МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Бутенко Александр Федорович Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович Дата: 2025.04.24 13:53:01 +03'00' **Директор**
_____**А.Ф. Бутенко**

«24» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.06 «Научные методы исследования в землеустройстве и кадастрах»

Направление подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность «Территориальное планирование и землеустройство»

Факультет «Экономики и управления территориями»

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – магистр

Зерноград-2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», утверждённый Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. Приказ № 945.

2. Учебный план направленности «Территориальное планирование и землеустройство» (год начала подготовки 2025), одобрен Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Протокол № 6 от «19» февраля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Научные методы исследования в землеустройстве и кадастрах» одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры»

Протокол № 7 от «26» марта 2025 г.

И. о. зав. кафедрой
д.т.н., профессор А.М. Бондаренко

Рабочая программа учебной дисциплины «Научные методы исследования в землеустройстве и кадастрах» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлениям подготовки 21.03.02 и 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».
Протокол № 5 от «28» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии
канд. тех. наук, доцент Ж.В. Матвейкина

Разработчик:
канд. тех. наук, доцент А.А. Калинин

Содержание

1. Вводная часть……..... 4
1.1 Цели и задачи освоения дисциплины……..... 4
1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП ……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций ……..... 5
2.Основная часть……..... 7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 7
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 8
2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля……..... 8
2.2.2 Практические занятия…..……..... 11
2.3. Самостоятельная работа студента……..... 12
3. Образовательные технологии……..... 13
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины……..…….....14
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств……..... 14
4.2. Примерные темы курсовых работ (не предусмотрены)……..... 14
4.3. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации …..... 14
4.4. Тесты текущего контроля……..... 15
4.5. Тематика рефератов……..... 21
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины ……..... 22
5.1. Основная литература……..... 22
5.2. Дополнительная литература……..... 22
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……..……..... 23
5.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса ……..... 24
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……..……..... 25
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 26
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины……..... 28
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточнойаттестации

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели приобщение студентов к научным знаниям, готовность и способность их к проведению научно- исследовательской деятельности в области землеустройства и кадастров, связанных с выбором необходимых методов исследования, проведением экспериментальных исследований и анализом их результатов с использованием информационных технологий, проведением научных исследований на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых.

Задачи дисциплины:

- развития творческого мышления у студентов;
- обучения основам работы с научной литературой;
- получения навыков теоретической и экспериментальной работы.

1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Научные методы исследования в землеустройстве и кадастрах» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Современные проблемы землеустройства и кадастров», «Организация землеустроительной исследовательской деятельности».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного освоения дисциплин «Землеустроительное проектирование (продвинутый уровень)», «Управление проектами» и написания выпускной квалификационной работы магистра.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Планируемые результаты прохождения практики**	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Формируемые знания, умения и навыки**
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленной задачи. Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки для выбора возможного варианта решения задачи. Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
ОПК-1	Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров.	ОПК-1.1 Применяет законы и категории диалектики при решении задач землеустройства и кадастров. ОПК-1.2 Использует фундаментальные знания по математике и физике в геодезическом сопровождении землеустроительных и кадастровых работ.	Знать: принципы программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий. Уметь: использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в землеустройстве и кадастрах; анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций. Владеть: навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ в области профессиональной деятельности.

ОПК-2	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий.	ОПК-2.1 Использует знания алгоритма организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах.	Знать: алгоритм организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах. Уметь: формулировать цели выполнения работ и предлагает пути их достижения; осуществлять сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации; выбирать соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач. Владеть: навыками автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах; навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ; владеет современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров.
ОПК-4	Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях.	ОПК-4.1 Применяет методы и технологии проведения исследований в землеустройстве и кадастрах. ОПК-4.2 Оценивает состояние территорий по материалам данных дистанционного зондирования Земли.	Знать: как сделать оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов в землеустройстве, кадастрах и смежных областях. Уметь: определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования и выявляет недостатки в его работе, интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям. Владеть: навыками совершенствования отдельных этапов выполнения работ в землеустроительной и кадастровой деятельности (по собственной инициативе или заданию руководителя); навыками разработки прогнозов возникновения рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования, программных продуктов и геоинформационных систем.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр № 2
Аудиторные занятия (всего)		34	34
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		74	74
в том числе			
Курсовая работа		–	–
Реферат		20	20
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю		54	54
СРС в период промежуточной аттестации		–	–
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	3	3
	Экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: **Общая трудоемкость**	часов	**108**	**108**
	зач. единиц	**3**	**3**

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр № 2
Аудиторные занятия (всего)		8	8
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		4	4
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		96	96
в том числе			
Курсовая работа		–	–
Реферат		20	20
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю		76	76
СРС в период промежуточной аттестации		4	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	3	3
	Экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: **Общая трудоемкость**	часов	**108**	**108**
	зач. единиц	**3**	**3**

2.2 Содержание учебной дисциплины

2.2.1 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра Очное (заочное)	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	**2**	**3**	**4**
2(2)	**Раздел 1. Принципы построения научного исследования и организация научной деятельности.**	**1.1 Теоретико-методологические основы научного познания и творчества.** Цель науки. Основные группы наук. Науковедение. Систематизация научных исследований по: содержанию, целевому назначению, степени важности для экономического развития, источникам финансирования, длительности разработки, учреждениям-исполнителям. **1.2 Принципы построения научного исследования.** Стратегия научного поиска: фиксация предмета поиска, постановка проблемы, определение заданий и методов исследования. Структура познания: фундаментальные исследования, прикладные исследования, производственный образец, производство. **1.3 Уровни научных исследований.** Теоретический уровень научного знания. Теория и ее составные части: понятия, термины и категории, концепции и парадигмы, гипотезы, законы и закономерности. 3.2. Объект и предмет исследования. Начальные формы систематизации теоретических знаний. Критерии, принципы, аксиомы. Гипотеза и теория. **1.4 Дифференциация и интеграция наук.** Предпосылки интеграции: системно-структурный метод научного анализа (кибернетический); общая теория систем (системология); математизация и компьютеризация.	УК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2.
	Раздел 2. Методология научного исследования	**2.1 Теоретические и эмпирические методы научных исследований.** Метод, его определение. Диалектика. Метод абстрагирования. Логические методы познания. Индукция. Дедукция. Метод «мозговой атаки». **2.2 Научные исследования и их анализ.** Научное наблюдение. Научный эксперимент. Полевые исследования. Описание полученных результатов. Анализ и обобщение. Регрессионно-корреляционный анализ, его суть. Малые и большие выборки. Оценка адекватности закона распределения **2.3 Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления.** Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы. Приемы изложения научных материалов. Строго последовательное изложение материала. Выборочное изложение научного материала.	УК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2.

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
2	Раздел 1. Принципы построения научного исследования и организация научной деятельности в землеустройстве. 1.1 Теоретико-методологические основы научного познания и творчества.	4	-	2	10	16	Устный опрос. Тесты
	1.2 Принципы построения научного исследования.	2	-	2	10	14	Устный опрос. Тесты
	1.3 Уровни научных исследований.	2	-	2	10	14	Устный опрос. Тесты
	1.4 Дифференциация и интеграция наук.	2	-	2	10	14	Устный опрос. Тесты
	Раздел 2. Методология научного исследования в землеустройстве. 2.1 Теоретические и эмпирические методы научных	2	-	4	10	16	Устный опрос. Тесты
	2.2 Научные исследования и их анализ.	2	-	2	12	14	Устный опрос. Тесты
	2.3 Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления.	2	-	4	12	18	Устный опрос. Тесты
	Промежуточная аттестация						Зачет
	Итого за 2 семестр	**16**	**-**	**18**	**74**	**108**	
ИТОГО		**16**	**-**	**18**	**74**	**108**	

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
2	Раздел 1. Принципы построения научного исследования и организация научной деятельности в земле-	2	-	2	48	52	Устный опрос.
	Раздел 2. Методология научного исследования в землеустройстве.	2		2	48	52	Устный опрос.
	Промежуточная аттестация					4	Зачет
	Итого за 2 семестр	**4**	**-**	**4**	**96**	**108**	
ИТОГО		**4**	**-**	**4**	**96**	**108**	

Л – лекции, ЛЗ – лабораторные занятия, ПЗ-практические занятия, СРС –самостоятельная работа студентов.

2.2.2. Практические занятия

Очная форма обучения

№ п\п	№ сем.	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практического занятия	Всего часов
1	**2**	Раздел 1. Принципы построения научного исследования и организация научной деятельности в землеустройстве.	Практическое занятие 1. Компоненты науки.	2
2			Практическое занятие 2.Схема современного состояния научных идей и практического использования для разных наук.	2
3			Практическое занятие 3.Классификация законов: по уровню глубины их познания, по цели исследования, по формам движения материи.	2
4			Практическое занятие 4. Конструктивные направления в землеустройстве.	2
5			Практическое занятие 5.Исторические этапы становления научных коллективов: ученый-одиночка, коллективы XVIII века, виды научных сообществ с XIX века.	2
6		Раздел 2. Методология научного исследования в землеустройстве.	Практическое занятие 6.Организация коллективной мыследеятельности. Анализ - синтез. Математические методы. Моделирование. Виды моделей. Макетное (натурное) моделирование землеустройстве.	2
7			Практическое занятие 7.Специальные методы эмпирических исследований в землеустройстве.	2
8			Практическое занятие 8.Язык и стиль научной работы. Ясность, краткость научного изложения материалов работы.	2
9			Практическое занятие 9.Особенности процедур выполнения курсового и дипломного проектирования, подготовки, оформления, защиты квалификационной курсовой и дипломной работ.	2
Итого за семестр:				**18**

Заочная форма обучения

№ п\п	№ сем.	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практического занятия	Всего часов
1	**2**	Раздел 1. Принципы построения научного исследования и организация научной деятельности в землеустройстве.	Практическое занятие 1. Компоненты науки. Схема современного состояния научных идей и практического использования для разных наук. Конструктивные направления в землеустройстве.	2
2		Раздел 2. Методология научного исследования в землеустройстве.	Практическое занятие 2.Язык и стиль научной работы. Ясность, краткость научного изложения материалов работы. Особенности процедур выполнения курсового и дипломного проектирования, подготовки, оформления, защиты квалификационной курсовой и дипломной работ.	2
Итого за семестр:				**4**

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

№ сем.	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	Раздел 1. Принципы построения научного исследования и организация научной деятельности в землеустройстве.	Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	30
		Реферат	20
	Раздел 2. Методология научного исследования в землеустройстве.	Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	24
ИТОГО часов в семестре:			**74**

Заочная форма обучения

Виды СРС:

№ сем.	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	Раздел 1. Принципы построения научного исследования и организация научной деятельности в землеустройстве.	Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	38
		Реферат	20
	Раздел 2. Методология научного исследования в землеустройстве.	Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	38
ИТОГО часов в семестре:			**96**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии (инновационные и интерактивные)	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
2	Лекции №1,2,3	лекция-визуализация	групповое
2	Практические занятия № 1,2,4	решение практико-ориентированных задач	по подгруппам

Занятия в интерактивной форме в объеме:
лекции - 6 часов;
практические занятия - 6 часов.

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии (инновационные и интерактивные)	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
2	Лекция №1	лекция-визуализация	групповое
	Практическое занятие № 1	решение практико-ориентированных задач	по подгруппам

Занятия в интерактивной форме в объеме:
лекции - 2 часа;
практические – 2 часа.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТосуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могутотноситься:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- групповой чат в месседжерах WhatsApp, Viber, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Zoom;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах пре-подавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Оценочныесредства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
2	Тат-1	УК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2.	Принципы построения научного исследования и организация научной деятельности	УО-1	34	-
				Тесты	15	-
2	ПрАт	Зачет		УО-2	30	

* ВК – входной контроль, Тат – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Оценочныесредства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
2	Тат-1	УК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2.	Принципы построения научного исследования и организация научной деятельности	УО-1	10	-
2	ПрАт	Зачет		УО-2	30	

* ВК – входной контроль, Тат – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация

4.2. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

4.3. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (зачету)

№ п/п	Вопросы к зачету	Коды индикаторов достижения компетенций
1	Значение науки, научных исследований в жизни общества.	УК-1.1; ОПК-1.2, ОПК-2.1
2	Систематизация научных исследований. Стратегия научного поиска: фиксация предмета поиска, постановка проблемы, определение заданий и методов исследования.	
3	Систематизация научных исследований по: содержанию, целевому назначению.	

4	Структура познания: фундаментальные исследования, прикладные исследования, производственный образец, производство.	
5	Схема современного состояния научных идей и практического использования для разных наук.	
6	Теоретический уровень научного знания. Теория и ее составные части.	
7	Объект и предмет исследования.	
8	Начальные формы систематизации теоретических знаний. Критерии, принципы, аксиомы.	УК-1.1; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1
9	Гипотеза и теория.	
10	Классификация законов: по уровню глубины их познания, по цели исследования, по формам движения материи.	
11	Системный подход.	
12	Интеграция наук.	
13	Коллективное научное творчество формирование научных школ.	УК-1.1; ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2
14	Теоретические методы научных исследований.	
15	Эмпирические методы научных исследований.	
16	Особенности полевых экспериментов и основные требования к ним. Планирование полевого эксперимента.	
17	Стационарные и экспедиционные исследования. Лабораторные эксперименты.	
18	Статистические характеристики эмпирических данных. Статистическая обработка эмпирических данных.	
19	Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов и предложений.	
20	Источники научной информации. Анализ литературных источников.	УК-1.1; ОПК-1.1, ОПК-1.2
21	Методы многомерного статистического анализа данных	
22	Финансирование научных исследований: Государственные и международные источники. Работа Российского Фонда Фундаментальных исследований.	УК-1.1; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2
23	Региональные источники финансирования научных исследований. Заключение хозяйственных договоров на проведение научных исследований.	
24	Правила оформления научно-исследовательской работы. Публикация результатов научно-исследовательской работы.	
25	Внедрение научных исследований. Эффективность научных исследований.	
26	Принципы формирования объекта и предмета исследования в научной работе.	
27	Основные процедуры обоснования актуальности темы исследования. Порядок процедур выбора методов исследования.	
28	Какие основные компоненты включает в себя введение к научной работе?	
29	Основные приемы изложения научных материалов. В чем проявляется точность, ясность, краткость изложения материалов научной работы?	
30	Что собой представляет библиографический аппарат научной работы? Библиографические ссылки, библиографический список и его виды?	

4.4.Тесты текущего контроля

1. Научное исследование – это…:

– процесс, в котором сформулирован и обоснован предмет и объект;

– процесс целенаправленного изучения определенного объекта (предмета или явления) с использованием научных методов с целью установления закономерностей его возникновения, развития и преобразования в практическую деятельности людей *;

– это совокупность организационных, методических и технических приемов, осуществляемых с помощью определенных процедур;

– это действия, которые конкретизируют применение методических приемов исследования процесса воссоздания необходимого продукта, обеспечивают выявление конфликтных ситуаций с целью

их своевременного устранения и предотвращения возникновения в предпринимательской деятельности.

2. Объект научного исследования - это…:
– то, на что направлена познавательная деятельность исследователя
– процесс или явление, которое порождает проблемную ситуацию и избрано для исследования*;
–окружающий материальный мир и его отображение в действительности;
– все ответы верны.

3. В названии научного исследования всегда содержится:
– предмет и объект исследования*;
– предмет исследования;
– объект исследования;
– методы исследования.

4. Предмет и объект исследования соотносятся как:
– это не совместимые понятия;
– объект является частью предмета;
– предмет является частью объекта*;
– это идентичные понятия.

5. Научные исследования разделяются на:
– эмпирические и теоретические*;
– эмпирические, теоретические и просты;
– простые и сложные;
– объектные и предметные .

6. Совокупность способов (операций) практического влияния или теоретического освоения объективной действительности с целью ее познания – это…
– прием;
– фактор;
– метод*;
– стадия.

7. Эмпирический уровень познания включает:
– описывание;
– измерение;
– сравнение;
– все ответы ыерны*.

8. Фундаментальным, обобщенным методом познания действительности является….
– исторический;
– диалектический *;
– системный;
– формализация.

9. К общенаучным методам не относится:
– теоретические;
– частичные *;
– эмпирические;
– эмпирико-теоретические.

10. Эмпирико-теоретические методы включают:
– наблюдение, измерение, сравнение, эксперимент;
– восхождение от абстрактного к конкретному, гипотетико-дедуктивный,системный методы;
– анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия, моделирование;
– гипотетико-дедуктивный, системный, анализ и синтез, индукция и дедукция *.

11. Методы, которые используют абстрактные представления, идеи, положения, которые имеют название:
– эмпирические;
– общенаучные;
– эмпирико-теоретические;
– теоретические *.

12. Методология – это:

– учение о методах познания и превращения действительности;
– совокупность приемов, методов и процедур исследования, которые применяются в той или другой социальной области знаний;
– философское учение о методах познания;
– концептуальное изложение цели, содержания, методов исследования, которые обеспечивают получение максимально объективной, точной, систематизированной информации о процессах и явлениях *.

13. Совокупность организационных, методических и технических приемов, которые осуществляются с помощью определенных процедур, это:
– объект исследования;
– метод исследования;
–научное исследование;
– научно-исследовательский процесс *

14. Какой метод в переводе с греческого означает «соединение»?
– анализ;
– индукция;
– синтез *;
– дедукция.

15. Какие методы познания взаимно противоположны?
– анализ и синтез *;
индукция и дедукция;
– конкретизация и системный анализ.

16. Какие из перечисленных методов исследования принадлежат к теоретическим?
– идеализация *;
– конкретизация;
– абстрагирование *;
– моделирование.

17. Какой метод основывается на использовании модели как средстваисследования явлений и процессов природы?
– Абстрагирование;
– моделирование *;
– аналогия;
– конкретизация.

18. Конкретно-научные (эмпирические) методы формируются в зависимости от:
– причинно-следственных связей между ними;
– факторов, которые на них влияют *;
– развитию конкретной науки;
– целевой функции науки.

19. Информационная совокупность, которая подает исследуемый объект в виде модели, – это:
– информационное моделирование *;
– исследование документов;
– нормативно-правовая регуляция;
– все ответы неверны.

20. Понятие, которое устанавливает выполнение определенных действий, лицами работы над предметами труда с целью познания, превращения или совершенствования их, для достижения оптимума – это:
– метод *;
– научно-исследовательская процедура;
– субъект;
– процедура.

21. Система методических действий на субъекты и объекты процесса расширенного воссоздания необходимого продукта, которые осуществляются с целью их познания и усовершенствования – это:

– метод;
– научно-исследовательская процедура *;
– субъект;
– процедура.

22. Система правил использования методов, приемов и способов, для проведения какого-нибудь исследования – это..:

– научно-исследовательская процедура;
– методология *;
– методика исследования;
– все ответы неверны.

23. По целевому назначению научные исследования бывают:

– теоретические *;
– прикладные *;
– методологические *;
– гипотезные;

24. Эти научные исследования направлены на создание новых принципов. Цель их — расширить знания общества и помочь более глубоко понять законы природы. Такие разработки используют в основном для дальнейшего развития новых теоретических исследований, которые могут быть долгосрочными, бюджетными и др.

– теоретические;
– прикладные;
– методологические *;
– гипотезные.

25. Эти научные исследования направлены на создание новых методов, на основе которых разрабатывают новое оборудование, новые машины и материалы, способы производства и организации работ и др. Они должны удовлетворять потребность общества в развитии конкретной отрасли производства.

– теоретические;
– прикладные *;
– методологические;
– гипотезные.

26. То, на что направлена познавательная деятельность исследователя. Это процесс или явление, которое порождает проблемную ситуацию и избрано для исследования.

– объект исследования *;
– предмет исследования;
– методология исследования;
– метод исследования.

27. Эта категория относительно автономна и имеет четкие пределы.

– объект исследования;
– предмет исследования *;
– методология исследования;
– метод исследования.

28. Исследуемые с определенной целью свойства, характерные для научного познания, это определение определенного «ракурса» исследования как предположение о самых существенных для изучения избранной проблемы характеристики объекта – это…

– объект исследования;
– предмет исследования *;
– методология исследования;
– метод исследования.

29. В зависимости от степени сложности выделяют простые и сложные объекты исследования, выберите простые объекты:

– заработная плата рабочих раскройного цеха швейной фабрики *;
– заработная плата сотрудников фирмы *;

– производственная себестоимость изделий;
– финансовый результат от обычной деятельности.

30. Выберите методы познания экспериментальных задач

– наблюдение *;
– эксперимент *;
– логический метод.

31. Способ достижения цели, решения конкретной задачи; совокупность приемов (операций) практического влияния или теоретического освоения объективной действительности с целью ее познания – это …

– метод;
– методика исследования *;
– методология;
– уровень познания.

32. Это система правил использования методов, приемов и способов, для проведения какого-нибудь исследования

– метод;
– методика исследования;
– методология *;
– уровень познания.

33. Концептуальное изложение цели, содержания, методов исследования, которые обеспечивают получение максимально объективной, точной, систематизированной информации о процессах и явлениях, это…

– метод;
– методика исследования *;
– методология;
– уровень познания.

34. Мысленное конструирование объектов, которые не существуют в действительности, это…

– Идеализация;
– формализация *;
– аксиоматизация;
– исторический метод.

35. Метод построения научной теории, при котором некоторые утверждения- аксиомы, которые являются определенными научными знаниями, принимаются без последующих доказательств, а затем используются в качестве отправных точек начальных положений для получения новых знаний по определенным логическим правилам- это ….

– идеализация;
– формализация
– аксиоматизация *
– исторический метод

36. Этот метод дает возможность исследовать возникновение, формирование и развитие процессов и событий, в хронологической последовательности с целью выявления внутренних и внешних связей, закономерностей и противоречий.

– идеализация
– формализация
– аксиоматизация
– исторический метод *

37. Это систематическое целеустремленное изучение объекта

– Наблюдение *
– Сравнение
– Измерение
– Эксперимент

38. Это процесс установления подобия или отличий предметов и явлений действительности, а также нахождения общего, присущего двум или нескольким объектам.

– наблюдение
– сравнение *
– измерение
– эксперимент

39. Это определение числового значения определенной величины с помощью единицы измерения

– наблюдение
– сравнение
– измерение *
– эксперимент

40. Такой метод изучения объекта, за которым исследователь активно и целеустремленно влияет на него благодаря созданию искусственных условий или использованию естественных условий, необходимых для выявления соответствующего свойства – это ...

– наблюдение
– сравнение
– измерение
– эксперимент *.

4.5. Тематика рефератов

1. Поверка средств измерения при кадастровых работах.
2. Правила написания научного доклада.
3. Факторы, которые могут влиять на ход и качество эксперимента в землеустройстве.
4. Рабочее место и рабочее пространство экспериментатора.
5. Основные этапы плана эксперимента при проведении землеустройства.
6. Методы статистического анализа в землеустройстве и кадастрах.
7. Основные задачи теоретических исследований в землеустройстве.
8. Источники информации, используемые в процессе патентных исследований в землеустройстве и кадастрах.
9. Первичная и вторичная информация в землеустройстве и кадастрах.
10. Основные виды научных исследований в землеустройстве и кадастрах.
11. Процесс познания и его основные этапы.
12. Объекты и предметы исследования в землеустройстве и кадастрах.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5. 1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Годи место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1.	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/229586?category=4638	Москва: Дашков и К°, 2022.	Раздел 1,2	+	+
2.	Сафронова Т. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497506	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016	Раздел 1,2	+	+

5.2 Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используетсяпри изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1.	Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/277427	Москва: Дашков и К°, 2022.	Раздел 1,2	+	+
2.	Сибагатуллина, А. М.	Организация проектной и научно-исследовательской деятельности: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2012.	Раздел 1,2	+	+

5.3 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

1. Фонд картографических изданий [Электронный ресурс]. – условия доступа: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1974/katalogi-otdela-kartografii
2. GIStekhniK Всё о ГИС и их применение [Электронный ресурс]. – Условия доступа: http://www.gistechnik.ru/istochniki/sajty-o-gis
3. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https//biblioclub.ru/
4. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система – https//e.lanbook.com/
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
6. Единая федеральная информационная система о землях сельскохозяйственного назначения (ЕФИС ЗСН) http://efis.mcx.ru/landing/docs/obshie_svedenia/
7. Справочной правовой системы «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru

5.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса

Виды учебных занятий, самостоятельна работа	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Лекции (по всем разделам)	Microsoft Windows 7 Professional SP1	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2010 Pro	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	ZOOM	Свободно распространяемое ПО https://zoom.us/support/download
Практические занятия (по всем разделам)	Microsoft Windows 7 Professional SP1	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Windows XP Professional sp2	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2010 Pro	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2003 Pro	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024

	Microsoft Windows 7 Professional SP1	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Windows 10 Professional	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	ZOOM	Свободно распространяемое ПО https://zoom.us/support/download
Самостоятельная работа	Microsoft Windows 7 Professional SP1	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Windows 10 Professional	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Windows XP Professional sp2	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2010 Pro	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2003 Pro	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	7-Zip	Свободно распространяемое ПО https://www.7-zip.org/download.html
	AIMP	Свободно распространяемое ПО https://www.aimp.ru/?do=download
	Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/
	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/
	Opera	Свободно распространяемое ПО https://www.opera.com/ru
	STDU Viewer	Свободно распространяемое ПО http://www.stduviewer.ru/download.html
	GIMP	Свободно распространяемое ПО, https://www.gimp.org
	ZOOM	Свободно распространяемое ПО https://zoom.us/support/download

5.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5
1	Проработка лекций, учебной и методической литературы	С.Н. Волков	Землеустройство: учебник	ФГБОУ ВПО ГУЗ. - М. : ГУЗ, 2013.
2	Подготовка к практическим занятиям	Н.С. Алексеева	Землеустройство и землепользование : учебное пособие [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363018'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363018	СПГПУ, С.-Пб., 2012. – 150 с. : ил., табл., схем.
3		Буров М.П.	Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности : учебник для бакалавров / М. П. Буров. – 3-е изд., доп. и перераб. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1091148	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 336 с.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенностьспециальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1-402 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Аудитория инженерного обустройства территории, градостроительства. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Технические средства обучения: доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows. Microsoft Office. Свободно распространяемое ПО: 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download
1-407 Кабинет инженерной графики**.** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Аудитория землеустройства, инженерной графики. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows. Microsoft Office. Свободно распространяемое ПО: 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download Плакатное хозяйство.
1-407а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья, доска). Аудитория топографического черчения, инженерной графики 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Технические средства обучения: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows. Microsoft Office. Свободно распространяемое ПО: 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download Образцы технических средств для производства чертежной продукции. Плакатное хозяйство.
1-408 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Технические средства обучения: доска, набор демонстрационного оборудования (проекционный экран, проектор), компьютеры, объединённые в локальную сеть с выходом в Internet, обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows. Microsoft Office. Свободно распространяемое ПО: Сетевой Аскон Компас Компас Электрик 15 КАД-14-0711. 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download Антивирусная программа «NANO Антивирус Pro» для образовательного учреждения.
2-252 Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) укомплектованное специали-	Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры) возможность подключения к

зированной мебелью (рабочие места студентов). 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, FoxitReader, Антивирусная программа «NANO Антивирус Pro для образовательного учреждения. Свободно распространяемое ПО: 7-Ziphttps://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download
2-170а Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) укомплектованное специализированной мебелью (рабочие места студентов). 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры) возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Принтер. МФУ KyoceraTaskalfa Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирусная программа «NANO Антивирус Pro для образовательного учреждения. Свободно распространяемое ПО: 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download
2-170б Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) укомплектованное специализированной мебелью (рабочие места студентов).3 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры) возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Коммутатор Dlink, Сканер EPSON. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирусная программа «NANO Антивирус Pro для образовательного учреждения. Свободно распространяемое ПО: 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (основные понятия, сущность и виды методов исследований в менеджменте, их значение и особенности применения).
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.