МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 13:34:49 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор
А.Ф. Бутенко

«18» апреля 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.04(У) «Учебная практика, эксплуатационная практика»

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств»

Факультет «Энергетический»

Кафедра «Физическая культура, спорт и техносферная безопасность»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград-2024

При разработке программы практики в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 г. № 680.

2. Учебный план по профилю подготовки «Безопасность технологических процессов и производств» (год начала подготовки 2023), одобрен Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Протокол № 7 от «29» февраля 2024 г.

Программа практики «Учебная практика, эксплуатационная практика» одобрена на заседании кафедры «Физическая культура, спорт и техносферная безопасность»

Протокол № 7 от «27» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент Пятикопов С.М.

Программа практики «Учебная практика, эксплуатационная практика» рекомендуется к использованию на заседании методической комиссии по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Протокол №5 от «28» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии
д.т.н., профессор И.Э. Липкович

Разработчик:
к.т.н., доцент Н.В. Петренко

Содержание

с.

1 Цели практики…….. 4
2 Задачи практики…… 4
3 Место практики в структуре ОПОП ВО…… 4
4 Способы и формы проведения практики…… 4
5 Место и время проведения практики……. 5
6 Планируемые результаты прохождения практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций……..... 5
7 Структура и содержание практики……. 8
8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике……..……. 10
9. Программное обеспечение используемое при проведении практики……..…….. 10
10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике…….……. 12
11 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) и оценочные средства……..……. 14
12 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики……..…… 16
12.1 Основная литература…….……. 16
12.2 Дополнительная литература…….…… 17
12.3 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и другие Интернет-ресурсы……...…… 18
13 Материально-техническое обеспечение практики……. 19
14 Особенности организации практики на заочной форме обучения…….…….. 23
Приложение 1 Образец задания на практику при проведении практики в профильной организации……...…….……..……. 24
Приложение 2 Образец задания на практику при проведении практики в институте….. 25
Приложение 3 Форма отчета о практике…….……..…. 26
Приложение 4 Совместный рабочий график (план)……..……..…. 27
Приложение 5 Характеристика…..……...……. 28
Приложение 6 Образец дневника прохождения практики……. 30
Приложение 7 Образец аттестационного листа для ФГОС ВО……. 31
Приложение 8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 9 Лист переутверждения программы практики…….....

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью освоения учебной практики, эксплуатационной практики является закрепление, углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности связанных с решением производственных задач, необходимых для последующей деятельности в области производственной безопасности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики, эксплуатационной практики практика являются:

- изучение нормативно-правовой документации в области техносферной безопасности и охраны труда;
- закрепление знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения;
- приобретения студентами опыта в решении реальных производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика, эксплуатационная практика относится к циклу **практики**, части, формируемой участниками образовательных отношений.

«Учебная практика, эксплуатационная практика» представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся и как часть основной профессиональной образовательной программы, базируется на освоении студентами дисциплин:

Освоение данной практики необходимо для качественного овладения дисциплинами и прохождения производственной практики:

- Обеспечение безопасности в отрасли;
- Нормативно-правовое обеспечение безопасности труда;
- Производственная санитария и гигиена труда;
- Производственная безопасность;
- а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

4. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная.

Тип практики – эксплуатационная.

Способы проведения практики – стационарная и выездная.

Для очной формы обучения практика проводится дискретно по периодам ее проведения (то есть путём чередования в календарном учебном графике учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

Для заочной формы обучения практика проводится дискретно, по видам практик – путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Местом прохождения практики являются профильные предприятия, с которыми заключен договор на ее прохождение и подразделения института.

Время проведения практики определено учебным планом по направлению подготовки «Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика», направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» проводится:

– для очной формы обучения – в 6 семестре;
– для заочной формы обучения – в 9 семестре.

Общая трудоёмкость практики «Учебная практика, эксплуатационная практика» по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), профиль «Безопасность технологических процессов и производств» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Прохождение практики направлено на формирование профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающее достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты прохождение практики	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	**Знать:** содержание нормативных и правовых документов в сфере управления проектной деятельности. **Уметь:** определять нормативно-правовую базу проектной деятельности предприятия (организации) с учётом сферы деятельности. **Владеть:** навыками поиска нормативных и правовых документов в сфере управления проектной деятельностью, составления локальных актов, регулирующих управления проектной деятельностью, навыками публичного представления результатов изучения нормативно-правовой базы проектной деятельности.
		УК-2.2 Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	
		УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией	

1	2	3	4
ПК-3	Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда	ПК-3.1 Знает методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников, нормативную и методическую базу в области анализа риска, концепцию приемлемого риска и теорию управления рисками; методы определения и классификации опасных зон и рисков	**Знать:** основные нормативно-правовые акты регламентирующие создание и функционирование системы управления охраной труда в организации. **Уметь:** самостоятельно разрабатывать документацию, регламентирующую создание и функционирование системы управления охраной труда в организации **Владеть:** основными нормативно-правовыми актами регламентирующие создание и функционирование системы управления охраной труда в организации.
		ПК-3.2 Умеет идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия	
		ПК-3.3 Владеет навыками контроля исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	
ПК-4	Способен обеспечивать контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах	ПК-4.1 Знает факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда, порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда; основные техногенные опасности, их свойства и характеристики, методы защиты человека и природной среды от опасностей, оценку риска реализации опасностей	**Знать:** порядок осуществления контроля производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда. **Уметь:** самостоятельно осуществлять контроль производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда. **Владеть:** порядком осуществления контроля производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда
		ПК-4.2 Умеет применять методы сбора информации о состоянии условий труда, обосновывать необходимые мероприятия, делать заключения и выводы, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения; индентифицировать основные опасности; предвидеть возникновение техногенных рисков; применять на практике методы защиты человека и природной среды от опасностей	

1	2	3	4
		ПК-4.3 Владеет навыками обработки и анализа информации в области охраны труда; определения и прогнозирования зон повышенного техногенного риска и зон повышенного загрязнения	

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

№ п/п	Виды учебной деятельности на практике по разделам (этапам), включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, час очн. (заочн.)	Формы текущего контроля/промежуточной аттестации
1	2	3	4
Семестры очн. (заочн) - 6 (7)			
1. Подготовительный этап			
Формируемая компетенция (индикатор достижения компетенции): УК-2 (УК-2.1); ПК-3 (ПК-3.1); ПК-4 (ПК-4.1)			
1	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности	2(1)	Отметка в журнале по охране труда и пожарной безопасности
2	Практическое занятие (получение индивидуально задания, цели и задачи практики, программа практики, структура отчета, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности)	2 (0,5)	Отметка в журнале по охране труда и пожарной безопасности
2. Основной этап			
Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенций): УК-2 (УК-2.2); (УК-2.3); ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3); ПК-4 (ПК-4.1)			
2	2.1 Изучение производственной деятельности предприятия. Включает следующие виды работ: - ознакомление с предприятием и его участками; - сбор производственного материала по тематике курсовых проектов	3 (8)	УО, отчет по практике
	2.2 Изучение структуры и организации работ по охране труда на предприятии	9 (10)	УО, отчет по практике
	2.3 Знакомство с документами в части охраны труда, пожарной и электробезопасности	10 (10)	УО, отчет по практике
	2.4 Изучение характеристик и принципов работы защитных устройств	10 (10)	УО, отчет по практике
	2.5 Знакомство инструкциями по охране труда на рабочих местах предприятия	10 (10)	УО, отчет по практике
	2.6 Знакомство с порядком и приказами по организации медицинских осмотров персонала предприятия	10 (10)	УО, отчет по практике
	2.7 Знакомство с предоставляемыми работникам средствами индивидуальной защиты	10 (10)	УО, отчет по практике
	2.8 Изучению работ по созданию и обеспечению безопасных и здоровых условий труда	10 (10)	УО, В, С, отчет по практике
	2.9 Приобретение практического опыта эксплуатации и обслуживания защитного оборудования	10 (10)	УО, В, С, отчет по практике
	2.1. Осуществление сбора и анализ информации в области обеспечения работников смывающимися и обезвреживающимися средствами, льготами и компенсациями	10 (10)	УО, В, С, отчет по практике

1	2		3	4
3. Заключительный этап				
Формируемая компетенция (индикаторы достижения компетенций): ПК-4 (ПК-4.2, ПК-4.3)				
1.	Подготовка отчета по практике		11,5 (8,0)	Отчет по практике
2.	Контактная работа	Сдача отчета по практике	0,5 (0,5)	Защита отчета, зачет
Итого за 6 и 7 семестры			108 (108)	

УО – устный опрос; В – выступление на научной конференции по результатам практики; С – подготовка статьи

8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При прохождении практики используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения – направлена на создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению;
- исследовательские методы в обучении – дают возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения;
- проектные методы обучения – ориентированы не на простое приобретение знаний, умений и навыков, а на их осознанное применение и приобретение новых (в том числе через самообразование);
- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы обучающихся и повышению познавательной активности.

При прохождении практики используются следующие научно-исследовательские технологии:

- определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи;
- сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация литературного материала;
- разработка инструментария исследования;
- моделирование процессов, использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий;
- планирование и проведение экспериментальных исследований, измерения, наблюдения, фиксация результатов; - обработка и обобщение полученных результатов;
- прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);
- формулирование выводов и предложений по результатам прохождения практики;
- экспертиза результатов практики (оформление отчета о практике, предоставление отчета о практике).

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- демонстрация работ, обязательных для выполнения в процессе практики, в том числе с использованием видео-трансляции, обучающих фильмов, свободно распространяемых онлайн курсов, доступных баз данных, симуляторов, он-лайн тренажеров, виртуальных лабораторий и т.д.

9 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗУЕМОЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

Программное обеспечение учебного процесса
LibreOffice;
SimInTech;
Аскон Компас 14.

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений и включает:

- подбор литературных и других информационных источников (работа в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) института), а также с базами данных и библиотечным фондом института, кафедры эксплуатации энергетического оборудования и электрических машин и др.

Организация практики студентов вузом осуществляется в соответствии с Положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (СМК-П-02.01-05-18).

Учебно-методическое руководство и организацию практики осуществляет кафедра «Теплоэнергетика и техносферная безопасность». Для проведения практики кафедра обеспечивает студентов методическими и учебными пособиями.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает следующие виды:

− учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень бакалавриата), профиль «Безопасность технологических процессов и производств» (см. далее список основной и дополнительной литературы);

− методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Сбор, систематизация и анализ литературного и фактического материала, необходимых для подготовки отчета по практике осуществляются студентом самостоятельно по согласованию с руководителем практики и в соответствии с приобретенными профессиональными компетенциями.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Самоконтроль зависит от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, заинтересованности в положительной оценке своего труда, материальных и моральных стимулов, от того насколько обучаемый мотивирован в достижении наилучших результатов. Условно самостоятельную работу можно разделить на: обязательную и контролируемую. Обязательная самостоятельная работа обеспечивает подготовку отчета по практике. Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает следующие виды:

- учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам (см. далее список основной и дополнительной литературы);

− нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором студент проходит практику;

− локальные нормативные акты института;

− методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Сбор, систематизация и анализ литературного и фактического статистического материалов, необходимых для прохождения практики, а также оформление результатов проведенной работы в форме отчета осуществляются студентом самостоятельно по согласованию с руководителем практики в соответствии с приобретёнными компетенциями.

Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Авторы и название	Год и место издания	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Файнбург Г.З. Охрана труда: учебное пособие: в 2т	2014г. — Н. Новгород: Биотаплюс.-314с	4, 6	24	-
2	Шабанов Н.И. Промышленная безопасность опасных производственных объектов: учебное пособие для Вузов.	2015г.-Зерноград.: АЧИИ -86с.	4, 6	25	10

11 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ) И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет:

–для очной формы обучения – во 6 семестре;

–для заочной формы обучения – в 7 семестре.

Студент должен предоставить по итогам практики:

1. Отчёт о прохождении практики, заверенный руководителем практики.

2. Характеристику с места прохождения практики.

Возможно вместо отчёта по практике представление итогов практики в виде презентации итогов учебной практики на научно-техническом семинаре кафедры.

В случае, если студент не сдал отчет по практике или не явился на его защиту в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

Отчет о практике представляется студентом до промежуточной аттестации.

Студент во время прохождения практики в соответствии с программой ведет дневник, при заполнении которого указывается вид выполняемых работ, место проведения работ, дата и оценка руководителя. Записи в дневнике служат материалом для составления отчета по практике. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики и весь материал, отражающий содержание разделов программы практики, календарного плана и индивидуального задания.

Студент сдает отчет по практике, дневник по практике на кафедру в последний день практики. Защита отчетов по практике студентами очного обучения назначается руководителем практики в последний день практики. Отчет о прохождении практики должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист - является первой страницей отчета о прохождении учебной практики.

2. Введение - должно содержать цель и задачи практики, даются пояснения избранной студентом логической последовательности раскрываемых вопросов.

3. Основная часть должна содержать: изложение материала в нескольких разделах.

При написании разделов следует обратить внимание на обеспечение логической связи между ними, последовательность перехода из одной части к другой, на соотношение теоретического и фактического материалов. Раскрытие изучаемого вопроса осуществляется через анализ собранных материалов по исследуемому объекту.

4. Заключение должно содержать основные выводы и выявленные проблемы о проделанной работе, при этом выводы должны быть краткими, органически вытекать из содержания всей работы.

5. Библиографический список.

6. Приложения к отчету могут содержать: образцы документов, которые студент в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения практики.

Объем отчета о прохождении практики составляет 10-15 страниц машинописного текста.

К отчету прилагаются:

1. Календарный план прохождения практики.

2. Дневник прохождения практики.

3. Характеристика руководителем работы студента.

Все перечисленные материалы должны быть надлежащим образом оформлены и заверены руководителем практики.

Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту. Защита результатов ознакомительной практики студента проходит в форме собеседования, после чего выставляется итоговая оценка.

Вопросы к защите.

Вопросы к защите отчета по практике

По итогам 6 семестров очного обучения (7 семестра заочного обучения)

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	К какому типу отрасли промышленности относится предприятие Вашей практики?	УК-2.1; ПК-3.1; ПК-4.2
2	Дайте общую характеристику структуры предприятия. Оцените трудоемкость производства (орудия производства, ресурсы производства, продукты производства, основные производственные фонды, отраслевая структура производства)	УК-2.1; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.3
3	Дайте общую характеристику структуры и организации работ по охране труда на предприятии	УК-2.1; ПК-3.1; ПК-4.2
4	Перечислите основные документы по охране труда на предприятии	УК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2
5	Как предприятие производственной практики применяются защитные устройства	УК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.3
6	Дайте характеристику, и опешите принцип работы защитных устройств	УК-2.3; ПК-3.2, ПК-3.3
7	Назовите и охарактеризуйте инструкции по охране труда на рабочих местах предприятия	ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-4.3
8	Перечислите основные документы по пожарной безопасности на предприятии	УК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2
9	Перечислите основные документы электробезопасности на предприятии	УК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2
10	Организация медицинских осмотров персонала предприятия	УК-2.1; ПК-3.1; ПК-4.2
11	Средствами индивидуальной защиты	УК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2
12	Дайте анализ работ по созданию и обеспечению безопасных и здоровых условий труда, проводимых на предприятии	УК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.3
13	Требования безопасности при эксплуатации и обслуживания защитного оборудования	УК-2.3; ПК-3.2, ПК-3.3
14	Обеспечения работников смывающимися средствами	ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-4.3
15	Обеспечения работников обезвреживающимися средствами	УК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2
16	Обеспечения работников льготами и компенсациями	УК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

12.1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	3	2	4	5	6	7
1	Под ред. С.В. Белова	Безопасность жизнедеятельности: учебник для ВУЗов	М.: Высшая школа, 2016. – 357 с.	2, 4	17	-
2	Официальное издание	Федеральный закон «Трудовой кодекс РФ», №197-ФЗ от 30 декабря 2001г. (с изменениями).	М.: Юринформ, 2016-143 с.	2, 4	18	-
3	Под ред. А.С. Касьяновой	Охрана труда. Универсальный справочник.	М.: ФГУП «Производственно-издательский комбинат ВИНИТИ, 2014.	2, 4	10	-
4	Под ред. С.В. Белова	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Учебник для бакалавров	Издательство: Юрайт, 2012 г., издание: 3-е – 682 с	2, 4	15	-

12.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	Шкрабак В.С., Луковников А.В., Тургиев А.К.	Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве	М.: КолосС, 2004.-512с.	2, 4	10	-
2	Никонов Д.А., Стрелоухов А.В.	Трудовое право	М.: «Нормо», 2007-315с.	2, 4	10	-
3	Резчиков. Е. А., Рязанцева А.В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов. Электрон. дан. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468920	Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 639 с.	+	+	

12.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и другие Интернет-ресурсы

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные справочные системы и базы данных

1. https://www.garant.ru/- Информационно-правовой портал Гарант.
2. http://www.consultant.ru – справочная система «КонсультантПлюс».
3. http://www.minzdravsoc.ru **-Официальный сайт Минздравсоцразвития РФ.**
4. http://www.trudohrana.ru – Информационный портал по ОТ для специалистов.
5 http://www.alleng.ru/edu/saf3 - Книги, пособия по БЖ (безопасности жизнедеятельности).
6 http://www.ohranatruda.ru - Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ"
7 http://www.tehbez.ru – новости ОТ
8 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru).
9 Университетская библиотека ONLINE (http://www.biblioclub.ru).
10 Издательство «Лань» электронно-библиотечная система (http://www.e.lanbook.com).
11 Университетская библиотека ONLINE (http://www.biblioclub.ru).
12 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru)
13 Некоммерческая интернет-версия системы Консультант Плюс (http://base.consultant.ru/)
14. ZOOM Свободно распространяемое ПО, https://zoom.us/support/download
15. http://\vww.bez.econavt.ru Безопасность жизнедеятельности

Сайты журналов по ОТ

1 www.trudohrana.ru Журнал "Охрана труда в вопросах и ответах"
2 www.trudohrana.ru Журнал "Нормативные акты по охране труда"
3 http://www.novtex.ru/bjd/ Безопасность жизнедеятельности
4 http://www.magbvt.ru "БЕЗОПАСНОСТЬ В ТЕХНОСФЕРЕ"

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1-302 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Лаборатория защиты окружающей среды. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели. Стенд методы очистки воды БЖ8 Стенд методы очистки воздуха от газообразных примесей БЖС7 Набор химических средств «НХС-вода» Набор химических средств «НХС-воздух» Стенд макета типового кабинета по охране труда Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «ИСКПАНДЕР» Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «АЛЕКСАНДР 2-2.0» Тренажер для отработки приемов оказания доврачебной помощи пострадавшему. Посадочных мест 24 Доска меловая Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран настенный, Ноутбук.
1-303 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Лаборатория производственной санитарии и гигиены труда. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели. *Лабораторная установка ФГУП «Российское ПНО « Росучприбор» «Определение параметров воздуха рабочей зоны и защита от тепловых воздействий БЖС 3»:* *« Исследование систем вентиляции»* термоанемометр TESTO 405-V1 (Германия), измеритель плотность тепловых потоков ИПП-2М, неселективный радиометр Аргус-03, макет производственного помещения, зонт вытяжной, стойка, экран металлический темный, экран металлический светлый, экран брезентовый, экран из цепей, электрокамин бытовой БУГ-1 типа ЭКУС-1,0/220 ГОСТ 16617-87, мультиметр М890G с термопарой; удлинитель РМ-5. *Лабораторная установка ФГУП «Российское ПНО « Росучприбор» с вентилятором «Исследование параметров микроклимата» с приборами и оборудованием;* универсальный метеометр МЭС-202, измеритель влажности и температуры ИВТМ-7М, психрометр аспирационный М-34М, барометр - анероид БАММ-1, анемометр МС-13, М-16, АСО-3, гигрограф М-21 С, микроманометр ММН-240, пневмометрические трубки, тепловентилятор. *Лабораторная установка ФГУП «Российское ПНО « Росучприбор»-«Методы и средства защиты воздушной среды от газообразных загрязнений» с приборами и оборудованием:* набор химико-аналитических средств «НХС-воздух» для анализа воздушной среды;

	индикаторные трубки на различные химические вещества; ручной насос-пробоотборник НП-3М. *стенд исследования химического загрязнения воздушной среды:* газоанализатор УГ-2 с набором реактивов, стенд устройства газоанализаторов, *Стенд исследования запыленности воздушной среды производственных помещений и рабочих мест с приборами и оборудованием* аспиратор типа М822, пробоотборное устройство ПУ-4Э, патрон фильтра, фильтр АФА-ВП-18, аналитические весы ВЛГ-200, эксикатор, часы. *Стенд средств индивидуальной защиты:* средство индивидуальной защиты органов дыхания фильтрующего типа (противогаз фильтрующий, респираторы), образцы средств индивидуальной защиты рук, лица, головы, органов зрения и слуха, смывающие и обезвреживающие средства. *Лабораторная установка ФГУП «Российское ПНО « Росучприбор» «Звукоизоляция и звукопоглощение БЖ 2М»:* генератор ФГ-100. прецизионный шумомер-виброметр ОКТАВА-110А, измеритель шума и вибрации ВШВ-003, макет производственного помещения, перегородки (из гофрированного картона, МДФ, винилпласта, ПВХ), звукоизоляторующий кожух, короб звукопоглощающий, подставка микрофона, провод соединительный. *Стенд для исследования уровней шума и вибрации с приборами и оборудованием:* прецизионный шумомер-виброметр ОКТАВА-110А, компьютер с ПО для передачи, хранения и распечатки измерений; измеритель шума и вибрации ВШВ-003; заточной станок ЗТ-62, деревообрабатывающий станок. Стенд исследования освещенности рабочих мест с приборами и оборудованием*:* люксметры, Ю-116, Аргус-01, пульсметр-люксметр «Аргус-07», планшеты для графоаналитического метода. Люксметр–яркометр Аргус–12, пульсметр–люксметр Аргус–07, Стенд *для исследования спектральных характеристик шума и вибрации с оборудованием и приборами:* стенд для исследования спектральных характеристик шума и вибрации, шумомер–вибромер Октава 110А, ПЭВМ (ноутбук) с программным обеспечением для передачи, хранения и распечатки измерений. *Стенд исследования ЭМИ промышленной частоты с приборами и оборудованием:* измеритель напряженности поля промышленной частоты ПЗ-50,

	измеритель параметров электрического и магнитного полей ВЕ-МЕТР-АТ-002; источник тестовых сигналов. Стенд исследования ЭМИ сверхвысокочастотного диапазона с приборами и оборудованием: мультиметр М890G с датчиком в виде полуволнового вибратора. Лабораторная установка ФГУП «Российское ПНО « Росучприбор» «Защита от СВЧ излучения» с приборами и оборудованием: цифровой мультиметр М 3900; печь микроволновая, защитные экраны, стол лабораторный. Стенд для исследования ЭМИ ПЭВМ и аэроионного состава воздуха в помещениис приборами и оборудованием измеритель параметров электрического и магнитного полей ВЕ-МЕТР-АТ-002; персональные компьютеры. генератор аэроионов Янтарь–5А, малогабаритный аэроионный счетчик МАС–01. Доска меловая. Посадочных мест 32. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран настенный, Ноутбук.
1-304 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория пожарной и электробезопасности. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели *Стенд макета типового кабинета по охране труда* *Стенд тушения пожаров с оборудованием:* Огнетушитель пенный ОХВП – 10 Огнетушители углекислотные ОУ-1, ОУ-10 Огнетушитель порошковый ОП-1 Мотопомпа МП-Э-А Комплект пожарных рукавов и стволов Стенд исследования защитных средств и предохранительных приспособлений, применяемых в электроустановках до 1000 В, с приборами и оборудованием: Диэлектрические перчатки Инструмент с изолированными рукоятками Указатели напряжения Изолирующие и токоизмерительные клещи Диэлектрические галоши Диэлектрические коврики и подставки Монтерские когти и лазы Монтерский пояс Предупредительные плакаты Стенд исследования сопротивления изоляции элементов электроустановок, с приборами и оборудованием: Двигатель АО-42-4 Понижающий трансформатор ТЭС-1,5/1-2; ТБС-2 Электрическая дрель ИЭ 100 В Мегомметр М1101-М Стенд исследования заземляющих устройств в сетях до 1000 В, с при-борами и оборудованием:

	Измеритель заземления М-416 Измеритель заземления искробезопасный М-1103 Заземляющее устройство Измерительные электроды Модель электроустановки с заземляющим устройством Стенд «Охранно-пожарная сигнализация». Набор плакатов. Посадочных мест 24. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран настенный, Ноутбук.
1-305 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Лаборатория защиты в чрезвычайных ситуациях. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели Приборы для измерения радиоактивных загрязнений (дозиметр-радиометр «ДРБП-03», рентгенметром ДП-5Б, индивидуальные дозиметры ДП-22В). Приборы для измерения концентрации отравляющих веществ (войсковым прибором химической разведки ВПХР). Набор плакатов. Доска меловая. Посадочных мест 36. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук .
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
1-304 а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – I кор-	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

пуса для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19	

Материально-техническая база профильной организации должна отвечать программе и содержанию практики и иметь соответствующие отделения или участки обеспечивающие возможность прохождения учебной практики «Учебная практика, эксплуатационная практика». Они должны быть оснащены оборудованием, приборами, инструментами, приспособлениями, материалами для выполнения соответствующих работ (выполнение технического обслуживания, текущего и капитального ремонта электрооборудования).

14. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

«Учебная практика, эксплуатационная практика» проводится в межсессионный период за счет личного времени студента, если студент не работает по специальности, и одновременно с выполнением своих профессиональных обязанностей, если студент работает по специальности.

Порядок и сроки прохождения практики разъясняются студентам на организационных собраниях, на которых студенты получают необходимые методически материалы. Общий контроль над проведением практики студентов-заочников осуществляет декан факультета.

Приложение 1

Образец задания на практику при проведении практики в профильной организации

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" В Г. ЗЕРНОГРАДЕ
(Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

Факультет Энергетический
Кафедра «Физическая культура, спорт и техносферная безопасность»

ЗАДАНИЕ
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

на «Учебную практику, эксплуатационную практику»

Выдано студенту _____

обучающийся _____ группы _____
(Ф.И.О. обучающегося)

Место прохождения практики: _____
(наименование профильной организации)

Задание: 1. 1. Изучение структуры и организации работ по охране труда на предприятии. 2. Знакомство с документами в части охраны труда, пожарной и электробезопасности. 3 Изучение характеристик и принципов работы защитных устройств. 4. Знакомство инструкциями по охране труда на рабочих местах предприятия. 5. Знакомство с порядком и приказами по организации медицинских осмотров персонала предприятия. 6. Знакомство с предоставляемыми работникам средствами индивидуальной защиты. 7. Изучению работ по созданию и обеспечению безопасных и здоровых условий труда. 8. Приобретение практического опыта эксплуатации и обслуживания защитного оборудования. 9. Осуществление сбора и анализ информации в области обеспечения работников смывающимися и обезвреживающимися средствами, льготами и компенсациями. Подготовка отчета по практике.

Начало практики _____ Окончание практики _____

Задание выдал:

_____
(дата)

_____ _____ _____
(ученая степень, должность) (подпись) (И.О.Ф руководителя от кафедры)

Задание принял:

_____
(дата)

_____ _____
(подпись) (инициалы, фамилия студента)

Согласовано:
Руководитель практики
от профильной организации _____
(должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (дата) (подпись)

Приложение 2

Образец задания на практику при проведении практики в институте

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" В Г. ЗЕРНОГРАДЕ
(Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

Факультет энергетический
Кафедра «Физическая культура, спорт и техносферная безопасность»

ЗАДАНИЕ
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

Учебная практика, эксплуатационная практика

Выдано студенту _____

группы _____

Место прохождения практики: _____
(наименование профильной организации)

Задание: 1. 1. Изучение структуры и организации работ по охране труда на предприятии. 2. Знакомство с документами в части охраны труда, пожарной и электробезопасности. 3 Изучение характеристик и принципов работы защитных устройств. 4. Знакомство инструкциями по охране труда на рабочих местах предприятия. 5. Знакомство с порядком и приказами по организации медицинских осмотров персонала предприятия. 6. Знакомство с предоставляемыми работникам средствами индивидуальной защиты. 7. Изучению работ по созданию и обеспечению безопасных и здоровых условий труда. 8. Приобретение практического опыта эксплуатации и обслуживания защитного оборудования. 9. Осуществление сбора и анализ информации в области обеспечения работников смывающимися и обезвреживающимися средствами, льготами и компенсациями**.** Подготовка отчета по практике

Окончание практики

Начало практики _____ _____

Задание выдал:

_____
(дата)

_____ _____ _____
(ученая степень, должность) (подпись) (И.О.Ф руководителя от кафедры)

Задание принял:

_____
(дата)

_____ _____
(подпись) (инициалы, фамилия студента)

Приложение 3

Форма отчета о практике

Отчет о прохождении практики должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист - является первой страницей отчета о прохождении учебной практики.

2. Введение - должно содержать цель и задачи практики, даются пояснения избранной студентом логической последовательности раскрываемых вопросов.

3. Основная часть должна содержать: изложение материала в нескольких разделах.

При написании разделов следует обратить внимание на обеспечение логической связи между ними, последовательность перехода из одной части к другой, на соотношение теоретического и фактического материалов. Раскрытие изучаемого вопроса осуществляется через анализ собранных материалов по исследуемому объекту.

4. Заключение должно содержать основные выводы и выявленные проблемы о проделанной работе, при этом выводы должны быть краткими, органически вытекать из содержания всей работы.

5. Библиографический список.

6. Приложения к отчету могут содержать: образцы документов, которые студент в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения практики.

Объем отчета о прохождении практики составляет 10-15 страниц машинописного текста.

К отчету прилагаются:

1. Календарный план прохождения практики.

2. Дневник прохождения практики.

3. Характеристика руководителем работы студента.

Все перечисленные материалы должны быть надлежащим образом оформлены и заверены руководителем практики.

Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту.

Приложение 4

Совместный рабочий план (график)
проведения учебной практики, эксплуатационной практики

студента _____ курса ____

с _____ по

Дата выполнения	Содержание работы
	I. Подготовительный этап
Формируемая компетенция (индикатор достижения компетенции): УК-2 (УК-2.1); ПК-3 (ПК-3.1); ПК-4 (ПК-4.1)	
	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности
	Практическое занятие (получение индивидуально задания, цели и задачи практики, программа практики, структура отчета, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности)
	II. Производственный этап
Формируемая компетенция (индикатор достижения компетенции): УК-2 (УК-2.2); (УК-2.3); ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3); ПК-4 (ПК-4.1)	
	2.1 Изучение производственной деятельности предприятия. Включает следующие виды работ: ознакомление с предприятием и его участками; сбор производственного материала по тематике курсовых проектов
	2.2 Изучение структуры и организации работ по охране труда на предприятии
	2.3 Знакомство с документами в части охраны труда, пожарной и электробезопасности
	2.4 Изучение характеристик и принципов работы защитных устройств
	2.5 Знакомство инструкциями по охране труда на рабочих местах предприятия
	2.6 Знакомство с порядком и приказами по организации медицинских осмотров персонала предприятия
	2.7 Знакомство с предоставляемыми работникам средствами индивидуальной защиты
	2.8 Изучению работ по созданию и обеспечению безопасных и здоровых условий труда
	2.9 Приобретение практического опыта эксплуатации и обслуживания защитного оборудования
	2.10 Осуществление сбора и анализ информации в области обеспечения работников смывающимися и обезвреживающимися средствами, льготами и компенсациями
	III. Заключительный этап
Формируемая компетенция (индикатор достижения компетенции): ПК-4 (ПК-4.2, ПК-4.3)	
	Подготовка отчета по практике
	Сдача индивидуального задания руководителю

Подпись руководителя практики от кафедры _____

«___»_____20___ г.

Руководитель практики
от профильной организации _____.
(должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (дата) (подпись)

Приложение 5

ХАРАКТЕРИСТИКА

Дана _____
фамилия, имя, отчество (полностью)

Проходившему учебную практику, эксплуатационную практику_____

_____

наименование предприятия, организации

В период с «___» _____20_ _г. по «___» _____20_ _г.

Во время прохождения практики _____ овладел следующими компетенциями:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.1 – Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;

УК-2.2 – Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;

УК-2.3 – Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией;

ПК-3 – Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда;

ПК-3.1 – Знает методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников, нормативную и методическую базу в области анализа риска, концепцию приемлемого риска и теорию управления рисками; методы определения и классификации опасных зон и рисков;

ПК-3.2 – Умеет идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия;

ПК-3.3 – Владеет навыками контроля исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

ПК-4 – Способен обеспечивать контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах;

ПК-4.1 Знает факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда, порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда; основные техногенные опасности, их свойства и характеристики, методы защиты человека и природной среды от опасностей, оценку риска реализации опасностей;
ПК-4.2 Умеет применять методы сбора информации о состоянии условий труда, обосновывать необходимые мероприятия, делать заключения и выводы, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения; индентифицировать основные опасности; предвидеть возникновение техногенных рисков; применять на практике методы защиты человека и природной среды от опасностей;
ПК-4.3 Владеет навыками обработки и анализа информации в области охраны труда; определения и прогнозирования зон повышенного техногенного риска и зон повышенного загрязнения

_____
(прочие характеристики студента)

_____

_____

_____

_____

_____

Руководитель практики _____/_____/
подпись фамилия, инициалы

МП. «___» _____20 г.

Приложение 6
Образец дневника прохождения практики

ДНЕВНИК

проведения учебной практики, эксплуатационной практики

студента _____ курса ____ группы _____

с _____ по _____

Дата выполнения	Содержание работы	Отметка о выполнении
	I. Подготовительный этап	
	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности	
	Практическое занятие (получение индивидуально задания, цели и задачи практики, программа практики, структура отчета, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности)	
	II. Производственный этап	
	2.1 Изучение производственной деятельности предприятия. Включает следующие виды работ: ознакомление с предприятием и его участками; сбор производственного материала по тематике курсовых проектов	
	2.2 Изучение структуры и организации работ по охране труда на предприятии	
	2.3 Знакомство с документами в части охраны труда, пожарной и электробезопасности	
	2.4 Изучение характеристик и принципов работы защитных устройств	
	2.5 Знакомство инструкциями по охране труда на рабочих местах предприятия	
	2.6 Знакомство с порядком и приказами по организации медицинских осмотров персонала предприятия	
	2.7 Знакомство с предоставляемыми работникам средствами индивидуальной защиты	
	2.8 Изучению работ по созданию и обеспечению безопасных и здоровых условий труда	
	2.9 Приобретение практического опыта эксплуатации и обслуживания защитного оборудования	
	2.10 Осуществление сбора и анализ информации в области обеспечения работников смывающимися и обезвреживающимися средствами, льготами и компенсациями	
	III. Заключительный этап	
	Подготовка отчета по практике	
	Сдача индивидуального задания руководителю	

Подпись руководителя практики от кафедры _____

«___»_____20___ г.

Руководитель практики
от профильной организации _____.
(должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (дата) (подпись)

Приложение 7
Образец аттестационного листа для ФГОС ВО

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по итогам прохождения практики

обучающийся _____ курса _____ группы _____
(Ф.И.О. обучающегося)
по направлению подготовки/специальности _____
направленности/профилю _____
прошел учебную практику, эксплуатационную практику
в период с _____ 20 _____ г. по _____ 20 _____ г.
в _____
(наименование организации, предприятия)

Виды и качество выполнения работ в период прохождения практики обучающимся

№	Код компетенции/ наименование компетенции/инд икатор достижения компетенции	Содержание работы	Уровень освоения обучающимся компетенций («неудовлетворительно»; «удовлетворительно»; «хорошо»; «отлично») (зачтено; незачтено)
1		I. Подготовительный этап	
	УК-2 (УК-2.1); ПК-3 (ПК-3.1); ПК-4 (ПК-4.1)	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности	
		Практическое занятие (получение индивидуально задания, цели и задачи практики, программа практики, структура отчета, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности)	
2		II. Производственный этап	
	УК-2 (УК-2.2); (УК-2.3); ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3); ПК-4 (ПК-4.1)	2.1 Изучение производственной деятельности предприятия. Включает следующие виды работ: ознакомление с предприятием и его участками; сбор производственного материала по тематике курсовых проектов	
		2.2 Изучение структуры и организации работ по охране труда на предприятии	
		2.3 Знакомство с документами в части охраны труда, пожарной и электробезопасности	
		2.4 Изучение характеристик и принципов работы защитных устройств	
		2.5 Знакомство инструкциями по охране труда на рабочих местах предприятия	
		2.6 Знакомство с порядком и приказами по организации медицинских осмотров персонала предприятия	
		2.7 Знакомство с предоставляемыми работникам средствами индивидуальной защиты	
		2.8 Изучению работ по созданию и обеспечению безопасных и здоровых условий труда	
		2.9 Приобретение практического опыта эксплуатации и обслуживания защитного оборудования	
		2.10 Осуществление сбора и анализ информации в области обеспечения работников смывающимися и обезвреживающимися средствами, льготами и компенсациями	
3		III. Заключительный этап	
	ПК-4 (ПК-4.2, ПК-4.3)	Подготовка отчета по практике	
		Сдача индивидуального задания руководителю	

Руководитель практики от Института _____
(ученая степень, должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (подпись) (дата)

Руководитель практики от профильной организации: _____
(должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (подпись) М.П. (дата)