МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 14:19:58 +03'00'

А.Ф. Бутенко
24 апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация выпускника: специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Факультет: среднего профессионального образования

Структурное подразделение: Донской технико-технологический колледж

Форма обучения: очная

Зерноград, 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от «2» июля 2024 г. Протокол № 453.
2. Учебный план специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (год начала подготовки – 2025), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ «19» февраля 2025 г. Протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры математики и биоинформатики «25» марта 2025°г. Протокол № 8.

Заведующая кафедрой: _____Грачева Н.Н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании по специальностям
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»,
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»,
35.02.06 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
от «28» марта 2025 г. Протокол № 7.

Председатель: _____ Аванесян А.М.

Разработчик: преподаватель 1 категории Емелин А.А.

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14
ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

А) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

– ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

– ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

– ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

– ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

– ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– осуществлять самостоятельный поиск информации для решения профессиональных задач (ОК 02, ОК 09);

– реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10 (ОК 02, ОК 04, ОК 09);

– планировать и осуществлять руководство работой производственного участка (ОК 01, ПК 2.2);

– обеспечивать рациональную расстановку рабочих (ОК 01, ПК 2.4);

– анализировать результаты производственной деятельности участка (ПК 2.2, ПК 2.4).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основы организации деятельности предприятия и управления им (ОК 02, ОК 09, ПК 2.4);

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности (ОК 09, ПК 2.2);

– алфавит, операции, условные операторы, операторы цикла языка программирования (ОК 02, ОК 09);

– типы данных, библиотеки ввода/вывода данных, основные понятия объектно-ориентированного программирования (ОК 01, ОК 02, ОК 09).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт в:

– планировании и организации работ производственного поста, участка (ОК 01, ПК 2.4).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лекции	34
лабораторные занятия	50
практические занятия	0
Самостоятельная работа	16
Итоговая аттестация в форме (указать)	**зачет с оценкой**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 – Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2		3	4
Раздел 1. “Компьютерные сети в отрасли. Информационная безопасность”.			**18**	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК .2.2 ПК 2.4
Тема 1.1. Компьютерные сети в отрасли.	**Содержание учебного материала**		**8**	
	1.	Сетевые технологии обработки данных. Основы компьютерной коммуникации. Общие сведения о компьютерных сетях, классификация компьютерных сетей. Сетевой сервис и сетевые стандарты: основные программные и аппаратные компоненты сети, модель взаимодействия открытых систем, уровни взаимодействия компьютеров, протоколы, адресация в сети. Программы для работы в сети Интернет: браузеры, почтовые клиенты, Web-редакторы.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.4
Тема 1.2. Информационная безопасность	**Содержание учебного материала**		**10**	ОК 02, ОК 09
	1.	Вопросы компьютерной безопасности. Законодательные и иные правовые акты РФ. Защита от несанкционированного доступа. Организационные меры, инженерно-технические и иные методы защиты информации, в том числе сведений, составляющих государственную тайну. Компьютерные вирусы, классификация.	6	
	Лабораторные работы		**4**	
	1.	Л. р. № 1. Законодательные меры защиты информации. Л.р. № 2. Резервное копирование данных. Изучение возможностей архиваторов.		
Раздел 2. Информационное моделирование.			12	
Тема 2.1. Моделирование и формализация. Оптимизация управления производством.	**Содержание учебного материала**		**12**	ОК 09, ОК 04
	1.	Моделирование как метод познания. Классификация и формы представления моделей. Информационная модель объекта: этапы создания математических моделей, классификация моделей и решаемых на их базе задач. Компьютерное моделирование. Задача линейного программирования. Транспортная задача.	4	

1	2		3	4
	Лабораторные работы		**8**	
	1.	Л.р. № 3. Логические функции в Calc Л.р. № 4. Применение «Поиска решения» для ЗЛП. Л.р. № 5. Решение транспортной задачи. Л.р. № 6. Контрольная работа.		2
Раздел 3. Теория графов				ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.4
Тема 3.1. **Решения задач оптимизации при помощи теории графов**	**Содержание учебного материала**		**14**	ОК 04 ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.4
	1.	Основные понятие теории графов. Графов Эйлера. Задача коммивояжёра. Задача о минимальном пути. Задачи о максимальном потоке в сети. Задача о минимальном разрезе в сети	8	1
	Лабораторные работы		**6**	
	1.	Л.р. № 7. Нахождение минимального пути. Задача о максимальном потоке в сети. Л.р. № 8. Задача о оптимальном пути в ортграфе. Л.р. № 9. Задача о минимальном разрезе в сети. Самостоятельная работа.		2
Раздел 4. Программирование на языке высокого уровня			**40**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 4.1. **Программирование на языке высокого уровня**	**Содержание учебного материала**		**40**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1.	Алфавит, операции, условные операторы, операторы цикла языка программирования. Типы данных, библиотеки ввода/вывода данных, основные понятия объектно-ориентированного программирования	8	1
	Лабораторные работы		**32**	
	1.	Л. р. № 10. Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты. Bash-команды Л. р. № 11. Ввод/вывод данных при написании программ. Арифметические операции. Л. р. № 12. Условные операторы if…else. Условные операции. Л. р. № 13. Решение задач с использованием условных операторов.2 Л. р. № 14. Условные операторы if…elif…else.		

1	2		3	4
		Л. р. № 15. Решение задач с использованием условных операторов. Л. р. № 16. Самостоятельная работа. Л. р. № 17. Оператор цикла while… Л. р. № 18. Решение задач с использованием операторов цикла. Л. р.№ 19. Оператор цикла for… Л. р. № 20. Решение задач с использованием операторов цикла. Л. р. № 21. Программирование комбинированных алгоритмов. Л. р. № 22. Программирование комбинированных алгоритмов. Л. р. № 23. Решение задач с использованием программного кода комбинированных алгоритмов. Л. р. № 24. Решение задач с использованием программного кода комбинированных алгоритмов. Л. р. № 25. Контрольная работа.		
Самостоятельная работа			16	
Итого			100	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска/панель/экран;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Дистрибутив Alt SympleLinux, Alt Образование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	7	8
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО	Зубова, Е. Д.	Санкт-Петербург : Лань, 2025	Все изучаемые разделы	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/455726	
2	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Федотов, Г. В.	Санкт-Петербург : Лань, 2024	Все изучаемые разделы	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362834	
3	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник	В. В. Муромцев, А. В. Муромцева	Санкт-Петербург : Лань, 2021	Все изучаемые разделы	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177031	
4	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие	Тюленева, Т. А.	Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023	Все изучаемые разделы	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399785	

Дополнительные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	Информационные технологии: теоретические основы : учебник для спо	Советов, Б. Я., Цехановский, В. В.	Санкт-Петербург : Лань, 2021	Все изучаемые разделы	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153674	
2	Информационные технологии : учебное пособие	Шандриков, А.С.	Минск : РИПО, 2019	Все изучаемые разделы	Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/131970	
3	Информационные технологии : учебное пособие для спо	Коломейченко, А. С., Польшакова, Н. В. , Чеха О. В.	Санкт-Петербург : Лань, 2021	Все изучаемые разделы	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177031	
4	Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для спо	Жук, Ю. А.	Санкт-Петербург : Лань, 2021	Все изучаемые разделы	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153641	
5	Геоинформационные системы в лесном деле: учебно-методические указания для лабораторных занятий бакалавров направления подготовки 35.03.01 Лесное дело	Митрофанова, Н.А.	УлГУ: Ульяновск, 2019	3		

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.

5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/
Информационные справочные системы и базы данных
1. База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection» – http://www.gpntb.ru
2. База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследова-ний» – http://www.rfbr.ru.
3. Информационный портал «Энергетика и промышленность России» - http://www.eprussia.ru/
4. Центральный электротехнический портал - https://elektroportal.ru/page/5

3.3. Особенности реализации рабочей программы

В исключительных случаях при реализации рабочей программы применяется электрон-ное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая прове-дение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация рабочей программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:
- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах;
- онлайн видеоконференция в Zoom;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на раз-личных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных храни-лищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.).

www.statsoft.ru, www.exponenta.ru , www.edu.ru, BiblioClub.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (умения, знания, общие компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**	**Форма контроля и оценивания**
В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:		
– осуществлять самостоятельный поиск информации для решения профессиональных задач (ОК 02, ОК 09); – реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10 (ОК 02, ОК 04, ОК 09); – планировать и осуществлять руководство работой производственного участка (ОК 01, ПК 2.2); – обеспечивать рациональную расстановку рабочих (ОК 01, ПК 2.4); – анализировать результаты производственной деятельности участка (ПК 2.2, ПК 2.4).	создавать свои проекты и представлять их в виде презентаций с использованием мультимедийной информации; оптимизировать планирования различных задач	Выполнение собственного проекта тестирование, контрольная работа,
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
– основы организации деятельности предприятия и управления им (ОК 02, ОК 09, ПК 2.4); – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности (ОК 09, ПК 2.2); – алфавит, операции, условные операторы, операторы цикла языка программирования (ОК 02, ОК 09); – типы данных, библиотеки ввода/вывода данных, основные понятия объектно-ориентированного программирования (ОК 01, ОК 02, ОК 09).	Знать стандарты и рекомендации оформления документов; принципы моделирования для расчета электрических схем	Тестирование. Устный опрос
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт в:		
– планировании и организации работ производственного поста, участка (ОК 01, ПК 2.4).		

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности одобрена на 20____/20____ учебный год.

Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____

Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности одобрена на 20____/20____ учебный год.

Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____

Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности одобрена на 20____/20____ учебный год.

Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____

Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности одобрена на 20____/20____ учебный год.

Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____

Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности одобрена на 20____/20____ учебный год.

Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____

Зав. Кафедрой_____