Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины ФТД.04 «Основы апробации полевых культур»

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Направленность «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины ФТД.04 Основы апробации полевых культур

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-5.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	2	3	4
ПК-5 (ПК-5.2)	Знать методы и участвует в отборах проб растений для лабораторного анализа.	Фрагментарные знания методов и участвует в отборах проб растений для лабораторного анализа./ Отсутствие знаний	Сформированные и систематические знания методы и участвует в отборах проб растений для лабораторного анализа..
	уметь определять отдельные показатели качества семян и продукции растениеводства (за исключением показателей, требующих химических анализов).	Фрагментарное умение определять отдельные показатели качества семян и продукции растениеводства (за исключением показателей, требующих химических анализов). / Отсутствие умений	Успешное и систематическое умение определять отдельные показатели качества семян и продукции растениеводства (за исключением показателей, требующих химических анализов).
	владеть методами оценки сортовых посевов в складывающихся условиях и навыками отбора и обработки полученных данных при проведении апробации полевых культур.	Фрагментарное владение методами оценки сортовых посевов в складывающихся условиях и навыками отбора и обработки полученных данных при проведении апробации полевых культур / Отсутствие навыков	Успешное и систематическое владение методами оценки сортовых посевов в складывающихся условиях и навыками отбора и обработки полученных данных при проведении апробации полевых культур

1.3 Описание шкалы оценивания курсового проекта

Курсовой проект не предусмотрен.

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций курсовой работы

Курсовой проект не предусмотрен.

1.5 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
1	2
зачтено	ответы на вопросы чѐткие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Не зачтено	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Вопросы к текущей аттестации

1. Формы осуществления сортового контроля.
2. Техника проведения апробации и регистрации посевов.
3. Кем осуществляется сортовой контроль?
4. Права и обязанности апробатора.
5. Особенности апробации зерновых культур.
6. Стебли трудноотделимых культурных растений: у зерновых культур, у крупяных культур, у зернобобовых, у многолетних и однолетних трав.
7. Стебли трудноотделимых сорняков: у зерновых культур, у крупяных культур, у зернобобовых, у многолетних и однолетних трав.
8. Ядовитые сорняки: у зерновых культур, у крупяных культур, у зернобобовых, у многолетних и однолетних трав.
9. Карантинные сорняки: у зерновых культур, у крупяных культур, у зернобобовых, у многолетних и однолетних трав.
10. Недоразвитые стебли основной культуры.
11. Предельные нормы сортовой чистоты для:
- пшеницы, ячменя и риса;
- гороха, нута, сои;
- кукурузы, сорго, проса;
- подсолнечника, льна, рапса;
- люцерны, эспарцета, суданской травы;
- картофель, сахарной свеклы.

2.2 Вопросы к зачету

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	Что такое апробация посевов?	ПК-5.2
2	Грунтовой контроль и условия его проведения.	ПК-5.2
3	В каких случаях и для каких культур применяются те или иные апробационные документы.	ПК-5.2
4	Как заполняются журналы учета выполненной работы апробатора.	ПК-5.2
5	Нормы сортовой чистоты (типичностИ) зерновых и зернобобовых культур.	ПК-5.2
6	Задачи сортового контроля.	ПК-5.2
7	Кем осуществляется сортовой контроль, права и обязанности апробаторов.	ПК-5.2
8	Техника проведения апробации полевых культур.	ПК-5.2
9	Обязанности старшего апробатора.	ПК-5.2
10	Техника проведения апробации зерновых культур самоопылителей.	ПК-5.2
11	Особенности сортовой апробации просо.	ПК-5.2
12	Особенности сортовой апробации риса.	ПК-5.2

13	Полевые обследования и апробация сорго.	ПК-5.2
14	По каким основным признакам проводится апробация кукурузы	ПК-5.2
15	С какой площади и сколько отбирают початков при апробации кукурузы.	ПК-5.2
16	Что такое амбарная апробация и с какой целью ее проводят	ПК-5.2
17	Происхождение, семейств, род и виды современных гибридов кукурузы и сорго.	ПК-5.2
18	Ботаническое описание современных гибридов кукурузы и сорго, их районирование и Оригинаторы.	ПК-5.2
19	Как влияют погодные условия на качество семенного материала.	ПК-5.2
20	Перечислите методы оценки сортовых посевов в различных погодных условиях.	ПК-5.2
21	Основные принципы проведения лабораторного и полевого контроля при апробации полевых культур.	ПК-5.2
22	Апробационные признаки сортов и гибридов кукурузы.	ПК-5.2
23	Апробационные признаки сортов и гибридов сорго.	ПК-5.2
24	Происхождение, семейство, род, вид современных сортов однолетних и многолетних бобовых трав. Их апробационные признаки.	ПК-5.2
25	Происхождение, семейство, род, вид современных сортов однолетних и многолетних злаковых трав, их апробационные признаки.	ПК-5.2
26	Назовите семейство, род, вид современных сортов и гибридов подсолнечника. История их происхождения.	ПК-5.2
27	Районированные в области сорта и гибриды, их апробационные признаки.	ПК-5.2
28	Методы определения типичности и панцирности сортов и гибридов подсолнечника. Техника их исполнения.	ПК-5.2
29	Районированные сорта горчицы и рапса, их характеристика и апробационные признаки.	ПК-5.2
30	Семейство, род, вид горчицы и рапса, их ботаническое описание и значимость.	ПК-5.2
31	Семейство, род, вид современных сортов картофеля, их апробационные признаки.	ПК-5.2
32	Современные сорта и гибриды сахарной свеклы, их апробационные признаки.	ПК-5.2
33	Требования ГОСТа при отборе апробационных снопов.	ПК-5.2
34	Порядок оформления «Журнала полевого обследования».	ПК-5.2
35	Перечень документов, оформляемых при апробации с.-х. культур.	ПК-5.2
36	Особенности полевых обследований на участках гибридизации, заложенных по схеме «смешения».	ПК-5.2
37	Порядок проведения апробации клещевины, льна, озимого и ярового рапса.	ПК-5.2
38	Особенности апробации житняка.	ПК-5.2
39	Клубневый анализ картофеля.	ПК-5.2
40	Апробация маточников свеклы.	ПК-5.2

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины ФТД.04 – Основы апробации полевых культур /разраб. А.С. Ерешко – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 20 с.