Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.19 «Введение в специальность»

Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль подготовки «Землеустройство»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.19 «Введение в специальность»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-1.4 УК-6.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-6.2 ПК-6.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	6
2			Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	1
4			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются двумя оценками «зачтено», «не зачтено»

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	**2**	**3**	**4**
УК-1 (УК-1.4)	Знать: историю землеустройства в России: первый опыт межевания границ; княжеские реформы; землеустройство в Российской империи, реформа Столыпина, реформа 1991 года; современное состояние.	Фрагментарные знания истории землеустройства в России: первого опыта межевания границ; княжеских реформ; землеустройство в Российской империи, реформа Столыпина, реформа 1991 года; современное состояние. / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания истории землеустройства в России: первого опыта межевания границ; княжеских реформ; землеустройство в Российской империи, реформа Столыпина, реформа 1991 года; современное состояние
УК-1 (УК-1.4)	Уметь: анализировать историческое развитие общества; сформулировать гражданскую позицию.	Фрагментарные умения анализировать историческое развитие общества; формулировать гражданскую позицию. / Отсутствие умений	Сформированные или неполные умения анализировать историческое развитие общества; формулировать гражданскую позицию.
УК-1 (УК-1.4)	Владеть: терминологией в землеустройстве.	Фрагментарные навыки владения терминологией в землеустройстве. / Отсутствие владений.	Сформированные или неполные навыки владения терминологией в землеустройстве.
УК-6 (УК-6.4)	Знать: актуальные проблемы и тенденции развития землеустрои-	Фрагментарные знания актуальных проблем и тенденции развития землеустрои-	Сформированные или неполные знания актуальных проблем и тенденции развития земле-

	тельной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ, федеральные нормативные документы по землеустройству и кадастрам, другим видам деятельности с землей и иной недвижимостью.	тельной отрасли, отечественного и зарубежного опыта и современных методов (технологии) производства землеустроительных работ, федеральных нормативных документов по землеустройству и кадастрам, другим видам деятельности с землей и иной недвижимостью. / Отсутствие знаний	устроительной отрасли, отечественного и зарубежного опыта и современных методов (технологии) производства землеустроительных работ, федеральных нормативных документов по землеустройству и кадастрам, другим видам деятельности с землей и иной недвижимостью.
УК-6 (УК-6.4)	Уметь: осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных, пользоваться нормативной документацией по землеустройству и иной недвижимости.	Фрагментарные умения осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных, пользоваться нормативной документацией по землеустройству и иной недвижимости. / Отсутствие умений	Сформированные или неполные умения осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных, пользоваться нормативной документацией по землеустройству и иной недвижимости.
УК-6 (УК-6.4)	Владеть: навыками работы с нормативной документацией по землеустройству и кадастрам.	Фрагментарные навыки работы с нормативной документацией по землеустройству и кадастрам**.** /Отсутствие навыков владения	Сформированные или неполные навыки работы с нормативной документацией по землеустройству и кадастрам.
ОПК-3 (ОПК-3.1)	Знать: функции организаций и учреждений Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (РОСРЕЕСТР).	Фрагментарные знания функций организаций и учреждений Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (РОСРЕЕСТР)./ Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания функции организаций и учреждений Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (РОСРЕЕСТР).
ОПК-3 (ОПК-3.1)	Уметь: использовать нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ.	Фрагментарные умения использовать нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ. / Отсутствие умений	Сформированные или неполные умения использовать нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ.

ОПК-3 (ОПК-3.1)	Владеть: навыками разработки предложений по совершенствованию системы землеустройства и кадастров.	Фрагментарные навыки владения разработки предложений по совершенствованию системы землеустройства и кадастров. /Отсутствие навыков владения	Сформированные или неполные навыки разработки предложений по совершенствованию системы землеустройства и кадастров.
ОПК-6 (ОПК-6.2)	Знать: современные технологии реализации проектных, кадастровых и других работ.	Фрагментарные знания современных технологий реализации проектных, кадастровых и других работ. / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания современных технологий реализации проектных, кадастровых и других работ.
ОПК-6 (ОПК-6.2)	Уметь: применять современные технологии, связанные с землеустройством и кадастрами.	Фрагментарные умения применять современные технологии, связанные с землеустройством и кадастрами. / Отсутствие умений	Сформированные или неполные умения применять современные технологии, связанные с землеустройством и кадастрами.
ОПК-6 (ОПК-6.2)	Владеть: техникой выполнения проектных, кадастровых и других работ.	Фрагментарные навыки владения техникой выполнения проектных, кадастровых и других работ. /Отсутствие навыков владения	Сформированные или неполные навыки владения техникой выполнения проектных, кадастровых и других работ.
ПК-6 (ПК-6.1)	Знать: нормативные правовые акты в области инженерно-геодезических изысканий, в том числе трудовое законодательство Российской Федерации.	Фрагментарные знания нормативных правовых актов в области инженерно-геодезических изысканий, в том числе трудового законодательства Российской Федерации. / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания нормативных правовых актов в области инженерно-геодезических изысканий, в том числе трудового законодательства Российской Федерации.
ПК-6 (ПК-6.1)	Уметь: планировать и организовывать выполнение конкретного вида инженерно-геодезических работ в соответствии с правилами	Фрагментарные умения. планировать и организовывать выполнение конкретного вида инженерно-геодезических работ в соответствии с правилами / Отсутствие умений	Сформированные или неполные умения планировать и организовывать выполнение конкретного вида инженерно-геодезических работ в соответствии с правилами
ПК-6 (ПК-6.1)	Владеть: методами управления выполнением и контролем выполнения инженерно-геодезических изысканий в градостроительной	Фрагментарные навыки владения методами управления выполнением и контролем выполнения инженерно-геодезических изысканий в градострои-	Сформированные или неполные навыки владения методами управления выполнением и контролем выполнения инженерно-геодезических изысканий в градостроительной

	деятельности	тельной деятельности /Отсутствие навыков владения	деятельности

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Вопросы к зачету

№п/п	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Предмет, объект и метод дисциплины. Терминология	УК-1.4
2	Развитие земельных отношений в княжеской Руси.	УК-1.4
3	Реформы Петра 1.	УК-1.4
4	Реформа Столыпина	УК-1.4
5	Земельные отношения в 20 веке. Земельные отношения в настоящее время.	УК-1.4; УК-6.4
6	. ФГОС – Федеральный образовательный стандарт.	ОПК-3.1
7	Основная образовательная программа подготовки бакалавров (ОПОП).	ОПК-3.1
8	. Состав учебно-методического комплекса	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.2
9	Рабочие программы дисциплин.	ОПК-3.1; ОПК-6.2
10	Геодезия.	УК-6.4; ОПК-3.1;
11	1. Основы землеустройства.	УК-6.4; ОПК-3.1;
12	Основы кадастра и т.д.	ОПК-3.1
13	ФЗ «О кадастровом инженере»	ОПК-3.1;ПК-6.1
14	Структура службы.	УК-1.4; УК-6.4; ПК-6.1

15	Районные служащие и их функции.	УК-1.4; УК-6.4; ПК-6.1
16	Должностная инструкция кадастрового инженера.	УК-1.4; УК-6.4; ПК-6.1
17	Должностная инструкция служащего по вопросам земле-устройства сельского (городского) поселения.	ПК-6.1; УК-6.4
18	Должностная инструкция служащего комитета управления имуществом муниципального образования «Зерноградский район».	ПК-6.1

2.2 Примерные темы рефератов (докладов)

((УК-1.4; УК-6.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.2; ПК-6.1)

1. Земля, как природный ресурс. Как объект социально – экономических связей, как первая материальная предпосылка и условие процесса производства.

2. Соответствие земельных отношений развитию производительных сил. Необходимость обеспечения взаимоприспособления земли и различных средств производства на всех исторических этапах эволюции человеческого общества.

3. Цели и задачи дисциплины «Землеустройство и кадастры». Влияние системы земледелия на характер землеустройства.

4. Землеустройство на территории размещения славянских племен (V-VIII вв.).

5. Развитие феодального землеустройства на Руси в IX-XIII веках.

6. Особенности крестьянского землеустройства на Руси в IX-XIVвеках.

7. Особенности межхозяйственного землеустройства в IX-XIV веках.

8. Особенности внутрихозяйственного землеустройства в IX-XIV веках.

9. Итоги Феодального землеустройства на Руси в IX-XIV веке.

10. Необходимость проведения в России писцовых межеваний.

11. Порядок проведения писцовых межеваний (землеустройства).

12. Необходимость включения в Соборное уложение статей о межеванных мероприятиях.

13. Содержание межевых мероприятий в соответствии с Соборным уложением.

14. Необходимость издания Писцового наказа 1684 года для совершенствования межевания (землеустройства).

15. Реформаторская деятельность Петра I а Российском межевании.

16. Необходимость проведения в России Генерального межевания.

17. Содержание и ход проведения Специального межевания.

18. Необходимость проведения в России Специального межевания.

19. Содержание и ход проведения Специального межевания.

20. Необходимость подготовки в России специальных межевых кадров.

21. Основание первого в России высшего учебного заведения по землеустройству – Константиновского межевого института (1835 г.).

22. Итоги проведения в России Генерального и Специального межевания.

23. Необходимость отмены в России крепостного права.

24. Содержание землеустройства в соответствии с «Манифестом о крестьянской реформе».

25. Особенности проведения поземельного устройства крестьян.

26. Итоги пореформенного землеустройства.

27. Историческая справка о Петре Аркадьевиче Столыпине.

28. Общая историческая характеристика экономики России накануне земельной реформы.

29. Основные положения земельной реформы П.А. Столыпина.

30. Задачи Столыпинского землеустройства.

31. Виды Столыпинского землеустройства.

32. Организация землеустроительных мероприятий (1906 – 1916 гг.).

33. Итоги Столыпинской земельной реформы (1906 – 1916 гг.).

34. Землеустройство в связи с Декретом о земле (1917 – 1919 гг.).

35. Землеустройство в период НЭПа (1921 – 1927 гг.).

36. Землеустройство в период сплошной коллективизации сельского хозяйства (1928 – 1934 гг.).

37. Землеустройство в годы первой советской пятилетки (1935 – 1940 гг.).

38. Землеустройство в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).

39. Землеустройство в период восстановления народного хозяйства (1946 -1953 гг.).

40. Землеустройство на целинных и залежных землях (1954 -1957 гг.).

41. Землеустройство в период интенсификации сельского хозяйства (1965 -1990 гг.).

42.Земельная реформа в Российской Федерации (1991 – 2025) годы.

4.4 Примерные тесты текущего контроля
(УК-1.4; УК-6.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.2; ПК-6.1)

1.В эпоху феодального строя основу земельных отношений составляли:

-собственность помещиков на землю;

- собственность феодалов на землю и надельное крестьянское землепользование.

2. При капитализме землеустроительные действия были направлены на:

- организацию использования земель в крупных товарных хозяйствах с целью применения прогрессивных систем земледелия;

- организацию использования любых земель для получения прибыли.

3. Для обороны от кочевников русские князья строили на границах своих и присоединенных земель:

- укрепленные посты;

- города;

- крепости.

4. Первые искусственные межевые знаки появились тогда, когда у землевладельцев:

-стало возникать чувство собственности;

- когда был издан соответствующий Указ.

5. Межевание земель проводилось:

- частным способом для отделения участка от соседей;

- государством при установлении порядка и ясности в использовании земель, обложении землевладельцев и землепользователей земельным налогом.

6. В каком году в России была создана школа межевых топографов:

- 1861году;

- 1812 году;

- 1835 году.

7. Суть аграрной реформы П.А. Столыпина:

- забрать землю у государства и раздать крестьянам;

- разрушение общины и развитие частной собственности, создание крестьянского банка, переселение крестьян, кооперативное движение, агрокультурные мероприятия.

8. Удалась ли реформа по переселению крестьян за Урал по указу 10 марта 1906 года:

- да, удалась;

- нет.

9. Чем характеризуются результаты аграрной реформы П.А. Столыпинга:

- быстрым ростом аграрного производства, увеличением емкости внутреннего рынка, возрастанием экспорта сельскохозяйственной продукции;

- реформа провалилась.

10. В период существования советской власти земля стала принадлежать:

- крестьянам;

- государству.

11.Завершена ли земельная реформа в Российской Федерации в настоящее время:
- да;
- нет.

4.5. Тесты промежуточного контроля (не предусмотрены)
4.6. Варианты контрольных заданий (не предусмотрены)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.19 «Введение в специальность» / разраб. А.М. Бондаренко,– Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025 – 22 с.