МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г.ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 13:41:51 +03'00'

Директор

_____А.Ф. Бутенко

«__24__» ____апреля_____2025___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Территориальное планирование Ростовской области»

Направление подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность «Территориальное планирование и землеустройство»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – магистр

Зерноград-2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», утверждённый Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. Приказ № 945.

2. Учебный план направленности «Территориальное планирование и землеустройство» (год начала подготовки 2025), одобрен Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Протокол № 6 от « 19 » февраля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Территориальное планирование Ростовской области» одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры»
Протокол №7 от 26.03.2025 г.

Заведующий кафедрой
д.т.н., профессор А.М. Бондаренко

Рабочая программа учебной дисциплины «Территориальное планирование Ростовской области» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлениям подготовки 21.03.02 и 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».
Протокол №5 от 28.03.2025 г.

Председатель методической комиссии
канд. тех. наук, доцент Ж.В. Матвейкина

Разработчик:
канд. тех. наук, доцент Н.В. Пономаренко
канд. тех. наук, доцент Ж.В. Матвейкина

Содержание

с.

1. Вводная часть……..... 4
1.1 Цели и задачи освоения дисциплины……..... 4
1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП ……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций ……..... 5
2.Основная часть……..... 6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 6
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 7
2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля……..... 7
2.2.2. Практические занятия ……..... 8
2.3. Самостоятельная работа студента……..... 10
3. Образовательные технологии……..... 11
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины……..... 12
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств……..... 12
4.2. Вопросы к экзамену……..... 13
4.3. Примерные варианты экзаменационных задач……. 19
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 20
5.1. Основная литература……..... 20
5.2. Дополнительная литература……..... 21
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……..... 21
5.4 Программное обеспечение учебного процесса ……..... 22
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……..... 22
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 23
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины……..... 25
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины

1.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Территориальное планирование Ростовской области» является углубленное изучение магистрами вопросов пространственной организации территории разного уровня для эффективного применения полученных знаний в своей практической деятельности, специфики административной, земельной на современном этапе; определение устойчивого развития сельских территорий как инструмента управления в сельских муниципальных образованиях.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с организационными основами территориального планирования, его спецификой и функциями на современном этапе развития административного, земельного и градостроительного законодательства.
- ознакомление с нормативно-правовой основой территориального планирования в Российской Федерации;
- овладение основами территориального планирования административно- территориальных образований (Ростовской области); формирование представлений о теоретических и практических основах устойчивого развития территорий, муниципальных образований, межселенных территорий; изучение закономерностей формирования и размещения объектов федерального/регионального/местного значения на территории субъектов РФ и муниципальных образований различного типа; овладение теоретическими и методическими навыками разработки проекта документов территориального планирования различного административно- территориального уровня.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Принципы построения курса:

Дисциплина «Территориальное планирование Ростовской области» относится к дисциплинам по выбору.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин:

- современные проблемы землеустройства и кадастров;
- кадастровая деятельность;
- современные методы производства землеустроительных работ.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплин:

- геоинформационные технологии в кадастре;
- учебная практика, ознакомительная практика;
- выпускная квалификационная работа магистра.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ПК-3	Способен выбирать методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	ПК-3.1 Выбирает и обосновывает современные методы регулирования земельных отношений. ПК – 3.2 Использует современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства и кадастров. ПК – 3.3 Учитывает отечественный и зарубежный опыт информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. ПК – 3.4 Реализует информационное обеспечение управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Знать: актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. Уметь: выбирать, обосновывать и использовать специализированные электронные ресурсами при сборе данных о технологиях землеустройства. Владеть: умением осуществлять выбор методов информационного обеспечения землеустройства и управления земельными ресурсами.
ПК-6	Способен разрабатывать технические регламенты землеустроительного проектирования.	ПК-6.3 Способен использовать компьютерные технологии при разработке проекта выполнения инженерно-геодезических работ с использованием оборудования, приборов и методов	Знать: методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных исследований и требования к ее оформлению с использованием компьютерных технологий. Уметь: составлять задания для исполнителей при разработке проекта выполнения инженерно-геодезических работ с использованием оборудования, приборов и методов. Владеть: навыками выполнения инженерно-геодезических работ с использованием оборудования, приборов и методов выполнения инженерно-геодезических работ.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр №2**
Аудиторные занятия (всего)		**34**	**34**
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Лабораторные работы (ЛР)			-
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**74**	**74**
В том числе:			
Расчетно-графические работы (РГР)			-
Самоподготовка		74	74
СРС в период промежуточной аттестации			
Вид промежуточной аттестации	Зачет(З)	3	3
	Экзамен(Э)		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	**108**	**108**
	зачетных единиц	**3**	**3**

Заочная форма обучения

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр № 3**
Аудиторные занятия (всего)		**8**	**8**
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия (ПЗ)		4	4
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**96**	**96**
В том числе:			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Самоподготовка		96	96
СРС в период промежуточной аттестации		**4**	**4**
Вид промежуточной аттестации	Зачет(З)	3	3
	Экзамен(Э)		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	**108**	**108**

2.2. Содержание учебной дисциплины

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Коды индикаторов достижения компетенций
2(3)	Раздел №1 Теоретические основы территориального планирования и управления. Нормативно правовая база.	1.1 Теоретические основы территориального планирования. 1.2 Методика составления и обоснования схем и проектов территориального планирования. 1.3 Проектные разработки и их направления. 1.4 Методика обоснования схем и проектов территориального планирования.	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-6.3
2(3)	Раздел №2 Генеральная схема планировки территории. Закономерности формирования и размещения объектов федерального/регионального/местного значения на территории Ростовской области	2.1 Комплексная оценка и зонирование территории. 2.2 Сельскохозяйственное территориальное планирование. 2.3.Пути решения проблем территориального планирования. 2.4 Сущность и составляющие устойчивого развития сельских территорий.	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-6.3

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СРС	всего	
2	Раздел №1 Теоретические основы территориального планирования и управления. Нормативно правовая база.	6	8	37	51	ПР-1
	Раздел №2 Генеральная схема планировки территории. Закономерности формирования и размещения объектов федерального/регионального/местного значения на территории Ростовской области	10	10	37	57	
	Промежуточная аттестация:					УО-1
	Всего:	16	18	74	108	

Заочная форма

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	5	6	7	8
3	Раздел №1 Теоретические основы территориального планирования и управления. Нормативно правовая база.	2	2	45	49	ПР-1
	Раздел №2 Генеральная схема планировки территории. Закономерности формирования и размещения объектов федерального/регионального/местного значения на территории Ростовской области	2	2	51	55	
	Промежуточная аттестация:	8	8	96	4	УО-1
	Всего:				108	

Примечание:

ПР-1 –письменная работа (тесты); УО-1 - зачет

2.2.2. Практические занятия

Очная форма

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4
2	Раздел №1 Теоретические основы территориального планирования и управления. Нормативно правовая база.	Практическое занятие №1. Цели задачи, содержание и принципы территориального планирования	2
		Практическое занятие №2. Содержание схем и проектов территориального планирования.	2
		Практическое занятие №3. Содержание показателей обоснования разработок схем и проектов территориального планиро-	2

		вания. Практическое занятие №4. Территориальное планирование как составная часть системы управления земельными ресурсами.	2
	2	3	4
	Раздел №2 Генеральная схема планировки территории. Закономерности формирования и размещения объектов федерального/регионального/местного значения на территории Ростовской области	Практическое занятие №5. Распределение и использование земельного фонда в Ростовской области. Практическое занятие №6. Состояние и проблемы рационального использования земельных ресурсов в условиях региона. Практическое занятие №7. Экономические, социальные и экологические условия региона. Практическое занятие №8. Выбор пути решения проблемы территориального планирования.	2 2 2 4
	ИТОГО:		18

Заочная форма

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
3	Раздел №1 Теоретические основы территориального планирования и управления. Нормативно правовая база.	Практическое занятие №1. Содержание схем и проектов территориального планирования. Содержание показателей обоснования разработок схем и проектов территориального планирования.	2
	Раздел №2 Генеральная схема планировки территории. Закономерности формирования и размещения объектов федерального/регионального/местного значения на территории Ростовской области	Практическое занятие №2. Распределение и использование земельного фонда в Ростовской области.	2
	ИТОГО:		4

2.3. Самостоятельная работа студента

Очная форма

№ семестра	Номер раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
2	Раздел №1 Теоретические основы территориального планирования и управления. Нормативно правовая база.	Проработка конспектов лекций, учебной и методической литературы.	36
	Раздел №2 Генеральная схема планировки территории. Закономерности формирования и размещения объектов федерального/регионального/местного значения на территории Ростовской области	Проработка конспектов лекций, учебной и методической литературы.	36
2	Промежуточная аттестация: экзамен	Подготовка к зачету	
	ИТОГО:		72

Заочная форма

№ семестра	Номер раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
3	Раздел №1 Теоретические основы территориального планирования и управления. Нормативно правовая база.	Проработка конспектов лекций, учебной и методической литературы.	45
	Раздел №2 Генеральная схема планировки территории. Закономерности формирования и размещения объектов федерального/регионального/местного значения на территории Ростовской области	Проработка конспектов лекций, учебной и методической литературы.	51
3	Промежуточная аттестация: экзамен	Подготовка к зачету	
	ИТОГО:		96

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Интерактивные образовательные технологии

Очная форма

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
2	Лекция №1.1 Практическая работа №1.1	Проблемное изложение решение ситуационных задач	групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- практические работы – 4 часов.

Заочная форма

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
3	Лекция №1.1	Проблемное изложение	групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- практические работы – 2 часа.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
2(3)	Тат	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК- 6.3	Раздел №1	групповой устный опрос	30	
2(3)	Тат	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК- 6.3	Раздел №2	групповой устный опрос	30-	-
2(3)	ПрАт (зачет)	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК- 6.3	Разделы №1,2	собеседование	34	-

* ВК – входной контроль, Тат – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация

4.2 Тесты текущего контроля (ПР-1)
(ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК- 6.3**)**

1. Целью планирования рационального использования городских земель является:

a) разработка предложений по формированию стабильной, сбалансированной системы землевладений и землепользований, оптимизации их размеров по земельной площади, устранение имеющихся недостатков в расположении существующих землевладений и землепользовании с учетом развития земельных отношений, агроэкологической оценки земель, выделения классов земель и типов агроландшафтов;

b) естественнонаучная основа выработки стратегии землепользования на региональном уровне и непосредственных действий при территориальном и внутрихозяйственном землеустройстве;

c) совершенствование распределения земель в соответствии с перспективами развития экономики, улучшения организации территорий и определение иных направлений рационального использования земель и их охраны в административно территориальных и муниципальных образованиях;

d) обеспечение устойчивого развития организаций и предприятий всех отраслей экономики на основе достаточности земельных и иных ресурсов.

2. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны включают в себя следующие основные виды работ:

a) разработка схем землеустройства административно-территориальных и муниципальных образований;

b) разработка схемы территориального планирования административно территориальных и муниципальных образований;

c) природно-сельскохозяйственное районирование земель;

d) определение земель, которые могут быть включены в специальные земельные фонды;

e) организация территории в административно-территориальных и муниципальных образованиях;

f) определение земель, в границах которых гражданам и юридическим лицам могут быть предоставлены земельные участки;

g) упорядочение систем землепользований и землевладений.

3. Территориальное планирование - это:

a) планирование развития территорий, в том числе для обеспечения безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека, ограничения негативного воздействия

b) хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и обеспечения охраны и рационального использования природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений;

c) планирование развития территорий, намечающее основные направления рационального использования земель и их охраны, совершенствования их распределения по категориям, формам собственности и угодьям с учетом перспектив развития экономики, улучшения организации территории, упорядочения системы землевладения и землепользования;

d) планирование развития территорий, в том числе для установления функциональных зон, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий;

e) планирование развития территорий, обеспечивающее наибольший эффект при использовании земельно-ресурсного потенциала, приведение земельно-ресурсной базы

f) различных отраслей экономики в соответствие с перспективами развития их производства

g) и отраслевой пригодностью земель;

h) планирование развития территорий, обеспечивающее достижение всех вышеуказанных целей.

4. *В сферу вопросов территориального планирования РФ входят:*

a) развитие энергетики;
b) использование и охрана земель водного фонда;
c) развитие городов;
d) развитие сельских поселений;
e) развитие космической деятельности;
f) развитие естественных монополий;
g) использование и охрана земель с.-х. назначения.

5. *На графических материалах схемы территориального планирования РФ показывают:*

a) границы земель водного фонда;
b) границы земель с.-х. назначения;
c) границы земель лесного фонда;
d) границы земель специальных фондов (вынужденных переселенцев, казачьих обществ, национальных сообществ и т.д.);
a) границы земель обороны и безопасности;
b) границы территорий объектов культурного наследия;
c) границы зон рекреации;
d) границы зон с особыми условиями использования территорий.

6. *Схема территориального планирования РФ утверждается:*

a) Президентом РФ;
b) Правительством РФ;
c) Министерством экономического развития и торговли РФ;
d) Министерством РФ, курирующим разработку схемы территориального планирования РФ;
e) Федеральным агентством кадастра объектов недвижимости.

7. *Проект схемы территориального планирования РФ согласовывается с:*

a) Правительством РФ;
b) Министерством экономического развития и торговли РФ;
c) Министерством РФ, курирующим разработку схемы территориального планирования РФ;
d) Федеральным агентством кадастра объектов недвижимости;
e) Высшим органом исполнительной власти субъекта РФ, интересы которого затрагиваются в схеме;
f) Органом местного самоуправления, интересы которого затрагиваются в схеме.

8. *Схемы территориального планирования субъектов РФ являются:*

a) основой разработки схем территориального планирования РФ;
b) основой разработки схем территориального планирования муниципальных образований;
c) основой разработки схем территориального планирования РФ и схем территориального планирования муниципальных образований.

9. *Проект схемы территориального планирования субъектов РФ согласовывается с:*

a) с уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в случае, если схемой предполагается изменение границ земель лесного фонда, обороны и безопасности,
b) иных земель федерального значения;
c) с уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в любом случае;
d) с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов РФ, имеющих общую границу с субъектом РФ;

e) с органами местного самоуправления, имеющих общую границу с субъектом РФ;
f) с землевладельцами, землепользователями, собственниками земли, имеющих общую границу с субъектов РФ;
g) с органами местного самоуправления внутри субъекта РФ в случае, если схемой предполагается изменение границ земель, находящихся в муниципальной собственности;
h) с органами местного самоуправления внутри субъекта РФ в любом случае.

10. Срок согласования проекта схемы территориального планирования субъектов РФ должен составлять не более:

a) 6 месяцев;
b) 5 месяцев;
c) 4 месяцев;
d) 3 месяцев;
e) 2 месяцев;
f) 1 месяца.

11. Государственная экспертиза проектов документов территориального планирования субъектов РФ может проводиться:

a) только уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;
b) только уполномоченным органом исполнительной власти субъекта РФ;
c) уполномоченным федеральным органом исполнительной власти и уполномоченным органом исполнительной власти субъекта РФ;
d) только уполномоченным органом исполнительной власти местного самоуправления;
e) уполномоченным органом исполнительной власти местного самоуправления и уполномоченным органом исполнительной власти субъекта РФ.

12. Объектом планирования в схеме территориального планирования субъектов РФ является:

a) земельный фонд субъекта РФ в целом;
b) часть земельного фонда субъекта РФ;
c) земельный фонд субъекта РФ в целом или его часть.

13. Расчетный срок при разработке схем территориального планирования, схем землеустройства субъектов РФ составляет:

a) 5-10 лет;
b) 10-15 лет;
c) 15-20 лет;
d) 20-25 лет;
e) 25-30 лет;
f) 30-40 лет.

14. Целями разработки схемы землеустройства территории субъекта РФ являются:

a) определение динамики площадей, находящихся в собственности РФ, субъекта РФ,
b) муниципальных образований, юридических и физических лиц на территории субъекта РФ;
c) определение потребности в земельных ресурсах на перспективу для различных отраслей экономики: сельского и лесного хозяйства, промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, обороны, безопасности и иного специального назначения, а также создания и развития особо охраняемых природных территорий разного
d) уровня и режима, для развития, городов и сельских поселений;
e) оптимизация соотношения категорий земельного фонда;
f) уточнение размещения и местоположения границ территорий с особым правовым
g) режимом и условиями использования;

h) оптимизация земельно-ресурсной обеспеченности отраслей;
i) территориальная привязка всей системы природоохранных мероприятий по защите земель от эрозии, заболачивания, других негативных воздействий, а также по рекультивации нарушенных земель;
j) совершенствование размещения муниципальных образований землепользований землевладений;
k) оценка эффективности мероприятий по планированию рационального использования и охране земель региона.

15. В состав схемы землеустройства территории субъекта РФ включено:

a) разработка мероприятий по стратегическому социально-экономическому развитию региона;
b) разработка природно-сельскохозяйственного районирования территории региона-на;
c) разработка функционального зонирования территории региона;
d) разработка системы мероприятий по совершенствованию распределения и улучшению организации использования земель и их охраны;
e) разработка концептуальных положений по формированию системы расселения на территории региона.

16. Уровень социального и экономического развития региона характеризуется:

a) распределением земель по категориям, формам собственности и угодьям;
b) удельным весом площади отраслей экономики;
c) природными свойствами территории;
d) удельным весом площади различных типов поселений;
e) функциональным назначением территорий в разрезе административных единиц региона;
f) количеством населения в разрезе административных единиц региона.

17. Схема территориального планирования муниципального района утверждается:

a) высшим органом исполнительной власти субъекта РФ;
b) уполномоченным органом исполнительной власти субъекта РФ;
c) территориальным управлением Федерального агентства кадастра объектов недвижимости по субъекту РФ;
d) представительным органом местного самоуправления.

18. Границы административно-территориальных образований окончательно устанавливают:

a) на картографических материалах проектов внутрихозяйственного и территориального землеустройства;
b) в территориальных органах Росреестра;
c) на местности;
d) администрации района, области.

19. Границы РФ уточняют:

a) с территориальными органами Росреестра;
b) со странами, граничащими с РФ;
c) на местности;
d) с субъектами РФ.

20. Новую границу административного района совмещают с:

a) магистральными дорогами;
b) подземными коммуникациями;
c) межевыми знаками, установленными на местности;
d) лесными полосами;
e) рельефом;

f) линиями электропередач;
g) каналами;
h) элементами гидрографической сети.

21. Делимитация границ - это:

a) установление границ между субъектами РФ на местности;
b) определение государственной границы с описанием ее происхождения и нанесением ее на карту в соответствии с заключенным договором со странами, граничащими с РФ;
c) установление государственных границ на местности;
d) определение границы на местности с описанием ее происхождения и нанесением ее на карту в соответствии с заключенным договором;
e) установление границ административно-территориальных образований на местности;
f) определение границ на планово-картографическом материале.

22. Демаркация границ - это:

a) установление границ между субъектами РФ на планово-картографическом материале;
b) установление границ административно-территориальных образований на плане и на местности;
c) определение границы на местности с описанием ее происхождения и нанесением ее на карту в соответствии с заключенным договором;
d) установление государственных границ на местности;
e) определение государственной границы с описанием ее происхождения и нанесением ее на карту в соответствии с заключенным договором со странами, граничащими с РФ.

23. Задача определения прогнозной площади земель федеральной собственности решается методом:

a) экономико-математического моделирования;
b) экономико-статистическим;
c) программно-целевым;
d) нормативным;
e) балансовым;
f) функционального зонирования территории.

24. Территории с особым правовым режимом использования земель - это:

a) земли особо охраняемых территорий;
b) земли обороны и безопасности;
c) территории традиционного природопользования в местах проживания и хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока;
d) земли промышленности;
e) земли, включаемые в состав охранных объектов;
f) пригородные зоны;
g) земли, включаемые в состав запретных зон источников водоснабжения, инженерной инфраструктуры и коммуникаций;
h) лесные земли.

25. Особо охраняемые территории - это земли:

a) природоохранного назначения;
b) запаса;
c) лесного фонда;
d) рекреационного назначения;
e) обеспечения космической деятельности;
f) историко-культурного назначения;

g) водного фонда;
h) особо охраняемые территории;
i) особо ценные земли.

26. На территории особо охраняемых территорий проводят следующие виды зонирования:

a) функциональное;
b) сельскохозяйственное;
c) залегания полезных ископаемых;
d) ландшафтное;
e) градостроительное;
f) ограничения промышленной и иной хозяйственной деятельности.

27. При разработке землеустроительных проектов по размещению территорий традиционного природопользования и установлению их границ решают следующие задачи:

a) определение земель, включаемых в состав территорий, и их площадей;
b) выделение земельных участков для расширения личных подсобных хозяйств;
c) установление внешних границ территорий;
d) установление внешних границ территорий, принадлежащих объектам, прилегающим к территориям;
e) традиционного природопользования;
f) разработка рекомендаций по рациональному использованию и охране территорий;
g) исключение промышленных видов деятельности.

28. К зонам с особым правовым режимом использования земель относятся следующие зоны:

a) охранные;
b) шумовые;
c) общего режима;
d) ограниченной застройки;
e) специальные;
f) санитарно-защитные;
g) облегченного режима.

29. Зоны с особым правовым режимом использования земель устанавливаются в зависимости от:

a) вида объектов;
b) функционального назначения объекта;
c) размера объекта;
d) конфигурации объекта;
e) влияния объекта на окружающую среду;
f) формы собственности.

30. Ширина водоохранной зоны для рек протяженностью от истока до 10 км составляет:

a) 20 м;
b) 300 м;
c) 50 м;
d) 400 м.

4.3 Вопросы к зачету (УО-1)

(ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК- 6.3**)**

1 Нормативно-правовая основа территориального планирования.
2 Понятие территориального планирования. Территориальное планирование уровня РФ (основные задачи и направления).
3 Территориальное планирование на уровне субъекта РФ.
4 Территориальное планирование муниципального района.
5 Генеральный план и его значение в системе территориального планирования.
6 Схема территориального планирования. Состав и содержание текстовой части.
7 Схема территориального планирования. Состав и содержание графической части.
8 Функциональное зонирование территории. Назначение и условия размещения основных функциональных зон.
9 Земли населенных пунктов. Типы населенных пунктов.
10 Общее понятие поселения. Городские и сельские поселения.
11 Расселение. Понятие и роль расселения в территориальном планировании.
12 Установление и изменение границ поселений и населенных пунктов в схемах территориального планирования.
13 Разработка схемы промышленности на территории муниципального района (описание и состав).
14 Градостроительные требования к размещению промышленности. Виды и типы промышленных объектов.
15 Перспективное размещение промышленности: рациональное расселение трудящихся.
16 Классификация опасных промышленных объектов. Состав и размер санитарно-защитных зон.
17 Виды и типы инженерного обустройства на территории муниципального района. Отображение инженерных сетей в схеме территориального планирования.
18 Классификация автомобильных дорог в зависимости от их значения. Собственность на автомобильные дороги.
19 Охрана окружающей среды.
20 Защита населения при чрезвычайных ситуациях.
21 Принятие и утверждение схемы территориального планирования муниципального района.
22 Цели территориального планирования.
23 Задачи территориального планирования.
24 Основные направления территориального планирования в наше время.
25 Современные тенденции территориального планирования
26 Роль заказчика в территориальном планировании.
27 Роль проектировщика в территориальном планировании.
28 Взаимодействие заказчика и проектировщика.
29 .Экономические последствия неправомерного территориального планирования и их роль в экономике региона.
30 Социальные последствия неправомерного территориального планирования и их роль в жизни населения.
31 Взаимосвязь экономических и социальных последствий.
32 Выбор пути решения проблемы территориального планирования в зависимости от ее сущности.
33 Нахождение оптимального пути решения проблемы территориального планирования
34 Понятие и суть «принципа баланса» в территориальном планировании.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библио-теке	На ка-федре
1	Стифеев А.И., Бессонова Е.А., Никитина О.В.	Система рационального использования и охраны земель: учебное пособие [электронный ресурс]// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС Лань (lanbook.com)	Издательство Лань , 2019. - 168с.: ил. (Учебники для вузов. Специальная литература).	1,2	-	-
2	Глухих, М. А.	Землеустройство с основами геодезии : учебное пособие / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-2806-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/101850 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 168 с.	1,2	-	-
3	Гилёва, Л. Н.	Гилёва, Л. Н. Современные проблемы землеустройства, кадастра и рационального землепользования : учебное пособие / Л. Н. Гилёва. — Тюмень : ТИУ, 2020. — 93 с. - — Лань : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/188810	2020, Тюмень	1,2	-	-
4	Алексеева, Н. А.	Филиппова, Т. А. Земельно-имущественные отношения : учебное пособие / Т. А. Филиппова, С. К. Макенова. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 58 с. —Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100941	2017, Омск	1,2	-	-

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	А. М. Бондаренко [и др.]	Основы землеустройства Ростовской области: учебное пособие для вузов	ФГБОУ ВПО АЧГАА. - Зерноград: АЧГАА, 2013. - 174 с.	1,2	9	1
2		Планирование использования земель: учебное пособие / составители А. В. Лянденбурская [и др.]. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 142 с.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131054 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Пенза: ПГАУ, 2018. — 142 с.	1,2	-	-

5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

1. Правительство РФ – http://government.ru
2. Федеральная служба государственной статистики – https://www.gks.ru
3. Министерство экономического развития Российской Федерации – https://www.economy.gov.ru/
4. Министерство финансов Российской Федерации – https://minfin.gov.ru/
5. Высшая Школа Экономики (Национальный исследовательский университет) – http://www.hse.ru
6. Фонд экономических исследований «Новая экономика» – http://neweco.ru
7. Экономический портал – http://institutiones.com
8. Федеральный образовательный портал ЭСМ «Экономика. Социология. Менеджмент» – http://ecsocman.hse.ru/
9. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
10. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
12. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru
13. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;

Аскон Компас 14.

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	3	4	5	6
1	Самостоятельное изучение учебного материала	Волков С.Н.	Землеустройство: учебник	М.: ГУЗ, 2013.
2	Подготовка и оформление практических работ	А. М. Бондаренко [и др.]	Основы землеустройства Ростовской области: учебное пособие для вузов	ФГБОУ ВПО АЧГАА. - Зерноград: АЧГАА, 2013. - 174 с.
3	Подготовка и оформление практических работ		Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]	ФЗ №136 от 25.10.2001 г (ред от 18.03.2020)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
1-402 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Аудитория инженерного обустройства территории, градостроительства. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Технические средства обучения: доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows. Microsoft Office. Свободно распространяемое ПО: 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download
1-407 Кабинет инженерной графики**.** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Аудитория землеустройства, инженерной графики. 347740,Ростовская обл. Зерноградский райог.Зерноград, ул.им. Ленина, дом№19.	Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows. Microsoft Office. Свободно распространяемое ПО: 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download Плакатное хозяйство.
1-407а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья, доска). Аудитория топографического черчения, инженерной графики 347740, Ростовская обл., Зерноградский р-н, г.Зерноград, ул.им.Ленина, дом№19.	Технические средства обучения: доска, набор демонстрационного оборудования (проекционный экран, проектор), компьютеры, объединённые в локальную сеть с выходом в Internet, обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows. Microsoft Office. Свободно распространяемое ПО: Сетевой Аскон Компас Компас Электрик 15 КАД-14-0711. 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download Антивирусная программа «NANO Антивирус Pro» для образовательного учреждения.
1-408 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Технические средства обучения: доска, набор демонстрационного оборудования (проекционный экран, проектор), компьютеры, объединённые в локальную сеть с выходом в Internet, обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого

укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	программного обеспечения: Microsoft Windows. Microsoft Office. Свободно распространяемое ПО: Сетевой Аскон Компас Компас Электрик 15 КАД-14-0711. 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download Антивирусная программа «NANO Антивирус Pro» для образовательного учреждения.
2-252 Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) укомплектованное специализированной мебелью (рабочие места студентов). 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры) возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows, Microsoft Office, Foxit Reader, Антивирусная программа «NANO Антивирус Pro для образовательного учреждения. Свободно распространяемое ПО: 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download
2-170а Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) укомплектованное специализированной мебелью (рабочие места студентов). 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры) возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Принтер. МФУ KyoceraTaskalfa Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирусная программа «NANO Антивирус Pro для образовательного учреждения. Свободно распространяемое ПО: 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практическая работа	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач по алгоритму.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа:

одобрена на 20__/20___ учебный год. Протокол № _____заседания кафедры
от «___» _____20_ г.
Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

одобрена на 20__/20___ учебный год. Протокол № _____заседания кафедры
от «___» _____20_ г.
Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

одобрена на 20__/20___ учебный год. Протокол № _____заседания кафедры
от «___» _____20_ г.
Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

одобрена на 20__/20___ учебный год. Протокол № _____заседания кафедры
от «___» _____20_ г.
Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

одобрена на 20__/20___ учебный год. Протокол № _____заседания кафедры
от «___» _____20_ г.
Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

одобрена на 20__/20___ учебный год. Протокол № _____заседания кафедры
от «___» _____20_ г.
Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____