МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 15:40:18 +03'00'

А.Н. Глобин

«31» марта 2026 **г.**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(У) «Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика»

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Направленность «Безопасность технологических процессов и производств»

Факультет «Энергетический»

Кафедра «Физическая культура, спорт и техносферная безопасность»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград-2026

При разработке программы практики в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 г. № 680.

2. Учебный план по профилю подготовки «Безопасность технологических процессов и производств» (год начала подготовки 2026), одобрен Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Протокол № 6 от «12» февраля 2026 г.

Программа практики «Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика» одобрена на заседании кафедры Физическая культура, спорт и техносферная безопасность
Протокол № 7 от «26» марта 2026 г.

Заведующий кафедрой С.М. Пятикопов

Программа практики «Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика» рекомендуется к использованию на заседании методической комиссии по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Протокол № 5 от «27» марта 2026 г.

Председатель методической комиссии И.Э. Липкович

Разработчик:
к.т.н., доцент И.В. Егорова

Содержание

с.

1 Цели практики…….. 4
2 Задачи практики…… 4
3 Место практики в структуре ОПОП ВО…… 4
4 Способы и формы проведения практики…… 4
5 Место и время проведения практики……. 4
6 Планируемые результаты прохождения практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций……..... 5
7 Структура и содержание практики……. 7
8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике……..……. 8
9. Перечень информационных технологий используемых при проведении практики……..……..…….. 8
10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике…….……. 9
11 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) и оценочные средства……..……. 9
12 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики……..…… 11
12.1 Основная литература…….……. 11
12.2 Дополнительная литература…….…… 12
12.3 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и другие Интернет-ресурсы……...…… 13
13 Материально-техническое обеспечение практики……. 14
14 Особенности организации практики на заочной форме обучения…….…….. 18
Приложение 1 Образец задания на практику при проведении практики в профильной организации……...…….……..……. 19
Приложение 2 Образец задания на практику при проведении практики в институте….. 20
Приложение 3 Форма отчета о практике…….……..…. 21
Приложение 4 Совместный рабочий график (план)……..……..…. 22
Приложение 5 Характеристика…..……...……. 23
Приложение 6 Аттестационный лист…….. 25
Приложение 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 8 Лист переутверждения программы практики…….....

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью освоения учебной практики, технологической (проектно-технологической) практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретения опята практической работы для решения производственных задач, необходимых для последующей деятельности в области защиты окружающей среды, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики, технологической (проектно-технологической) практика являются:

– закрепление знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения, и приобретения студентами опыта в решении реальных производственных задач или исследования актуальных научных проблем в ходе практической работе совместно с разработчиками профессионалами по проектированию, внедрению и технологическому обслуживанию оборудования.

В соответствии с видами профессиональной деятельности студент приобретает навыки по эксплуатации и обслуживанию установок, измерительных приборов, другого оборудования; осваивает порядок, методы проведения и составления отчетности по аналитическому контролю на предприятии; организации и управления деятельностью экологического подразделения на предприятии; решение вопросов планирования и финансирования внедрения экозащитной техники.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика относится к циклу **практики**, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами*:* «Химия», «Математика», «Физика».

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе практики, могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

4. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная.

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способы проведения практики – стационарная и выездная.

Для очной формы обучения практика проводится дискретно по периодам ее проведения (то есть путём чередования в календарном учебном графике учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

Для заочной формы обучения практика проводится дискретно, по видам практик – путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Местом прохождения практики являются профильные предприятия, с которыми заключен договор на ее прохождение и подразделения института.

Время проведения практики определено учебным планом по направлению подготов-

ки «Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика», направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» проводится:

– для очной формы обучения – во 2 семестре;
– для заочной формы обучения – в 4 семестре.

Общая трудоёмкость практики «Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика» по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), профиль «Безопасность технологических процессов и производств» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Прохождение практики направлено на формирование профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающее достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты прохождение практики	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	**Знать:** содержание нормативных и правовых документов в сфере управления проектной деятельности. **Уметь:** определять нормативно-правовую базу проектной деятельности предприятия (организации) с учётом сферы деятельности. **Владеть:** навыками поиска нормативных и правовых документов в сфере управления проектной деятельностью, составления локальных актов, регулирующих управления проектной деятельностью, навыками публичного представления результатов изучения нормативно-правовой базы проектной деятельности.
		УК-2.2 Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	
		УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией	
ПК-3	Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда	ПК-3.1 Знает методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников, нормативную и методическую базу в области анализа риска, концепцию приемлемого риска и теорию управления	**Знать:** основные нормативно-правовые акты регламентирующие создание и функционирование системы управления охраной труда в ор-

		рисками; методы определения и классификации опасных зон и рисков	ганизации. **Уметь:** самостоятельно разрабатывать документацию, регламентирующую создание и функционирование системы управления охраной труда в организации **Владеть:** основными нормативно-правовыми актами регламентирующие создание и функционирование системы управления охраной труда в организации.
		ПК-3.2 Умеет идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия	
		ПК-3.3 Владеет навыками контроля исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	
ПК-4	Способен обеспечивать контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах	ПК-4.1 Знает факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда, порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда; основные техногенные опасности, их свойства и характеристики, методы защиты человека и природной среды от опасностей, оценку риска реализации опасностей	**Знать:** порядок осуществления контроля производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда. **Уметь:** самостоятельно осуществлять контроль производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда. **Владеть:** порядком осуществления контроля производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда
		ПК-4.2 Умеет применять методы сбора информации о состоянии условий труда, обосновывать необходимые мероприятия, делать заключения и выводы, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения; индентифицировать основные опасности; предвидеть возникновение техногенных рисков; применять на практике методы защиты человека и природной среды от опасностей	
		ПК-4.3 Владеет навыками обработки и анализа информации в области охраны труда; определения и прогнозирования зон повышенного техногенного риска и зон повышенного загрязнения	

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётных единицы, 108 часа.

№ п/п	Виды учебной деятельности на практике по разделам (этапам), включая самостоятельную работу студентов		Трудоемкость, час очн. (заочн.)	Формы текущего контроля/промежуточной аттестации
1	2		3	4
Семестры очн. (заочн) - 2 (4)				
1. Подготовительный этап				
Формируемая компетенция (индикатор достижения компетенции): УК-2 (УК-2.1); ПК-3 (ПК-3.1); ПК-4 (ПК-4.1)				
1.	Контактная работа	Практическое занятие (получение индивидуально задания, цели и задачи практики, программа практики, структура отчета, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности)	1 (1)	Отметка в журнале по охране труда и пожарной безопасности
2.	Проведение в профильной организации инструктажей обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		1 (1)	Отметки в соответствующих журналах
3.	Планирование работ выполняемых на участках		2 (2)	Собеседование
2. Основной этап				
Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенций): УК-2 (УК-2.2); (УК-2.3); ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3); ПК-4 (ПК-4.1)				
1.	2.1 Изучение природных ресурсов, используемых на предприятии (сведения о земельных ресурсах, характеристика сырья; характеристика водоснабжения)		12 (12)	УО, отчет по практике
	2.2 Изучение структуры и организации работ по защите окружающей среды предприятия (перечень, характеристика, объемы, классы опасности выбросов, сбросов и твердых отходов предприятия)		10 (10)	УО, отчет по практике
	2.3 Знакомство с документами в части охраны атмосферного воздуха, в части охраны поверхностных вод и рационального водопользования, в части охраны окружающей среды от негативного воздействия отходов		14 (14)	УО, отчет по практике
	2.4 Изучение характеристик и принципов работы очистного оборудования предприятия, используемого для сокращения выбросов и сбросов		10 (10)	УО, отчет по практике
	2.5 Знакомство с методами утилизации отходов предприятия		6 (6)	УО, отчет по практике
	2.6 Знакомство с методами, приборами и средствами контроля состояния окружающей среды и выбросов производства		10 (10)	УО, отчет по практике
	2.7 Знакомство с программным обеспечением, направленном на решение экологических задач		8 (8)	УО, отчет по практике
	2.8 Изучению работ по созданию и обеспечению безопасных и здоровых условий труда, а также действию по предупреждению чрезвычайных ситуаций		8 (8)	УО, В, С, отчет по практике

2	2.9 Приобретение практического опыта эксплуатации и обслуживания средозащитного оборудования		8 (8)	УО, В, С, отчет по практике
	2.10 Осуществление сбора и анализ научно-технологической информации в области проектирования и технологии экзащитной техники		6 (6)	УО, В, С, отчет по практике
3. Заключительный этап				
Формируемая компетенция (индикаторы достижения компетенций): ПК-4 (ПК-4.2, ПК-4.3)				
1.	Подготовка отчета по практике		11,5 (11,5)	Отчет по практике
2.	Контактная работа	Сдача отчета по практике	0,5 (0,5)	Защита отчета, зачет
Итого за 2 и 4 семестры			108 (108)	

УО – устный опрос; В – выступление на научной конференции по результатам практики; С – подготовка статьи

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При прохождении практики используется технология проблемного обучения, которая направлена на создание проблемных ситуаций и организацию активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению.

При прохождении практики студенты приобретают навыки работы по защите окружающей среды предприятия.

В период учебной практики и по окончанию каждого модуля студенты должны самостоятельно предложить обеспечение безопасных и здоровых условий труда, а также действие по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

В исключительных случаях осуществляется проведение практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), в том числе контроль за соблюдением сроков проведения практики, оказание методической помощи при выполнении индивидуальных заданий, оценивание результатов прохождения практики обучающимися и прием отчетов по практике.

Реализация программы практики с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению руководителей практики от Института и от профильной организации с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института (ЭИОС);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в месседжерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- демонстрация работ, обязательных для выполнения в процессе практики, в том числе с использованием видео-трансляции, обучающих фильмов, свободно распространяемых онлайн курсов, доступных баз данных, симуляторов, он-лайн тренажеров, виртуальных лабораторий и т.д.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;
SimInTech;
Аскон Компас 14.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

Организация практики студентов вузом осуществляется в соответствии с Положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (СМК-П-02.01-05-18).

Учебно-методическое руководство и организацию практики осуществляет кафедра «Теплоэнергетика и техносферная безопасность». Для проведения практики кафедра обеспечивает студентов методическими и учебными пособиями.

11. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ) И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет:

– для очной формы обучения – во 2 семестре;

– для заочной формы обучения – в 4 семестре.

Студент должен предоставить по итогам практики:

1. Отчёт о прохождении практики, заверенный руководителем практики.

2. Характеристику с места прохождения практики.

Возможно, вместо отчёта по практике представление итогов практики в виде презентации итогов учебной практики на научно-техническом семинаре кафедры.

В случае, если студент не сдал отчет по практике или не явился на его защиту в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

Отчет о практике представляется студентом до промежуточной аттестации.

Студент во время прохождения практики в соответствии с программой ведет дневник, при заполнении которого указывается вид выполняемых работ, место проведения работ, дата и оценка руководителя. Записи в дневнике служат материалом для составления отчета по практике. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики и весь материал, отражающий содержание разделов программы практики, календарного плана и индивидуального задания.

Студент сдает отчет по практике, дневник по практике на кафедру в последний день практики. Защита отчетов по практике студентами очного обучения назначается руководителем практики в последний день практики. Отчет о прохождении практики должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист - является первой страницей отчета о прохождении учебной практики.

2. Введение - должно содержать цель и задачи практики, даются пояснения избранной студентом логической последовательности раскрываемых вопросов.

3. Основная часть должна содержать: изложение материала в нескольких разделах.

При написании разделов следует обратить внимание на обеспечение логической связи между ними, последовательность перехода из одной части к другой, на соотношение теоретического и фактического материалов. Раскрытие изучаемого вопроса осуществляется через анализ собранных материалов по исследуемому объекту.

4. Заключение должно содержать основные выводы и выявленные проблемы о проделанной работе, при этом выводы должны быть краткими, органически вытекать из содержания всей работы.

5. Библиографический список.

6. Приложения к отчету могут содержать: образцы документов, которые студент в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения практики.

Объем отчета о прохождении практики составляет 10-15 страниц машинописного текста.

К отчету прилагаются:

1. Календарный план прохождения практики.

2. Дневник прохождения практики.

3. Характеристика руководителем работы студента.

Все перечисленные материалы должны быть надлежащим образом оформлены и заверены руководителем практики.

Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту. Защита результатов ознакомительной практики студента проходит в форме собеседования, после чего выставляется итоговая оценка.

Вопросы к защите.

Вопросы к защите отчета по практике
По итогам 2 семестров очного обучения (4 семестра заочного обучения)

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	К какому типу отрасли промышленности относится предприятие Вашей практики?	УК-2.1; ПК-3.1; ПК-4.2
2	Как промышленное предприятие учебной практики взаимодействует с окружающей средой? Дайте общую характеристику структуры промышленного предприятия. Оцените трудоемкость производства (орудия производства, ресурсы производства, продукты производства, основные производственные фонды, отраслевая структура производства)	УК-2.1; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.3
3	Какие виды переработки твердых отходов используются на предприятии практики? Описание выполните только то, что есть на объекте производственной практики.	УК-2.1; ПК-3.1; ПК-4.2
4	Как на объекте производственной практики производится защита гидросферы от промышленных загрязнений? Опишите только ту информацию, которая реально существует на объекте производственной практики.	УК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2
5	Как предприятие производственной практики загрязняет атмосферу?	УК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.3
6	Как производится защита атмосферы от промышленных загрязнений?	УК-2.3; ПК-3.2, ПК-3.3

7	Какие имеются природопользовательские проблемы гигантских предприятий (животноводства и птицеводства)? Опишите состояние почвенного слоя, реки и водоема в районе. Какие способы ликвидаций загрязнений окружающей среды существуют?	ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-4.3

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

12.1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	3	2	4	5	6	7
1	Под ред. С.В. Белова	Безопасность жизнедеятельности: учебник для ВУЗов	М.: Высшая школа, 2012. – 357 с.	2, 4	17	-
2	Официальное издание	Федеральный закон «Трудовой кодекс РФ», №197-ФЗ от 30 декабря 2001г. (с изменениями).	М.: Юринформ, 2016-143 с.	2, 4	18	-
3	Под ред. А.С. Касьяновой	Охрана труда. Универсальный справочник.	М.: ФГУП «Производственно-издательский комбинат ВИНИТИ, 2014.	2, 4	10	-
4	Под ред. С.В. Белова	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Учебник для бакалавров	Издательство: Юрайт, 2012 г., издание: 3-е – 682 с	2, 4	15	-

12.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	Шкрабак В.С., Луковников А.В., Тургиев А.К.	Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве	М.: КолосС, 2004.-512с.	2, 4	10	-
2	Никонов Д.А., Стрелоухов А.В.	Трудовое право	М.: «Нормо», 2007-315с.	2, 4	10	-

12.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и другие Интернет-ресурсы

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные справочные системы и базы данных

1. База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru.
2. Информационный портал «Энергетика и промышленность России» - https://www.eprussia.ru/
3. База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection» – https://www.lib.polyu.edu.hk/databases/agricultural-environmental-science-database
4. База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru.
5. Информационная справочная система: Центральный электротехнический портал - https://elektroportal.ru/page/5

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1-302 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Лаборатория защиты окружающей среды. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели. Стенд методы очистки воды БЖ8 Стенд методы очистки воздуха от газообразных примесей БЖС7 Набор химических средств «НХС-вода» Набор химических средств «НХС-воздух» Стенд макета типового кабинета по охране труда Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «ИСКПАНДЕР» Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «АЛЕКСАНДР 2-2.0» Тренажер для отработки приемов оказания доврачебной помощи пострадавшему. Посадочных мест 24 Доска меловая Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран настенный, Ноутбук.
1-303 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Лаборатория производственной санитарии и гигиены труда. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели. *Лабораторная установка ФГУП «Российское ПНО « Росучприбор» «Определение параметров воздуха рабочей зоны и защита от тепловых воздействий БЖС 3»:* *« Исследование систем вентиляции»* термоанемометр TESTO 405-V1 (Германия), измеритель плотность тепловых потоков ИПП-2М, неселективный радиометр Аргус-03, макет производственного помещения, зонт вытяжной, стойка, экран металлический темный, экран металлический светлый, экран брезентовый, экран из цепей, электрокамин бытовой БУГ-1 типа ЭКУС-1,0/220 ГОСТ 16617-87, мультиметр М890G с термопарой; удлинитель РМ-5. *Лабораторная установка ФГУП «Российское ПНО « Росучприбор» с вентилятором «Исследование параметров микроклимата» с приборами и оборудованием;* универсальный метеометр МЭС-202, измеритель влажности и температуры ИВТМ-7М, психрометр аспирационный М-34М, барометр - анероид БАММ-1, анемометр МС-13, М-16, АСО-3, гигрограф М-21 С, микроманометр ММН-240, пневмометрические трубки, тепловентилятор. *Лабораторная установка ФГУП «Российское ПНО « Росучприбор»-«Методы и средства защиты воздушной среды от газообразных загрязнений» с приборами и оборудо-*

	ванием: набор химико-аналитических средств «НХС-воздух» для анализа воздушной среды; индикаторные трубки на различные химические вещества; ручной насос-пробоотборник НП-3М. *стенд исследования химического загрязнения воздушной среды:* газоанализатор УГ-2 с набором реактивов, стенд устройства газоанализаторов, *Стенд исследования запыленности воздушной среды производственных помещений и рабочих мест с приборами и оборудованием* аспиратор типа М822, пробоотборное устройство ПУ-4Э, патрон фильтра, фильтр АФА-ВП-18, аналитические весы ВЛГ-200, эксикатор, часы. *Стенд средств индивидуальной защиты:* средство индивидуальной защиты органов дыхания фильтрующего типа (противогаз фильтрующий, респираторы), образцы средств индивидуальной защиты рук, лица, головы, органов зрения и слуха, смывающие и обезвреживающие средства. *Лабораторная установка ФГУП «Российское ПНО « Росучприбор» «Звукоизоляция и звукопоглощение БЖ 2М»:* генератор ФГ-100. прецизионный шумомер-виброметр ОКТАВА-110А, измеритель шума и вибрации ВШВ-003, макет производственного помещения, перегородки (из гофрированного картона, МДФ, винилпласта, ПВХ), звукоизоляторующий кожух, короб звукопоглощающий, подставка микрофона, провод соединительный. *Стенд для исследования уровней шума и вибрации с приборами и оборудованием:* прецизионный шумомер-виброметр ОКТАВА-110А, компьютер с ПО для передачи, хранения и распечатки измерений; измеритель шума и вибрации ВШВ-003; заточной станок ЗТ-62, деревообрабатывающий станок. Стенд исследования освещенности рабочих мест с приборами и оборудованием*:* люксметры, Ю-116, Аргус-01, пульсметр-люксметр «Аргус-07», планшеты для графоаналитического метода. Люксметр–яркометр Аргус–12, пульсметр–люксметр Аргус–07, Стенд *для исследования спектральных характеристик шума и вибрации с оборудованием и приборами:* стенд для исследования спектральных характеристик шума и вибрации,

	шумомер–вибромер Октава 110А, ПЭВМ (ноутбук) с программным обеспечением для передачи, хранения и распечатки измерений. *Стенд исследования ЭМИ промышленной частоты с приборами и оборудованием:* измеритель напряженности поля промышленной частоты ПЗ-50, измеритель параметров электрического и магнитного полей ВЕ-МЕТР-АТ-002; источник тестовых сигналов. Стенд исследования ЭМИ сверхвысокочастотного диапазона с приборами и оборудованием: мультиметр М890G с датчиком в виде полуволнового вибратора. Лабораторная установка ФГУП «Российское ПНО « Росучприбор» «Защита от СВЧ излучения» с приборами и оборудованием: цифровой мультиметр М 3900; печь микроволновая, защитные экраны, стол лабораторный. Стенд для исследования ЭМИ ПЭВМ и аэроионного состава воздуха в помещениис приборами и оборудованием измеритель параметров электрического и магнитного полей ВЕ-МЕТР-АТ-002; персональные компьютеры. генератор аэроионов Янтарь–5А, малогабаритный аэроионный счетчик МАС–01. Доска меловая. Посадочных мест 32. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран настенный, Ноутбук.
1-304 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория пожарной и электробезопасности. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели *Стенд макета типового кабинета по охране труда* *Стенд тушения пожаров с оборудованием:* Огнетушитель пенный ОХВП – 10 Огнетушители углекислотные ОУ-1, ОУ-10 Огнетушитель порошковый ОП-1 Мотопомпа МП-Э-А Комплект пожарных рукавов и стволов Стенд исследования защитных средств и предохранительных приспособлений, применяемых в электроустановках до 1000 В, с приборами и оборудованием: Диэлектрические перчатки Инструмент с изолированными рукоятками Указатели напряжения Изолирующие и токоизмерительные клещи Диэлектрические галоши Диэлектрические коврики и подставки Монтерские когти и лазы Монтерский пояс

	Предупредительные плакаты Стенд исследования сопротивления изоляции элементов электроустановок, с приборами и оборудованием: Двигатель АО-42-4 Понижающий трансформатор ТЭС-1,5/1-2; ТБС-2 Электрическая дрель ИЭ 100 В Мегомметр М1101-М Стенд исследования заземляющих устройств в сетях до 1000 В, с при-борами и оборудованием: Измеритель заземления М-416 Измеритель заземления искробезопасный М-1103 Заземляющее устройство Измерительные электроды Модель электроустановки с заземляющим устройством Стенд «Охранно-пожарная сигнализация». Набор плакатов. Посадочных мест 24. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран настенный, Ноутбук.
1-305 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Лаборатория защиты в чрезвычайных ситуациях. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели Приборы для измерения радиоактивных загрязнений (дозиметр-радиометр «ДРБП-03», рентгенметром ДП-5Б, индивидуальные дозиметры ДП-22В). Приборы для измерения концентрации отравляющих веществ (войсковым прибором химической разведки ВПХР). Набор плакатов. Доска меловая. Посадочных мест 36. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук .
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180

2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
1-304 а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – I корпуса для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

14. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

«Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика» проводится в межсессионный период за счет личного времени студента, если студент не работает по специальности, и одновременно с выполнением своих профессиональных обязанностей, если студент работает по специальности.

Порядок и сроки прохождения практики разъясняются студентам на организационных собраниях, на которых студенты получают необходимые методически материалы. Общий контроль над проведением практики студентов-заочников осуществляет декан факультета.

Приложение 1

Образец задания на практику при проведении практики в профильной организации

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Факультет энергетический

Кафедра «Физическая культура, спорт и техносферная безопасность»

ЗАДАНИЕ
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

Выдано студенту _____

группы _____

Место прохождения практики: _____
(наименование профильной организации)

Задание: 1. Изучение природных ресурсов, используемых на предприятии (сведения о земельных ресурсах, характеристика сырья; характеристика водоснабжения. 2 Изучение структуры и организации работ по защите окружающей среды предприятия (перечень, характеристика, объемы, классы опасности выбросов, сбросов и твердых отходов предприятия). 3 Знакомство с документами в части охраны атмосферного воздуха, в части охраны поверхностных вод и рационального водопользования, в части охраны окружающей среды от негативного воздействия отходов. 4 Изучение характеристик и принципов работы очистного оборудования предприятия, используемого для сокращения выбросов и сбросов. 5 Знакомство с методами утилизации отходов предприятия. 6 Знакомство с методами, приборами и средствами контроля состояния окружающей среды и выбросов производства. 7 Знакомство с программным обеспечением, направленном на решение экологических задач. 8 Изучению работ по созданию и обеспечению безопасных и здоровых условий труда, а также действию по предупреждению чрезвычайных ситуаций. 9 Приобретение практического опыта эксплуатации и обслуживания средозащитного оборудования. 10 Осуществление сбора и анализ научно-технологической информации в области проектирования и технологии экзащитной техники**.** Подготовка отчета по практике

Начало практики _____ Окончание практики _____

Задание выдал:

_____
(дата)

_____ _____ _____
(ученая степень, должность) (подпись) (И.О.Ф руководителя от кафедры)

Задание принял:

_____
(дата)

_____ _____
(подпись) (инициалы, фамилия студента)

Согласовано:
Руководитель практики
от профильной организации _____
(должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (дата) (подпись)

Приложение 2

Образец задания на практику при проведении практики в институте

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Факультет энергетический
Кафедра «Физическая культура, спорт и техносферная безопасность»

ЗАДАНИЕ
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

Выдано студенту _____

группы _____

Место прохождения практики: _____
(наименование профильной организации)

Задание: 1. Изучение природных ресурсов, используемых на предприятии (сведения о земельных ресурсах, характеристика сырья; характеристика водоснабжения. 2 Изучение структуры и организации работ по защите окружающей среды предприятия (перечень, характеристика, объемы, классы опасности выбросов, сбросов и твердых отходов предприятия). 3 Знакомство с документами в части охраны атмосферного воздуха, в части охраны поверхностных вод и рационального водопользования, в части охраны окружающей среды от негативного воздействия отходов. 4 Изучение характеристик и принципов работы очистного оборудования предприятия, используемого для сокращения выбросов и сбросов. 5 Знакомство с методами утилизации отходов предприятия. 6 Знакомство с методами, приборами и средствами контроля состояния окружающей среды и выбросов производства. 7 Знакомство с программным обеспечением, направленном на решение экологических задач. 8 Изучению работ по созданию и обеспечению безопасных и здоровых условий труда, а также действию по предупреждению чрезвычайных ситуаций. 9 Приобретение практического опыта эксплуатации и обслуживания средозащитного оборудования. 10 Осуществление сбора и анализ научно-технологической информации в области проектирования и технологии экзащитной техники**.** Подготовка отчета по практике

Начало практики _____ Окончание практики _____

Задание выдал:

_____
(дата)

_____ _____ _____
(ученая степень, должность) (подпись) (И.О.Ф руководителя от кафедры)

Задание принял:

_____
(дата)

_____ _____
(подпись) (инициалы, фамилия студента)

Приложение 3

Форма отчета о практике

Отчет о прохождении практики должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист - является первой страницей отчета о прохождении учебной практики.

2. Введение - должно содержать цель и задачи практики, даются пояснения избранной студентом логической последовательности раскрываемых вопросов.

3. Основная часть должна содержать: изложение материала в нескольких разделах.

При написании разделов следует обратить внимание на обеспечение логической связи между ними, последовательность перехода из одной части к другой, на соотношение теоретического и фактического материалов. Раскрытие изучаемого вопроса осуществляется через анализ собранных материалов по исследуемому объекту.

4. Заключение должно содержать основные выводы и выявленные проблемы о проделанной работе, при этом выводы должны быть краткими, органически вытекать из содержания всей работы.

5. Библиографический список.

6. Приложения к отчету могут содержать: образцы документов, которые студент в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения практики.

Объем отчета о прохождении практики составляет 10-15 страниц машинописного текста.

К отчету прилагаются:

1. Календарный план прохождения практики.

2. Дневник прохождения практики.

3. Характеристика руководителем работы студента.

Все перечисленные материалы должны быть надлежащим образом оформлены и заверены руководителем практики.

Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту.

Приложение 4

Совместный рабочий план (график)

проведения учебной практики, технологической (проектно-технологической) практики

студента _____ курса ____ группы _____

с _____ по _____

Дата выполнения	Содержание работы
	I. Подготовительный этап
Формируемая компетенция (индикатор достижения компетенции): УК-2 (УК-2.1); ПК-3 (ПК-3.1); ПК-4 (ПК-4.1)	
	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности
	II. Производственный этап
Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенций): УК-2 (УК-2.2); (УК-2.3); ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3); ПК-4 (ПК-4.1)	
	2.1 Изучение природных ресурсов, используемых на предприятии (сведения о земельных ресурсах, характеристика сырья; характеристика водоснабжения)
	2.2 Изучение структуры и организации работ по защите окружающей среды предприятия (перечень, характеристика, объемы, классы опасности выбросов, сбросов и твердых отходов предприятия)
	2.3 Знакомство с документами в части охраны атмосферного воздуха, в части охраны поверхностных вод и рационального водопользования, в части охраны окружающей среды от негативного воздействия отходов
	2.4 Изучение характеристик и принципов работы очистного оборудования предприятия, используемого для сокращения выбросов и сбросов
	2.5 Знакомство с методами утилизации отходов предприятия
	2.6 Знакомство с методами, приборами и средствами контроля состояния окружающей среды и выбросов производства
	2.7 Знакомство с программным обеспечением, направленном на решение экологических задач
	2.8 Изучению работ по созданию и обеспечению безопасных и здоровых условий труда, а также действию по предупреждению чрезвычайных ситуаций
	2.9 Приобретение практического опыта эксплуатации и обслуживания средозащитного оборудования
	2.10 Осуществление сбора и анализ научно-технологической информации в области проектирования и технологии экзащитной техники
	III. Заключительный этап
Формируемая компетенция (индикаторы достижения компетенций): ПК-4 (ПК-4.2, ПК-4.3)	
	Подготовка отчета по практике
	Сдача индивидуального задания руководителю

Подпись руководителя практики от кафедры _____

«___»_____20___ г.

Руководитель практики
от профильной организации _____.

(должность)

_____ _____ _____

(Ф.И.О.) (дата) (подпись)

Приложение 5

ХАРАКТЕРИСТИКА

Дана _____
фамилия, имя, отчество (полностью)

Проходившему учебную практику, технологическую (проектно-технологическую) практику_____
_____
наименование предприятия, организации

В период с «___» _____20__г. по «___» _____20__г.

Во время прохождения практики _____овладел следующими компетенциями:
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
УК-2.1 – Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;
УК-2.2 – Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;
УК-2.3 – Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией;
ПК-3 – Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда;
ПК-3.1 – Знает методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников, нормативную и методическую базу в области анализа риска, концепцию приемлемого риска и теорию управления рисками; методы определения и классификации опасных зон и рисков;
ПК-3.2 – Умеет идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия;
ПК-3.3 – Владеет навыками контроля исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведения профилактической работы по

предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
ПК-4 – Способен обеспечивать контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах;
ПК-4.1 Знает факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда, порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда; основные техногенные опасности, их свойства и характеристики, методы защиты человека и природной среды от опасностей, оценку риска реализации опасностей;
ПК-4.2 Умеет применять методы сбора информации о состоянии условий труда, обосновывать необходимые мероприятия, делать заключения и выводы, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения; индентифицировать основные опасности; предвидеть возникновение техногенных рисков; применять на практике методы защиты человека и природной среды от опасностей;
ПК-4.3 Владеет навыками обработки и анализа информации в области охраны труда; определения и прогнозирования зон повышенного техногенного риска и зон повышенного загрязнения

_____
(прочие характеристики студента)

_____

_____

_____

_____

_____

Руководитель практики _____/_____/
подпись фамилия, инициалы

МП. «___» _____20 г.

Приложение 6

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по итогам прохождения практики

обучающийся _____ курса _____ группы _____
(Ф.И.О. обучающегося)
по направлению подготовки/специальности _____
направленности/профилю _____
прошел «Учебную практику, технологическую (проектно-технологическую) практику»
в период с _____ 20 __ г. по _____ 20 _____ г.
в_____
(наименование организации, предприятия)

Виды и качество выполнения работ в период прохождения практики обучающимся

№	Код компетенции/ наименование компетенции/индикатор достижения компетенции	Содержание работы	Уровень освоения обучающимся компетенций («неудовлетворительно»; «удовлетворительно»; «хорошо»; «отлично») (зачтено; незачтено)
1	УК-2 (УК-2.1); ПК-3 (ПК-3.1); ПК-4 (ПК-4.1)	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности	
2	УК-2 (УК-2.2); (УК-2.3); ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3); ПК-4 (ПК-4.1)	2.1 Изучение природных ресурсов, используемых на предприятии (сведения о земельных ресурсах, характеристика сырья; характеристика водоснабжения)	
		2.2 Изучение структуры и организации работ по защите окружающей среды предприятия (перечень, характеристика, объемы, классы опасности выбросов, сбросов и твердых отходов предприятия)	
		2.3 Знакомство с документами в части охраны атмосферного воздуха, в части охраны поверхностных вод и рационального водопользования, в части охраны окружающей среды от негативного воздействия отходов	
		2.4 Изучение характеристик и принципов работы очистного оборудования предприятия, используемого для сокращения выбросов и сбросов	
		2.5 Знакомство с методами утилизации отходов предприятия	
		2.6 Знакомство с методами, приборами и средствами контроля состояния окружающей среды и выбросов производства	
		2.7 Знакомство с программным обеспечением, направленном на решение экологических задач	
		2.8 Изучению работ по созданию и обеспечению безопасных и здоровых условий труда, а также действию по предупреждению чрезвычайных ситуаций	
		2.9 Приобретение практического опыта эксплуата-	

		ции и обслуживания средозащитного оборудования	
		2.10 Осуществление сбора и анализ научно-технологической информации в области проектирования и технологии экзащитной техники	
3	ПК-4 (ПК-4.2, ПК-4.3)	Подготовка отчета по практике	
		Сдача индивидуального задания руководителю	

Руководитель практики от Института: _____
(ученая степень, должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (подпись) (дата)

Руководитель практики от профильной организации: _____
(должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (подпись) (дата)

М.П.