МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе

_____ **Н.А. Глечикова**
«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОГСЭ.02 История**

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 2 года 10 месяцев

Факультет: среднего профессионального образования

Кафедра: гуманитарных дисциплин и иностранных языков

Форма обучения: очная

Зерноград, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1.ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69.

2.Учебный план специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (год начала подготовки – 2020), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ «30» апреля 20 20 г. Протокол № 11.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков «16» июня 20 20 г. Протокол № ___.

Заведующий кафедрой: Остапенко И.А. _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция по отраслям, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения «17» июня 20 20 г. Протокол № 6.

Председатель: Строгий Б.Н. _____

Разработчик: Кроливецкая И.Е. _____

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины……...	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины……..	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины……..	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 «История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «История» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы и направлена на формирование у обучающихся следующих общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК 6, ОК-9.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК-02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК-04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК-05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК-06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК-09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9);
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем (ОК-2, ОК-9);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-9);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-9);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-9);
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-9);

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-9);

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	14
Самостоятельная работа студента (всего)	-
в том числе	
Работа с источниками, подготовка к практическим занятиям	-
Итоговая аттестация в форме	Зачет (2 часа)

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	**Введение. Основы исторического знания.**	***1***	
Тема 1.1. Введение в историю	Содержание учебного материала	*1*	
	1. **Сущность, формы, функции исторического знания:** Понятие исторического знания. Формы исторического знания: мифы, хроники, наука. Функции исторического знания: познавательная, практически-рекомендательная, воспитательная.		*3*
	2. **Предмет, теория, методология и принципы исторической науки:** Понятие предмета, теории метода и методологии исторической науки. Принципы исторической науки: научности, объективности, историзма, системности.		*3*
	3. **Понятие и классификация исторических источников:** письменные, вещественные, устные (фольклорные), этнографические, лингвистические, фотокинодокументы, фонодокументы.		*3*
	4. **Концепции истории:** Формационная. Цивилизационная. Сочетание формационного и цивилизационного подходов.		*3*
	5. **Периодизация истории:** Понятие и виды периодизации.		*3*
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
Раздел 2.	**От Новой истории к Новейшей.**	***13***	
Тема 2.1. Россия и Мир в начале XX века	Содержание учебного материала	-	
	1. **Мир в начале XX века:** Борьба за передел мира. Социально-экономическое развитие европейских стран. НТП.		*2*
	2. **Освободительное движение в странах Азии:** Синьхайская революция. Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии.		*2*
	3. **Россия на рубеже XIX – XX вв.:** Социально-экономическое развитие и его особенности. Общественно-политические движения. Русско-японская война.		*2*
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы	–	
Тема 2.2. Россия в годы первой русской революции	Содержание учебного материала	1	
	1. **Революция 1905-1907 гг.:** причины, повод, характер, этапы и итоги революции. Первый опыт парламентаризма в России.		*1*
	2. **Формирование многопартийной системы в России в начале XX в.:** особенности, основные политические партии, их программы и тактика.		*1*
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Россия после первой русской революции	Содержание учебного материала	-	
	1. **Третьеиюньская политическая система:** содержание и политический смысл. Общественное движение.		*2*

	2.	**Аграрная реформа П.А. Столыпина:** цели и задачи, содержание, основные направления и результаты, причины неудачи.		*2*
	3.	**Экономическое развитие России после революции 1905-1907 гг.:** от депрессии к подъему.		*2*
	4.	**Серебряный век русской культуры:** Понятие. Наука и техника. «Вехи». Литература. Живопись. Музыка.		*2*
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		*2*	
	Контрольные работы		–	
Тема 2.4. Первая мировая война	Содержание учебного материала		-	
	1.	**Боевые действия:** 1914. 1915. 1916. 1917-1918.		*2*
	2.	**Первая мировая война и общество:** Развитие военной техники. Экономическое и общественно-политическое развитие. Итоги войны.		*2*
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		*2*	
	Контрольные работы		-	
Тема 2.5. Россия в феврале-октябре 1917 г.	Содержание учебного материала		*2*	
	1.	**Февральская революция:** Причины. Повод. Характер. Итоги революции.		*1*
	2.	**Двоевластие:** Понятие. Политический смысл. Общенациональный кризис лета-осени 1917 г. и пути выхода из него.		*1*
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		–	
Тема 2.6. Россия в первые месяцы Советской власти	Содержание учебного материала		*2*	
	1.	**Установление Советской власти:** Октябрьская революция. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его решения.		*1*
	2.	**Формирование новой государственности:** Законодательная, исполнительная и судебная власть. Силовые структуры. Учредительное собрание и его судьба. Конституция РСФСР.		*1*
	3.	**Внешняя политика:** Брестский мир.		*1*
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		–	
Тема 2.7. Россия в годы гражданской войны	Содержание учебного материала		*2*	
	1.	**Гражданская война:** понятие, причины, хронологические рамки и периодизация, характеристика этапов, классы и партии в войне, причины победы большевиков.		*1*
	2.	**Социально-экономическое развитие России в годы гражданской войны:** Экономическая политика большевиков в первые месяцы Советской власти. «Военный коммунизм».		*1*
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 3.	**Мир между двумя мировыми войнами.**		***10***	
Тема 3.1. Европа в межвоен-	Содержание учебного материала		2	
	1.	**Европа после Первой мировой войны:** Территориальные изменения. Революции в Германии и Венгрии.		*1*

ный период		Коммунистическое движение.		
	2.	**Западные страны в 20-30-е гг. XX в.:** Экономическое развитие. Кейнсианство. «Новый курс» Ф. Рузвельта.		*1*
	3.	**Недемократические режимы в Европе:** Причины установления. Приход фашистов к власти в Италии. Приход нацистов к власти в Германии. Другие диктаторские режимы в Европе.		*1*
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		–	
Тема 3.2. Страны Азии в межвоенный период	Содержание учебного материала		-	
	1.	**Социально-экономическое и политическое развитие азиатских стран в 20-30-е гг. XX в.:** Турция. Китай. Индия. Япония.		*2*
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		*1*	
	Контрольные работы		–	
Тема 3.3. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами	Содержание учебного материала		*2*	
	1.	**Лига Наций:** цели создания, структура и направления деятельности, причины неэффективности деятельности.		*1*
	2.	**Нарастание военной угрозы:** возникновение очагов напряженности на Дальнем Востоке и в Европе. Политика умиротворения агрессора.		*1*
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.4. Культура в первой половине XX в.	Содержание учебного материала		-	
	1.	**Мировая культура в первой половине XX в.:** Наука и техника. Художественная культура. Литература. Театр. Кинематограф.		*2*
	2.	**Советская культура:** Культура эпохи революции. Культура в 30-е гг. XX в.		*2*
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		*1*	
	Контрольные работы		–	
Тема 3.5. Советская Россия в 20-е гг. XX в.	Содержание учебного материала		*2*	
	1.	**НЭП:** причины, сущность, итоги.		*1*
	2.	**Образование СССР:** предпосылки, планы федерализации и автономизации, структура управления.		*1*
	3.	**Советская внешняя политика в 20-е гг.:** особенности, основные направления.		*1*
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.6. СССР в конце 20-х – 30-е гг. XX в.	Содержание учебного материала		*2*	
	1.	**Индустриализация СССР:** цели и задачи, средства, плановые задания первых пятилеток и их реализация, итоги и противоречия индустриализации.		*1*
	2.	**Коллективизация сельского хозяйства в СССР:** XV съезд ВКП(б) и его решения, кризис хлебозаготовок 1927 г., курс на сплошную коллективизацию, голод 1932-1933 гг., итоги коллективизации.		*1*
	3.	**Советское государство и общество в 30-е гг.:** Мобилизационное развитие. Идеология. Репрессии. Социальные процессы.		*1*
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия:		-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4.	**Вторая мировая война. Великая Отечественная война.**	***4***	
Тема 4.1. Мир накануне и в годы Второй мировой войны	Содержание учебного материала	*2*	
	1. **Мир накануне Второй мировой войны:** Расстановка сил и военно-политические планы сторон.		*1*
	2. **Вторая мировая война:** Этапы войны и их характеристика. Итоги, последствия и уроки войны.		*1*
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Великая Отечественная война	Содержание учебного материала	*2*	
	1. **Нападение фашистской Германии:** Причины неудач Красной Армии в первые месяцы войны.		*1*
	2. **Периодизация войны:** Этапы Великой Отечественной войны и их характеристика.		*1*
	3. **Экономическое и общественно-политическое развитие:** Советский тыл в годы войны. Демократизация политического режима. Культура в годы войны.		*1*
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5.	**Мир во второй половине XX – начале XXI в.**	***18***	
Тема 5.1. Мир и СССР в послевоенные годы	Содержание учебного материала	*2*	
	1. **Мир в послевоенные годы:** Послевоенное устройство мира. Складывание биполярного мира. Начало «холодной войны».		*1*
	2. **СССР в послевоенные годы:** Социально-экономическое и общественно-политическое развитие. Идеология. Наука. Культура.		*1*
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2. Советский Союз в 50-е – начале 60-х гг. XX в.	Содержание учебного материала	*2*	
	1. **Демократизация политической системы:** содержание, противоречия и трудности.		*1*
	2. **Социально-экономические преобразования:** Реформы в промышленности и сельском хозяйстве, их результаты.		*1*
	3. **Основные направления внешней политики:** отношения с западными странами, отношения с восточно-европейскими странами, отношения со странами третьего мира.		*1*
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.3. Советский Союз во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX в.	Содержание учебного материала	*2*	
	1. **Общественно-политическое развитие:** Поиски политического курса после смещения Н.С. Хрущева. Власть и общество. Движение диссидентов.		*1*
	2. **Социально-экономическое развитие:** Экономическая реформа 1965 г. и ее результаты. Хозяйственный застой. Социальная политика.		*1*
	3. **Эволюция внешней политики:** от разрядки к новому витку «холодной войны».		*1*
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 5.4. СССР в период «перестройки»	Содержание учебного материала		*2*	
	1.	**«Перестройка»:** цели, задачи, этапы и их характеристика.		*1*
	2.	**События августа 1991 г. и их последствия:** ГКЧП и распад СССР.		*1*
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 5.5. Россия на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала		*2*	
	1.	**Экономическая реформа 1992 г.:** Цели. Задачи. Результаты.		*1*
	2.	**Общественно-политическое развитие:** Противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти. Конституционный кризис. Октябрьские события 1993 г. и их результаты. Формирование новой политической системы.		*1*
	3.	**Россия на международной арене:** Внешняя политика России в конце XX – начале XXI в.		*1*
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 5.6. Ведущие капиталистические и восточноевропейские страны во второй половине XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала		-	
	1.	**США:** Превращение в мирового лидера.		*2*
	2.	**Страны Западной Европы:** Великобритания. Франция. ФРГ. Европейская интеграция.		*2*
	3.	**Япония:** «Японское экономическое чудо». «Новые индустриальные страны».		*2*
	4.	**Страны Восточной Европы:** От социализма к демократии.		*2*
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		*2*	
	Контрольные работы		-	
Тема 5.7. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в середине XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала		-	
	1.	**Крушение колониальной системы:** Освобождение колоний в Азии. Освобождение Африки. Развитие освободившихся стран.		*2*
	2.	**Индия. Пакистан. Китай:** Независимость Индии. Развитие Индии и Пакистана. Китай в 50-е – 90-е гг. XX в.		*2*
	3.	**Страны Латинской Америки:** Условия развития стран Латинской Америки. Куба. Чили. «Левый поворот» в Латинской Америке.		*2*
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		*2*	
	Контрольные работы		-	
Тема 5.8. Международные отношения в середине XX – начале XXI в. Правовые и законодательные акты ми-	Содержание учебного материала		*2*	
	1.	**Международные отношения и региональные конфликты:** Военно-политические блоки. Периоды «холодной войны». Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Война в Афганистане. Период разрядки. Международные отношения в конце XX – начале XXI в.		*1*
	2.	**Акты международного права:** Всеобщая Декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах. Международный пакт об экономических социальных и культурных правах.		*1*

рового и регионального значения.		Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Европейский Суд по правам человека.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 5.9. Мировая и отечественная культура во второй половине XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала		-	
	1.	**Советская культура в 50-х – начале 90-х гг. XX в. Культура современной России:** Наука и техника. Культура в период «оттепели». Культура в годы «застоя». Культура в годы «перестройки». Культура России в конце XX – начале XXI в.		*2*
	2.	**Культура в современном мире:** Развитие науки и техники. Новые черты культуры.		*2*
	3.	**Религия в современном мире:** Католическая церковь. Православная церковь. Ислам.		*2*
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		*2*	
	Контрольные работы		-	
Промежуточная аттестация – зачет			*2*	
Всего:			*48*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартно оборудованной лекционной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- карты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	История : учебное пособие :– 5-е изд., перераб. и доп. Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816	Давыдова Ю.А. Матюхин А.В., Моржеедов. В.Г.	Москва : Университет Синергия, 2019.	Всех разделов	3	+	+

Дополнительные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие им доступа: по подписке. – URL:	Юдин Е.Е.	Москва : Московский педагогический государственный университет	1-7	3	+	+

	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500580		(МПГУ), 2018.				
2	История Российского государства с древнейших времен до наших дней: Учебно-методическое пособие со структурно-хронологическими схемами.	Абрамова И.Е., Кабанов А.Н.	Зерноград: ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2014. – 88 с.	Всех разделов	3	25	
3	История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.	М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.	1-8	3	27	–
4	Вопросы истории		2018-2020 г.	Всех разделов	3	1	
5	История (Среднее профессиональное образование)	Самыгин П.С.	Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 474 с.	1-8	3	100	

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы.
Интернет-ресурсы и Электронно-библиотечные системы:

1. http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130 Адреса исторических библиотек мира.
2. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
3. http://decemb.hobby.ru/ Виртуальный музей декабристов.
4. http://www.internet-history.org.ru/ Интернет-История.
5. http://www.encyclopedia.ru/ Мир энциклопедий.
6. http://www.history.ru/hist.htm Ресурсы WWW по истории.
7. http://www.ortho-rus.ru/ Русское православие.
8. http://www.rubricon.ru/ Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон).
9. http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm Н.М. Карамзин. История государства Российского.
10. http://www.cominf.ru/romanovs/index.rhtml WWW энциклопедия "Династия Романовых".
11. http://praviteli.narod.ru/ Правители России и Советского Союза.
12. http://www.lants.tellur.ru/ Отечественная история.
13. http://oldru.narod.ru/biblio.htm Библиотека сайта "Образование Киевской Руси".

14. http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp Энциклопедический словарь "Всемирная история".
15. http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html Советский период в материалах архивов.
16. http://humanities.edu.ru/db/msg/19938 Великая Отечественная война 1941-1945.
17. http://www.chat.ru/world_war2 Вторая мировая война в русском интернете.
18. http://www.hronos.km.ru/1918ru.html Гражданская война в России 1918-1920.
19. http://www.shortway.to/1941 Великая Отечественная война, год 1941.
20. http://podvignaroda.mil.ru/
21. http://www.obd-memorial.ru/
22. http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130 Адреса исторических библиотек мира.
23. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
24. http://decemb.hobby.ru/ Виртуальный музей декабристов.
25. http://www.internet-history.org.ru/ Интернет-История.
26. http://www.encyclopedia.ru/ Мир энциклопедий.
27. http://www.history.ru/hist.htm Ресурсы WWW по истории.
28. http://www.ortho-rus.ru/ Русское православие.
29. http://www.rubricon.ru/ Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон).
30. http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm Н.М. Карамзин. История государства Российского.
31. http://www.cominf.ru/romanovs/index.rhtml WWW энциклопедия "Династия Романовых".
32. http://praviteli.narod.ru/ Правители России и Советского Союза.
33. http://www.lants.tellur.ru/ Отечественная история.
34. http://oldru.narod.ru/biblio.htm Библиотека сайта "Образование Киевской Руси".
35. http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp Энциклопедический словарь "Всемирная история".
36. http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html Советский период в материалах архивов.
37. http://humanities.edu.ru/db/msg/19938 Великая Отечественная война 1941-1945.
38. http://www.chat.ru/world_war2 Вторая мировая война в русском интернете.
39. http://www.hronos.km.ru/1918ru.html Гражданская война в России 1918-1920.
40. http://www.shortway.to/1941 Великая Отечественная война, год 1941.
41. http://podvignaroda.mil.ru/
42. http://www.obd-memorial.ru/
43. http://www.BiblioClub.ru – электронная библиотека;
44. http://www.elibrary.ru – научная электронная библиотека (НЭБ).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9)	Устный опрос.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем (ОК-2, ОК-9)	Устный опрос.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-9)	Устный опрос.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-9)	Устный опрос, тестирование.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-9)	Устный опрос.
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-9)	Устный опрос, тестирование.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-9)	Устный опрос.
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6)	Устный опрос, оценка результатов работы с источником.
Итоговый контроль	**Зачет**

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____