 34
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 36
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины .. 37
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение студентами знаний о профессии её истории, специфике, роли в обществе, об условиях труда, парадоксах и сложностях управленческой деятельности, представить модель личности управленца как совокупности профессионально творческих, индивидуально-психологических, социально-демографических, нравственных и гражданских качеств.

Задачи дисциплины - познакомить студентов с профессией, моделью современного специалиста или бакалавра в сфере государственного и муниципального управления; освоить способы овладения ею путем обучения, самопознания и саморазвития, обозначить объём знаний, необходимых для получения данной специальности, которая предполагает изучение большого количества дисциплин юридического, экономического и социально-управленческого циклов.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами предшествующих дисциплин: школьный курс «Русский язык».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплинами: «Основы государственного и муниципального управления», «Управление инновационным развитием экономики региона», «Инновационный менеджмент в муниципальном управлении», «Управление государственной и муниципальной собственностью».

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|---|---|---|---|
| | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения и навыки |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие | **Знать:** методы сбора и анализа информации, основные подходы ее систематизации для решения поставленной задачи<br>**Уметь:** осуществлять систематизацию, критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи<br>**Владеть:** навыками, необходимыми для анализа, информации, требуемой для решения поставленной задачи |

| | | | |
|---|---|---|---|
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели<br><br>УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат | **Знать:** основные принципы командной работы, сущность командных и личных интересов и особенности их согласования, особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе, правила и нормы командной работы.<br>**Уметь:** работать в команде на основе стратегии сотрудничества, выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы, анализировать возможные последствия личныхдействий в командной работе, конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды.<br>**Владеть:** способностью определять свою роль в команднойработе для достижения поставленной цели, способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы, способностью строить продуктивноевзаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям, способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе, способностью нести личную ответственность вкомандной работе.. |
| ОПК-1 | Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности | ОПК-1.4 Способен обеспечивать взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению | **Знать:** этические требования к служебному поведению на государственной и муниципальной службе.<br>**Уметь:** осуществлять анализ соблюдения и применения этических требований профессиональной деятельности в государственных и муниципальных организациях<br>**Владеть:** способностью применения профессиональных стандартов и этических требований в ходе служебной деятельности |
| ОПК-7 | Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации | ОПК-7.1 Способен осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации<br><br>ОПК-7.2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования | **Знать:** методы и способы организации эффективного взаимодействия в ходе служебной деятельности, инструменты внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций органов власти с другими исполнителями и институтами.<br>**Уметь:** обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.<br>**Владеть:** навыками и приемами внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения поставленных задач профессиональной деятельности. |

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**Очное**

| Вид работы | | Всего часов/ зач. единиц | Семестр 2 |
|---|---|---|---|
| **Аудиторные занятия (всего)** | | **72** | **72** |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | **36** | **36** |
| Практические занятия (ПЗ) | | **36** | **36** |
| Лабораторные работы | | **-** | **-** |
| **Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)** | | **72** | **72** |
| в том числе | | | |
| Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям (семинарам) | | **50** | **50** |
| Реферат | | **10** | **10** |
| Решение учебных задач | | **12** | **12** |
| **СРС в период промежуточной аттестации** | | **-** | **-** |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет (З)<br>Зачет с оценкой (ЗО) | **ЗО** | **ЗО** |
| | Экзамен (Э) | | |
| **ИТОГО:** | часов | **144** | **144** |
| **Общая трудоемкость** | зач. единиц | **4** | **4** |

**Очно-заочное**

| Вид работы | | Всего часов/ зач. единиц | Семестр 2 |
|---|---|---|---|
| **Аудиторные занятия (всего)** | | **38** | **38** |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | **16** | **16** |
| Практические занятия (ПЗ) | | **22** | **22** |
| **Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)** | | **102** | **102** |
| в том числе | | | |
| Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям (семинарам) | | **64** | **64** |
| Подготовка реферата | | **10** | **10** |
| Решение учебных задач | | **28** | **28** |
| **СРС в период промежуточной аттестации** | | **4** | **4** |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет с оценкой (З) | **ЗО** | |
| | Экзамен (Э) | | |
| **ИТОГО:** | часов | **144** | **144** |
| **Общая трудоемкость** | зач. единиц | **4** | **4** |

По учебной дисциплине, изучаемой в течение 2 семестра, итоговой оценкой в приложении к диплому указывается оценка за семестр №2

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины

**Очное**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| 2 | 1. Университеты и университетское образование. Требования к подготовке специалиста | 1.1 Высшее образование в РФ. Основные понятия. Образование и государственная политика. Методы государственного управления в образовании. Программно-целевое планирование. | УК-1.1, УК-3.1, УК-3.5, ОПК-1.4, ОПК-7.1 ОПК-7.2 |
| 2 | | 1.2 Законодательство Российской Федерации в области образования. Конституция Российской Федерации. Закон РФ «Об образовании» от 1992 года. ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Принципы государственной политики в области образования | УК-1.1, УК-3.1, УК-3.5, ОПК-1.4, ОПК-7.1 ОПК-7.2 |
| 2 | | 1.3. Автономия образовательных учреждений высшего профессионального образования и академические свободы. Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования. Отечественная система. Язык (языки) обучения | УК-1.1, УК-3.1, УК-3.5, ОПК-1.4, ОПК-7.1 ОПК-7.2 |
| 2 | | 1.4. Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Образовательные программы (общеобразовательные, основные, профессиональные (основные и дополнительные). Государственные образовательные стандарты. | УК-1.1, УК-3.1, УК-3.5, ОПК-1.4, ОПК-7.1 ОПК-7.2 |
| 2 | | 1.5 . Классификация основных форм учебной работы: курсовая работа (проект), реферат, итоговая квалификационная работа. Подбор и анализ фактического материала. Обоснованное сочетание теоретических положений с данными социально-политической практики. Общие требования к оформлению учебных работ студентов Подбор и оформление литературы. Рецензирование и защита курсовой работы | УК-1.1, УК-3.1, УК-3.5, ОПК-1.4, ОПК-7.1 ОПК-7.2 |
| 2 | | 1.6 Уровни образования в РФ. Ступени высшего профессионального образования, сроки и формы его получения. Формы получения образования. Экстернат - самостоятельное изучение обучающимся дисциплин согласно основной образовательной программе высшего профессионального образования по избранному направлению подготовки (специальности) | УК-1.1, УК-3.1, УК-3.5, ОПК-1.4, ОПК-7.1 ОПК-7.2 |
| 2 | | 1.8 Потребности в подготовке менеджеров по направлению «Государственное и муниципальное управление». Подготовка управленческих кадров по программам дополнительного к высшему образованию. Этический кодекс государственной службы. Антикоррупционное служебное поведение чиновников, | УК-1.1, УК-3.1, УК-3.5, ОПК-1.4, ОПК-7.1 ОПК-7.2 |
| 2 | 2. Основы государственного и городского управления | 2.1 Форма государства. Организация государственной власти и её устройство. Форма правления; форма государственного устройства; форма государственного режима. Способы формирования высшей государственной власти, принципы организации ее институтов и их взаимоотношения с гражданами. | УК-1.1, УК-3.1, УК-3.5, ОПК-1.4, ОПК-7.1 ОПК-7.2 |
| 2 | | 2.2 Монархия, её признаки. Абсолютная монархия. Конституционная монархия. Парламентская монархия. Дуалистическая монархия. Республика. Парламентская республика. Президентская республика. Президент- | УК-1.1, УК-3.1, УК-3.5, ОПК-1.4, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ско-парламентская республика | ОПК-7.1 ОПК-7.2 |
| 2 | | 2.3 Форма государственного устройства. Территориальная структура государства, характер взаимоотношений центральных, региональных и местных органов власти. Унитарные государства, федеративные государства и конфедерации. Критерии федерализма | УК-1.1, УК-3.1, УК-3.5, ОПК-1.4, ОПК-7.1 ОПК-7.2 |
| 2 | | 2.4 Система государственного управления в РФ. Государство как форма политической организации общества. Государственный механизм управления делами общества. Государственная власть. Государственное управление. | УК-1.1, УК-3.1, УК-3.5, ОПК-1.4, ОПК-7.1 ОПК-7.2 |
| 2 | | 2.5 Система государственного управления. Институциональная подсистема . Специфика институтов власти и управления, их статус (общественное предназначение, место, роль в системе управления), функциональная деятельность и правомочия. | УК-1.1, УК-3.1, УК-3.5, ОПК-1.4, ОПК-7.1 ОПК-7.2 |
| 2 | | 2.6 Институты государственной политической власти: институт Президента РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, судебные органы: Конституционный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ, Верховный Суд РФ, институт прокуратуры РФ. | УК-1.1, УК-3.1, УК-3.5, ОПК-1.4, ОПК-7.1 ОПК-7.2 |
| 2 | | Институты государственной политической власти регионального уровня, законодательные органы субъектов РФ и администрация субъектов РФ: президенты, мэры, губернаторы. | УК-1.1, УК-3.1, УК-3.5, ОПК-1.4, ОПК-7.1 ОПК-7.2 |
| 2 | | Институты местной политической власти, создаваемые на основе конституций и уставов субъектов РФ представительные органы (собрания районных уполномоченных) и органы управления муниципального образования (муниципального самоуправления). | УК-1.1, УК-3.1, УК-3.5, ОПК-1.4, ОПК-7.1 ОПК-7.2 |
| 2 | | 2.7 Органы государственного административного управления, госаппарат: Администрация Президента РФ и институт его полномочных представителей, аппараты Совета Федерации и Государственной Думы, министерства и иные органы федеральной исполнительной власти, аппараты судов, Генеральная прокуратура и ее аппарат. | УК-1.1, УК-3.1, УК-3.5, ОПК-1.4, ОПК-7.1 ОПК-7.2 |
| 2 | | 2.8 Нормативно-правовая подсистема. Коммуникативная подсистема. Функционально-структурная подсистема. Профессионально-кадровая подсистема. Ресурсы кадров управления. Профессионально-культурная подсистема. Культура управленцев. | УК-1.1, УК-3.1, УК-3.5, ОПК-1.4, ОПК-7.1 ОПК-7.2 |
| 2 | | 2.9 Местное самоуправление в системе публичной власти. Функции. Полномочия . Компетенция. Принципы разграничения предметов ведения и полномочий между уровнями власти. предметы совместного ведения РФ и ее субъектов и предметы ведения субъектов РФ. | УК-1.1, УК-3.1, УК-3.5, ОПК-1.4, ОПК-7.1 ОПК-7.2 |
| 2 | | 2.10 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». Формы осуществления местного самоуправления. Функции местного самоуправления. Понятие «муниципальное образование». Муниципальный служащий. | УК-1.1, УК-3.1, УК-3.5, ОПК-1.4, ОПК-7.1 ОПК-7.2 |

**Очно-заочное**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Модуль 1. Университеты и университетское образование. Требования к подготовке специалиста | 1.1 Высшее образование в РФ. Основные понятия. Образование и государственная политика. Методы государственного управления в образовании. Программно-целевое планирование Законодательство Российской Федерации в области образования. Конституция Российской Федерации. Закон РФ «Об образовании» от 1992 года. ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Принципы государственной политики в области образования. | УК-1.1, УК-3.1, УК-3.5, ОПК-1.4, ОПК-7.1 ОПК-7.2 |
| 2 | | 1.2 Автономия образовательных учреждений высшего профессионального образования и академические свободы. Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования. Отечественная система. Язык (языки) обучения Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Образовательные программы (общеобразовательные, основные, профессиональные (основные и дополнительные). Государственные образовательные стандарты | УК-1.1, УК-3.1, УК-3.5, ОПК-1.4, ОПК-7.1 ОПК-7.2 |
| 2 | | 1.3 Классификация основных форм учебной работы: курсовая работа (проект), реферат, итоговая квалификационная работа. Подбор и анализ фактического материала. Обоснованное сочетание теоретических положений с данными социально-политической практики. Общие требования к оформлению учебных работ студентов Подбор и оформление литературы. Рецензирование и защита курсовой работы Уровни образования в РФ. Ступени высшего профессионального образования, сроки и формы его получения. Формы получения образования. Экстернат - самостоятельное изучение обучающимся дисциплин согласно основной образовательной программе высшего профессионального образования по избранному направлению подготовки (специальности) с последующей аттестацией (текущей и итоговой) в высшем учебном заведении. Виды и наименования высших учебных заведений | УК-1.1, УК-3.1, УК-3.5, ОПК-1.4, ОПК-7.1 ОПК-7.2 |
| 2 | | 1.4 Потребности в подготовке менеджеров по направлению «Государственное и муниципальное управление». Подготовка управленческих кадров по программам дополнительного к высшему образованию. Этический кодекс государственной службы. Антикоррупционное служебное поведение чиновников, нормы их служебных отношений. | УК-1.1, УК-3.1, УК-3.5, ОПК-1.4, ОПК-7.1 ОПК-7.2 |
| 2 | Модуль 2. Основы государственного и городского управления | 2.1 Форма государства. Организация государственной власти и её устройство. Форма правления; форма государственного устройства; форма государственного режима. Способы формирования высшей государственной власти, принципы организации ее институтов и их взаимоотношения с гражданами. | УК-1.1, УК-3.1, УК-3.5, ОПК-1.4, ОПК-7.1 ОПК-7.2 |
| 2 | | 2.2 Форма государственного устройства. Территориальная структура государства, характер взаимоотношений центральных, региональных и местных органов власти. Унитарные государства, федеративные государства и конфедерации. Критерии федерализма Система государственного управления в РФ. Государ- | УК-1.1, УК-3.1, УК-3.5, ОПК-1.4, ОПК-7.1 ОПК-7.2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ство как форма политической организации общества. Государственный механизм управления делами общества. Государственная власть. Государственное управление. | |
| 2 | | 2.3 Система государственного управления. Институциональная подсистема . Специфика институтов власти и управления, их статус (общественное предназначение, место, роль в системе управления), функциональная деятельность и правомочия. Институты государственной политической власти: институт Президента РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, судебные органы: Конституционный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ, Верховный Суд РФ, институт прокуратуры РФ. Институты государственной политической власти регионального уровня, законодательные органы субъектов РФ и администрация субъектов РФ: президенты, мэры, губернаторы. | УК-1.1, УК-3.1, УК-3.5, ОПК-1.4, ОПК-7.1 ОПК-7.2 |
| 2 | | 2.4 Органы государственного административного управления, госаппарат: Администрация Президента РФ и институт его полномочных представителей, аппараты Совета Федерации и Государственной Думы, министерства и иные органы федеральной исполнительной власти, аппараты судов, Генеральная прокуратура и ее аппарат. Нормативно-правовая подсистема. Коммуникативная подсистема. Функционально-структурная подсистема. Профессионально-кадровая подсистема. Ресурсы кадров управления. Профессионально-культурная подсистема. Культура управленцев. Местное самоуправление в системе публичной власти. Функции. Полномочия . Компетенция. Принципы разграничения предметов ведения и полномочий между уровнями власти. предметы совместного ведения РФ и ее субъектов и предметы ведения субъектов РФ. ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». Формы осуществления местного самоуправления. Функции местного самоуправления. Понятие «муниципальное образование». Муниципальный служащий. | УК-1.1, УК-3.1, УК-3.5, ОПК-1.4, ОПК-7.1 ОПК-7.2 |
| | Зачѐт с оценкой | | |

**2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля**

**Очное**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контролля успеваемости (*по неделям семестра)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 2 | 1. Университеты и университетское образование. Требования к подготовке специалиста | 16 | | 16 | 36 | 68 | УО-1, ТС-2 |
| 2 | 2. Основы государственного и городского управления | 20 | | 20 | 36 | 76 | УО-1, ТС-2 |
| 2 | Зачѐт с оценкой | | | | - | - | УО-3 |
| 2 | **Итого** | **36** | | **36** | **72** | **144** | |

**Очно-заочное**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 2 | Модуль 1. Университеты и университетское образование. Требования к подготовке специалиста | 8 | - | 10 | 54 | 72 | УО-1, ПР-1, ПР-4 |
| 2 | Модуль 2. Основы государственного и городского управления | 8 | | 12 | 48 | 68 | УО-1, ПР-1, ТС-2 |
| 2 | Зачёт с оценкой | - | - | - | - | 4 | УО-3 |
| | **ИТОГО:** | **16** | **-** | **22** | **102** | **144** | |

*Примечание. УО-1 – устный опрос (собеседование); ПР-1 –письменная работа (тесты); ПР-4 – письменная работа (реферат); ПР-5 – курсовая работа; ТС-2 – технические средства контроля (решение учебных задач); УО-2 –зачёт с оценкой;*

### 2.2.2. Практические занятия

**Очное**

| № п\п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование практических занятий | Всего часов |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 1. Университеты и университетское образование. Требования к подготовке специалиста | 1.1 Высшее образование в РФ. Основные понятия. Образование и государственная политика. Методы государственного управления в образовании. Программно-целевое планирование. | 2 |
| 2 | 2 | | 1.2 Законодательство Российской Федерации в области образования. Конституция Российской Федерации. Закон РФ «Об образовании» от 1992 года. ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Принципы государственной политики в области образования | 2 |
| 3 | 2 | | 1.3. Автономия образовательных учреждений высшего профессионального образования и академические свободы. Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования. Отечественная система. Язык (языки) обучения | 2 |
| 4 | 2 | | 1.4. Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Образовательные программы (общеобразовательные, основные, профессиональные (основные и дополнительные). Государственные образовательные стандарты. | 2 |
| 5 | 2 | | 1.5 . Классификация основных форм учебной работы: курсовая работа (проект), реферат, итоговая квалификационная работа. Подбор и анализ фактического материала. Обоснованное сочетание теоретических положений с данными социально-политической практики. Общие требования к оформлению учебных работ студентов Подбор и оформление литературы. Рецензирование и защита курсовой работы | 2 |
| 6 | 2 | | 1.6 Уровни образования в РФ. Ступени высшего профессионального образования, сроки и формы его получения. Формы получения образования. Экстернат - самостоятельное изучение обучающимся дисциплин согласно основной образовательной программе высшего профессионального образования по избранному направлению подготовки (специальности) с последующей аттестацией (текущей и итоговой) в высшем учебном заведении. Виды и наименования высших учебных заведений | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7 | 2 | | 1.8 Потребности в подготовке менеджеров по направлению «Государственное и муниципальное управление». Подготовка управленческих кадров по программам дополнительного к высшему образованию. Этический кодекс государственной службы. Антикоррупционное служебное поведение чиновников, нормы их служебных отношений. | 2 |
| 9 | 2 | 2. Основы государственного и городского управления | 2.1 Форма государства. Организация государственной власти и её устройство. Форма правления; форма государственного устройства; форма государственного режима. Способы формирования высшей государственной власти, принципы организации ее институтов и их взаимоотношения с гражданами. | 2 |
| 10 | 2 | | 2.2 Монархия, её признаки. Абсолютная монархия. Конституционная монархия. Парламентская монархия. Дуалистическая монархия. Республика. Парламентская республика. Президентская республика. Президентско-парламентская республика | 2 |
| 11 | 2 | | 2.3 Форма государственного устройства. Территориальная структура государства, характер взаимоотношений центральных, региональных и местных органов власти. | 2 |
| 12 | 2 | | 2,4 Унитарные государства, федеративные государства и конфедерации. Критерии федерализма | 2 |
| 13 | 2 | | 2.5 Система государственного управления в РФ. Государство как форма политической организации общества. Государственный механизм управления делами общества. Государственная власть. Государственное управление. | 2 |
| 14 | 2 | | 2.6 Система государственного управления. Институциональная подсистема . Специфика институтов власти и управления, их статус (общественное предназначение, место, роль в системе управления), функциональная деятельность и правомочия. | 2 |
| 15 | 2 | | 2.7 Институты государственной политической власти: институт Президента РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, судебные органы: Конституционный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ, Верховный Суд РФ, институт прокуратуры РФ. | 2 |
| 16 | 2 | | 2.8 Институты государственной политической власти регионального уровня, законодательные органы субъектов РФ и администрация субъектов РФ: | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | президенты, мэры, губернаторы. Институты местной политической власти, создаваемые на основе конституций и уставов субъектов РФ представительные органы (собрания районных уполномоченных) и органы управления муниципального образования (муниципального самоуправления). | |
| 17 | 2 | | 2.9 Органы государственного административного управления, госаппарат: Администрация Президента РФ и институт его полномочных представителей, аппараты Совета Федерации и Государственной Думы, министерства и иные органы федеральной исполнительной власти, аппараты судов, Генеральная прокуратура и ее аппарат. | 2 |
| 18 | 2 | | 2.10 Местное самоуправление в системе публичной власти. Функции. Полномочия . Компетенция. Принципы разграничения предметов ведения и полномочий между уровнями власти. предметы совместного ведения РФ и ее субъектов и предметы ведения субъектов РФ. ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». Формы осуществления местного самоуправления. Функции местного самоуправления. Понятие «муниципальное образование». Муниципальный служащий | 2 |

**Очно-заочное**

| № п\п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование практических занятий | Всего часов |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | Модуль 1. Университеты и университетское образование. Требования к подготовке специалиста | 1.1 Высшее образование в РФ. Основные понятия. Образование и государственная политика. Методы государственного управления в образовании. Программно-целевое планирование. Законодательство Российской Федерации в области образования. Конституция Российской Федерации. Закон РФ «Об образовании» от 1992 года. ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Принципы государственной политики в области образования | 2 |
| 2 | 2 | | 1.2 Автономия образовательных учреждений высшего профессионального образования и академические свободы. Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования. Отечественная система. Язык (языки) обучения Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Образовательные программы (общеобразовательные, основные, профессиональные (основные и дополнительные). Государственные образовательные стандарты. | 3 |
| 3 | 2 | | 1.3. Классификация основных форм учебной работы: курсовая работа (проект), реферат, итоговая квалификационная работа. Подбор и анализ фактического материала. Обоснованное сочетание теоретических положений с данными социально-политической практики. Общие требования к оформлению учебных работ студентов Подбор и оформление литературы. Рецензирование и защита курсовой работы | 2 |
| 4 | 2 | | 1.4. Уровни образования в РФ. Ступени высшего профессионального образования, сроки и формы его получения. Формы получения образования. Экстернат - самостоятельное изучение обучающимся дисциплин согласно основной образовательной программе высшего профессионального образования по избранному направлению подготовки (специальности) с последующей аттестацией (текущей и итоговой) в высшем учебном заведении. Виды и наименования высших учебных заведений | 2 |
| 5 | 2 | | 1.5 . Потребности в подготовке менеджеров по направлению «Государственное и муниципальное управление». Подготовка управленческих кадров по программам дополнительного к высшему образованию. Этический кодекс государственной службы. Антикоррупционное служебное поведение чиновников, нормы их служебных отношений. | 2 |
| 9 | 2 | Модуль 2. Осно- | 2.1 Форма государства. Организация государственной власти и её устройство. Форма правле- | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | вы государственного и городского управления | ния; форма государственного устройства; форма государственного режима. Способы формирования высшей государственной власти, принципы организации ее институтов и их взаимоотношения с гражданами. Система государственного управления в РФ. Государство как форма политической организации общества. Государственный механизм управления делами общества. Государственная власть. Государственное управление. | |
| 10 | 2 | | 2.2 Система государственного управления. Институциональная подсистема . Специфика институтов власти и управления, их статус (общественное предназначение, место, роль в системе управления), функциональная деятельность и правомочия.<br>Институты государственной политической власти: институт Президента РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, судебные органы: Конституционный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ, Верховный Суд РФ, институт прокуратуры РФ. | 2 |
| 11 | 2 | | 2.3 Институты государственной политической власти регионального уровня, законодательные органы субъектов РФ и администрация субъектов РФ: президенты, мэры, губернаторы.<br>Институты местной политической власти, создаваемые на основе конституций и уставов субъектов РФ представительные органы (собрания районных уполномоченных) и органы управления муниципального образования (муниципального самоуправления). | 2 |
| 12 | 2 | | 2,4 Органы государственного административного управления, госаппарат: Администрация Президента РФ и институт его полномочных представителей, аппараты Совета Федерации и Государственной Думы, министерства и иные органы федеральной исполнительной власти, аппараты судов, Генеральная прокуратура и ее аппарат.<br>Ресурсы кадров управления. Профессионально-культурная подсистема. Культура управленцевНормативно-правовая подсистема. Коммуникативная подсистема. Функционально-структурная подсистема. Профессионально-кадровая подсистема. | 2 |
| 13 | 2 | | 2.5 Местное самоуправление в системе публичной власти. Функции. Полномочия . Компетенция. Принципы разграничения предметов ведения и полномочий между уровнями власти. предметы совместного ведения РФ и ее субъектов и предметы ведения субъектов РФ. | 2 |
| 14 | 2 | | 2.6 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». Формы осуществления местного самоуправления. Функции местного самоуправления. Понятие «муниципальное образование». Муниципальный служащий | 2 |

## 2.3. Самостоятельная работа студента

**Виды СРС:**

**Очное**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 2 | Модуль 1. Университеты и университетское образование. Требования к подготовке специалиста | Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям (семинарам) | 20 |
| | | Решение учебных задач | 10 |
| | | Подготовка реферата | 6 |
| 2 | Модуль 2. Основы государственного и городского управления | Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям (семинарам) | 30 |
| | | Решение учебных задач | 6 |
| **ИТОГО** | | | **72** |

**Очно-заочное**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 2 | Модуль 1. Университеты и университетское образование. Требования к подготовке специалиста | Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям (семинарам) | 34 |
| | | Решение учебных задач | 10 |
| | | Подготовка реферата | 10 |
| 2 | Модуль 2. Основы государственного и городского управления | Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям (семинарам) | 30 |
| | | Решение учебных задач | 18 |
| **ИТОГО** | | | **102** |

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Очное**

| Наименование модуля | № семестра | Виды учебной работы | Образовательные технологии | Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Университеты и университетское образование. Требования к подготовке специалиста | 2 | Лекции №1.1, 1.2, 1.3, 1,4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 | Лекции проблемного изложения | Групповые |
| | 2 | Практические занятия №1.1, 1.2, 1.3, 1,4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 | Практические занятия, дискуссии, рефераты. | Групповые |
| 2. Основы государственного и городского управления | 2 | Лекции №2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10 | Лекции проблемного изложения | Групповые |
| | 2 | Практические занятия №2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10 | Практические занятия, дискуссии рефераты. | Групповые |

**Очно-заочное**

| Наименование модуля | № семестра | Виды учебной работы | Образовательные технологии | Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Университеты и университетское образование. Требования к подготовке специалиста | 2 | Лекция № 1.1, 1.2, 1.3 | Проблемная лекция | Групповые |
| | 2 | Практические занятия № 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 | Классические дискуссии, рефераты. | Групповые |
| 2. Структура и механизм функционирования местного хозяйства | 2 | Лекция №2.1, 2.2,2.3 | Проблемная лекция | Групповые |
| | 2 | Практические занятия № 2.1, 2.2,2.3, 2.4, 2.5, 2.6 | Классические дискуссии, рефераты. | Групповые |

**Занятия в интерактивной форме в объеме: лекции – 16 часов.**

44% -интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

# 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

**Очное**

| № семестра | Коды индикаторов достижения компетенций | Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*) | Наименование раздела учебной дисциплины | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Форма | Количество вопросов и заданий | Кол-во независимых вариантов |
| 2 | УК-1.1, УК-3.1, УК-3.5, ОПК-1.4, ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Тат-1 | 1. Университеты и университетское образование. Требования к подготовке специалиста | УО-1 | 10 | 1 |
| | | | | ТС-2 | 2 | 1 |
| 2 | УК-1.1, УК-3.1, УК-3.5, ОПК-1.4, ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Тат-1 | 2. Основы государственного и городского управления | УО-1 | 18 | 1 |
| | | | | ТС-2 | 2 | 1 |
| 2 | | ПрАт | | УО-3 | 28 | - |

**Очно-заочное**

| № семестра | Коды индикаторов достижения компетенций | Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*) | Наименование раздела учебной дисциплины | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Форма | Количество вопросов и заданий | Кол-во независимых вариантов |
| 2 | УК-1.1, УК-3.1, УК-3.5, ОПК-1.4, ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Тат-1 | Модуль 1. Университеты и университетское образование. Требования к подготовке специалиста | УО-1 | 10 | 1 |
| | | | | ТС-2 | 5 | 1 |
| | | | | УО-1 | 18 | 1 |
| 2 | УК-1.1, УК-3.1, УК-3.5, ОПК-1.4, ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Тат-2 | Модуль 2. Структура и механизм функционирования местного хозяйства | УО-1 | 18 | 1 |
| | | | | ТС-2 | 5 | 1 |
| | | | | ПР-2 | 15 | 1 |
| 2 | | ПрАт | Зачёт с оценкой | УО-3 | 39 | - |

* ВК – входной контроль, Тат – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация

### 4.2. Примерные темы курсовых работ – ПР-5 - отсутствуют

## 4.3. Примерные темы рефератов – ПР-4

**Модуль 1 (Тат-1)**

1. История развития самоуправления в России.
2. Опыт становления самоуправления в Европейских странах.
3. Концепция развития местных сообществ.
4. Концепция социального капитала.
5. Муниципальная теория Л.А Велихова: основные положения.
6. Место муниципального хозяйства в системе хозяйственных отношений.
7. Муниципальное управление и муниципальное хозяйствование.
8. Характеристика предпринимательского сектора как одного из экономических субъектов местного хозяйства (на примере города или района).
9. Характеристика домашнего хозяйства как одного из экономических субъектов местного хозяйства.
10. Третий сектор: его характеристика и место в жизни местного сообщества.
11. Современное понятие развития местного сообщества.
12. Основные элементы и типы политики экономического развития.
13. Политика опоры на собственные силы (самопомощь).
14. Политика технического содействия развитию.
15. Структура и содержание понятия ресурсов муниципального образования.

## 4.4. Тесты текущего контроля – ПР-1

1. Термин «местное сообщество» по определению Рона Шеффера:
а) это группа людей в природной окружающей среде с географическими, политически- ми и социальными границами и достаточно развитым общением друг с другом.
б) это люди или группы, взаимодействующие на определенной территории для дости- жения совместных целей.
в) нет правильного ответа.
2. С жильем связаны такие важные функции местного управления, как:
а) планирование территории; зонирование; оценка жилищного фонда
б) правовое оформление движения жилищного фонда (дарение, наследование, купля- продажа); обеспечение коммунальными услугами.
в) все верно
3. Специфика товара:
а) неоднородность; недвижимость; долговечность; низкая ликвидность б) доступность; обеспеченность общественными услугами, внешний вид в) уровень налогов, стоимость жизни и т.д.
г) нет правильного ответа
4. К какому из 4-х признаков сообщества относятся: соседские отношения, общие пра- вила и нормы поведения, организации, взаимосвязь в производственной деятельности, общее правительство, общественные услуги и т.д.:
а) чувство сообщества
б) социальное взаимодействие
в) население или общность людей
г) территория или ограниченное пространство
5. Какая граница местного хозяйства отделяет заселенную часть территории города, се- ла от сельскохозяйственных земель и лесных зон:
а) «внутренняя граница» б) «муниципальная черта»
в) «административная» граница г) нет правильного ответа

6. Одна из 4-х составляющих чувств сообщества, которое предполагает признание определенных границ и помогает отличить «своего» от «чужака»:
а) влияние
б) интегрированное и осуществимость личных желаний человека в) членство
г) разделенная эмоциональная связь д) нет правильного ответа
7. Какая сегментация складывается в сферах не конкурирующих профессий, когда рабочая сила обладает различными умениями, рабочие места требуют соответствующей квалификации и работники не полностью заменяемы
а) институциональная сегментация б) пространственная сегментация в) нет правильного ответа
8. Что учитывает «местное хозяйство»:
а) границы хозяйственных действий б) пространственную характеристику в) социально-культурные ресурсы
г) все верно
В каком из трех основных типов местных правительств – «местное правительство» рассматривается как низший уровень системы государственного управления:
а) администрация б) автономия
в) агентство.
9. Какая стадия процесса децентрализации предполагает передачу функций централизованного управления на местный уровень:
а) делегирование б) деконцентрация в) деволюция.
10. К какому из 4-х основных признаков сообщества относятся: чувство принадлежности, чувство ответственности перед сообществом и т.д.:
а) население/общность людей б) социальное взаимодействие в) чувство сообщества
г) нет правильного ответа.

11. Какая граница местного хозяйства объединяет город, район, как юридическое лицо с его земельной собственностью и вообще всю местность, подведомственную муниципалитету/местной администрации:
а) «селитебная черта»
б) «административная» граница в) «муниципальная черта»
г) нет правильного ответа.

12. Какая из условий обеспечивающих автономность деятельности местного правительства предполагает наличие финансовых ресурсов и возможности использовать и управлять их движением по назначению в рамках круга вопросов относящихся к предмету местного ведения:
а) правовая автономия
б) административная автономия в) политическая автономия
г) нет правильного ответа.

13. Один из шесть основных структурных блоков учебных планов по специальности "Развитие местных сообществ" Х. Нейлора заключается в том, чтобы сформировать целостное представление о способах воздействия на социальное, экономическое и политическое развитие сообществ:
введение в специальность (вводные курсы);
процесс и программирование развития местных сообществ; групповая динамика и групповые процессы;
теоретические основы развития, включая социальные теории описывающие процесс развития (изменений);
исследование местных сообществ и статистический анализ; нет правильного ответа.

14. Один из основных экономических субъектов местного хозяйства, в которую включают кроме семей также и некоторые организации, не занимающееся производственной деятельностью: а) предпринимательский сектор
б) домашнее хозяйство
в) местное правительство.

15. В каком из трех основных типов местных правительств речь идет о передаче права принятия решений, постановки задачи созданий автономных, не зависимых от национального правительства органов местной власти:
а) автономия б) агентство
в) администрация.

Высший уровень жизнеспособности связывается с достижением местным сообществом такого состояния, которое отвечает следующим критериям:
– способность, желание и наличие ресурсов для принятия самостоятельных решений и их реализации;
– способность эффективно реагировать на изменения в окружающей среде;
– способность и стремление к экспериментированию и введению новшеств.
- инициативность
- изобретательность и новаторство
- диверсифицированность экономики г) гибкость.

17. Границы рынков труда ……..
- непостоянны
- постоянны
- нет правильного ответа

18. Какая сегментация возникает, когда расстояние препятствует обмену информацией о возможных рабочих местах и наличии рабочей силы
-пространственная сегментация
- институциональная сегментация
- нет правильного ответа

19. Одна из трех характеристик развития означающая такие структурные изменения, которые ведут к технологическому прогрессу, повышения качества продукции и улучшению распределения товаров и услуг:
а) изменения
б) рост
в) улучшение.

20. Л.А. Велихов определяет муниципальное хозяйство как деятельность муниципалитета. Эта деятельность характеризуется тем, что осуществляется:
а) с целью удовлетворения коллективных потребностей населения
б) «по уполномочию» населения
в) через «распоряжение хозяйственными средствами»
г) «с разрешения» правительства
д) нет правильного ответа

21. Один из факторов спроса на жильѐ, ограничивающий величину спроса на жильѐ
а) влияние цен
б) богатство
в)доход семьи
г) нет правильного ответа

22. Какая стадия процесса децентрализации предполагает передачу определенных функций местным органам, организационно обособленным от центральных органов власти:
а) деволюция
б) деконцентрация в) делегирование
г) нет правильного ответа.

23.Какая из условий обеспечивающих автономность деятельности местного правительства предполагает право самостоятельно осуществлять свои полномочия, законодательно закрепленные и делегированные им другими уровнями власти, т.к. они считают нужным:
а) политическая автономия б) правовая автономия
в) административная автономия г) нет правильного ответа.

23. Одна из трех характеристик развития означающая такие социальные перемены, которые обеспечивают равные возможности более широкому кругу людей воспользоваться общественными благами:
а) улучшение
б) изменения
в) рост.

24. В какую экономическую категорию включаются промышленные и торговые фирмы, сельскохозяйственные и ремесленные предприятия, банки и другие кредитные институты
а) домашнее хозяйство
б) местное правительство
в) предпринимательский сектор.

25. Тип реакции на изменения связанный созданием системы адаптации местного сообщества к изменениям, ожидаемым не в ближайшем будущем, а в долгосрочной перспективе:
а) реактивный
б) преактивный
в) интерактивный
г) нет правильного ответа.

26. Четыре подхода к определению развития. Попробуйте расставить их правильно:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | Развитие как ……... | Метод + содержание (порядок и набор процедур + набор мероприятий) | Акцент на деятельность |
| 2. | Развитие как ……... | Процесс + цель и способы ее достижения | Акцент на результаты |
| 3. | Развитие как ……... | Определенные стадии | Акцент на изменения в людях |
| 4. | Развитие как ……... | Программа + эмоциональное восприятие | Акцент на идею развития в интерпретации участников |

а) движение
б) процесс
в) метод
г) программа.

### 4.6. Технические средства контроля (решение учебных задач) – ТС-2

Вариант 1

Задача №1

Группа граждан Германии обратилась в городскую администрацию с просьбой предоставить им земельные участки для строительства жилых домов и дач на землях, находящихся в ведении администрации. Просьба была удовлетворена: земельные участки были предоставлены на условиях аренды.

Такое решение не устроило заявителей, изъявивших желание стать собственниками земельных участков и они обжаловали его в судебном порядке.

Прокурор города также опротестовал решение городской администрации, считая, что под видом аренды фактически произошел возврат земли бывшим ее собственникам-иностранцам.

Разрешите данную ситуацию.

Решение задачи №1

Согласно п.1 ст.22 ЗК РФ иностранные граждане могут иметь расположенные в пределах территории РФ земельные участки на праве аренды. И в соответствии с п.3 ст.15 ЗК РФ предъявления прокурора были бы правомерными, если бы участок относился бы к приграничным территориям.

Задача № 2

Гражданин Смирнов получив участок земли сельскохозяйственного назначения размером в 0,06 га для огородничества в составе кооператива «Заряд», в течение 5 лет никаких работ не вел. Участок, оставаясь не возделанным, зарос сорными травами. Несмотря на предупреждения, Смирнов к использованию участка согласно его предназначению не приступал.

Председатель кооператива обратился в районный земельный комитет о возможности лишения Смирнова права владения земельным участком.

Какой ответ будет дан на этот вопрос?

Решение задачи № 2

Согласно пп.1, 2 п.2 ст.46 ЗК РФ Смирнов использует земельный участок не в соответствии с его целевым назначением, и поэтому земельный участок можно изъять.

Задача № 3

В 1983 гражданин Королев за территорией своего участка построил погреб и сарай для хранения продуктов и сельскохозяйственного инвентаря. В 2005 году федеральными органами исполнительной власти принимается решение о прокладке федеральной автодороги общего пользования. По проекту автомобильная дорога должна пройти по земельному участку, занятому погребом и сараем Королева. После утверждения проекта местная администрация обратилась с требованием к Королеву снести оба сооружения. Гражданин Королев отказался, требуя, в свою очередь от администрации выплатить ему компенсацию за изъятие части его земельного участка.

Является ли требование местной администрации правомерным?

Решение задачи № 3

Согласно п.1 ст.49 ЗК РФ в случае изъятия земель они выкупаться, но т.к. Королев не является собственником земельного участка по закону у него ничего выкупаться не будет.

Также согласно п.1,2 ст.222 ГК РФ требование администрации о сносе сарая и погреба были правомерными.

Вариант 2 №2
«Государственный контроль за использованием и охраной земель и
Других природных объектов».

Цели: 1) знать Гражданский Кодекс РФ и Земельный Кодекс РФ;
2) уметь применять для решения ситуационных задач Гражданский Кодекс РФ и Земельный Кодекс РФ.

Задача №1
На основании решения местной администрации, был предоставлен участок для строительства животноводческой фермы по откорму скота без прохождения предварительного согласования место нахождения участка.
Законно ли данное решение?

Решение задачи №1
В соответствии с п.6 и п.7 ст.27 ЗК РФ администрация имела право предоставить земли под строительство фермы без согласования.

Задача № 2
Решением главы администрации Георгиевского района у фермеров Федяева и Алексеенко было изъято по 5 га пахотных земель, а у сельскохозяйственного производственного кооператива «Салют» - 10 га пахотных земель для строительства больничного комплекса с указанными физическими и юридическими лицами. Изъятие земель предварительно не согласовывалось и не решался вопрос о возмещении убытков.
Правомерны ли действия главы администрации?

Решение задачи №2
Согласно п.1 ст.49 ЗК РФ и ст.55 ЗК РФ действие главы администрации считается не правомерными, т.к. нам не известно, является ли больница государственной собственностью.

Задача № 3
Калашников подумывал о приобретении земельного участка между краем леса и берегом реки для строительства жилого дома. Прежде чем решиться на покупку, он обратился к главе местной администрации с вопросом, можно ли будет возводить строение на этой земле. Глава администрации Тихомиров в письменной форме разрешил строительство.
Калашников купил землю, и некоторое время спустя подал проект для получения разрешения на строительство. В это время был избран новый глава администрации, который отказал в разрешении, мотивируя тем, что участок расположен во вновь образованной природоохранной зоне. По его словам, положительное решение прежнего руководства не к чему его не обязывает и не имеет никакой юридической силы.
Законно ли действие нового главы администрации?

Решение задачи № 3
Согласно п.4 ст. 97 ЗК РФ действие главы администрации были не правомерны в том, что земельный участок в пределах этих земель у собственников не изымаются и не выкупаются, а в соответствии с п.2 ст.97 ЗК РФ действия главы администрации правомерны, т.к. строительство на таких землях запрещено.

Вариант №3

«Разрешение споров и ответственность за нарушение земельного и природоресурсного законодательства».

Цели: 1) знать Гражданский Кодекс РФ и Земельный Кодекс РФ;

2) уметь применять для решения ситуационных задач Гражданский кодекс РФ и Земельный Кодекс РФ.

Задача №1

ООО «Янтарный берег» заключило договор аренды земельного участка для строительства летних домиков, причем на территории земельных участков протекала небольшая река.

Спустя некоторое время ООО «Янтарный берег» вычистило дно части водоема по границам арендованного земельного участка, наполнило его песком, оборудовало песчаный пляж шириной 100 метров, и организовало продажу билетов.

Граждане, не желающие оплачивать отдых на оборудованном пляже, обратились в местную администрацию с жалобой на руководство ООО «Янтарный берег». Они считали, что имеют право пользоваться пляжем бесплатно.

Администрация направила запрос в орган исполнительной власти, осуществляющий государственное управление за использованием и охраной водного фонда. Выяснилось, что ООО «Янтарный берег» не согласовывало с ним, использование водного объекта обозначенных целях. За защитой своих прав гражданам было рекомендовано обратиться в суд.

Считаете ли вы, что права граждан нарушены?

Решение задачи №1

Согласно ст. 102 ЗК РФ земли, которые ООО «Янтарный берег» взяло в аренду земли, относящиеся к землям водного фонда, и в соответствии с п.3 ст.23, ст.22 ЗК РФ они должны были очистить прибрежную зону, без платы за ее пользование, т.к. пляж является публичным сервитутом.

Задача № 2

Гражданин Новиков решил купить у гражданина Ковалева дачу с земельным участком. После составления договора купли-продажи они обратились в филиал учреждения юстиции прав на недвижимое имущество и сделок с ним для регистрации договора.

В регистрации было отказано по причине, что договор нотариально не удостоверен, а земельный участок не имеет кадастрового номера.

Правомерен ли отказ?

Решение задачи №2

Согласно п.1 ст.37 ЗК РФ объектом купли-продажи могут быть земельные участки прошедшие государственный учет. И согласно ст.186 ГК РФ сделка не соответствующая требованиям закона или иным правовым актам, ничтожна.

Задача № 3

ООО «Восход» приобрело собственность у бывшего приватизированного предприятия «Красный луч» земельный участок на производственные цели в размере 5,6 га. Через полтора года предприятие «Красный луч» обратилось в Арбитражный суд с иском к ООО «Восход» о признании сделки купли – продажи недействительной (как противоречащей закону).

В суде представитель истца заявил, что продажная цена земельного участка была в несколько раз снижена его нормативной цены.

Какое решение должен принять суд?

Решение задачи №3

Согласно п.1 ст.37 ЗК РФ сделка купли-продажи недействительна, т.к. был не пройден государственный кадастровый учет.

**4.7. Вопросы к зачёту с оценкой (УО-3)**

| № во-про-са | Вопросы | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|
| 1. | 2 | 3 |
| 2. | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | УК-1.1, УК-3.1, УК-3.5, ОПК-7.1 ОПК-7.2 |
| 3. | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |
| 4. | Классификация профессий высшего образования. Государственные образовательные стандарты. | |
| 5. | Методы и способы организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций | |
| 6. | Основные принципы командной работы, сущность командных и личных интересов | |
| 7. | Этические требования к служебному поведению на государственной и муниципальной службе. | |
| 8. | Методы сбора и анализа информации. Навыки, необходимые для анализа информации | |
| 9. | Навыки, необходимые для анализа информации | |
| 10. | Основные подходы систематизации для решения поставленной задачи. | |
| 11. | Нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности | УК-1.1, УК-3.1, УК-3.5, ОПК-1.4, ОПК-7.1 ОПК-7.2 |
| 12. | Сфера и характер деятельности специалиста | |
| 13. | Сферы приложения труда специалиста. Направления и виды деятельности специалиста. Сферы приложения труда специалиста | |
| 14. | Требования к подготовке специалиста | |
| 15. | Университетское образование, его роль. Университеты и университетское образование. | |
| 16. | Университеты и их роль в жизни общества. Специфика университетского образования. | |
| 17. | Университеты и современные проблемы человечества. Роль и значение менеджмента и менеджеров в современном мире Университеты и их роль в жизни общества | |
| 18. | Самостоятельная работа студента. Практики. Контроль успеваемости. Бюджет времени студента. | |
| 19. | Структура и управление университетом. Виды учебных занятий. | |
| 20. | Общие требования. Требования по циклам учебных дисциплин. | |
| 21. | Организация учебного процесса в университете | |
| 22. | Циклы и виды учебных дисциплин. Классификация профессий высшего образования | |
| 23. | Профессии высшего образования | |
| 24. | Профессиональные стандарты в государственной и муниципальной службе | |
| 25. | Выпуск специалистов университета и возможности. Послевузовского образования | |
| 26. | История развития и классификация городов. Город как система. Территория города и городская среда. | УК-3.1, УК-3.5, ОПК-1.4, |
| 27. | Общие представления о городе | |

| | | |
|---|---|---|
| 28. | Органы городского самоуправления. Цели и задачи управления городом. Участие жителей в управлении городом | |
| 29. | Основы городского управления | |
| 30. | Основы социальной политики города. Направления социальной политики города Занятость населения. Обеспечение жильем. Охрана здоровья населения. | |
| 31. | Основы управления городским хозяйством. Муниципальные услуги. Организационно- правовая структура городского хозяйства | |
| 32. | Город как самоуправляемая система. Основные понятия о местном самоуправлении. | |
| 33. | Управление жизнеобеспечением и развитием города | |
| 34. | Государственное устройство современной России | УК-1.1, УК-3.1, УК-3.5, ОПК-1.4, |
| 35. | Основы государственного управления | |
| 36. | Функции государства, задачи и методы государственного управления | |
| 37. | Сущность и происхождение государства | |
| 38. | Правовое государство | |
| 39. | Типы государств | |

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

| № п\п | Авторы | Наименование | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Черепанов, В.В. | Основы государственной службы и кадровой политики : учебник / В.В. Черепанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 679 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01767-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116626 | Москва : Юнити-Дана, 2015. | 1-2 | 2 | + | + |
| 2 | Пикулькин, А. В. | Система государственного управления: учебник / А.В. Пикулькин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 640 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 611. - ISBN 978-5-238-01139-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114499 | Москва: Юнити-Дана, 2015 | 1-2 | 2 | + | + |
| 3 | Оксамытный, В. В. | Общая теория государства и права: учебник / В.В. Оксамытный. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02188-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035 | Москва: Юнити-Дана, 2015 | 1-2 | 2 | + | + |
| 4 | Самойлов, В.Д. | Самойлов, В.Д. Государственное управление: теория, механизмы, правовые основы : учебник / - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 311 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02432-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448163 | Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. | 1-2 | 2 | + | + |

## 5.2. Дополнительная литература

| № п\п | Авторы | Наименование | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Баранов, А. В. | Теория государства и права: учебное пособие / А.В. Баранов. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - Ч. 1. Теория государства. - 188 с. - ISBN 978-5-4332-0061-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208669 | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012 | 1-2 | 2 | + | + |
| | Мельков С.А. | Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность. Конспект лекций : учебное пособие / С.А.Мельков, А.Н. Перенджиев, О.Н. Забузов. — М. : КНОРУС, 2016. - 194 с. - (Конспект лекций). https://azon.market/image/catalog/v_1/product/pdf/203/2025515.pdf | М. : КНОРУС, 2016. | 1-2 | 2 | + | + |
| 2 | Кузнецов, В. В., Большухина, И. С. | Государственное и муниципальное управление: учебно-практическое пособие / В.В. Кузнецов, И.С. Большухина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный технический университет, Институт дистанционного образования. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. - 101 с.: ил., табл., схем. - Библиогр.: с. 11-12. - ISBN 978-5-9795-0742-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363484 | Ульяновск: УлГТУ, 2011 | 1-2 | 2 | + | + |
| 3 | Байнова, М. С., Медведева, Н. В., Рязанцева, Ю. С. | Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / М.С. Байнова, Н.В. Медведева, Ю.С. Рязанцева. - Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 459 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7034-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868 | Москва\|Берлин: Директ-Медиа, 2016 | 1-2 | 2 | + | + |
| 5 | Кудряшова, Л. В. | Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / Л.В. Кудряшова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: ТУСУР, 2016. - Ч. 1. Основы государственного управления. - 133 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480814 | Томск: ТУСУР, 2016 | 1-2 | 2 | + | + |

### 5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

1. http://www.ecsocman.edu.ru Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы. –
2. https//biblioclub.ru Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система –
3. https//e.lanbook.com Издательство Лань. Электронно-библиотечная система –
4. http://elibrary.ru Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –
5. http://www.mcx.ru (Министерство сельского хозяйства РФ).
6. http://www.oecd.org/ (Организация экономического развития и сотрудничества).
7. www.biblioclub.ru Университетская библиотека ONLAIN,
8. www.bloomberg.com - Сайт информационного аналитического агентства Bloomberg News.
9. www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации
10. www.cmmarket.ru - Обзоры мировых товарных рынков.
11. www.duma.ru Сайт Федерального Собрания РФ -
12. www.e.lanbook.com ЭБС «Лань» ООО «Издательство «Лань».
13. www.economy.gov.ru- Сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
14. www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ
15. www.eeg.ru - Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам
16. www.ivr.ru – База данных инвестиционных проектов российских предприятий
17. www.minfin.ru - Министерство Финансов РФ
18. www.olma.ru - Ежедневные обзоры мировой экономики, недельный экономический обзор, обзоры по отраслям и отдельным рынкам.
19. www.rbc.ru - Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг
20. www.wto.ru - Официальный сайт центра экспертизы по вопросам ВТО.

**Информационные технологии**

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

### 5.4 Программное обеспечение учебного процесса

Libre Office;

Аскон Компас 14.

## 5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п\п | Вид самостоятельной работы | Авторы | Наименование | Год и место издания |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям (семинарам) | Черепанов, В.В. | Основы государственной службы и кадровой политики : учебник / В.В. Черепанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 679 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01767-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116626 | Москва : Юнити-Дана, 2015. |
| | | Пикулькин, А. В. | Система государственного управления: учебник / А.В. Пикулькин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 640 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 611. - ISBN 978-5-238-01139-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114499 | Москва: Юнити-Дана, 2015 |
| | | Оксамытный, В. В. | Общая теория государства и права: учебник / В.В. Оксамытный. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02188-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035 | Москва: Юнити-Дана, 2015 |
| 2 | Решение учебных задач | Черепанов, В.В. | Основы государственной службы и кадровой политики : учебник / В.В. Черепанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 679 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01767-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116626 | Москва : Юнити-Дана, 2015. |
| | | Пикулькин, А. В. | Система государственного управления: учебник / А.В. Пикулькин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 640 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 611. - ISBN 978-5-238-01139-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114499 | Москва: Юнити-Дана, 2015 |
| 3 | Подготовка реферата | Мельков С.А. | Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность. Конспект лекций : учебное пособие / С.А.Мельков, А.Н. Перенджиев, О.Н. Забузов. — М. : КНОРУС, 2016. - 194 с. - (Конспект лекций). https://azon.market/image/catalog/v_1/product/pdf/203/2025515.pdf | М. : КНОРУС, 2016. |
| 4 | Подготовка к сдаче зачёта с оценкой | Черепанов, В.В. | Основы государственной службы и кадровой политики : учебник / В.В. Черепанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 679 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01767-9 ; То же | Москва : Юнити-Дана, 2015. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116626 | |
| | | Пикулькин, А. В. | Система государственного управления: учебник / А.В. Пикулькин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 640 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 611. - ISBN 978-5-238-01139-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114499 | Москва: Юнити-Дана, 2015 |
| | | Оксамытный, В. В. | Общая теория государства и права: учебник / В.В. Оксамытный. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02188-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035 | Москва: Юнити-Дана, 2015 |
| | | Мельков С.А. | Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность. Конспект лекций : учебное пособие / С.А.Мельков, А.Н. Перенджиев, О.Н. Забузов. — М. : КНОРУС, 2016. - 194 с. - (Конспект лекций). https://azon.market/image/catalog/v_1/product/pdf/203/2025515.pdf | |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 2-367 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Комплект учебной мебели.<br>Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук.<br>Доска меловая.<br>Посадочных мест 22. |
| **2-252 Читальный зал** для самостоятельной работы<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | 15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet.<br>Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт.<br>Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт.<br>монитор Phillips 2205– 5 шт,<br>монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт<br>принтер Epson LX-1170<br>Посадочных мест 114. |
| **2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА** для самостоятельной работы.<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.<br>Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт.<br>Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт.,<br>монитор Samsung 920NW– 1 шт.,<br>монитор Phillips 2205– 1 шт.,<br>принтер HP LJ 1150<br>МФУ Kyocera Taskalfa 180 |
| **2-170б Электронный читальный зал** для самостоятельной работы<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.<br>Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт.<br>Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт.<br>Монитор Samsung 920NW – 10 шт.<br>Коммутатор Dlink – 1 шт.<br>Сканер EPSON – 1 шт. |
| **2-349а** Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30 | Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач по алгоритму и др. |
| Реферат | Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Подготовка к зачёту с оценкой | При подготовке к зачету, экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |