Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.В.14 «Организация охраны труда и управление профессиональными рисками»

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.В.14 «Организация охраны труда и управление профессиональными рисками»

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины, практики, ГИА	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	3
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Знать: методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников, нормативную и методическую базу в области анализа риска, концепцию приемлемого риска и теорию управления рисками; методы определения и классификации опасных зон и рисков (ПК-3.1)	Фрагментарные знания методов и порядка оценки опасностей и профессиональных рисков работников, нормативной и методической базы в области анализа риска, концепцию приемлемого риска и теорию управления рисками; методов определения и классификации опасных зон и рисков/ Отсутствие знаний	Неполные знания методов и порядка оценки опасностей и профессиональных рисков работников, нормативной и методической базы в области анализа риска, концепцию приемлемого риска и теорию управления рисками; методов определения и классификации опасных зон и рисков	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и порядка оценки опасностей и профессиональных рисков работников, нормативной и методической базы в области анализа риска, концепцию приемлемого риска и теорию управления рисками; методов определения и классификации опасных зон и рисков	Сформированные и систематические знания методов и порядка оценки опасностей и профессиональных рисков работников, нормативной и методической базы в области анализа риска, концепцию приемлемого риска и теорию управления рисками; методов определения и классификации опасных зон и рисков
Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых актах, прогнозировать безопасные условия труда и оценивать профессиональные риски (ПК-3.1)	Фрагментарное умение ориентироваться в нормативно-правовых актах, прогнозировать безопасные условия труда и оценивать профессиональные риски / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение ориентироваться в нормативно-правовых актах, прогнозировать безопасные условия труда и оценивать профессиональные риски	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения ориентироваться в нормативно-правовых актах, прогнозировать безопасные условия труда и оценивать профессиональные риски	Успешное и систематическое умения ориентироваться в нормативно-правовых актах, прогнозировать безопасные условия труда и оценивать профессиональные риски

1	2	3	4	5
Владеть: методикой оценки уровня безопасности и профессиональных рисков, навыками определения и классификации опасных зон и рисков (ПК-3.1)	Фрагментарное владение методикой оценки уровня безопасности и профессиональных рисков, навыками определения и классификации опасных зон и рисков / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение методикой оценки уровня безопасности и профессиональных рисков, навыками определения и классификации опасных зон и рисков	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение методикой оценки уровня безопасности и профессиональных рисков, навыками определения и классификации опасных зон и рисков	Успешное и систематическое владение методикой оценки уровня безопасности и профессиональных рисков, навыками определения и классификации опасных зон и рисков
Знать: опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности (ПК-3.2)	Фрагментарные знания опасных и вредных производственных факторов, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания опасных и вредных производственных факторов, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания опасных и вредных производственных факторов, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности	Сформированные и систематические знания опасных и вредных производственных факторов, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности
Уметь: идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия (ПК-3.2)	Фрагментарное умение идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия	Успешное и систематическое умения идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия
Владеть: навыками оценки риска их воздействия на работников в процессе трудовой деятельности (ПК-3.2)	Фрагментарное владение навыками оценки риска их воздействия на работников в процессе трудовой деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки риска их воздействия на работников в процессе трудовой деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки риска их воздействия на работников в процессе трудовой деятельности	Успешное и систематическое владение навыками оценки риска их воздействия на работников в процессе трудовой деятельности

1	2	3	4	5
Знать: научные и организационные основы безопасности производственных процессов, охраны труда (ПК-3.3)	Фрагментарные знания научных и организационных основ безопасности производственных процессов, охраны труда / Отсутствие знаний	Неполные знания научных и организационных основ безопасности производственных процессов, охраны труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научных и организационных основ безопасности производственных процессов, охраны труда	Сформированные и систематические знания научных и организационных основ безопасности производственных процессов, охраны труда
Уметь: выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности (ПК-3.3)	Фрагментарное умение выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	Успешное и систематическое умения выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
Владеть: навыками контроля исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (ПК-3.3)	Фрагментарное владение навыками контроля исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками контроля исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками контроля исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Успешное и систематическое владение навыками контроля исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета с оценкой

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
1	**2**
Отлично	ответы на вопросы чёткие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1Список экзаменационных вопросов

Номер вопроса	Содержание вопроса	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Основные права, обязанности и ответственность работодателя, должностных лиц и работников в сфере охраны труда и защиты окружающей среды	ПК-3.3
2	Профессиональные стандарты, квалификационные требования к специалисту по охране труда	
3	Основные нормативно-правовые акты в области безопасности и охраны труд	
4	Ответственность за нарушения законодательства в области охраны труда	
5	Финансовое обеспечение охраны труда	
6	Основные направления в работе по охране труда	ПК-3.1, ПК-3.2
7	Организация работы службы охраны труда	
8	Комитет по охране труда	
9	Права и обязанности при осуществлении надзорно-контрольных функций, организация работы уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда	
10	Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда	
11	Организация контроля за состоянием охраны труда в организации	
12	Оценка деятельности по выполнению требований охраны труда в организации	
13	Основные типы документов и отчетов по охране труда	ПК-3.1, ПК-3.2
14	Организация документооборота и номенклатура дел по охране труда	
15	Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету	
16	Обязанности, ответственность при несчастном случае на производстве	
17	Извещение, формирование комиссии, сроки и порядок при расследования, учет, оформление несчастного случая на производстве.	
18	Классификация несчастных случаев на производстве	
19	Виды обеспечения по страхованию потерпевшему в результате трудового увечья или профзаболевания	
20	Возмещение морального ущерба при несчастном случае на производстве	
21	Обучение по охране труда, проверка знаний требований охраны труда и допуск персонала к работе	ПК-3.3
22	Обеспечении комфортных условий труда на рабочих местах, анализ и оценка полученной информации	
23	Разработка и утверждение правил и инструкций по охране труда и безопасному выполнению работ	
24	Доплаты за вредные условия труда. Дополнительные отпуска и сокращенный рабочий день, предоставляемые работникам в ВУТ.	

1	2	3
25	Обеспечение работающих СИЗ	ПК-3.3
26	Проведение медицинских осмотров работников	
27	Планы мероприятий по охране труда	
28	Бесплатная выдача молока, равноценных пищевых продуктов, лечебно-профилактического питания (ЛПП), газированной подсоленной воды, лечебно-профилактических напитков (ЛПН)	ПК-3.3
29	Льготные пенсии	
30	Термины и определения теории оценки рисков	ПК-3.1,
31	Методы оценки производственного риска	ПК-3.2
32	Управление производственными рисками. Документирование результатов оценки рисков	
33	Современные системы управления охраной труда. Основные идеи и требования к системе управления охраной труда	ПК-3.3
34	Примерная структура и содержание основных документов СУОТ. Контроль результативности охраны труда	
35	Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда	
36	Действия по совершенствованию СУОТ. Создание и внедрение СУОТ	
37	Регулирование трудовых отношений и условий труда женщин	
38	Особенности регулирования трудовых отношений молодежи	
39	Противопоказания для трудоустройства лиц моложе 18 лет	
40	Особенности трудовых отношений с инвалидами, складывающихся в процессе работы. Гарантии инвалидам при сокращении численности штата предприятия	
41	Маркировки и пиктограммы СИЗ. Указания по эксплуатации СИЗ.	
42	Порядок выдачи и пользования специальной одеждой, специальной обувью и другими СИЗ	
43	Составление заявки на приобретение и поставку специальной одежды, специальной обуви и других СИЗ	
44	Типовой перечень ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению профессиональных рисков	
45	Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков	
46	Ответственность за нарушение законодательства о труде и об охране труда	

2.2 Примерные варианты экзаменационных задач

Задача 1. Операторы вычислительного центра, использующие персональную вычислительную технику, обратились к работодателю с просьбой о сокращении продолжительности рабочего дня. Работодатель отказал в удовлетворении указанной просьбы, но ввел дополнительные оплачиваемые перерывы в работе и ограничил время работы непосредственно с видеотерминалами.

Правильное ли решение принято работодателем? Дайте аргументированный ответ.

Задача 2. Обжигальщик керамических изделий Костров приказом генерального директора ОАО «Стройфарфор» переведен на должность транспортировщика вагонов с окладом значительно ниже оклада обжигальщика. Основанием для перевода послужили результаты периодического медицинского осмотра, выявившего у работника наличие медицинских противопоказаний для выполнения работ обжигальщика. Костров не согласил-

ся с переводом и потребовал предоставления ему равноценной работы и сохранения среднего заработка за все время, пока решается вопрос о его переводе, поскольку считал, что невыполнение им работы имеет место не по его вине.

Проанализируйте данную ситуацию и разрешите ее по существу.

Задача 3. На запрос санитарного врача Роспотребнадзора РФ о гигиенической характеристике красок, используемых при малярных работах, работодатель не представил требуемой информации, объясняя это тем, что поставщик красок отказывается сообщить необходимые сведения, ссылаясь на коммерческую тайну. Санитарный врач вручил работодателю предписание о запрете использования красок при производстве работ.

Правомерно ли решение санитарного врача и не превысил ли он своих должностных полномочий?

Задача 4. Рабочие Волков и Зайцев обратились к администрации цеха с просьбой заменить им старую спецодежду на новую в связи с истечением срока ее носки. Им объяснили, что данный срок не истек, так как Волков два месяца находился в командировке, а Зайцев 3,5 месяца болел. Кроме того, они были в отпуске по 42 дня каждый. Вернуться к вопросу рабочим предложили по истечении указанных сроков.

Права ли администрация цеха?

Задача 5. В связи с увеличением цен на бензин и недостатком средств администрация завода приняла решение завозить молоко для работников, занятых на работах с вредными условиями труда, один раз в неделю (недельную норму), а не ежедневно. Кроме того, было установлено, что при отсутствии молока работникам может выдаваться сухое молоко, сметана или творог.

Правомерно ли такое решение администрации? Кем устанавливаются нормы бесплатной выдачи молока? Возможна ли замена молока компенсационными выплатами?

Задача 6. При разгрузке лесоматериалов на стропальщика лесоперевалочной базы Дровосекова с вагона свалилось бревно. В результате полученной травмы Дровосеков длительное время находился на стационарном лечении, по окончании которого он был признан инвалидом в результате обострившейся гипертонической болезни. Дровосеков потребовал выдать ему акт о несчастном случае на производстве. Однако администрация базы ему в этом отказала, мотивируя свой отказ тем, что он до несчастного случая также страдал гипертонической болезнью и что частичная утрата трудоспособности произошла именно вследствие этого заболевания, а не в результате полученной травмы.

Дайте оценку правомерности требования работника. Разрешите ситуацию по существу.

Задача 7. Химик-аналитик Пугачева была обязана пройти инструктаж по правилам работы с вновь поступившими в лабораторию реактивами. Она без уважительных причин на инструктаж не явилась, за что приказом директора ей был объявлен выговор. На следующий день после взыскания при смешивании реактивов у Пугачевой в руках взорвалась колба, и она получила тяжелые ожоги.

Несет работодатель ответственность за этот несчастный случай? Какие действия работодатель должен принять? Решите ситуацию по существу.

Задача 8. Старший инженер по технике безопасности ОАО «Строитель» Ушаков был уволен по сокращению штатов. Не согласившись с увольнением, он обратился с иском о восстановлении на работе в суд, указав в заявлении, что является единственным специалистом по охране труда в организации, где занято более 280 работников, 80 из которых непосредственно трудятся в условиях повышенной опасности. Фактическая ликвидация обществом собственной службы безопасности труда не соответствует Конституции РФ, законодательству об охране труда и общему смыслу правового регулирования труда в России. Одновременно в заявлении было указано, что общество на протяжении трех последних лет не выделяет средств на охрану труда, обучение безопасности труда проводится лишь после настоятельных требований Ушакова и только в связи с конкретными фактами производственных нарушений.

В настоящее время обязанности по обеспечению безопасности труда возложены на руководителей подразделений, которые не имеют представления об этой работе. В организации принят коллективный договор, предусматривающий обязанности службы охраны труда и лично ее руководителя Ушакова. Профсоюзная организация в ОАО «Строитель» отсутствует.

Есть ли нарушения в действиях руководителя ОАО «Строитель»?

Ваше мнение по иску Ушакова. Дайте аргументированный ответ.

Задача 9. . Рассчитать значения показателей частоты несчастных случаев на предприятии (в цехе, бригаде), среднесписочный состав работающих на котором равен С человек. В течение года произошло Н несчастных случаев с общим числом Д дней нетрудоспособности.

Параметры	Варианты исходных данных				
	1	2	3	4	5
С, человек	8	35	188	306	820
Н, случаев	1	2	2	3	5
Д, дней	32	21	47	68	136

Задача 10. . Рассчитать показатели нетрудоспособности на предприятии (в цехе, бригаде), среднесписочный состав работающих на котором равен С человек. В течение года общее число дней нетрудоспособности составило Д дней.

Параметры	Варианты исходных данных				
	1	2	3	4	5
С, человек	12	41	210	406	1003
Д, дней	26	45	52	98	185

Задача 11 . Рассчитать показатель нетрудоспособности на предприятии, если показатель частоты несчастных случаев КЧ. В течение года произошло Н несчастных случаев с общим количеством Д дней нетрудоспособности.

Параметры	Варианты исходных данных				
	1	2	3	4	5
$К_ч$	12,3	5,3	10,1	28,2	32,1
Н, случаев	6	16	18	8	21
Д, дней	189	853	1020	287	524

Задача 12. Рассчитать показатель тяжести несчастных случаев для предприятия со среднесписочным числом работающих С человек, на котором в течение года произошло Н несчастных случаев, а показатель нетрудоспособности равен $К_Н$.

Параметры	Варианты исходных данных				
	1	2	3	4	5
С, человек	312	589	860	1560	3283
Н, случаев	7	12	28	41	86
$К_Н$	890	1100	690	756	1256

Задача 13. Определить, на каком производственном объединении работа по профилактике травматизма за последние 5 лет была организована лучше. В первом объединении среднесписочный состав в течение пятилетки был равен $С_1$ человек, произошло $Н_1$ несчастных случаев с общим числом $Д_1$ дней нетрудоспособности, а для второго объединения эти показатели соответственно равны $С_2$, $Н_2$, $Д_2$.

Параметры	Варианты исходных данных				
	1	2	3	4	5
$С_1$, человек	1302	1618	1863	2876	3267
$Н_1$, случаев	80	60	50	40	75
$Д_1$, дней	2000	1590	1460	920	2400
$С_2$, человек	2606	1180	3400	2822	5631
$Н_2$, случаев	80	35	60	40	160
$Д_2$, дней	3520	1225	2280	880	4160

2.3 Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО БРАЗОВАНИЯ "ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" В Г. ЗЕРНОГРА
(Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

Направление подготовки: 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Профиль: «Безопасность технологических процессов и производств»
Дисциплина: «Организация охраны труда и управление профессиональными рисками»
Утверждено на заседании кафедры ФКС и ТБ
Протокол № ___ «___» _____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Основные права, обязанности и ответственность работодателя, должностных лиц и работников в сфере охраны труда и защиты окружающей среды

2. Ответственность за нарушение законодательства о труде и об охране труда

3. Задача

Зав. кафедрой _____ Пятикопов С.М. Разработчик _____ Петренко Н.В.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программа высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. СМК-П-02-01-03-22 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. – 19 с.

2. Положение об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарноэпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 13 с.

3. Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра. СМК-П-02.01-03-23 / разраб. Н.Е. Пономарева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 18 с.

4. Рабочая программа дисциплины Б1.В.14 – «Организация охраны труда и управление профессиональными рисками»/ разраб. Н.В. Петренко. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 32 с.