МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.08.28 11:07:05 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Ф. Бутенко

«28 » августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОПЦ.10 Основы зоотехнии
(наименование)

Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация выпускника: техник - механик

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 3 год(а) 10 месяцев

Факультет: среднего профессионального образования

Кафедра: «Технологии и средства механизации АПК»

Форма обучения: очная

Зерноград, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «14» апреля 2022 г. № 235.

2. Учебный план специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (год начала подготовки – 2024), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ « 29 » февраля 2024 г. Протокол № 7.

3. Приказ Минпросвещения России от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методического совета факультета среднего профессионального образования «27» августа 2024 г. Протокол № 1.

Председатель методического совета: Кроливецкая И.Е.

Разработчик (и)
к. с.-х. н., доцент Е.Б. Сафиулина

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины……..	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины……..	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины……..	7
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.10 Основы зоотехнии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
А) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК - 01- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК - 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Б) обладать профессиональными компетенциями:

ПК - 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства (ПК-1.4);

- осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции (ПК-1.4);

- находить способы и методы выполнения задач; подбирать ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи(ОК-1);

- находить, использовать, проводить анализ и интерпретацию информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач(ОК-2).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологии производства продукции животноводства (ПК-1.4);

- основные технологии, используемые в профессиональной деятельности для подбора способов решения задач профессиональной деятельности(ОК-1);

- способы нахождения профессионально-значимой информации в разнообразной справочной литературе, электронных ресурсах; средства ИТ для обработки и хранения информации(ОК-2).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося -- часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	32
лабораторные занятия	6
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме	зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП. 07__Основы зоотехнии

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	**Основы разведения сельскохозяйственных животных**		
Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	*4*	
	Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных. Конституция, интерьер, экстерьер животного. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация		*2*
	Практические занятия *Классификация и специализация пород сельскохозяйственных животных* *Способы оценки экстерьерных особенностей животных*	*2* *2*	
Раздел 2.	**Основы кормления сельскохозяйственных животных**		
Тема 2.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	*4*	
	1 Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления		*2*
	Практические занятия. *Определение качества кормов.* *Определение кормовых норм,* *Техника составления рационов.* *Анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных.*	*2* *2* *2*	
	Лабораторное занятие. *Анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных*	*2*	
Раздел 3.	**Основы зоогигиены**		
	Содержание учебного материала		
Тема 3.1. Гигиена содержания и ухода за животными	Понятие о зоогигиене. Гигиена содержания и ухода за животными, ветеринарно-санитарные требования в животноводстве. Комплекс мероприятий по улучшению ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений	*4*	*2*
	Практические занятия: *Способы оценки микроклимата животноводческих помещений*	*2*	
	Лабораторное занятие. *Расчет теплового баланса.*	*2*	
Раздел 4.	**Отрасли животноводства**		
	Содержание учебного материала		
Тема 4.1 Скотоводство	Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.	*6*	*2*

	Практические занятия: *Характеристика пород крупного рогатого скота* *Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота*.	*2* *2*	
	Лабораторное занятие. *Оценка качества молока*	*2*	
Тема 4.2 Свиноводство	Содержание учебного материала		
	Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород свиноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Технология производства свинины	*4*	*2*
	Практические занятия: . *Расчёт абсолютной и относительной скорости роста, затрат корма на единицу прироста, убойной массы, убойного выхода.*	*4*	
Тема 4.3 Овцеводство	Содержание учебного материала		
	Значение овцеводства как основной отрасли животноводства. Виды продуктивности. Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Технология производства продукции овцеводства.	*4*	*2*
	Практические занятия: *Виды шерстных волокон* Оценка *шерстной продуктивности овец*	*2* *2*	
Тема 4.4 Птицеводство	Содержание учебного материала		
	Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.	*4*	*2*
	Практические занятия:. *Требования к инкубационному яйцу* *Производство мяса бройлеров*	*2* *2*	
Тема 4.5 Коневодство. Кролиководство.	Содержание учебного материала		
	1.Значение коневодства. Продуктивность. Классификация пород лошадей. Табунное содержание лошадей. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. 2.Значение кролиководства. Способы содержания кроликов. Особенности кормления кроликов.	*4*	*1*
	Практические занятия. *Классификация пород лошадей* *Шедовое содержание кроликов*	*2* *2*	
	Подготовка к зачету	*6*	
	Всего:	*78*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартно оборудованной лекционной аудитории; лабораторий «Механизации сельскохозяйственного производства»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска:

Технические средства обучения: переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), ноутбук.

Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;
Аскон Компас 14.
ZOOM Свободно распространяемое ПО (https://zoom.us/support/download).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска
- переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), ноутбук.
- комплект учебно-наглядных пособий;
- макеты и стенды по темам занятий;
- видеофильмы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы зоотехнии	Родионов Г.В., Табакова Л.П	М.: Академия, 2003	Все разделы		10	
2	Основы зоотехнии: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/133126 (дата обращения: 30.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Е. Л. Самкова, Л. В. Троян	Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 207 с	Все разделы			

Дополнительные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Использу-ется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы зоотехнии : учебное пособие: https://e.lanbook.com/book/100801 (дата обращения: 30.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	В. П. Плотников, Н. Г. Чамурлиев.	Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 88 с	Все разделы			
2	Механизация и технология животноводства: учебник	В. В. Кирсанов [и др.].	М.: ИНФРА-М, 2014	Все разделы		10	
3	Технология интенсивного животноводства: учебник	А. И. Бараников [и др.] ; под ред. В.Н. Приступа	Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 602 с.	Все разделы		5	
4	Технология производства и переработки животноводческой продукции: Учеб. Пособие.	Н.Г. Макарцев	Калуга: Манускрипт. 2 005	Все разделы		10	
5	Техника и технологии в животноводстве: Учеб.пособие	В.И. Трухачев, Д.Грицай	СПб: Издательство «Лань», 2012	Все разделы		5	

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы.

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные справочные системы и базы данных

1. База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection» – http://www.gpntb.ru
2. База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru.
3. Информационный портал «Энергетика и промышленность России» - http://www.eprussia.ru/
4. Центральный электротехнический портал - https://elektroportal.ru/page/5

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

3.3. Особенности реализации рабочей программы

В исключительных случаях при реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация рабочей программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- групповой чат в месседжерах WhatsApp, Viber, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Zoom;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**	
определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий
подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий
находить способы и методы выполнения задач; подбирать ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий
находить, использовать, проводить анализ и интерпретацию информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий
В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**	
основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологии производства продукции животноводства	Устный опрос, тестирование Наблюдение и оценка выполнения практических занятий
основные технологии, используемые в профессиональной деятельности для подбора способов решения задач профессиональной деятельности;	Устный опрос, тестирование Наблюдение и оценка выполнения практических занятий
способы нахождения профессионально-значимой информации в разнообразной справочной литературе, электронных ресурсах; средства ИТ для обработки и хранения информации	Устный опрос Наблюдение и оценка выполнения практических занятий
Итоговый контроль:	***зачет***

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____