Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.21 «Медико-биологические основы безопасности»

Направление подготовки 23.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.21 «Медико-биологические основы безопасности»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	2
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	1
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	2

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
ОПК-2.1	Знать основы различных логических теорий, мышления и культуры безопасности; основные закономерности взаимодействия человека, общества с окружающей средой	Фрагментарные знания основ различных логических теорий, мышления и культуры безопасности; основных закономерностей взаимодействия человека, общества с окружающей средой / Отсутствие знаний	Сформированные, или неполные знания основ различных логических теорий, мышления и культуры безопасности; основных закономерностей взаимодействия человека, общества с окружающей средой
	Уметь пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Фрагментарное умение пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды / Отсутствие знаний	В целом успешное умение пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
	Владеть методами пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Фрагментарное применение навыков владения методами пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды / Отсутствие знаний	В целом успешное применение навыков владения методами пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

ОПК-2.2	Знать элементы культуры безопасности и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	Фрагментарные знания культуры безопасности и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности / Отсутствие знаний	Сформированные, или неполные знания культуры безопасности и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности
	Уметь рассматривать вопросы безопасности и сохранения окружающей среды в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	Фрагментарное умение рассматривать вопросы безопасности и сохранения окружающей среды в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности / Отсутствие знаний	В целом успешное умение рассматривать вопросы безопасности и сохранения окружающей среды в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности
	Владеть культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	Фрагментарное применение навыков владения культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности / Отсутствие знаний	В целом успешное применение навыков владения культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности
ОПК-2.3	Знать формы организации и, планирования и реализации работ исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Фрагментарные знания форм организации и, планирования и реализации работ исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды / Отсутствие знаний	Сформированные, или неполные знания форм организации и, планирования и реализации работ исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
	Уметь организовывать, планировать и	Фрагментарное умение	В целом успешное умение

	реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды / Отсутствие знаний	организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
	Владеть формами организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Фрагментарное применение навыков владения формами организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды / Отсутствие знаний	В целом успешное применение навыков владения формами организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

2.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

2.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Вопросы к зачету

№	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	**2**	**3**
1.	Что является целью и предметом изучения дисциплины «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности».	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
2.	Описать методику проведения физиологических исследований.	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
3.	Параметры каких систем изучают в результате физиологических исследований?	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
4.	Как проводиться оценка показателей физиологических исследований?	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
5.	Что определяют с помощью физиологических исследований?	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
6.	Что такое хронометраж рабочего дня?	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
7.	Для чего проводят хронометражные исследования?	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
8.	Как проводят хронометраж рабочего времени?	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
9.	Какие данные получают с помощью метода хронометража?	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
10.	Дать определение понятию здоровье.	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
11.	Дать определение понятиям: смерть, болезнь, нетрудоспособность.	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
12.	Дать определение понятию гомеостаз.	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
13.	Рассказать об адаптационных способностях организма.	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
14.	Рассказать о толерантности.	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
15.	Что такое компенсация организма?	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
16.	Что такое динамометрия?	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
17.	Кратко описать методы динамометрии.	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
18.	Что такое треморометрия?	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
19.	С помощью каких приборов проводят измерения треморометрии?	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
20.	Кратко описать методику проведения измерений показателей треморометрии.	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
1	**2**	**3**

21.	Что такое электромиография?	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
22.	Описать методику проведения исследований на электромиографах.	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
23.	Что такое жизненная емкость легких?	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
24.	Кратко описать методику измерения жизненного объема легких.	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
25.	Что такое минутный объем дыхания?	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
26.	Кратко описать методику измерения минутного объема дыхания.	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
27.	Что такое частота дыхания?	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
28.	Кратко описать методику измерения частоты дыхания.	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
29.	Как определяют глубину дыхания?	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
30.	Как определяют величину газообмена?	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
31.	Что такое частота сердечных сокращений?	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
32.	Кратко описать методику измерения частоты сердечных сокращений..	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
33.	Что обозначает показатель артериальное давление?	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
34.	Кратко описать методику измерения артериального давления.	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
35.	Какие данные можно получить с помощью электрокардиограммы?	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
36.	Как определяют концентрацию и устойчивость внимания у людей?	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
37.	Как можно определит объем внимания?	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
38.	Как определяют способность переключения внимания?	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
39.	Какой прибор применяют для определения скорости простой зрительно-моторной реакции?	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
40.	Как определяют подвижность нервных процессов у людей?	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
41.	Что называется производственным микроклиматом?	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
42.	Что такое вибрация и как она влияет на организм человека?	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
43.	Описать влияние шума на человека и параметры его слухового диапазона.	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
44.	Что называют инфразвуком и как он влияет на организм человека?	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
45.	Описать понятие ультразвук и его действие на организм человека.	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
1	**2**	**3**

46.	Опишите основные характеристики ЭМП.	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
47.	Лазерное излучение. Особенности воздействия на человека.	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
48.	Пыль. Ее виды по происхождению и дисперсности.	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
49.	К каким последствиям приводит действие различных видов пыли на организм человека?	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
50.	Что называют биологически вредными факторами среды обитания?	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
51.	Назовите основные заболевания, возникающие от воздействия биологически вредных факторов.	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
52.	Как проводится оценка депрессивного состояния человека?	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
53.	Как проводится оценка астенического состояния человека??	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
54.	Как проводится оценка тревожного состояния человека?	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
55.	Как сделать вывод о психодинамическом состоянии человека?	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
56.	Что такое первая медицинская помощь при несчастных случаях и травмах?	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
57.	Какие мероприятия проводят при оказании первой медицинской помощи?	ОПК 2.1 – ОПК 2.3
58.	Как проводят искусственное дыхание и непрямой массаж сердца?	ОПК 2.1 – ОПК 2.3

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.21 «Медико-биологические основы безопасности» / разраб. А.С. Казакова, И.С. Татьянченко. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 33 с