Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

дисциплины Б1.О.30 «Сельскохозяйственные машины»

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки «Технические системы в агробизнесе»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины Б1.О.30 «Сельскохозяйственные машины»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-2.1 УК-2.3	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	6
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	4

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций для зачета

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 2-балльной шкалой: «зачтено», «не зачтено».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	**2**	**3**	**4**
УК-2 (УК-2.1)	Знать: классификацию сельскохозяйственных машин	Фрагментарные знания классификации сельскохозяйственных машин / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания классификации сельскохозяйственных машин
	Уметь: осуществлять выбор необходимых технических средств для реализации технологий возделывания в растениеводстве	Фрагментарное умение осуществлять выбор необходимых технических средств для реализации технологий возделывания в растениеводстве / Отсутствие умений	В целом успешное умение осуществлять выбор необходимых технических средств для реализации технологий возделывания в растениеводстве
	Владеть: навыками определения технических характеристик технических средств в растениеводстве	Фрагментарное владение навыками определения технических характеристик технических средств в растениеводстве/ Отсутствие навыков	В целом успешное владение навыками определения технических характеристик технических средств в растениеводстве
УК-2 (УК-2.3)	Знать: назначение, основные технические и эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, регулировки технических средств в растениеводстве	Фрагментарные знания назначения, основных технических и эксплуатационных характеристик, конструктивных особенностей, регулировок технических средств в растениеводстве/ Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания назначения, основных технических и эксплуатационных характеристик, конструктивных особенностей, регулировок технических средств в растениеводстве
	Уметь: определять пути повышения производительности труда и получения конкурентоспособной продукции в растениеводстве	Фрагментарное умение определять пути повышения производительности труда и получения конкурентоспособной продукции в растениеводстве / Отсутствие умений	В целом успешное умение определять пути повышения производительности труда и получения конкурентоспособной продукции в растениеводстве
	Владеть: навыками проведения технологических регулировок технических средств в растениеводстве	Фрагментарное владение навыками проведения технологических регулировок технических средств в растениеводстве/ Отсутствие навыков	В целом успешное владение навыками проведения технологических регулировок технических средств в растениеводстве

1.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено»

Оценка	Критерии
«не зачтено»	выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
«зачтено»	не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

1.4 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций для экзамена

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.5 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компе-тенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-2 (УК-2.1)	Знать: классификацию сельскохозяйственных машин)	Фрагментарные знания классификации сельскохозяйственных машин / Отсутствие знаний	Неполные знания классификации сельскохозяйственных машин	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания классификации сельскохозяйственных машин	Сформированные и систематические знания классификации сельскохозяйственных машин
	Уметь: осуществлять выбор необходимых технических средств для реализации технологий возделывания в растениеводстве	Фрагментарное умение осуществлять выбор необходимых технических средств для реализации технологий возделывания в растениеводстве / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять выбор необходимых технических средств для реализации технологий возделывания в растениеводстве Т	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять выбор необходимых технических средств для реализации технологий возделывания в растениеводстве	Успешное и систематическое умение осуществлять выбор необходимых технических средств для реализации технологий возделывания в растениеводстве

1	2	3	4	5	6
УК-2 (УК-2.1)	Владеть: навыками определения технических характеристик технических средств в растениеводстве	Фрагментарное владение навыками определения технических характеристик технических средств в растениеводстве / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения технических характеристик технических средств в растениеводстве	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков определения технических характеристик технических средств в растениеводстве	Успешное и систематическое применение навыков определения технических характеристик технических средств в растениеводстве
УК-2 (УК-2.3)	Знать: назначение, основные технические и эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, регулировки технических средств в растениеводстве	Фрагментарные знания назначения, основных технических и эксплуатационных характеристик, конструктивных особенностей, регулировок технических средств в растениеводстве / Отсутствие знаний	Неполные знания назначения, основных технических и эксплуатационных характеристик, конструктивных особенностей, регулировок технических средств в растениеводстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания назначения, основных технических и эксплуатационных характеристик, конструктивных особенностей, регулировок технических средств в растениеводстве	Сформированные и систематические знания назначения, основных технических и эксплуатационных характеристик, конструктивных особенностей, регулировок технических средств в растениеводстве
	Уметь: определять пути повышения производительности труда и получения конкурентоспособной продукции в растениеводстве	Фрагментарное умение определять пути повышения производительности труда и получения конкурентоспособной продукции в растениеводстве / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение определять пути повышения производительности труда и получения конкурентоспособной продукции в растениеводстве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять пути повышения производительности труда и получения конкурентоспособной продукции в растениеводстве	Успешное и систематическое умение определять пути повышения производительности труда и получения конкурентоспособной продукции в растениеводстве
	Владеть: навыками проведения технологических регулировок технических средств в растениеводстве	Фрагментарное владение навыками проведения технологических регулировок технических средств в растениеводстве / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения технологических регулировок технических средств в растениеводстве	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения технологических регулировок технических средств в растениеводстве	Успешное и систематическое применение навыков проведения технологических регулировок технических средств в растениеводстве

1.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
1	**2**
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Сущность технологических процессов и систем обработки почвы	УК-2.1
2	Составные части отвальных плугов и их назначение	УК-2.3
3	Классификация плугов по конструкции	УК-2.1
4	Отвальный корпус. Конструкция, назначение, классификация	УК-2.1, УК-2.3
5	Плуги общего назначения. Маркировки, назначение, устройство	УК-2.3
6	Регулировки плуга и их назначение	УК-2.3
7	Подготовка плуга к работе	УК-2.3
8	Плуги для гладкой вспашки. Маркировки, назначение, принцип работы	УК-2.3
9	Конструктивные особенности кустарниково-болотных плугов	УК-2.3
10	Конструктивные, технологические особенности плантажных плугов	УК-2.3
11	Конструктивные особенности садового, специального плуга	УК-2.3
12	Конструктивные, технологические особенности ротационных плугов	УК-2.3
13	Составные части культиваторов и их назначение	УК-2.3
14	Конструктивные, технологические отличия культиваторов для междурядной и сплошной обработки почвы	УК-2.3
15	Сплошная культивация. Назначение, агротребования	УК-2.3
16	Рабочие органы культиваторов для сплошной обработки почвы	УК-2.1
17	Подготовка к работе культиватора для сплошной обработки почвы	УК-2.3
18	Культиваторы для сплошной обработки почвы. Маркировки, назначение, устройство	УК-2.1
19	Назначение, принцип проведения. Агротребования к междурядной обработке почвы	УК-2.1
20	Рабочие органы пропашных культиваторов	УК-2.1
21	КОН-2,2А, КРН-4,2. Назначение, устройство, принцип работы	УК-2.3
22	Подготовка пропашных культиваторов к работе	УК-2.3
23	Лущильники. Назначение, разновидности	УК-2.1
24	Виды лущильников и их характеристики. Агротребования к лущению	УК-2.1
25	Маркировки лущильников. Назначение, устройство	УК-2.3
26	Бороны. Назначение, разровидности. Агротребования к боронованию	УК-2.1
27	Зубовые бороны. Конструкция, виды, назначение	УК-2.1, УК-2.3
28	Ротационная борона и мотыга. Назначение, устройство	УК-2.3
29	Дисковые бороны. Назначение, принцип работы	УК-2.3
30	Виды дисковых борон. Назначение, конструкция	УК-2.1, УК-2.3
31	Садовые бороны. Назначение, конструкция, маркировки	УК-2.3
32	Катки. Назначение, разновидности, маркировки	УК-2.1, УК-2.3

1	2	3
33	Машины для основной безотвальной обработки почвы. Назначение, устройство, принцип работы	УК-2.1, УК-2.3
34	Машины для мелкой обработки почвы с сохранением стерни. Назначение, устройство, принцип работы	УК-2.1, УК-2.3
35	Машины для поверхностной обработки стерневого агрофона. Назначение, устройство, принцип работы	УК-2.1, УК-2.3
36	Машины для обработки почвы, подверженной водной эрозии. Назначение, устройство, принцип работы	УК-2.1, УК-2.3
37	Комбинированные машины. Назначение, типы	УК-2.1
38	Машины для совмещения основной и дополнительной обработки почвы	УК-2.3
39	Машины для совмещения операций предпосевной обработки почвы	УК-2.3
40	Машины для совмещения основной и предпосевной обработки почвы; предпосевной обработки и посева	УК-2.3
41	Посев. Способы посева	УК-2.1
42	Общее устройство сеялки, рабочий процесс, классификация сеялок по способу посева и назначению	УК-2.1
43	Высевающие аппараты. Виды, устройство, работа, регулировки	УК-2.1, УК-2.3
44	Семяпроводы. Виды, устройство, работа, регулировки	УК-2.1, УК-2.3
45	Сошники. Виды, устройство, работа, регулировки	УК-2.1, УК-2.3
46	Рядовые сеялки. Маркировки, устройство, работа, регулировки	УК-2.3
47	Подготовка рядовых сеялок к работе	УК-2.3
48	Сеялки для посева пропашных культур. Устройство, работа, регулировки	УК-2.3
49	Картофелесажалки. Устройство, работа, регулировки. Агротребования	УК-2.3
50	Рассадопосадочные машины. Устройство, регулировки. Агротребования	УК-2.3
51	Удобрения и виды технологии внесения	УК-2.1
52	Способы внесения удобрений, агротребования	УК-2.1
53	Машины для подготовки удобрений. Виды, конструкция, принцип работы	УК-2.3
54	Машины для погрузки удобрений. Виды, конструкция, принцип работы	УК-2.3
55	Машины для внесения твердых минеральных удобрений: МВУ-0,5А, МВУ-6. Конструкция, принцип работы	УК-2.3
56	Машины для внесения твердых минеральных удобрений: РУМ-5-03, ПШ-21,6. Конструкция, принцип работы	УК-2.3
57	Машины для внесения твердых минеральных удобрений: ССТ-10, РШУ-12. Конструкция, принцип работы	УК-2.3
58	Машины для внесения твердых минеральных удобрений: АВМ-8, МКП-4. Конструкция, принцип работы	УК-2.3
59	Машины для внесения твердых органических удобрений: РОУ-6, РУН-15Б. Конструкция, принцип работы	УК-2.3
60	Машины для внесения жидких органических удобрений: МЖТ-10, АВВ-Ф-2,8. Конструкция, принцип работы	УК-2.3
61	Машины для внесения пылевидных удобрений: РУП-14, АРУП-8. Конструкция, принцип работы	УК-2.3
62	Машины для внесения жидких минеральных удобрений: ПОМ-630. Конструкция, принцип работы	УК-2.3

1	2	3
63	Машины для внесения жидких минеральных удобрений: АБА-0,5М, АША-2. Конструкция, принцип работы	УК-2.3
64	Методы и способы защиты растений, агротребования	УК-2.1
65	Классификация опрыскивателей	УК-2.1
66	Рабочие органы опрыскивателей	УК-2.1
67	Опрыскиватели. Виды, конструкция, принцип работы	УК-2.1, УК-2.3
68	Опыливатели. Виды, конструкция, принцип работы	УК-2.3
69	Подготовка опрыскивателей и опыливателей к работе	УК-2.3
70	Способы протравливания семян. Машины ПСШ-5, ПСК-20, ПУМ-30. Конструкция, принцип работы	УК-2.3
71	Самоходный протравливатель ПС-10А. Конструкция, рабочий процесс	УК-2.3
72	Аэрозольный метод борьбы с вредителями	УК-2.3
73	Опишите устройство и принцип действия различных насосных станций	УК-2.1, УК-2.3
74	Опишите устройство и работу различных типов дождевальных аппаратов	УК-2.1, УК-2.3
75	Опишите устройство и работу различных типов гидроподкормщиков	УК-2.1, УК-2.3
76	Опишите устройство и принцип действия шлангового дождевателя	УК-2.3
77	Опишите устройство и принцип действия машины ДКШ-64 «Волжанка»	УК-2.3
78	Опишите устройство и принцип действия машины ДФ-120 «Днепр»	УК-2.3
79	Опишите устройство и принцип действия машины ДМУ «Фрегат»	УК-2.3
80	Опишите устройство и работу дождевальной машины «Кубань-М»	УК-2.3
81	Опишите устройство и принцип действия агрегата ДДА-100	УК-2.3

2.2 ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Технология заготовки кормов и агротехнические требования	УК-2.1
2	Режущие аппараты. Виды, конструкция, принцип работы	УК-2.1, УК-2.3
3	Классификация машин для скашивания растений. Ротационная косилка	УК-2.1
4	КРН-2,1А: конструкция, рабочий процесс	УК-2.3
5	Однобрусные косилки. Конструкция, рабочий процесс	УК-2.3
6	Косилки-плющилки КПС-5Б, КПРН-3,0А. Конструкция, рабочий процесс	УК-2.3
7	Грабли (классификация). Устройство и принцип работы поперечных граблей ГП-Ф-16	УК-2.1, УК-2.3
8	Роторные грабли-ворошилка ГВР-6Б, колесно-пальцевые грабли ГВК-6Г. Конструкция, рабочий процесс	УК-2.3
9	Машины для заготовки рассыпного сена. Виды, конструкция, принцип работы	УК-2.1, УК-2.3
10	Классификация и отличительные особенности машин для заготовки прессованного сена	УК-2.3

1	2	3
11	Поршневые пресс-подборщики: ПКТ-Ф-2, ППЛ-Ф-1,6М. Конструкция, рабочий процесс	УК-2.3
12	Рулонные пресс-подборщики: ПРП-1,6, ПР-Ф-750. Конструкция, рабочий процесс	УК-2.3
13	Установки для досушивания сена активным вентилированием: УВС-16А, ОВС-16. Конструкция, принцип работы	УК-2.3
14	Классификация кормоуборочных комбайнов. Устройство, принцип работы	УК-2.1
15	Комбайн КСК-100А. Конструкция, рабочий процесс	УК-2.3
16	Значение уборки в комплексе с.х. работ	УК-2.1
17	Способы уборки зерновых культур	УК-2.1
18	Агротребования к комбайновой уборке	УК-2.1
19	Комплекс машин для уборки зерновых культур	УК-2.1
20	Классификация зерноуборочных комбайнов по технологической схеме работы и типу МСУ	УК-2.1
21	Классификация зерноуборочных комбайнов по пропускной способности и компоновочной схеме	УК-2.1
22	Назначение и классификация жаток зерноуборочных комбайнов	УК-2.1
23	Назначение и типы рабочих органов жаток	УК-2.1
24	Назначение и типы мотовил жаток, их характеристика	УК-2.1, УК-2.3
25	Типы режущих аппаратов зерноуборочных комбайнов, их характеристика	УК-2.1
26	Типы подборщиков зерноуборочных комбайнов, их характеристика	УК-2.1, УК-2.3
27	Назначение и типы МСУ комбайнов, их краткая характеристика	УК-2.1, УК-2.3
28	Общее устройство и принцип работы штифтового молотильного аппарата, их преимущества и недостатки	УК-2.3
29	Общее устройство и принцип работы роторных МСУ, их преимущества и недостатки	УК-2.3
30	Параметры, влияющие на показатели работы молотильных аппаратов	УК-2.3
31	Схема воздушно-решетной очистки комбайна	УК-2.3
32	Основные регулировки воздушно-решетной очистки	УК-2.3
33	Основные регулировки бильного молотильного аппарата, их влияние на рабочий процесс	УК-2.3
34	Назначение и классификация соломотрясов, их характеристика	УК-2.1, УК-2.3
35	Основные технологические эксплуатационные регулировки комбайна	УК-2.3
36	Основные технологические установочные регулировки комбайна	УК-2.3
37	Способы увеличения производительности зерноуборочных комбайнов	УК-2.3
38	Основные регулировки мотовила, их влияние на рабочий процесс комбайна	УК-2.3
39	Какие типы очистки зерна Вы знаете?	УК-2.3
40	В чем заключаются процессы сушки, сортировки и калибрования зерна?	УК-2.1
41	Какие агротребования предъявляют к очистке зерна?	УК-2.1
42	Опишите процесс разделения зерна на решетах	УК-2.3
43	Опишите процесс разделения зерна на триерах	УК-2.3
44	Опишите принципы действия различных типов пневмосепараторов	УК-2.3
45	Опишите процесс разделения семян по плотности	УК-2.3
46	Как разделяют семена по состоянию поверхности и форме?	УК-2.3
47	Как разделяют семена по упругости?	УК-2.3
48	Как разделяют семена по цвету?	УК-2.3
49	Какие способы разделения зерна Вы знаете?	УК-2.1
50	Какие способы сушки зерна Вы знаете?	УК-2.1
51	Какие агротребования предъявляются к сушке зерна?	УК-2.1

1	2	3
52	Какие машины для уборки кукурузы Вы знаете?	УК-2.1
53	Какие агротребования предъявляются к мехуборке картофеля	УК-2.1
54	Опишите устройство и принцип действия картофелекопателей	УК-2.3
55	Опишите принцип действия картофелеуборочного комбайна ККУ-2А	УК-2.3
56	Какие способы и технологии уборки свеклы Вы знаете?	УК-2.1
57	Какие агротребования предъявляют к механизированной уборке свеклы?	УК-2.1
58	Какие машины применяют для уборки ботвы?	УК-2.1
59	Опишите принцип действия и регулировки машины БМ-6	УК-2.3
60	Опишите принцип действия известных Вам свеклоуборочных комбайнов	УК-2.3

2.3 ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

1. Определить количество семян на погонном метре посева при заданной норме высева.
2. Определить норму высева исходя из заданного количества семян на погонном метре рядка посева.

2.4 ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»
Профиль«Технические системы в агробизнесе»
Дисциплина «Сельскохозяйственные машин»
Курс 3

Утверждено
на заседании кафедры
ТиСМ АПК

Протокол №6
от 17 декабря 2019г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Классификация машин для скашивания растений. Ротационная косилка.
2. Параметры, влияющие на показатели работы молотильных аппаратов
3. Определить количество семян на погонном метре посева при заданной норме высева.

Зав. кафедрой _____ Экзаменатор _____
(подпись) (Ф.И.О) (подпись) (Ф.И.О.)

---

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 8 с.

3. Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.30 «Сельскохозяйственные машины» / разраб. В.И. Хижняк. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 21 с.