**Приложение 1**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**дисциплины** Б1.О.12 «Безопасность жизнедеятельности»

**Направление подготовки** 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

**Профиль подготовки** «Экономика и управление»

**Квалификация выпускника** бакалавр

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

дисциплины Б1.О.12 «Безопасность жизнедеятельности»

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Код индикатора достижения компетенций | Наименование оценочного средства и иных материалов | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Модуль №1, 2 | УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3<br>УК-8.4 | Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания | 4 |
| 2 | | | Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 3 |
| 3 | | | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 2 |

## 1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### 1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

| Код компетенции (индикатора достижения компетенции) | Результат обучения по дисциплине | Критерии и показатели оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-8 (УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4) | Знать принципы обеспечения безопасности; правила техники безопасности в различных видах деятельности; психофизиологические основы безопасности; особенности ЧС различного происхождения и методы защиты от их последствий; правила поведения в чрезвычайных ситуациях. | Фрагментарные знания принципов обеспечения безопасности; правил техники безопасности в различных видах деятельности; психофизиологических основ безопасности; особенностей ЧС различного происхождения и методы защиты от их последствий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях / Отсутствие знаний | Неполные знания принципов обеспечения безопасности; правил техники безопасности в различных видах деятельности; психофизиологических основ безопасности; особенностей ЧС различного происхождения и методы защиты от их последствий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы принципов обеспечения безопасности; правил техники безопасности в различных видах деятельности; психофизиологических основ безопасности; особенностей ЧС различного происхождения и методы защиты от их последствий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях | Сформированные и систематические знания принципов обеспечения безопасности; правил техники безопасности в различных видах деятельности; психофизиологических основ безопасности; особенностей ЧС различного происхождения и методы защиты от их последствий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Уметь выбирать методы обеспечения безопасности; составлять инструкции по охране; применять основные методы защиты и правила безопасного поведения в условиях ЧС. | Фрагментарное умение выбирать методы обеспечения безопасности; составлять инструкции по охране; применять основные методы защиты и правила безопасного поведения в условиях ЧС / Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение выбирать методы обеспечения безопасности; составлять инструкции по охране; применять основные методы защиты и правила безопасного поведения в условиях ЧС | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать методы обеспечения безопасности; составлять инструкции по охране; применять основные методы защиты и правила безопасного поведения в условиях ЧС | Успешное и систематическое умение эффективно выбирать методы обеспечения безопасности; составлять инструкции по охране; применять основные методы защиты и правила безопасного поведения в условиях ЧС |
| | Владеть навыками применения средств обеспечения безопасности; навыками проведения инструктажей по охране труда; навыками использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками оказания первой медицинской помощи при травмах и неотложных состояниях. | Фрагментарное владение навыками применения средств обеспечения безопасности; навыками проведения инструктажей по охране труда; навыками использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками оказания первой медицинской помощи при травмах и неотложных состояниях / Отсутствие навыков | В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения средств обеспечения безопасности; навыками проведения инструктажей по охране труда; навыками использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками оказания первой медицинской помощи при травмах и неотложных состояниях | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками применения средств обеспечения безопасности; навыками проведения инструктажей по охране труда; навыками использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками оказания первой медицинской помощи при травмах и неотложных состояниях | Успешное и систематическое е владение навыками применения средств обеспечения безопасности; навыками проведения инструктажей по охране труда; навыками использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками оказания первой медицинской помощи при травмах и неотложных состояниях |

### 1.5 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета с оценкой

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### 2.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

| Оценка | Критерии |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Отлично | ответы на вопросы чѐткие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины |
| Хорошо | ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций |
| Удовлетворительно | ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки |
| Неудовлетворительно | на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены |

# 2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 2.1 Список вопросов к зачету

| № вопроса | Содержание раздела в дидактических единицах | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Наука БЖД. Роль БЖД в различных сферах действия, задачи и цели БЖД | УК-8.1 |
| 2 | Объект и предмет изучения БЖД. Средства познания БЖД в различных сферах деятельности | |
| 3 | Аксиомы БЖД | |
| 4 | Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере. | |
| 5 | Опасности и риски. Их источники в системе «человек–среда обитания». | |
| 6 | Безопасность, системы безопасности. | |
| 7 | Выбор защитных мероприятий по критериям эффективности в различных сферах деятельности | УК-8.2 |
| 8 | Нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности, охране труда, промышленной и пожарной безопасности. Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ. Санитарные правила и нормы, правила безопасности. | УК-8.1 |
| 9 | Виды ответственности. Государственный контроль. Ведомственный контроль. Общественный контроль | |
| 10 | Структура охраны труда на предприятии | |
| 11 | Перечень документов по охране труда на предприятии | |
| 12 | Инструктажи по охране труда | УК-8.1<br>УК-8.3 |
| 13 | Инструкции по охране труда | |
| 14 | Особенности охраны труда женщин и молодѐжи | УК-8.1<br>УК-8.2 |
| 15 | Производственный травматизм. Методы его анализ. | УК-8.2 |
| 16 | Расследование учет несчастных случаев на производстве. | УК-8.1 |
| 17 | Расследование и учет профессиональных заболеваний. | УК-8.1 |
| 18 | Основные виды травм. Приемы оказания первой медицинской помощи. | УК-8.3 |
| 19 | Профилактика профессиональных заболеваний. | УК-8.2<br>УК-8.3 |
| 20 | Вводный инструктаж. Первичный инструктаж на рабочем месте. Повторный инструктаж. Внеплановый. Целевой инструктаж. | УК-8.1<br>УК-8.2 |
| 21 | Классификация опасных и вредных производственных факторов. | УК-8.1 |
| 22 | Гигиеническая оценка условий и характера труда. | |
| 23 | Психофизиологические основы безопасности | |
| 24 | Характеристика нервной системы и анализаторов | |
| 25 | Стрессы и дистрессы. Закон Йеркса-Додсона | УК-8.1<br>УК-8.2 |
| 26 | Деятельность человека. Закон Аткинсона | |
| 27 | Основные понятия о пожаре и его развитии. Условия необходимые для | УК-8.1 |

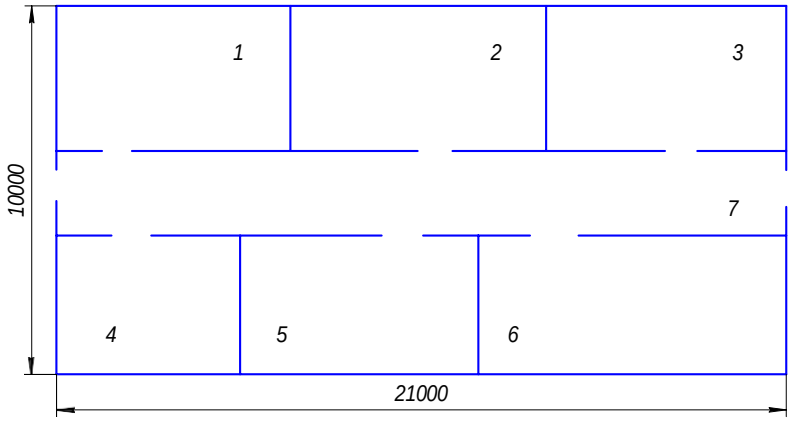
| | | |
|---|---|---|
| | прекращения горения. | |
| 28 | Пожарная безопасность. Документы, регламентирующие обеспечение пожарной безопасности. | УК-8.1<br>УК-8.3 |
| 29 | Мероприятия по предупреждению взрывов и уменьшению их последствий. | |
| 30 | Основные понятия и определения электробезопасности | УК-8.1 |
| 31 | Причины поражения электрическим током. Действие электрического тока на организм человека | УК-8.1<br>УК-8.2 |
| 32 | Электрические травмы и электрические удары | УК-8.3 |
| 33 | Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током | УК-8.1<br>УК-8.3 |
| 34 | Технические средства обеспечения электробезопасности. | УК-8.3 |
| 35 | Основные понятия производственной санитарии и гигиены труда. | УК-8.1 |
| 36 | Правовая основа производственной санитарии и гигиены труда: законодательные акты, подзаконные акты и нормативные правовые документы | |
| 37 | Надзор и контроль за соблюдением мероприятий производственной санитарии и гигиены труда. | |
| 38 | Микроклимат производственных помещений. Нормируемые параметры микроклимата | |
| 39 | Теплообмен человека с окружающей средой. | |
| 40 | Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека | |
| 41 | Терморегуляция организма человека. | |
| 42 | Классификации опасностей по видам источников возникновения, по моменту возникновения, по численности, по видам зон воздействия, по вероятности воздействия. | |
| 43 | Определения: происшествие, чрезвычайное происшествие, авария, катастрофа, стихийное бедствие. | УК-8.3 |
| 44 | Мероприятия по защите от вредных факторов. | УК-8.1 |
| 45 | Мероприятия по защите от опасных факторов. | УК-8.3 |
| 46 | Признаки ЧС. | УК-8.1 |
| 47 | Стадии техногенных катастроф. | УК-8.2 |
| 48 | Классификация ЧС по масштабу. | УК-8.3 |
| 49 | Техногенные ЧС. Виды и причины возникновения. | |
| 50 | Классификация аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) | |
| 51 | Ядерное оружие и виды ядерных взрывов | |
| 52 | Поражающие факторы ядерного оружия | |
| 53 | Средства индивидуальной защиты органов дыхания при ЧС. Правила пользования. | УК-8.3 |
| 54 | Средства индивидуальной защиты кожи при ЧС. Правила пользования. | |
| 55 | Медицинские средства индивидуальной защиты при ЧС. Правила пользования. | |
| 56 | Задача РС ЧС. Структура РС ЧС. Система связи РС ЧС. Режимы функционирования РС ЧС. | |
| 57 | Основные способы защиты и мероприятия по защите населения от ЧС. | |
| 58 | Классификации защитных сооружений: по назначению, по защитным свойствам, по срокам строительства, по расположению. | УК-8.1 |
| 59 | Эвакуация. Эвакуационные органы. Мероприятия по обеспечению эвакуации. Цель, виды, принципы, способы эвакуации, зоны эвакуации. | |
| 60 | Защита от массовых инфекционных заболеваний людей. Карантин и обсервация. | |

## 2.2 Примерные варианты контрольных заданий

Задание 1.

Рассчитать эвакуационные пути и выходы

*Задание 1*

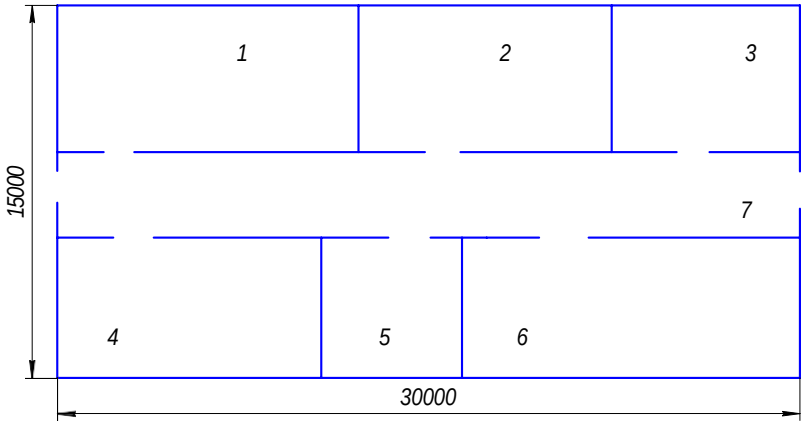



*Степень огнестойкости здания - III*
*Ширина всех дверей - 1 м*
*Количество работающих в помещениях*
*1 - 5 человек*
*2 - 5 человек*
*3 - 6 человек*
*4 - 6 человек*
*5 - 4 человека*
*6 - 8 человек*

Задание 2.

Рассчитать эвакуационные пути и выходы

*Задание 3*




*Степень огнестойкости здания - III*
*Ширина всех дверей - 1 м*
*Количество работающих в помещениях*
*1 - 10 человек*
*2 - 8 человек*
*3 - 5 человек*
*4 - 9 человек*
*5 - 3 человека*
*6 - 8 человек*

Задание 3

Определить класс пожаро- и взрывоопасности помещений автомобильной мастерской: гараж 8х6х4м; участок диагностики 5х4х3м; помещение персонала 3х3х3м, участок ремонта двигателей 6х6х3. Определить класс пожаро- и взрывоопасности всего здания. Определить степень огнестойкости здания выполненного из кирпича. Перекрытия – ж/б плиты.

Определить необходимое количество ручных огнетушителей для тушения пожаров данного объекта.

Задание 4

Определить класс пожаро- и взрывоопасности помещений хлебозавода: печной цех 17х10х5м; склад муки 6х6х5м; помещение персонала 4х4х5м. Определить класс пожаро- и взрывоопасности всего здания. Определить степень огнестойкости здания выполненного из кирпича. Перекрытия – деревянные.

Определить необходимое количество ручных огнетушителей для тушения пожаров данного объекта.

Задание 5

**1.** В $19^{50}$ ч. на территории объекта уровень радиации составил 90 Р/ч, а в $22^{20}$ ч. – 62 Р/ч. Определить время ядерного удара и зону, в которой находится объект.

**3.** 2. На ХОО сосредоточены запасы СДЯВ, в т.ч. водород хлор. –310т., хлорпикр. – 30 т., хлора – 45 т. Определить глубину зоны заражения в случае разрушения объекта. Время, прошедшее после разрушения объекта 4 ч. Температура воздуха 0° С

Задание 6

**1.** На объекте через $2^{15}$ ч после взрыва уровень радиации составил 160 Р/ч. Определить дозу, которую получают рабочие и служащие объекта на открытой местности и в пассажирских вагонах за $1^{30}$ ч работы, если облучение началось через $8^{30}$ ч после взрыва.

**2.** Оценить, на каком удалении будет сохраняться опасность для населения при образовании зоны химического заражения в случае разрушения хранилища хлора емкостью 250 т. Емкость обвалована на высоту 2,5м. Температура воздуха 0° С, скорость ветра 14 м/с. Время от начала аварии 4 ч.

Задание 7

**1.** В районе проведения АСиДНР уровень радиации составил через $1^{15}$ ч после взрыва *58* Р/ч. Определить количество и продолжительность смен для проведения АСиДНР, если общий объем работ – *20* ч, установленная доза 30 Р, продолжительность первой смены – $2^{30}$ ч.

**2.** На ХОО сосредоточены запасы СДЯВ, в т.ч. водород хлор. – 140 т сероводород – 60 т, фосгена – 80 т. Определить глубину зоны заражения в случае разрушения объекта. Время, прошедшее после разрушения объекта 3 ч. Температура воздуха $t$ = +40° С

# 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.
2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.12 «Безопасность жизнедеятельности» / разраб. И.Э.Липкович – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 42 с.