МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 10:10:04 +03'00'

**УТВЕРЖДАЮ**
**Директор**
_____**А.Ф. Бутенко**

«_18_»____апреля_____2024__ **г.**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** Б1.О.14 «Правоведение»

**Направление подготовки** 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»

**Профиль подготовки** «Технология продуктов общественного питания»

**Факультет «**Инженерно-технологический»

**Кафедра «**Гуманитарные дисциплины и иностранные языки»

**Форма обучения** очная, заочная

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Зерноград-2024**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2020 г. Приказ № 1046.

2. Учебный план профиля «Технология продуктов общественного питания» (год начала подготовки – 2024), одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 7 от « 29 » февраля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение» одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки»
Протокол № 8 от « 20 » марта 2024 г.

и.о. заведующего кафедрой
к.и.н., доцент А.Н. Кабанов

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» инженерно-технологического факультета
Протокол № 4 от « 28» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии
канд.тех.наук, доцент Т.Н. Толстоухова

Разработчики:
канд.филос.наук, доцент О.Н. Ворошилова

**Содержание**


| | с. |
|---|---|
| 1. Вводная часть……... | 4 |
| 1.1 Цели освоения учебной дисциплины……..……..... | 4 |
| 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ……..... | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций……. | 4 |
| 2.Основная часть……..... | 6 |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... | 6 |
| 2.2. Содержание учебной дисциплины……..... | 8 |
| 2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля…….…….. | 10 |
| 2.2.2 Лабораторный практикум (не предусмотрено)……... | 11 |
| 2.2.3. Практические (семинарские) занятия…..……. | 12 |
| 2.3. Самостоятельная работа студента……... | 14 |
| 3. Образовательные технологии…….. | 15 |
| 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины……..…….…… | 16 |
| 4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…….…… | 16 |
| 4.2. Примерные темы курсовых работ (не предусмотрено)…….……... | 16 |
| 4.3. Примерные темы рефератов (эссе) ……..…….……..... | 17 |
| 4.4. Тесты текущего контроля (не предусмотрены)…… | 17 |
| 4.5. Тесты промежуточного контроля (не предусмотрено)……. | 17 |
| 4.6. Варианты заданий для текущего контроля …….……. | 17 |
| 4.7. Вопросы к зачету…….. | 18 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины …… | 23 |
| 5.1. Основная литература…….… | 23 |
| 5.2. Дополнительная литература……. | 24 |
| 5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……. | 24 |
| 5.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса …….. | 24 |
| 5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……..……..… | 25 |
| 6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... | 25 |
| 7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины... | 25 |
| Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации | |
| Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины | |

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов умения применять полученные знания для решения типичных задач в области правовых отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «История России», «Информатика и цифровые технологии».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного изучения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», и прохождения «Производственная практика, преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа».

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

<table>
<tr><td rowspan="2">Код компетенции</td><td rowspan="2">Содержание компетенции</td><td colspan="2">Планируемые результаты обучения</td></tr>
<tr><td>Код и наименование индикатора достижения компетенции</td><td>Формируемые знания, умения и навыки</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">УК-2</td><td rowspan="2">Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные спо-собы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограниче-ний</td><td>УК-2.1<br>Способен выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм</td><td rowspan="2">Знать: Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, основы норм отраслей современного российского права.<br>Уметь: Самостоятельно защищать гражданские права, оперировать юридическими понятиями и категориями, систематизировать возникающие ситуации на основе знания правовых норм различных отраслей российского права<br>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками пользования законами и другими нормативно-правовыми актами, навыками оценки своей деятельности и поведения с точки зрения правового регулирования</td></tr>
<tr><td>УК-2.2<br>Способен оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм</td></tr>
</table>

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной | Знать: Основные методы поиска и анализа нормативных актов**,** обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции. Уметь: Анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. Самостоятельно осуществлять поиск и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области антикоррупционного поведения. Владеть: навыками анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией, а также владеть способами профилактики коррупции и формированием нетерпимого отношения к ней. |
| | | УК-11.2. Выстраивает взаимодействие в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции | |
| | | УК-11.3 - Владеет навыками осуществления мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности | |

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**Очная форма обучения**

| Вид работы | | Всего часов/ зач. единиц | Семестр №4 |
|---|---|---|---|
| **Аудиторные занятия (всего)** | | **36** | **36** |
| В том числе | | | |
| Лекции (Л) | | **18** | **18** |
| Практические занятия (ПЗ) | | **18** | **18** |
| Семинары (С) | | **-** | **-** |
| Лабораторные работы | | **-** | **-** |
| **Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)** | | **36** | **36** |
| В том числе | | | |
| Курсовой проект (работа) | КП | **-** | **-** |
| | КР | **-** | **-** |
| Реферат/презентация по теме реферата | | **6** | **6** |
| Эссе | | **-** | **-** |
| Практический рейтинг | | **-** | **-** |
| Контрольная / Расчетная / Расчетно-графическая работа | | **-** | **-** |
| Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю | | **30** | **30** |
| **СРС в период промежуточной аттестации** | | | |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Зачет (З),<br>Зачет с оценкой (ЗО),<br>Экзамен (Э) | | **З** | **З** |
| **ИТОГО:** | часов | **72** | **72** |
| **общая трудоемкость** | зач. единиц | **2** | **2** |

**Заочная форма обучения**

| Вид работы | | Всего часов/ зач. единиц | Семестр №7 |
|---|---|---|---|
| **Аудиторные занятия (всего)** | | 12 | 12 |
| В том числе | | | |
| Лекции (Л) | | 6 | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 6 | 6 |
| Семинары (С) | | - | - |
| Лабораторные работы | | - | - |
| **Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)** | | 56 | 56 |
| В том числе | | | |
| Курсовой проект (работа) | КП | - | - |
| | КР | - | - |
| Реферат/презентация по теме реферата | | 6 | 6 |
| Эссе | | - | - |
| Практический рейтинг | | - | - |
| Контрольная / Расчетная / Расчетно-графическая работа | | - | - |
| Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю | | 50 | 50 |
| **СРС в период промежуточной аттестации** | | 4 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Зачет (З),<br>Зачет с оценкой (ЗО),<br>Экзамен (Э) | | З | З |
| **ИТОГО:** | часов | 72 | 72 |
| **общая трудоемкость** | зач. единиц | 2 | 2 |

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра очн. (заочн) | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 (7) | Раздел 1. Государство и право | 1.1.Государство - продукт общественного развития. Понятие государства. Роль государства в жизни общества. Понятие государства, его признаки, функции, формы. Теории происхождения государства. Правовое государство. Понятие гражданского общества. | УК-2.1. УК-2.2 |
| | | 1.2. Государство и право. Понятие права. Связь права и государства. Понятие права. Источники и нормы права. Основные правовые системы современности. Норма права и нормативно-правовые акты. Роль государства и права в жизни общества. Правовые отношения. Законность. Система российского права. Правонарушение и юридическая ответственность. Международное право, как особая система права. | УК-2.1. УК-2.2 |
| | | 1.3. Международное право. Роль международного права в правовой системе Российской Федерации. Понятие международное право. Особенные субъекты и объекты международного права. Принципы и признаки международного права. Функции международного права. Состав международного права. | УК-2.1. УК-2.2 |
| 4 (7) | Раздел 2. Публичные отрасли права. | 2.1 . Конституционное право. Конституция РФ, структура, принципы. Понятие правового статуса человека и гражданина. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Защита гражданских прав. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Парламента Российской Федерации. Правительство РФ. Правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. | УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 |
| | | 2.2. Административное право. Сущность, предмет и метод административного права. Нормы | УК-2.2 УК-11.1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | административного права. Субъекты административного права. Административное принуждение. Административное правонарушение и административная ответственность. Правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. | УК-11.2 |
| | | 2.3. Уголовное право.<br>Понятие уголовного права, его предмет и система.<br>Понятие уголовного права, его предмет, задачи и принципы.<br>Уголовный закон. Преступление и уголовная ответственность.<br>Наказание. Уголовная ответственность за коррупционные действия. | УК-2.2<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3 |
| | | 2.4 . Экологическое право.<br>Экологическое право – комплексная отрасль права.<br>Понятие экологического права. Система экологического права как наука и учебная дисциплина. Экологическая ответственность.<br>Правовой режим использования и охраны окружающей среды.<br>Международное право охраны окружающей природной среды. | УК-2.2<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3 |
| | | 2.5. Основы защиты государственной тайны.<br>Понятие государственной тайны. Основные положения ФЗ « О государственной тайне». Понятие информации, способы её защиты. | УК-2.2 |
| 4<br>(7) | Раздел 3. Отрасли частного права. | 3.1. Гражданское право.<br>Предмет и принципы гражданского права. Объекты и субъекты гражданского права. Граждане (физические лица). Понятие дееспособность и правоспособность. Общие положения о юридических лицах. | УК-2.1.<br>УК-2.2<br>УК-11.3 |
| | | 3.2. Семейное право.<br>Предмет и метод регулирования семейных правоотношений.<br>Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов.<br>Алиментные обязательства. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей. | УК-2.1.<br>УК-2.2 |
| | | 3.3.Основы трудового права.<br>Понятие трудового договора. Рабочее время и время отдыха.<br>Дисциплина труда. Трудовые споры. | УК-2.1.<br>УК-2.2 |

**2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля**
**Очная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4 | Раздел 1 Государство и право. | 6 | 6 | 12 | 24 | Устный опрос, реферат/презентация. письменная работа |
| 4 | Раздел 2. Публичные отрасли права. | 6 | 6 | 12 | 24 | Устный опрос, реферат/презентация. письменная работа |
| 4 | Раздел 3. Отрасли частного права. | 6 | 6 | 12 | 24 | Устный опрос, реферат/презентация. письменная работа |
| 4 | Промежуточная аттестация: | | | | | Зачет |
| | Итого: | 18 | 18 | 36 | 72 | |

**Заочная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 7 | Раздел 1 Государство и право. | 2 | 2 | 20 | 24 | Устный опрос |
| 7 | Раздел 2. Публичные отрасли права. | 2 | 2 | 16 | 20 | Устный опрос, реферат/презентация. письменная работа |
| 7 | Раздел 3. Отрасли частного права. | 2 | 2 | 20 | 24 | Устный опрос, реферат/презентация. письменная работа |
| 7 | Промежуточная аттестация: | | | | 4 | зачет |
| | Итого: | 6 | 6 | 56 | 72 | |

** УО-1 – устный опрос (собеседование); УО-3 – зачет; ПР-1 –письменная работа (тесты); ПР-2 – письменная работа (аудиторная); ПР-4 – реферат (эссе)*

**2.2.2. Лабораторный практикум** (не предусмотрен).

**2.2.3. Практические занятия**

**Очная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование практического занятия | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | Раздел 1. Государство и право. | П.З. № 1.Роль государства и права в жизни общества. | 2 |
| | | П.З.№ 2. Норма права и нормативно-правовые акты. Роль государства и права в жизни общества. | 2 |
| 4 | Раздел 2. Публичные отрасли права. | П.З. № 3. Конституция – основной закон государства. Правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. | 2 |
| | | П.З. № 4 Административное ответственность и ее виды. Правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. | 2 |
| | | П.З. № 5 Уголовная ответственность и ее виды. Виды уголовной ответственности за коррупционное поведение. | 2 |
| 4 | Раздел 3.Частные отрасли права. | П.З. № 6 Гражданское право. Правовые положения отдельных видов юридических лиц. | 2 |
| | | П.З. № 7 . Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. | 2 |
| | | П.З. № 8. Понятие трудового договора. | 2 |
| | | ПЗ. №9 Прекращение трудового договора | 2 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | 18 |

**Заочная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование практического занятия | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7 | Раздел 1. Государство и право. | П.З. № 1.Роль государства и права в жизни общества. | 2 |
| 7 | Раздел 2. Публичные отрасли права. | П.З. № 2. Конституция – основной закон государства. Правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. . | 2 |
| 7 | Раздел 3. Отрасли частного права | П.З. №3 Семейное право | 2 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | 6 |

## 2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

**Очная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | Раздел 1. Государство и право | Проработка конспектов лекций – 4.<br>Подготовка к практическим занятиям – 4.<br>Написание реферата – 2.<br>Подготовка к текущему контролю – 2. | 12 |
| 4 | Раздел 2. Публичные отрасли права | Проработка конспектов лекций – 4.<br>Подготовка к практическим занятиям – 4.<br>Написание реферата – 2.<br>Подготовка к текущему контролю – 2. | 12 |
| 4 | Раздел 3.Частные отрасли права | Проработка конспектов лекций – 4.<br>Подготовка к практическим занятиям – 4.<br>Написание реферата – 2.<br>Подготовка к текущему контролю – 2. | 12 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | 36 |

**Заочная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7 | Раздел 1. Государство и право | Проработка конспектов лекций – 12.<br>Написание реферата – 2.<br>Подготовка к практическим занятиям – 4.<br>Подготовка к текущему контролю - 2 | 20 |
| 7 | Раздел 2. Публичные отрасли права | Подготовка к практическим занятиям – 12<br>Написание реферата – 2.<br>Подготовка к текущему контролю - 2. | 16 |
| 7 | Раздел 3.Частные отрасли права | Подготовка к практическим занятиям – 14.<br>Написание реферата – 4.<br>Подготовка к текущему контролю – 2 | 20 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | 56 |

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Очная форма обучения**

| № семестра | Виды учебной работы | Образовательные технологии | Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые) |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | Лекции № 1.1.-3.3. | Лекция проблемного изложения | групповые |
| | Практические занятия № 1-8 | семинар – развернутая эвристическая беседа, комбинированный семинар, семинар – диспут, выполнение проблемных заданий | групповые |

Занятия в интерактивной форме в объеме:
- лекции – 16 часов;
- практические занятия – 16 часов.

**Заочная форма обучения**

| № семестра | Виды учебной работы | Образовательные технологии | Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые) |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7 | Лекции № 1.1 | Проблемное изложение | групповые |
| | Практические занятия № 1,2 | семинар – развернутая эвристическая беседа, комбинированный семинар, семинар – диспут, выполнение проблемных заданий | групповые |

**Занятия в интерактивной форме в объеме:**
- лекции – 2 часа;
- практические занятия – 4 часа.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:
- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

# 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

### Очная форма обучения

| № семестра | Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*) | Коды индикаторов достижения компетенций | Наименование раздела учебной дисциплины | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Форма | Количество вопросов и заданий | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4 | Тат | УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 | Разделы 1. Государство и право. | Устный опрос | 10 | 1 |
| | | | | Письменная работа | 16 | 1 |
| | | | | Реферат | 7 | 1 |
| 4 | Тат | УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Раздел 2. Публичные отрасли права. | Устный опрос | 10 | 1 |
| | | | | Письменная работа | 14 | 6 |
| | | | | Реферат | 5 | 1 |
| 4 | Тат | УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Разделы 3. Частные отрасли права | Устный опрос | 10 | 1 |
| | | | | Письменная работа | 15 | 1 |
| | | | | Реферат | 9 | 1 |
| 4 | ПрАт | | | Зачет | 33 | 1 |

**Заочная форма обучения**

| № семестра | Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*) | Коды индикаторов достижения компетенций | Наименование раздела учебной дисциплины | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Форма | Количество вопросов и заданий | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 7 | Тат | УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 | Разделы 1. Государство и право. | Устный опрос | 10 | 1 |
| | | | | Письменная работа | 16 | 1 |
| | | | | Реферат | 7 | 1 |
| 7 | Тат | УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Раздел 2 Публичные отрасли права. | Устный опрос | 10 | 1 |
| | | | | Письменная работа | 14 | 6 |
| | | | | Реферат | 5 | 1 |
| 7 | Тат | УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Разделы 3. Частные отрасли права | Устный опрос | 10 | 1 |
| | | | | Письменная работа | 15 | 1 |
| | | | | Реферат | 9 | 1 |
| 7 | ПрАт | | | Зачет | 33 | 1 |

### 4.2. Примерные темы курсовых проектов

Не предусмотрены

### 4.3. Примерные темы рефератов

**Раздел 1.**

1. Понятие, признаки и функции государства.
2. Основные черты правового государства.
3. Возникновение государства и права на территории Российской Федерации.
4. Понятие и признаки права.
5. Соотношение норм права и норм морали.
6. Краткая характеристика отраслей права.
7. Понятие и виды источников права.

**Раздел 2.**

1. Основы конституционного строя Российской Федерации.
2. Российская Федерация как социальное и светское государство.
3. Конституционные основы экономической системы Российской Федерации.
4. Федеративное устройство Российской Федерации.
5. Политические и личные права и свободы граждан РФ.

6. Правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.
7. Способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

**Раздел 3.**

1. Система гражданского законодательства и его источники.
2. Понятие гражданского правоотношения и его особенности.
3. Субъекты и объекты гражданского правоотношения.
4. Понятие и классификация объектов гражданского правоотношения.
5. Понятие и виды юридических лиц.
6. Понятие, условия действительности и виды гражданско-правовых сделок.
7. Понятие и содержание права собственности.
8. Понятие и общие положения обязательственного права.
9. Понятие, порядок заключения и расторжения гражданско-правовых договоров.

### 4.4. Тесты текущего контроля (не предусмотрены)

**4.4.1. Ключи к тестам** (не приводятся)

### 4.5. Тесты промежуточного контроля

Не предусмотрены

**4.5.1.Ключи к тестам**

Не предусмотрены

### 4.6. Варианты заданий для текущего контроля

Не предусмотрены

### 4.7. Вопросы к зачету

| № вопроса | Вопросы к зачету | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Понятие , признаки , функции государства. | УК-2.2 |
| 2 | Понятие право. Норма права, структура норм права и их классификация. | УК-2.2 |
| 3 | Понятие системы Российского права. | УК-2.2 |
| 4 | Правонарушения, признаки и виды. | УК-2.2 |
| 5 | Правовые основы защиты государственной тайны. | УК-2.2 |
| 6 | Основные правовые системы современности. (англосаксонская, романо-германская, традиционная, религиозная). | УК-2.2 |
| 7 | Международное право – понятие , признаки, принципы, субъекты | УК-2.2 |
| 8 | Понятие экологическое право, источники, субъекты и объекты, предмет, метод. | УК-11.1 УК-11.2 |
| 9 | Конституция РФ основные принципы. | УК-2.2 |
| 10 | Правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. | УК-11.1 УК-11.2 |

| | | |
|---|---|---|
| 11 | Основные права и свободы человека и гражданина. Защита гражданских прав. | УК-2.2 |
| 12 | Способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. | УК-11.1<br>УК-11.2 |
| 13 | Президент РФ , его полномочия. | УК-2.2 |
| 14 | Федеративное устройство РФ. | УК-2.2 |
| 15 | Правительство РФ. | УК-2.2 |
| 16 | Судебная власть РФ. | УК -2.2 |
| 17 | Федеральное собрание. | УК-2.2 |
| 18 | Понятие и предмет гражданского права. Дееспособность и правоспособность Ограничение дееспособности. | УК-2.2 |
| 19 | Понятие, предмет и метод административного права. | УК-2.2 |
| 20 | Виды административных наказаний. | УК-2.2 |
| 21 | Понятие, задачи, принципы и методы трудового права. | УК-2.2 |
| 22 | Трудовой договор: понятие, стороны, содержание . | УК-2.2 |
| 23 | Рабочее время и время отдыха. | УК-2.2 |
| 24 | Алиментные обязательства. | УК-2.2 |
| 25 | Формы устройства детей оставшихся без попечения родителей (опека, попечительство и усыновление). | УК-2.2 |
| 26 | Уголовное право, принципы и методы, задачи. | УК-2.2 |
| 27 | Уголовная ответственность и уголовные преступления (обстоятельства отягчающие, смягчающие и исключающие). | УК-2.2 |
| 28 | Уголовная ответственность за коррупционное поведение | УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3 |
| 29 | Трудовые споры и их разрешение. | УК-2.2 |
| 30 | Понятие преступление и его виды. Структура и стадии совершения. | УК-2.2 |
| 31 | Сделки и их виды. | УК-2.2 |
| 32 | Обязательственное право. Порядок обеспечения и исполнения обязательств. | УК-2.2 |
| 33 | Наследственное право (по закону и по завещанию). | УК-2.2 |

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

### 5.1. Основная литература

| № п\п | Авторы | Наименование | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Рузакова О.А., Рузаков А.Б. | Правоведение [Электронный ресурс]: учебник: Электрон. дан. - Режим доступа: : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515 | Москва : Университет «Синергия», 2019. – 208 с | 1-3 | + | + |
| 2 | М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков | Правоведение : учебник / М. В. Мархгейм, Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501 | Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 416с. | 1-3 | + | + |
| 3 | Барабанова С.В., Богданова Ю.Н. | Правоведение [Электронный ресурс]: учебник Электрон. дан. - Режим доступа: : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777 | Москва : Прометей, 2018. – 390 с | 1-3 | + | + |
| 4 | Братановский, С.Н. | Правоведение [Электронный ресурс]: учебник–. – Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910 | Москва : Юнити, 2015. – 471 с | 1-3 | + | + |
| 5 | Маилян С.С., Эриашвили Н.Д., Артемьев А.М. | Правоведение [Электронный ресурс]: учебник – Электрон. дан. - Режим доступа: : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647 | Москва : Юнити, 2015. – 415 с. | 1-3 | + | + |

**5.2. Дополнительная литература**

| № п\п | Авторы | Наименование | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Мухаев, Р.Т. | Правоведение [Электронный ресурс]: учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461 | - Москва : Юнити, 2015. – 431 с. | 1-3 | + | + |
| 2 | Пугинский Б.И. | Правоведение | М.:Юрайт, 2014 | 1-3 | 10 | + |
| 3 | Малько А.В. | Правоведение : учебник | М. : КНОРУС, 2012. - 400 с. | 1-3 | 13 | + |
| 4 | С. Л. Банщикова, А. В. Велькин, И. Ю. Гольтяпина | Правоведение : учебное пособие : Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657 | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 284 с. | 1-3 | + | + |
| 4 | Кутафин О.Е. | Правоведение. Учебник для неюридических вузов. | М.: Юристъ. 2012 | 1-3 | 33 | 1 |
| 5 | Ворошилова О.Н. | Правоведение (практикум) | Зерноград: ФГБОУ ВПО «АЧГАА», 2009 – 58 с. | 1-3 | 10 | 30 |
| 6 | Ворошилова О.Н. Кроливецкая И.Е. | Правоведение (практическое пособие) | Зерноград: ФГБОУ ВПО «АЧГАА», 2014 – 86 с.. | 1-3 | 10 | 20 |
| 7 | Ворошилова О.Н. | Правоведение. Теория и практика: учебно-методическое пособие для бакалавров /Изд. 2-е, доп. и перераб.— Текст : электронный - Режим доступа : http://xn--80aqa2d.xn--p1ai/files/a4c2c962-51d2-45ed-b7f0-a622840e437b.pdf | Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2019 – 65 с. | 1-3 | 10 | 30 |

### 5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

**Интернет ресурсы**

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

**Информационные справочные системы и базы данных**

1. База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection» – http://www.gpntb.ru
2. База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru.
3. Официальный интернет-портал правовой информации - http://publication.pravo.gov.ru
4. Российская государственная библиотека : официальный сайт. — Москва, 1999. — URL : http://www.rsl.ru.
5. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. — Москва. — URL : http://government.ru

**Информационные технологии**

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

### 5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice.

**5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

| № п\п | Вид самостоятельной работы | Авторы | Наименование | Год и место издания |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям | Ворошилова О.Н. | Практическое пособие для студентов бакалавриата всех направлений подготовки «Правоведение» | Зерноград: ФГОУ ВПО АЧГАА, 2009 – 55 стр. |
| 2. | Подготовка к лекционным и практическим занятиям | Ворошилова О.Н. Кроливецкая И.Е. | Правоведение: практическое пособие для студентов бакалавриата всех направлений подготовки | Зерноград: ФГОУ ВПО АЧГАА, 2013 г.- 85 стр. |
| 3. | Подготовка к лекционным и практическим занятиям | Ворошилова О.Н. | Учебное – методическое пособие для бакалавров «Правоведение» [Электронный ресурс]: http://xn--80aqa2d.xn--p1ai/files/2018-10-16-4a6ee7a7-cd22-4f0f-8647-3a722e4c9d41.pdf | Зерноград: ФГОУ ВПО АЧГАА, 2014 г.-84 стр. |
| 4 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям | Ворошилова О.Н. | Учебное - методическое пособие «Трудовое право» [Электронный ресурс]: http://xn--80aqa2d.xn--p1ai/files/d265617d-cdd9-4761-a87c-4d32943a3bce.pdf | Зерноград: ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2019 г.- 147 стр. |
| 5 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям | Ворошилова О.Н. | Учебное – методическое пособие для бакалавров «Правоведение. Теория и практика»[Электронный ресурс]: http://xn--80aqa2d.xn--p1ai/files/a4c2c962-51d2-45ed-b7f0-a622840e437b.pdf | Зерноград: ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2019 г- 155 стр. |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| **2-450** - Аудитория для семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Комплект учебной мебели<br>Проектор Benq PB 6100<br>Экран для проектора<br>Pentium Dualcore E5500, 2Gb, 500Gb HDD<br>Посадочных мест 60. |
| **2-459** Аудитория для семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30 | Комплект учебной мебели<br>Доска меловая.<br>Посадочных мест 30.<br>Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук |
| **2-252 Читальный зал** для самостоятельной работы<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | 15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet.<br>Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт.<br>Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт.<br>монитор Phillips 2205– 5 шт,<br>монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт<br>принтер Epson LX-1170<br>Посадочных мест 114 |
| **2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА** для самостоятельной работы.<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.<br>Системный блок Corei3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250GbHDD – 1шт.<br>Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160GbHDD – 1 шт.,<br>монитор Samsung 920NW– 1 шт.,<br>монитор Phillips 2205– 1 шт.,<br>принтер HPLJ 1150<br>МФУ KyoceraTaskalfa 180 |
| **2-170б Электронный читальный зал** для самостоятельной работы<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.<br>Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GBHDD – 1 шт.<br>Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GBHDD – 9 шт.<br>Монитор Samsung 920NW – 10 шт.<br>Коммутатор Dlink – 1 шт.<br>Сканер EPSON – 1 шт. |

| | |
|---|---|
| **2-349а** Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30 | Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (понятие, суждение, умозаключение, силлогизм, полемика, доказательство и опровержение) |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение задач по алгоритму. |
| Контрольная работа /индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам. |
| Реферат | Поиск литературы и составление библиографии, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. |