Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.09 «Экономика»

Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль подготовки «Землеустройство»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.09 «Экономика»

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	3
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)	Знать сущность экономических процессов и явлений, финансовые инструменты для принятия обоснованных экономических решений субъектами экономики в различных областях жизнедеятельности на микро- и макро- уровнях; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы и методы планирования экономической деятельности; критерии оценки экономической эффективности функционирования субъектов экономики на микро и макро уровнях.	Фрагментарные знания сущности экономических процессов и явлений, финансовых инструменты для принятия обоснованных экономических решений субъектами экономики в различных областях жизнедеятельности на микро- и макро-уровнях; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов и методов планирования экономической деятельности; критериев оценки экономической эффективности функционирования субъектов экономики на микро и макро уровнях / Отсутствие знаний	Неполные знания сущности экономических процессов и явлений, финансовых инструменты для принятия обоснованных экономических решений субъектами экономики в различных областях жизнедеятельности на микро- и макро- уровнях; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов и методов планирования экономической деятельности; критериев оценки экономической эффективности функционирования субъектов экономики на микро и макро уровнях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности экономических процессов и явлений, финансовых инструменты для принятия обоснованных экономических решений субъектами экономики в различных областях жизнедеятельности на микро- и макро- уровнях; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов и методов планирования экономической деятельности; критериев оценки экономической эффективности функционирования субъектов экономики на микро и макро уровнях	Сформированные и систематические знания сущности экономических процессов и явлений, финансовых инструменты для принятия обоснованных экономических решений субъектами экономики в различных областях жизнедеятельности на микро- и макро- уровнях; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов и методов планирования экономической деятельности; критериев оценки экономической эффективности функционирования субъектов экономики на микро и макро уровнях

	Уметь обосновывать принятие экономических решений субъектами экономики в различных областях жизнедеятельности на микро и макро уровнях на основе учета факторов эффективности; определять оптимальные условия функционирования субъектов экономики на микро и макро уровнях с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.	Фрагментарное умение обосновывать принятие экономических решений субъектами экономики в различных областях жизнедеятельности на микро и макро уровнях на основе учета факторов эффективности; определять оптимальные условия функционирования субъектов экономики на микро и макро уровнях с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать принятие экономических решений субъектами экономики в различных областях жизнедеятельности на микро и макро уровнях на основе учета факторов эффективности; определять оптимальные условия функционирования субъектов экономики на микро и макро уровнях с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать принятие экономических решений субъектами экономики в различных областях жизнедеятельности на микро и макро уровнях на основе учета факторов эффективности; определять оптимальные условия функционирования субъектов экономики на микро и макро уровнях с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.	Успешное и систематическое умение обосновывать принятие экономических решений субъектами экономики в различных областях жизнедеятельности на микро и макро уровнях на основе учета факторов эффективности; определять оптимальные условия функционирования субъектов экономики на микро и макро уровнях с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.
	Владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности субъектов экономики, их финансирования из разных источников.	Фрагментарное владение методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности субъектов экономики, их финансирования из разных источников / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности субъектов экономики, их финансирования из разных источников.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности субъектов экономики, их финансирования из разных источников.	Успешное и систематическое владение методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности субъектов экономики, их финансирования из разных источников.

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
1	**2**
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к экзамену

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Предмет, объект и функции экономической теории.	УК-10.1
2	Микро- и макроэкономика, их содержание, цели и задачи.	
3	Методы экономики.	
4	Ограниченность экономических ресурсов. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
5	Экономические системы.	
6	Рыночная организация экономики. Классификация рынков.	
7	Кругооборот ресурсов, товаров, денег и доходов в рыночном хозяйстве.	
8	Спрос и предложение.	
9	Рыночное равновесие.	
10	Эластичность.	
11	Оптимум потребителя в теории потребительского выбора.	
12	Производственная функция.	
13	Равновесие производителя	
14	Эффект масштаба.	
15	Оптимальное соотношение производственных факторов.	
16	Издержки и прибыль в экономической теории.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
17	Поведение фирмы и выбор объема производства в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	
18	Основы финансовой грамотности и планирования деятельности фирмы	
19	Спрос и предложение на факторы производства.	УК-10.1, УК-10.2
20	Понятие рынка труда и его структура.	
21	Рынок капитала и его особенности. Оценка капитала и инвестиционные решения.	
22	Рынок земли и его особенности.	
23	Производство и воспроизводство. Национальное богатство.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
24	Система национальных счетов.	
25	Основные макроэкономические показатели.	
26	Народнохозяйственный кругооборот.	
27	Понятие макроэкономического равновесия. Теории макроэкономического равновесия.	
28	Модель «AD-AS», модель «Кейнсианский крест».	
29	Безработица и ее виды.	
30	Инфляция и ее виды.	
31	Доходы населения и их распределение.	
32	Экономические циклы и их классификация. Экономический рост.	

1	2	3
33	Монетарная политика государства.	УК-10.3
34	Фискальная политика государства.	
35	Социальная политика государства.	
36	Внешнеторговая политика государства.	
37	Валютная политика государства.	

2.2 Примерные варианты экзаменационных задач

1. Функция спроса равна $Q_d = 100 – P$, а функция предложения $Qs = 2 –P - 50$, где P – это цена в рублях, а величина спроса Qd и предложения Qs в тысячах штук.
а) Найдите равновесную цену и равновесное количество.
б) Если правительство решит снизить цену до 40 рублей, стремясь стимулировать потребителя, к чему это приведет? Определите величины спроса и предложения, наблюдается ли избыточное предложение (перепроизводство, затоваривание) или избыточный спрос (дефицит), каков объем потребления?
2. Функции спроса и предложения заданы: $Qd = 200 – 4P$ и $Qs = 6P - 100$, известны также затраты на единицу продукции С = 25, которые не зависят от объема производства. Сравните объемы продаж при равновесной цене и цене, максимизирующей совокупную прибыль производителей в отрасли. Сделайте вывод, почему государству не рекомендуется вмешиваться в рыночные механизмы.
3. Функции спроса и предложения на товар представлены в виде $Q_d = 10 – P$, $Q_s = –5 + 2P$, где P – цена товара, Q_d – объем спроса, Q_s – объем предложения. Правительство установило фиксированную цену $P = 7$ ден. ед. за единицу товара. Определить:
а) параметры рыночного равновесия;
б) ситуацию на рынке после введения фиксированной цены, размер товарного дефицита (или излишка).
Оценить ситуацию на рынке, используя графический анализ.
4. По данным представленным в таблице рассчитайте постоянные (*FC*), переменные (*VC*), предельные (*MC*), средние общие (*ATC*), средние постоянные (*AFC*), средние переменные (*AVC*) издержки.

Выпуск шт.	Общие издержки ТС	*TFC*	*TVC*	*MC*	*ATC*	*AFC*	*AVC*
0	30						
1	50						
2	60						
3	75						
4	120						

5. Предприятие выпускает 1000 пар обуви в месяц. Общие постоянные издержки (*FC*) при этом равны 200 000 рублей в месяц. Труд является единственным переменным фактором, его затраты составляют 1250 рублей в час.
Рассчитайте средние издержки (*ATC*) и средние переменные издержки (*AVC*), если предприятие выпускает 5 пар обуви в час.
6. Некий гражданин Н., отказавшись от должности инженера с окладом 500 долл. в месяц, организовал малое предприятие. Для этого он использовал личные сбережения в сумме 1500 тыс. долл. Кроме того, был привлечен кредит в размере 5000 долл. Какую величину составят экономические и бухгалтерские издержки соответственно, если годовой процент за кредит составляет 20%, а по вкладам граждан – 12% годовых?

7. Петров А.И. работал механизатором и зарабатывал 12 тыс. у.е. в год. Решив стать фермером, он разработал бизнес-план, согласно которому первоначальный капитал формируется за счет личных сбережений в размере 10 тыс. у.е. и займа в сбербанке в сумме 12 тыс. у.е. под 20% годовых. В первый год его выручка должна составить 35 тыс. у.е. при бухгалтерских издержках 17 тыс. у.е. Какова экономическая прибыль за этот год, если наибольший процент по депозитам составлял 30%?

8. Определите денежную выручку, тип эластичности и ее коэффициент, заполнив таблицу:

Показатель	Наименование товаров					
	Куртки		Автомобили		Куртки	
Цена единицы продукции, у.е.	1200	1000	75000	50000	50	30
Количество продаж, ед.	10	12	100	200	3000	4000
Общая выручка, тыс.у.е						
Тип эластичности						
Коэффициент эластичности						

9. Допустим, фирма полностью монополизировала производство холодильников. Следующая информация отражает положение фирмы:
Предельный доход $MR = 1000 - 20\,Q$,
Общий доход (выручка) $TR = 1000Q - 10Q^2$
Предельные издержки $MC = 100 + 10\,Q$.
где Q - объем выпуска холодильников (шт,)
Сколько холодильников будет продано, и по какой цене, если фирма функционирует как простая монополия?

10. Рассчитайте по таблице: предельный физический продукт труда *MP*, совокупный доход *MP*, предельный продукт труда в денежной форме *MRP*.

Ед. труда, чел (L)	Совокуп Продукт, шт *(TP)*	Предельный физический продукт,шт *(MP)*	Совокупный доход, руб (*TR*)	Цена продукта, руб (*P)*	Предельный продукт в денежной форме, руб *(MRP)*
0	0			5	
1	10			5	
2	19			5	
3	27			5	
4	34			5	
5	40			5	
6	45			5	

11. Фирма монополизировала производство кресел для офисов. Определить цену и объем выпуска данных товаров, если имеются следующие данные о положении фирмы
$MR=2000 - 40Q$, $TR=2000Q-20Q^2$, $MC=200+20Q$, где Q- объем производства. Как изменится цена и объем выпуска, если эта фирма будет работать в условиях совершенной конкуренции?

12. Подсчитайте средний и предельный продукт фирмы, если известны следующие данные:

Число рабочих, *L*	1	2	3	4	
Совокупный продукт, *TP*	30	70	100	120	130

Когда начинает действовать в данном случае убывающая экономия от масштаба?

13. Предельные издержки фирмы при оптимальном объеме производства равны 20 долл, а валовой доход равен 100 долл. Какое количество продукции должна производить фирма, чтобы обеспечить общественную потребность при наиболее эффективном использовании ресурсов?

14. На рынке действует 7 фирм, контролирующих соответственно 5, 20, 5, 20, 25, 10 и 15%

отраслевого объема выпуска. Будут ли разрешены слияния 1-й и 6-й фирм? 2-й и 5-й? Сделайте анализ отраслевого рынка.

15. Допустим, общие затраты конкурентной фирмы на выпуск Q единиц продукции составляют Q^2 - 16Q + 74. Сколько нужно выпускать, чтобы прибыль была максимальной, если рынок диктует цену, равную 20 единицам? Какова эта максимальная прибыль?

16. Предельная полезность яблока для человека определяется функцией $MU_{ябл} = 40 – 5Q$, а предельная полезность апельсина $MU_{апл.} = 20 – 3Q$. Цена 1 кг яблок равна 1 ден. ед., а цена 1 кг апельсин - 5 ден. ед. Общий бюджет потребителя составляет 20 ден. ед. в неделю. Какое количество яблок и апельсин купит рациональный потребитель?

17. Известно, что для некоторых потребителей при увеличении объема потребления колбасы с 10 кг на 11 кг полезность увеличивается на 5 ютилей, а при увеличении потребления сыра на 2 кг полезность вырастает с 15 до 19 ютилей. Какова относительная полезность колбасы, выраженная в количествах сыра. Верно ли полученное соотношение для любых количеств продуктов.

18. Фермер может выращивать на своем участке земли в среднем 400 т картофеля в год. Цена из года в год одна и та же – 0,2 долл. за 1 кг. Банковский процент устойчиво держится на уровне 10%. За какую цену имеет смысл фермеру продать землю, если затраты на выращивание, сбор и реализацию картофеля оцениваются в 50 тыс. долл. в год?

19. Земельный участок стоит 250 тыс. рублей при ставке банковского процента равной 10% и ежегодном темпе инфляции в 5%. Как изменится цена этого участка (при прочих равных условиях), если ставка банковского процента возрастет до 15%, а ежегодный темп инфляции до 10%?

20. Облигация выпущена на 3 года. Ежегодный доход – 150 р., конечная выплата – 2000 р., рыночная ставка – 10 % годовых. Найти текущую стоимость облигации.

21. Вы планируете через год купить новый автомобиль, текущая цена которого составляет 360 тыс. руб. Годовая ставка банковского процента равна 10%. Ожидаемый уровень инфляции - 5%. Какую сумму денег Вам следует положить сегодня в банк, чтобы при указанных условиях Вы смогли через год купить новый автомобиль?

22. Имеются три инвестиционных проекта:
А: Издержки равны 150 долл. Будущая прибыль – 10 долл. в год.
Б: Издержки равны 150 долл. Будущая прибыль – 15 долл. в год.
В: Издержки равны 1000 долл. Будущая прибыль – 75 долл. в год.
Рассчитайте норму прибыли для данного проекта (А, Б, В).

23. Рассчитайте дефлятор ВНП, если произведены яблоки, апельсины и бананы в количестве 100, 75 и 50 т, соответственно и проданы по цене 100, 150 и 75 денежных единиц за 1 кг. В прошлом году цены были: 60, 90 и 80 д.е.за 1 кг.

24. В прошедшем году страна имела следующие показатели, ден. ед.: ВНП - 500; чистые инвестиции частного сектора - 75; государственные закупки - 80; потребление домашних хозяйств - 250; поступление в государственный бюджет прямых налогов - 30; косвенных - 20; субвенции предпринимателям - 25; экспорт - 150; импорт - 110. Определить:
а) располагаемый доход домашних хозяйств; б) амортизационный фонд (D); в) состояние государственного бюджета.

25. Даны следующие показатели, ден. ед.: ВНП - 480; объем валовых инвестиций - 80; объем чистых инвестиций - 30; объем потребления домашних хозяйств - 300; государственные расходы - 96; избыток государственного бюджета - 3. Определить:
а) ЧНП; б) чистый экспорт (NE); в) располагаемый доход домашних хозяйств, их объем сбережений.

26. Даны следующие показатели, ден. ед.: НД - 500; располагаемый доход - 410; превышение косвенных налогов над субсидиями предпринимательскому сектору - 20; потребление домашних хозяйств - 380; дефицит торгового баланса (превышение импорта над экспортом) - 10. Определить: а) объемы сбережений и чистых инвестиций; б) государственные

расходы; в) сумму прямых налогов, если дефицит государственного бюджета равен 10.

27. Доход домохозяйства после уплаты налогов возрос по сравнению с прошлым годом с 200 тыс.д.е до 220 тыс.д., при этом потребление увеличилось на 15 тыс. денежных единиц. Определите предельную склонность к сбережению и предельную склонность к потреблению.

28. Определите равновесный уровень валового национального продукта при условии, что инвестиции предпринимателей составили 50 денежных единиц, государственные расходы - 200, чистый экспорт - 70, автономные потребления - 100, предельная склонность к сбережениям равна 0,25

29. В 2013 году в Республике Вилабаджи располагаемый доход домохозяиств составил 100 тыс. экю, на покупку товаров и услуг они потратили 90 тыс. экю. Если в 2014 году эти показатели составили соответственно 120 тыс. экю и 106 тыс. экю, то предельная склонность к потреблению равна ...?

30. Предположим, национальное производство включает два товара: X и Y. X - потребительский товар, Y - инвестиционный товар. В текущем году было произведено 200 ед. товара X по цене 2 долл. за единицу и 10 единиц товара Y по цене 4 долл. за ед. К концу текущего года 6 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми. Рассчитайте: а) ВНП; б) ЧНП; в) объем потребления и объем валовых инвестиций; г) объем чистых инвестиций.

31. Собственный капитал банка 200 тыс. денежных единиц. Привлеченный капитал - 1500 тыс. Капитал, отданный в ссуду, - 1600 тыс. Норма банковского процента, уплачиваемого вкладчикам, - 2% годовых, норма ссудного процента, взимаемого с заемщиков, - 4% годовых. Расходы по ведению банковского дела (зарплата служащих, амортизация банковского оборудования и другие) составили 4 тыс. денежных единиц. Рассчитайте норму банковской прибыли.

32. Рыночный спрос на труд описывается формулой $L_D = 50 - W$, где L_D - объем используемого труда в тысячах человеко-дней, а W - дневная ставка заработной платы. Рыночное предложение труда описывается формулой $L_S = 2W - 25$. Определите объем безработицы при установлении государством минимальной ставки заработной платы в 30 условных единиц.

33. Собственник земли получает ежегодно арендную плату за сданный в аренду участок 6 тыс, денежных единиц. На участке имеются сельскохозяйственные постройки и сооружения стоимостью 40 тыс. денежных единиц со сроком службы 20 лет. Норма банковского процента - 5% годовых. Определите величину земельной ренты.

34. Собственник земли получает ежегодно арендную плату за сданный в аренду участок 6 тыс. денежных единиц. На участке имеются сельскохозяйственные постройки и сооружения стоимостью 40 тыс. денежных единиц со сроком службы 20 лет. Норма банковского процента - 5% годовых. Определите величину земельной ренты?

2.3 Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство»
Дисциплина «Экономика»

Утверждено
на заседании
кафедры
Э и У
Протокол № _
от _____20_ г.

Курс __ Семестр ___

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Предмет, объект и функции экономической теории.
2. Система национальных счетов.
3. Задача.

Зав. кафедрой _____ Экзаменатор _____ _____.
(подпись) (подпись) (Ф.И.О.)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.
2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.
3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.09 «Экономика» по направлению подготовки 21.03.02 / разраб. А.С. Панасюк. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 24 с.