МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДАРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Ф. Бутенко
«24» апреля 2025 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю

ПМ.01. - Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.05 – Агрономия

Зерноград, 2025 г

Разработчики: к.с.-х.н., доцент Хронюк В.Б.,
преподаватели 1 категории Кулешова Л.А., Гордеева Ю.В., Чекарь В.Н.

Фонд контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры агрономии и селекции сельскохозяйственных культур
от «25» марта 2025 г. Протокол № 7.

Заведующий кафедрой: Хронюк В.Б.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии по специальностям 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 21.02.19 «Землеустройство», 35.02.05 «Агрономия»
от «28» марта 2025 г. Протокол № 7.

Председатель: Строгий Б.Н.

1. Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности - Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен»..

Экзамен (квалификационный) проводится в форме выполнения практического задания, имитирующего работу в производственной ситуации и защиты отчета по производственной практике.

Формы контроля элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Промежуточная аттестация
МДК.01.01 Метеорологическое обслуживание с/х производства	Экзамен
МДК.01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	Экзамен
МДК.01.03 Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства	Экзамен
МДК.01.04 Управление структурным подразделением с/х организации	Диф. зачет
УП 01.01 Учебная практика (концентрированная)	Зачет
УП 01.02 Учебная практика (рассредоточенная)	Зачет
ПП 01.01 Производственная практика (концентрированно)	Зачет

2. Паспорт комплекта оценочных средств

Профессиональные и общие компетенции	Объекты оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК 1.1-1.7, ОК 01-09	Квалификационное задание	Умение: - устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; - определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам); - готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий; - анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж; - проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач; - осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа; - выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур; - выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций; - выявлять дефекты и недостатки технологических операций, определять пути их устранения; - организовывать работы по устранению дефектов и недостатков; - соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; - проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции; - анализировать информацию для составления первичной отчетности; - представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами; Знание: - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; - сменные нормы выработки на	Текущий контроль в форме опросов, оценок выполнения практических занятий. Промежуточная аттестация в форме экзамена. Промежуточная аттестация в форме диф.зачета.

		сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; - технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; - приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания; - приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа; - факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций; - классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций; - требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными; - способы выявления дефектов и недостатков технологических операций; - методы устранения дефектов и недостатков; - порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков; - правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; - типы технологических операций при обработке почвы и посевныхработах; - типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов); - типы посевных агрегатов (машин и механизмов); - способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; - требования к составлению первичной отчетности; - источники сбора информации, правила обработки (анализа) информации.	
ПК 1.1 –1.7; ОК 01-09	Отчет по производственной практике	1. Аттестационный лист 2. Структура и содержание отчета по практике 3. Защита отчета	1. Оценка выполненных работ руководителем от предприятия, характеристика 2. Соответствие установленным требованиям 3. Полнота и точность ответов на вопросы

Описание системы оценивания

Оценивание результатов освоения профессионального модуля включает в себя оценку выполнения квалификационного задания и защиты отчета по производственной практике.

Максимальная оценка за квалификационное задание – 5 баллов, за защиту отчета по производственной практике – 5 баллов. Результирующая оценка определяется как их среднее арифметическое значение.

При значении результирующей оценки от 3 до 5 баллов комиссией принимается решение «вид профессиональной деятельности освоен», ниже 3 баллов – «вид профессиональной деятельности не освоен».

3. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

3.1. Задания

ЗАДАНИЕ № 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Кафедра "Агрономия и селекция с.-х. культур"
Профессиональный модуль: ПМ.01
"Организация работы растениеводческих бригад в соответствиис технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур "
Специальность: 35.02.05 "Агрономия"

Утверждено на заседании кафедры, протокол
№ _от "__" _____ 20__г.

Инструкция:
1. Внимательно прочтите задание.
2. Место выполнения задания: учебная аудитория _____
3. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
4. Вы можете воспользоваться: плакаты кафедры, справочная литература.

КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 0

1. Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Использование биологических законов земледелия и растениеводства в агрометеорологии.
2. Общая характеристика пшеницы. Её значение для увеличения производства сильных ценных и твердых пшениц.
3. Семеноводство как наука и отрасль сельскохозяйственного производства.
4. Понятие, экономические основы и элементы системы земледелия.

2. Выполните практическую задачу.

Разработать технологию возделывания озимой пшеницы в южной зоне Ростовской области.

Зав. кафедрой _____ _____
(подпись) (ФИО)

Председатель аттестационной комиссии

_____ _____ _____
(должность) (подпись) (ФИО)

Варианты заданий

1. Составление оперативного плана выполнения работ по производству сельскохозяйственной продукции на заданный период;

2. Составление оперативного плана выполнения работ по реализации сельскохозяйственной продукции на заданный период; Расчет необходимого числа агрегатов по отдельным операциям;

3. Расчет необходимого числа рабочих по отдельным операциям;

4. Расчет потребности в ресурсах по отдельным операциям оперативного плана;Определение производственных запасов ресурсов;

5. Составление заявок на приобретение оборудования;

6. Составление заявок на приобретение семенного, посадочного фонда;

7. Составление заявок на приобретение удобрений и средств защиты для заданных культур;

8. Составление акта о списании оборудования по различным причинам: отработки срока службы, вследствие аварии или разу- комплектовании, стихийного бедствия. Составление сопутствующей документации.

9. Просо. Просо основная крупяная культура. Значение культура, просо как страховая культура. Причины засоренности посевов проса, меры предупреждения и борьба с сорняками. Особенности технологии возделывания проса, способы посева, летние и пожнивные посевы.

10. Сорго. Значение культуры. Использование сорго, значение ее для засушливых районов страны. Особенности технологии возделывания сорго. Значение скороспелых высокоурожайных гибридов, смешанные посева сорго.

11. Рис. Значение культуры. Основное района возделывания. Особенности строения корневой системы и прорастание семян риса. Рисовое севообороты, сорняки в посевах риса, меры борьбы с ними.

12. Озимый ячмень. Особенности биологии и технологии возделывания озимого ячменя.

13. Тритикале. Значение культуры, питательная ценность и урожайность. Особенности технологии возделывания.

14. Соя. Использование сои как белковой и масличной культура. Технология возделывания сои. Особенности возделывания сои при орошении.

15. Фасоль. Пищевое значение фасоли. Разнообразие видов фасоли, уроки посева. Технология возделывания фасоли в условияхорошения.

16. Чечевица. Использование чечевицы, крупно и мелкосеменная чечевица. Товарное качества семян, чечевицы, Засорители чечевицы, меры борьбы с ними. Технология возделывания. Особенности уборки.

17. Чина и нут. Чина и нут ценные зерновое бобовые культуры, для засушливых районов, продовольственное» техническое, и кормовое значение, чины. Нут как пропашная культура. Особенности технологии возделывания чины и нута.

18. Кормовые бобы. Значение бобов как высокобелковой неполегающем культуры. Выращивание кормовых бобов на зерно и силос. Отзывчивость кормовых бобов на органические удобрения, сроки и способы уборки.

19. Культура маточной свеклы и высадок. Без высадочный способ выращивания семян.

20. Земляная груша /топинамбур/. Особенности развития культуры, возделывание земляной груши для технических целей, насилос и выпас.

21. Дыня, значение в народном хозяйстве, видовой состав, районы возделывания, площади, урожайность, ботаническая характеристика, особенности биологии и агротехники.

21. Горчица. Различия белой и сизой горчицы по морфологическим признакам. Технология возделывания сизой горчицы.

22. Клещевина. Особенности строения и созревания растений, требования к условиям произрастания. Десикация посевов, срокии способы уборки.

23. Лен масличный. Зоны распространения, морфологические признаки, биологические особенности и приема возделывания.

24. Машины для возделывания конопли, первичная обработка соломы конопли.

25. Гидромелиоративные работы. Почвозащитные севообороты.

26. Технология возделывания зерновых, зернобобовых культур на кормовые цели.

27. Кормовые корнеплоды, земляная груша, кормовая капуста, подсолнечник. Технология возделывания.

28. Назначение и технические средства осуществления технологических операций по заготовке сена.

29. Химическое консервирование кормов. Технология уборки соломы.

30. Особенности применения удобрений в овощеводстве. Использование сточных вод, для удобрения и орошения.

31. Характеристика различных почв с точки зрения их пригодности для возделывания овощных культур.

32. Особенности выращивания овощей на поймах.

33. Методы создания и регулирования микроклимата в защищенном грунте.

34. Механизация, электрификация, и автоматизация производственных процессов в защищенном грунте.

35. Технология промышленного производства рассады для открытого грунта.

36. Особенности выращивания ярового и озимого чеснока.

37. Подготовка почвы и применения удобрений под многолетние овощные растения.

38. Требования предъявляемые к шампиньонницам, мицелию, субстратах для грибов.

39. Отраслевой стандарт на подвои и привои в плодоводстве.

40. Передовой опыт по выращиванию подвоев и привитого посадочного материала в питомнике. Весеннее -летний уход за однолетками.

41. Предпосадочная подготовка почвы.

42. Внесение органических и минеральных удобрений.

43. Основные способы посадки плодовых деревьев на склонах.

44. Режимы орошения различных типов интенсивных сортов. Сроки и способы проведения поливов.

45. Технология поточной уборки яблок в интенсивном саду.

46. Введение. Селекция как наука и отрасль сельскохозяйственного производства.

47. Генетика и эволюционное учение Дарвина как теоретические основы селекции.

48. Подразделение отрасли: ВНИИ растениеводства и его функции (сбор, изучение, распространение и сохранение растительных ресурсов для селекции), селекционные учреждения, селекцентры (селекционная работа), Государственная комиссия РФ по охране селекционных достижений. Основоположники отечественной селекции и выдающиеся селекционеры.

49. Понятие об аналитической и синтетической селекции. Крестьянские сорта как исходный материал для селекции. Ценные хозяйственно-биологические свойства этих сортов. Селекционные сорта, созданные на их основе.

50. Генетическая рекомбинация как основа комбинативной и трансгрессивной селекции. Подбор пар для гибридизации по - принципу взаимного дополнения и по наименьшему числу отрицательных признаков и свойств. Подбор пар по эколого-географическому принципу. Другие принципы подбора пар для скрещивания.

51. Простые (парные) и сложные скрещивания. Прямые и обратные (реципрокные) и возвратные скрещивания, насыщающие скрещивания. Область их применения. Конвергентные скрещивания Методика и техника гибридизации.

52. Организация и техника селекционного процесса

53. Три этапа селекционного процесса: создание популяции, отбор растений – родоначальников (сеянцев), испытание их потомств. Схема селекционного процесса.

54. Виды селекционных посевов: питомники, сортоиспытания и селекционные размножения. Виды сортоиспытания: предварительное, конкурсное, динамическое, зональное, производственное.

55. Семеноводство как наука. Семеноводство как отрасль сельскохозяйственного производства.

56. Организация семеноводства в современных условиях. Закон РФ «О селекционных достижениях» и закон РФ «О семеноводстве» как необходимое правовое условие организации семеноводства.

57. Основные задачи семеноводства.

58. Генетика и семеноведение как теоретические основы семеноводства.

59. Сорт и гетерозисный гибрид как объекты семеноводства. Понятие о сортовых и посевных качествах семян.

60. Семеноводство зерновых культур. Система и схемы семеноводства. Сорта, включенные в государственный реестр сортов и древесно-кустарниковых пород, перспективные сорта.

61. Особенности семеноводческой агротехники. Сортовой и семенной контроль. Требования стандартов к кондиционным семенам.

62. Сортовой контроль. Полевая апробация и регистрация сортовых посевов: грунтовой и лабораторный контроль. Особенности апробации отдельных сельскохозяйственных культур. Нормы сортовой чистоты и категории сортовых посевов. Сортовой контроль и его задачи.

63. Подготовка семян к посеву. Виды предшественников. Сроки и способы сева. Нормы высева. Особенности применения удобрений.

64. Уход за посевами (агротехника, применение гербицидов, химических регуляторов роста и развития).

65. Агрономические основы уборки семеноводческих посевов. Пути снижения травмирования семян при уборке и послеуборочной обработке.

66. Особенности технологии семеноводства основных культур с учетом зональности.

67. Экологические основы промышленного семеноводства. Зависимость свойств и качества посевного и посадочного материала от природно-климатических условий.

68. Схема и методика выращивания элитных семян зерновых и зернобобовых культур.

Перечень типовых задач

1. Технология возделывания озимой пшеницы в регионе.
2. Технология возделывания озимой ржи в регионе.
3. Технология возделывания мягкой яровой пшеницы
4. Технология возделывания твердой яровой пшеницы
5. Технология возделывания ярового ячменя.
6. Технология возделывания пивоваренного ячменя.
7. Технология возделывания овса.
8. Технология возделывания кукурузы на силос.
9. Технология возделывания кукурузы на зерно.
10. Технология возделывания проса обыкновенного.
11. Технология возделывания гречихи.
12. Технология возделывания гороха на зерно.
13. Технология возделывания товарного картофеля
14. Технология возделывания раннего картофеля.
15. Технология возделывания сахарной свеклы.
16. Технология возделывания кормовой свеклы.
17. Технология возделывания подсолнечника.
18. Технология возделывания льна-долгунца.
19. Технология возделывания белокочанной капусты.
20. Технология возделывания столовой моркови.

21. Технология возделывания столовой свеклы..
22. Технология возделывания огурцов (*томатов*) в открытом грунте.
23. Технология возделывания сладкого перца.
24. Технология возделывания репчатого лука.
25. Технология возделывания овощей в защищенном грунте.
26. Технология возделывания бахчевых культур.
27. Технология возделывания столовой моркови.
28. Технология возделывания ягодных культур.
29. Технология закладки плодового сада.

Оценка результатов выполнения задания

Объекты оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Вопрос квалификационного задания (1)	Основные понятия о почве, представление о ее значении для сельскохозяйственного производства, организмах и их роли в почвообразовании, рельефе как факторе почвообразования, возрасте почв, производственной деятельности человека.	Полнота и точность ответов на вопрос	0…1,5
Вопрос квалификационного задания (2)	Применение методов оценки фитосанитарного состояния посевов и насаждений, прогноз распространения и развития вредителей и болезней	Полнота и точность ответов на вопрос	0…2
Практическое задание	Определение состава агрегата, умения и навыки настройки сельскохозяйственных машин	Полнота и точность ответов на вопрос	0…1,5

3.2. Защита отчета по учебной практике

Оценка отчета по практике

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК 1.1 – ПК 1.7 ОК 1 - ОК 09	аттестационный лист	оценка выполненных работ руководителем от предприятия, характеристика	2
	содержание и структура отчета	соответствие установленным требованиям	1
	защита отчета	полнота и точность ответов на вопросы	2
Итоговая оценка			**зачтено**

3.3. Защита отчета по производственной практике

Оценка отчета по практике

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК 1.1 – ПК 1.7 ОК 1 - ОК 09	аттестационный лист	оценка выполненных работ руководителем от предприятия, характеристика	2
	содержание и структура отчета	соответствие установленным требованиям	1
	защита отчета	полнота и точность ответов на вопросы	2
Итоговая оценка			**зачтено**