Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.В.08 «Региональное землеустройство»

Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль подготовки «Землеустройство»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.08 Региональное землеустройство

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-3.1; ПК-4.4; ПК-7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	3
2			Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	4
4			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно	«хорошо»	«отлично»
ПК-3 (ПК-3.1)	Знать: задачи землеустройства, основные законы, применяемые в землеустройстве, причины возникновения эрозии почв, механический и химический состав почв.	Фрагментарные знания о задачах землеустройства, основных законах, применяемых в землеустройстве, причинах возникновения эрозии почв, механическом и химическом составе почв.	Неполные знания о задачах землеустройства, основных законах, применяемых в землеустройстве, причинах возникновения эрозии почв, механическом и химическом составе почв.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о задачах землеустройства, основных законах, применяемых в землеустройстве, причинах возникновения эрозии почв, механическом и химическом составе почв.	Сформированные и систематические знания о задачах землеустройства, основных законах, применяемых в землеустройстве, причинах возникновения эрозии почв, механическом и химическом составе почв.
ПК-3 (ПК-3.1)	Уметь: осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных,	Фрагментарное умение осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных,	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных,	Успешное и систематическое умение осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных,
ПК-3 (ПК-3.1)	Владеть: навыками описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства.	Фрагментарное владение навыками описания местоположения и (или) установления на местности границ объектов землеустройства.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками описания местоположения и (или) установления на местности границ объектов землеустройства	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков описания местоположения и (или) установления на местности границ объектов землеустрой-	Успешное и систематическое применение навыков описания местоположения и (или) установления на местности границ объектов землеустройства

				ства	
ПК-4 (ПК-4.4)	Знать: методы работы с данными дистанционного зондирования Земли.	Фрагментарные знания о методах работы с данными дистанционного зондирования Земли.	Неполные знания о методах работы с данными дистанционного зондирования Земли.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах работы с данными дистанционного зондирования Земли.	Сформированные и систематические знания о методах работы с данными дистанционного зондирования Земли.
ПК-4 (ПК-4.4)	Уметь: использовать компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности, анализировать полученные в результате мониторинга земель данные, определять категории земель.	Фрагментарное умение использовать компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности, анализировать полученные в результате мониторинга земель данные, определять категории земель.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности, анализировать полученные в результате мониторинга земель данные, определять категории земель.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности, анализировать полученные в результате мониторинга земель данные, определять категории земель.	Успешное и систематическое умение использовать компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности, анализировать полученные в результате мониторинга земель данные, определять категории земель.
ПК-4 (ПК-4.4)	Владеть: навыками сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства.	Фрагментарное владение навыками сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства.	Успешное и систематическое владение навыками сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства.
ПК-7 (ПК-7.2)	Знать: методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов.	Фрагментарные знания методов и способов метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов.	Неполные знания методов и способов метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и способов метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов.	Сформированные и систематические знания методов и способов метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов..
	Уметь: применять действующие стандарты, положения и инструк-	Фрагментарное умение применять действующие стандарты, поло-	В целом успешное, но не систематическое умение применять	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение применять дей-

	ции по оформлению технической документации, используемой в профессиональной деятельности..	жения и инструкции по оформлению технической документации, используемой в профессиональной деятельности.	действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации, используемой в профессиональной деятельности	применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации, используемой в профессиональной деятельности	ствующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации, используемой в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками планирования отдельных видов инженерно-геодезических работ, методикой обработки данных мониторинга земель, способностью определять причины развития эрозии почв и меры борьбы с ней.	Фрагментарное владение навыками планирования отдельных видов инженерно-геодезических работ, методикой обработки данных мониторинга земель, способностью определять причины развития эрозии почв и меры борьбы с ней.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования отдельных видов инженерно-геодезических работ, методикой обработки данных мониторинга земель, способностью определять причины развития эрозии почв и меры борьбы с ней.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками планирования отдельных видов инженерно-геодезических работ, методикой обработки данных мониторинга земель, способностью определять причины развития эрозии почв и меры борьбы с ней.	Успешное и систематическое владение навыками планирования отдельных видов инженерно-геодезических работ., методикой обработки данных мониторинга земель, способностью определять причины развития эрозии почв и меры борьбы с ней.

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Освоение дисциплины оценивается в форме экзамена 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
1	2
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций

Удовлетвори-тельно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетво-рительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к текущему контролю

ПК-3.1; ПК-4.4; ПК-7.2

1. Понятие эрозии почв и значение противоэрозионной организации территории.
2. Деление земель по степени эродированности.
3. Физико-географические и социально-экономические факторы развития эрозии почв.
4. Необходимость разработки классификации рельефа на различные виды склонов.
5. Блок-схема классификации, характеристика типов склонов: поперечно-прямых, поперечно-выпуклых, поперечно-вогнутых.
6. Деление склонов на подтипы, виды склонов, разновидности склонов.
7. Регионы распространения эрозии и дефляции почв.
8. Площади эрозионно-опасных и эродированных земель в России.
9. Ущерб, наносимый ирригационной эрозией.
10. Цель содержание и последовательность выполнения подготовительных работ.
11 Карта категорий эрозионно опасных земель, назначение, методика составления.
12. Особенности подготовительных работ в районах водной эрозии.
13. Классификация групп и категорий земель в районах водной эрозии почв.
14. Перечислите социально-экономические факторы, влияющие на развитие эрозионных процессов.
15. Каковы производительные свойства смытых земель.
16. Значение, содержание, основные требования противоэрозионной организации территории.
17. Типы организации территории в условиях эрозии почв.
18. Сущность и примеры контурно-параллельной, контурно-прямолинейной и криволинейной организации территории.
19. Другие примеры организации территории контурно-полосная, контурно-мелиоративная.
20. Понятие и содержание комплекса противоэрозионных мероприятий.
21. Основные требования к размещению линейных элементов при осуществлении комплекса.
22. Содержание лесомелиоративных противоэрозионных мероприятий.
23. Виды лесных насаждений.

24. Простейшие гидротехнические сооружения на водосборной площади.
25. Гидротехнические противоэрозионные сооружения в вершинах оврагов.
26. Заравнивание промоин и выполаживание оврагов.
27. Установление типов, видов и количества севооборотов.
28. Дифференцированное, по категориям эрозионно-опасных земель, размещение культур с учетом плодородия почв, степени их эродированности.
29. Определение площадей, под различные типы севооборотов.
30. Обоснование проектируемых севооборотов по противоэрозионным показателям.
31. Установление площади кварталов многолетних насаждений в районах эрозии.
32. Размещение насаждений в отношении рельефа.
33. Особенности устройства кормовых угодий в районах эрозии земель.
34. Категории земель эрозионной опасности для условия дефляции.
35. Организационно-хозяйственные мероприятия, проектирование севооборотов.
36. Особенности и требования к устройству территории кормовых угодий.
37. Объекты схем противоэрозионных мероприятий.
38. Раздел противоэрозионной организации территории в районных схемах землеустройства.
39. Связь мероприятий, разработанных в схемах землеустройства, с проектами противоэрозионной организации территории.
40. Комплекс противоэрозионных мероприятий.
41. Агротехнические противоэрозионные мероприятия.
42. Лесомелиоративные противоэрозионные мероприятия.
43. Организационно хозяйственные мероприятия при разработке мер борьбы с эрозией почв.
44. Гидротехнические противоэрозионные мероприятия.
45. Размещение полей севооборотов и агротехнически однородных участков

2.2 Вопросы к экзамену
ПК-3.1; ПК-4.4; ПК-7.2

1. Понятие эрозии почв и значение противоэрозионной организации территории.
2. Деление земель по степени эродированности.
3. Физико-географические и социально-экономические факторы развития эрозии почв.
4. Необходимость разработки классификации рельефа на различные виды склонов.
5. Блок-схема классификации, характеристика типов склонов: поперечно-прямых, поперечно-выпуклых, поперечно-вогнутых.
6. Деление склонов на подтипы, виды склонов, разновидности склонов.
7. Регионы распространения эрозии и дефляции почв.
8. Площади эрозионно-опасных и эродированных земель в России, в т. ч. сельскохозяйственных угодий.
9. Ущерб, наносимый ирригационной эрозией.
10. Вынос питательных веществ в зависимости от крутизны склона и мощности смываемого слоя почвы.
11. Цель содержание и последовательность выполнения подготовительных работ.
12 Карта категорий эрозионно опасных земель, назначение, методика составления.
13. Особенности подготовительных работ в районах водной эрозии.
14. Классификация групп и категорий земель в районах водной эрозии почв.
15. Что такое эрозия почв и борьба с ней.
16 . Что такое водная эрозия и как она проявляется.
17. Что такое ветровая эрозия и как она проявляется.
18. Каковы физико-географические факторы, влияющие на развитие эрозионных процессов.

19. Перечислите социально-экономические факторы, влияющие на развитие эрозионных процессов.
20. Каковы производительные свойства смытых земель.
21. Значение, содержание, основные требования противоэрозионной организации территории.
22. Типы организации территории в условиях эрозии почв.
23. Сущность и примеры контурно-параллельной, контурно-прямолинейной и криволинейной организации территории.
24.Другие примеры организации территории контурно-полосная, контурно-мелиоративная и др.
25. Понятие и содержание комплекса противоэрозионных мероприятий.
26. Основные требования к размещению линейных элементов при осуществлении комплекса.
27. Содержание лесомелиоративных противоэрозионных мероприятий.
28. Виды лесных насаждений.
29. Простейшие гидротехнические сооружения на водосборной площади.
30. Гидротехнические противоэрозионные сооружения в вершинах оврагов. Донные и русловые противоэрозионные сооружения.
31. Заравнивание промоин и выполаживание оврагов.
32. Установление типов, видов и количества севооборотов.
33. Дифференцированное, по категориям эрозионно-опасных земель, размещение культур с учетом плодородия почв, степени их эродированности.
34. Определение площадей, под различные типы севооборотов.
35. Обоснование проектируемых севооборотов по противоэрозионным и экономическим показателям.
36. Разработка проектных вариантов на всю территорию пашни.
37. Установление площади кварталов многолетних насаждений в районах эрозии.
38. Размещение насаждений в отношении рельефа.
39. Сочетание линейных элементов с гидротехническими сооружениями.
40. Роль агротехнических мероприятий и их состав в садах.
41. Особенности устройства кормовых угодий в районах эрозии земель.
42. Факторы дефляции почв.
43. Категории земель эрозионной опасности для условия дефляции.
44. Комплекс против дефляционных мероприятий.
45. Организационно-хозяйственные мероприятия, проектирование севооборотов.
46. Обоснование запроектированных севооборотов.
47. Особенности и требования к устройству территории севооборотов.
48. Особенности и требования к устройству территории кормовых угодий.
49. Объекты схем противоэрозионных мероприятий.
50. Особенности разработки схем, состав разрабатываемых вопросов.
51. Раздел противоэрозионной организации территории в районных схемах землеустройства.
52. Связь мероприятий, разработанных в схемах землеустройства, с проектами противоэрозионной организации территории.
53. Показатели эффективности: предотвращенный ущерб; противоэрозионная эффективность; экономическая эффективность.
54. Эффективность всего комплекса в зависимости от сочетания мероприятий. Формула эффективности комплекса противоэрозионных мероприятий.
55. Комплекс противоэрозионных мероприятий.
56. Агротехнические противоэрозионные мероприятия.
57. Лесомелиоративные противоэрозионные мероприятия.

58. Организационно хозяйственные мероприятия при разработке мер борьбы с эрозией почв.
59. Гидротехнические противоэрозионные мероприятия.
60. Внутриполевая организация территории.
61. Основные принципы и требования к землеустройству в районах эрозии почв.
62. Формирование землепользований в сельскохозяйственных предприятиях и их производственных подразделениях.
63. Организация угодий и севооборотов в районах эрозии почв.
64. Какие категории земель пригодны для интенсивного использования в земледелии.
65. Установление состава и площадей угодий.
66. Разработка мероприятий по улучшению угодий.
67. Обоснование организаций угодий и севооборотов.
68. Организации территории севооборотов районах эрозии почв.
69. Размещение полей севооборотов и агротехнически однородных участков.
70. Каким образом при проектировании учитывают особый режим и условия использования земель

2.3 Практические задания
ПК-3.1; ПК-4.4; ПК-7.2

1. Распишите сущность и примеры контурно-параллельной организации территории на примере района с ветровой эрозией.
2. Распишите сущность и примеры контурно-параллельной организации территории на примере района с водной эрозией.
3. Распишите сущность контурно-прямолинейной организации территории на примере района с ветровой эрозией.
4. Распишите сущность контурно-прямолинейной организации территории на примере района с водной эрозией.
5. Распишите сущность криволинейной организации территории на примере района с ветровой эрозией.
6. Распишите сущность криволинейной организации территории на примере района с водной эрозией.
7. Распишите сущность контурно-полосной организации территории на примере района с ветровой эрозией.
8. Распишите сущность контурно-полосной организации территории на примере района с водной эрозией.
9. Распишите сущность контурно-мелиоративной организации территории на примере района с ветровой эрозией.
10. Распишите сущность контурно-мелиоративной организации территории на примере района с водной эрозией.
11. Установите тип, вид и количества севооборотов при ветровой эрозии.
12. Установите тип, вид и количества севооборотов при водной эрозии.
13. Распишите агротехнические мероприятия и их состав в садах при ветровой эрозии.
14. Приведите пример устройства кормовых угодий в районах с ветровой эрозией земель.
15. Приведите пример устройства кормовых угодий в районах с водной эрозией земель.
16. Размещение полей севооборотов и агротехнически однородных участков при водной эрозии.
17. Установите тип, вид и количества севооборотов при водной эрозии.
18. Установите тип, вид и количества севооборотов при ветровой эрозии.
19. Размещение полей севооборотов и агротехнически однородных участков при ветровой эрозии.
20. Распишите агротехнические мероприятия и их состав в садах при водной эрозии.

2.4 Форма экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Кафедра «Землеустройство и кадастры»
Дисциплина Региональное землеустройство
Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль «Землеустройство»

Экзаменационный билет № 0

1. Понятие эрозии почв и значение противоэрозионной организации территории.
2. Каковы производительные свойства смытых земель.
3. Распишите сущность и примеры контурно-параллельной организации территории на примере района с ветровой эрозией.

Составитель _____
Заведующий кафедрой _____

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный инсти-тут ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 «Региональное землеустройство» / разраб. Н..В. Пономаренко – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 29с.

Лист переутверждения фонда оценочных средств дисциплины

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……